

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE**  
*Alma Máter de Magisterio Nacional*  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA Y FILOSOFÍA**



***Plan de Estudios***  
***Programa de Estudios de Educación con Especialidad de Ciencias  
Sociales - Psicología***

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

***Chosica – Perú***

***2020***





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**CONTENIDO**

	Pág.
1.MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD	3
2.MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD	3
3.OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL	3
4.PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA PROFESIONAL	3
5.PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA PROFESIONAL	4
6.MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL	6
7.PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA PROFESIONAL	7
8.MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA PROFESIONAL	22
9.CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA	24
10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA	25
11. SUMILLAS DEL PROGRAMA PROFESIONAL	26





**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD**

**1.1. MISIÓN**

Formar profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientada a la competitividad e innovación.

**1.2. VISIÓN**

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

**2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD**

**2.1. MISIÓN**

Somos una facultad formadora de profesionales en educación, generadora del conocimiento social, humanístico, comunicacional y artístico, inspirada en los principios de democracia, igualdad, justicia, libertad y valores éticos, con vocación de servicio a la sociedad.

**2.2. VISIÓN**

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades aspira a ser una facultad acreditada, referente nacional e internacional dentro de un ambiente plural e incluyente donde converjan diversas corrientes de pensamiento económico, social y filosófico y que generen una educación de calidad.

**3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL**

Formar profesionales en educación de alta calidad humanista, científica, y tecnológica, inspirada en los principios de democracia, igualdad, justicia, libertad y valores éticos, con vocación de servicio a la sociedad y responsabilidad social.

**4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA PROFESIONAL**

- Conocimiento actualizado sobre la realidad socioeconómica nacional y regional.
- Conocimiento básico en las áreas Lógico - matemáticos, Comunicación, Ciencia, tecnología y ambiente; persona, familia y sociedad.





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

- Debe presentar habilidades básicas de abstracción, análisis y síntesis.
- Adecuados niveles de comprensión lectora y expresión oral y escrita.
- Deberá poseer capacidades de organización y planificación del tiempo y mantener adecuadas habilidades interpersonales.
- Nociones básicas del idioma inglés y lengua nativa.
- Conocimiento básico sobre las diferentes áreas del currículo de formación básica que ofrece el Ministerio de educación.
- Aptitud para el ejercicio docente.

**5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA PROFESIONAL**

**5.1 Perfil de Competencias del Egresado**

**5.1.1. Competencias generales:**

- Poseer conocimientos acerca de las Ciencias Sociales, Humanas, Idiomas Extranjeros y Educación Artística, así como manejar las técnicas de estudio e investigación que le permitan profundizar y actualizar, de manera permanente, esos conocimientos.
- Conocer las teorías, metodologías y técnicas indispensables en el proceso enseñanza-aprendizaje de los educandos.
- Contribuir a la formación de la personalidad del educando desarrollando conocimiento, destrezas intelectuales, hábitos y actitudes sociales.
- Estimular en la formación profesional la calidad, así como la excelencia y competencia académica y profesional.
- Saber organizar, implementar y administrar las instituciones educativas y/o programas educativos.
- Aplicar los aportes de las ciencias sociales, humanas, idiomas y artística a la solución de la problemática de la sociedad.

**5.1. 2 Competencias específicas:**

- Planificar, conducir y evaluar las asignaturas correspondientes al área.





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

- Aplicar los aportes de las ciencias sociales, humanas, idiomas y artística a la solución de la problemática de la sociedad.
- Actitud de compromiso ético con la realidad psicosocial en la que se desenvuelve, acorde a las exigencias del mundo actual.
- Capacidad para comprender y promover el desarrollo humano partiendo de su autoconocimiento.
- Actitud de compromiso en la preservación, conservación del ambiente y el desarrollo sostenible, aplicando los conocimientos de las ciencias naturales, sociales y formales.

**5.1.3. Competencias de especialización**

- Ejecuta investigación científica para la solución actual de los problemas psicosociales de manera uní o multidisciplinarias.





**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL**

1. PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	UNIDADES DE COMPETENCIA	ELEMENTOS DE COMPETENCIAS	COMPETENCIAS	ASIGNATURAS
Formar profesionales en el campo de la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias sociales - con un elevado nivel científico, humanista y disciplinar, mediante valores deontológicos y sensibilidad social. Comprometido con el desarrollo de la conciencia geográfica y la identidad local, regional, nacional, latinoamericana y mundial, así como la defensa de la diversidad cultural y la conservación ambiental.	<b>FUNCIÓN CLAVE 1</b> Formar profesionales con conocimiento social y humanístico poseedores de principios de democracia, igualdad, justicia, libertad, valores éticos y con vocación de servicio a la sociedad, capaces de liderar los cambios en su comunidad y en el ámbito social.	Evidenciar un alto nivel cultural en lo referente a los aspectos sociales, científicos y tecnológicos  Demostrar un buen nivel de conocimientos científicos, teóricos y prácticos, a cerca de los procesos psicológicos implicados en el proceso pedagógico  Demostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales  Desarrollar valores éticos, de igualdad, de justicia, de libertad y de servicio.	Poseer nivel cultural y tecnológico que le permita desenvolverse en ambientes sociales, científicos y tecnológicos, valorar y respetar las diferentes expresiones culturales  Conocer los elementos culturales propios de la localidad, región y del país, revalorar la cultura nativa  Dominar, de manera teórica y práctica los conocimientos científicos de los procesos psicológicos  Aplicar los conocimientos científicos de los procesos cognitivos, socio afectivos en el proceso pedagógico  Expresar de diversas formas sus ideas y actitudes de manera adecuada, promover el cambio social y el desarrollo personal  Mostrar liderazgo, manejo adecuado de grupos.  Mantener actitudes empáticas, desarrollar habilidades sociales, establecer relaciones interpersonales, generar ambientes adecuados  Poseer valores éticos y sociales  Expresar los valores éticos, de igualdad, de justicia, de libertad y de servicio en su práctica docente	Posee adecuado nivel cultural y tecnológico, logra desenvolverse en ambientes sociales, científicos y tecnológicos, valora y respeta las diferentes expresiones culturales  Conoce diversos elementos culturales de la localidad, región y del país, promueve su difusión y respeto  Domina, de manera teórica y práctica los conocimientos científicos de los procesos psicológicos  Aplica conocimientos científicos de los procesos cognitivos, socio afectivos.  Expresa de manera adecuada sus ideas y actitudes, genera el cambio social y el desarrollo personal  Muestra liderazgo, maneja adecuadamente grupos.  Mantiene actitudes empáticas, manifiesta habilidades sociales, establece relaciones interpersonales, genera ambientes adecuados  Posee valores éticos y sociales  Muestra valores éticos, de igualdad, de justicia, de libertad y de servicio.	Proceso Histórico del Perú y del mundo, Ecología y ambiente, Geografía y gestión de riesgos, Biología y salud, Metodología de trabajo universitario, Desarrollo de pensamiento científico, Apreciación artística, Matemática básica I y II.  Introducción a la filosofía, Seminario: Constitución y derechos humanos, Realidad regional y nacional  Base Bio-fisiológica de la conducta, Neuropsicología del aprendizaje, Epistemología del Aprendizaje, Desarrollo personal social  Neuropsicología del aprendizaje, Psicología de la Personalidad, Procesos Afectivos, Desarrollo personal social  Lenguaje y comunicación I y II, Psicología social, actividad física y deportiva, inglés I y II, estadística, Psicología de la Personalidad  Psicología social, Psicología de la Personalidad, Psicología y desarrollo de habilidades sociales  Psicología del desarrollo, psicología del aprendizaje, Psicología social, Psicología de la Personalidad, Psicología y desarrollo de habilidades sociales, Desarrollo personal social  Psicología de la Personalidad, Desarrollo personal social  Psicología de la Personalidad, Psicología y desarrollo de habilidades sociales
	<b>FUNCIÓN CLAVE 2</b> Desarrollar procesos pedagógicos y didácticos de manera integral, según el nivel, especialidad y enfoques educativos actuales y pertinentes.	Dominar los procesos pedagógicos del nivel pedagógico EBR – Secundaria  Aplicar los procesos didácticos de la especialidad de Ciencias Sociales y Psicología	Aplicar los elementos de la teoría educativa, emplear las estrategias y técnicas de enseñanza y aprendizaje, considerara los aportes de la Psicología Educativa y del aprendizaje.  Dominar las fases y procesos del aprendizaje cognitivo, propiciar el desarrollo de habilidades y destrezas en el educando, considerar sus características cognitivas como afectivas.  Poseer dominio de la didáctica y sus procedimientos, realizar la planificación de los aprendizajes, tener en cuenta la formación actitudinal, ética y ciudadana  Poseer dominio de la didáctica de la especialidad, propiciar el desarrollo de capacidades (habilidades y destrezas) académicas, socioafectivas y personales, investigativas; considerara los ritmos y estilos de aprendizaje.	Aplica la teoría educativa, emplea estrategias y técnicas de enseñanza, emplea estrategias y técnicas de inter aprendizaje, aplica los aportes de la psicología educativa contemporánea y del aprendizaje  Domina las fases y procesos de aprendizaje cognitivo, propicia el desarrollo de destrezas y habilidades, considera sus características socio afectivas  Domina la didáctica, planifica aprendizajes, desarrolla actitudes adecuadas, promueve la formación ética.  Domina la didáctica de la especialidad, desarrolla capacidades académicas, socioafectivas, personales e investigativas, tiene en cuenta ritmos y estilos de aprendizaje	Historia y filosofía de la educación, Psicología y Motivación Educativa, Psicología Cognitiva, Teorías Contemporáneas del Aprendizaje, Problemas de aprendizaje, Creatividad y Procesos metacognitivos  Evaluación del aprendizaje, Neurociencias y educación, Neuropsicología del aprendizaje Seminario de tesis, Psicología Cognitiva, Procesos Afectivos, Teorías Contemporáneas del Aprendizaje, Problemas de aprendizaje, Creatividad y Procesos metacognitivos  Didáctica general, Planificación curricular, Teorías Contemporáneas del Aprendizaje, Creatividad y Procesos metacognitivos, Seminario del Proceso de enseñanza aprendizaje de la Psicología  Didáctica general, Planificación curricular, Seminario de Tesis, Psicología social, Procesos Afectivos, Teorías Contemporáneas del Aprendizaje, Creatividad y Procesos metacognitivos, Seminario del Proceso de enseñanza aprendizaje de la Psicología
	<b>FUNCIÓN CLAVE 3</b> Realizar procesos de gestión educativa institucional según la normatividad y procedimientos establecidos en el sistema educativo vigente.	Ejecutar procesos de gestión educativa institucional según normatividad vigente  Manejar instrumentos de gestión necesarios para nivel pedagógico EBR – Secundaria	Identificar los fundamentos de la gestión educativa, dominar la aplicación de los elementos del proceso educacional, fomentar el aprendizaje y desarrollo de valores y de la ética.  Identificar la realidad educativa de la localidad y región, aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica educativa, valorar la diversidad cultural.  Conocer y manejar los instrumentos de gestión y evaluación, aplicar los instrumentos en la Institución Educativa, tener en cuenta la normatividad vigente.  Planificar los procesos de gestión, utilizar técnicas de gestión, evaluar los procesos y resultados. Evidenciar.	Conoce la gestión educativa, domina los elementos del proceso educativo, promueve el aprendizaje y fomenta valores y ética  Conoce la realidad de la región, aplica sus conocimientos teórico prácticos, valora la diversidad cultural  Maneja instrumentos de gestión, aplica a la realidad educativa, respeta la normatividad  Planifica procesos de gestión, emplea técnicas y evalúa procesos y resultados	Psicología Cognitiva, Teorías Contemporáneas del Aprendizaje, Psicología organizacional aplicado a la educación  Realidad regional y nacional, Psicología organizacional aplicado a la educación  PPP Gestión de la enseñanza aprendizaje, Psicología Educativa, Psicología organizacional aplicado a la educación  PPP Gestión de la enseñanza aprendizaje, Psicología Educativa, Psicología organizacional aplicado a la educación
	<b>FUNCIÓN CLAVE 4</b> Realizar procesos de orientación y consejo psicológico promoviendo el desarrollo personal, social y el proyecto de vida de los miembros de su comunidad educativa.	Realizar orientación y consejo psicológico por medio del trabajo de tutoría  Promover el desarrollo personal, social y el proyecto de vida de los miembros de su comunidad educativa.	Conocer y manejar el proceso de orientación y consejo psicológico  Conocer y manejar el trabajo de tutoría  Poseer un desarrollo personal, social y proyecto de vida docente  Aplicar los conocimientos en el desarrollo personal, social y del proyecto de vida de los miembros de su comunidad educativa.	Conoce y maneja el proceso de orientación y consejo psicológico  Conoce y maneja el trabajo de tutoría  Posee desarrollo personal, social y proyecto de vida  Aplica conocimientos en el desarrollo personal, social y del proyecto de vida de la de su comunidad educativa.	Psicología de la Personalidad, Procesos Afectivos, Tutoría y Acción educativa, Técnicas de intervención psicopedagógica, Psicología de la sexualidad Humana, Taller de desarrollo socioemocional, Tutoría y orientación educativa, Taller de psicología y violencia  Taller de diseño de programas de prevención y promoción psicosocial  Psicología de la Personalidad, Procesos Afectivos, Tutoría y Acción educativa, Técnicas de intervención psicopedagógica, Psicología de la sexualidad Humana, Taller de desarrollo socioemocional, Tutoría y orientación educativa, Taller de psicología y violencia  Taller de diseño de programas de prevención y promoción psicosocial  Psicología y Motivación Educativa, Psicología social, Psicología y desarrollo de habilidades sociales, Tutoría y Acción educativa, Técnicas de intervención psicopedagógica, Psicología de la sexualidad Humana, Taller de desarrollo socioemocional, Tutoría y orientación educativa, Taller de psicología y violencia  Taller de diseño de programas de prevención y promoción psicosocial, Problemas psicopedagógicos  Taller de dinámicas de grupo, solución de conflictos y trabajo en equipo  Psicología y Motivación Educativa, Psicología de la Personalidad, Procesos Afectivos, Tutoría y Acción educativa, Desarrollo personal social, Técnicas de intervención psicopedagógica, Psicología de la sexualidad Humana, Taller de desarrollo socioemocional, Tutoría y orientación educativa, Taller de psicología y violencia  Taller de diseño de programas de prevención y promoción psicosocial, Problemas psicopedagógicos  Taller de dinámicas de grupo, solución de conflictos y trabajo en equipo, Problemas psicopedagógicos  Taller de dinámicas de grupo, solución de conflictos y trabajo en equipo



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
 Enrique Guzmán y Valle  
 “Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
 DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**7. PLAN DE ESTUDIOS; PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES - PSICOLOGÍA**

**I CICLO**

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
01	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0101	Lenguaje y Comunicación I		2	2	4	3.0
<b>02 *</b>			ACFB0102	Inglés I		1	2	3	2.0
03			ACFB0103	Biología		1	2	3	2.0
04			ACFB0104	Matemática Básica I		2	2	4	3.0
05			ACFB0105	Metodología del Trabajo Universitario		1	2	3	2.0
06			ACFB0106	Sociedad y Cultura		1	2	3	2.0
07			ACFB0107	Actividad Física y Deporte I		1	2	3	2.0
08	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN. PROFESIONAL	ACFP0108	Informática Educativa		0	4	4	2.0
09	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN ESPECIALIDAD	SHSP0101	Base Bio-fisiológica de la Conducta		1	2	3	2.0
10			SHSH0101	Introducción a las Ciencias Sociales		1	2	3	2.0
<b>TOTAL</b>						<b>11</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>22</b>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
 Enrique Guzmán y Valle  
 “Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
 DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**II CICLO**

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR	
						HT	HP	TH		
11	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0210	Lenguaje y Comunicación II		2	2	4	3.0	
12*			ACFB0211	Inglés II		1	2	3	2.0	
13		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0212	Ecología y Ambiente		1	2	3	2.0	
14		FORMACIÓN BÁSICA		ACFB0213	Matemática Básica II		2	2	4	3.0
15				ACFB0214	Geografía General		1	2	3	2.0
16				ACFB0215	Introducción a la Filosofía		1	2	3	2.0
17				ACFB0216	Educación Alimentaria		1	2	3	2.0
18	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0217	Actividad Artística I		1	2	3	2.0	
19	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSP0202	Neuropsicología del Aprendizaje	Base Bio-fisiológica de la conducta	3	2	5	4.0	
<b>TOTAL</b>						<b>13</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

"Año de la Universalización de la Salud"

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**III CICLO**

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR	
						HT	HP	TH		
20	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0319	Lenguaje y Comunicación III		1	2	3	2.0	
21		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0320	Ética, Constitución y Derechos Humanos		1	2	3	2.0	
22		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0321	Realidad Regional y Nacional		1	2	3	2.0	
23	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0322	Pedagogía General		2	2	4	3.0	
24	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSP0303	Psicología de la Personalidad		3	2	5	4.0	
25			SHSP0304	Psicología social		2	2	4	3.0	
26			SHSH0304	Introducción a la Economía	Introducción a las Ciencias Sociales		2	2	4	3.0
27			SHSH0306	Historia del Perú Antiguo			2	2	4	3.0
<b>TOTAL</b>						<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
 Enrique Guzmán y Valle  
 “Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
 DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

IV CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
28	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0426	Actividad Productiva		1	2	3	2.0
29		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0427	Proceso Histórico del Perú y del Mundo		1	2	3	2.0
30	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0428	Psicología General		1	2	3	2.0
31			ACFP0429	Historia y Filosofía de la Educación		1	2	3	2.0
32			ACFP0430	Didáctica General		2	2	4	3.0
33	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSP0405	Psicología y Motivación Educativa	Psicología de la Personalidad	2	2	4	3.0
34			SHSP0406	Epistemología de la Psicología		2	2	4	3.0
35			SHSH0408	Historia del Perú Colonial	Historia del Perú Antiguo	2	2	4	3.0
36			SHSG0408	Geografía Económica e Impacto Ambiental	Introducción a la Economía	2	2	4	3.0
<b>TOTAL</b>						<b>14</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>23</b>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

"Año de la Universalización de la Salud"

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**V CICLO**

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
37	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0534	Estadística Aplicada a la Investigación		2	2	4	3.0
38		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0535	PPP Observación y Planeamiento		1	2	3	2.0
39		FORMACIÓN	ACFP0536	Psicología del Aprendizaje		2	2	4	3.0
40		PROFESIONAL	ACFP0537	Planificación y Programación Curricular		1	2	3	2.0
41	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSP0507	Psicología Cognitiva	Epistemología de la Psicología	2	2	4	3.0
42			SHSP0508	Procesos Afectivos	Psicología y Motivación Educacional	1	2	3	2.0
43			SHSH0514	Historia del Perú Republicano	Historia del Perú Colonial	2	2	4	3.0
44			SHSF0509	Filosofía Peruana		2	2	4	3.0
45*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL	AEG0541A	Inglés III o		1	2	3	2.0
			AEG0541B	Quechua I					
			AEG0541C	Actividad Física y Deporte II					
			AEG0541D	Taller de Redacción Científica					
			AEG0541E	Prevención de Riesgos y Desastres					
<b>TOTAL</b>						<b>14</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>23</b>

(\*) EN LA MATRÍCULA DEL V CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

"Año de la Universalización de la Salud"

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**VI CICLO**

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
46	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0642	Seminario de Tesis		2	2	4	3.0
47		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0643	PPP Discontinua		1	2	3	2.0
48		FORMACIÓN.	ACFP0644	Neurociencia y Educación		1	2	3	2.0
49		PROFESIONAL	ACFP0645	Evaluación del Aprendizaje		1	2	3	2.0
50	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSP0609	Psicología Organizacional Aplicado a la Educación		2	2	4	3.0
51			SHSP0610	Psicología y Desarrollo de Habilidades Sociales	Psicología social	2	2	4	3.0
52			SHSP0611	Teorías Contemporáneas del Aprendizaje	Neurociencia y Educación	2	2	4	3.0
53			SHSP0612	Didácticas de las Ciencias Sociales		2	2	4	3.0
54*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL o FORMACIÓN PROFESIONAL	AFG0649A	Inglés IV o		1	2	3	2.0
			AFG0649B	Quechua II					
			AFP0649C	Acción Tutorial					
			AFP0649D	Actividad Artística II					
		AFP0649E	Taller de TICS para la Investigación						
<b>TOTAL</b>						<b>14</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>23</b>

(\*) EN LA MATRÍCULA DEL VI CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

"Año de la Universalización de la Salud"

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**VII CICLO**

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
55	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0750	Taller de Tesis I		1	4	5	3.0
56		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0751	PPP Continua		1	4	5	3.0
57		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0752	Desarrollo del Pensamiento Científico y Tecnológico		1	2	3	2.0
58	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSP0713	Problemas de Aprendizaje	Teorías Contemporáneas del Aprendizaje	2	2	4	3.0
59			SHSP0714	Acción Tutorial		2	2	4	3.0
60			SHSH0718	Historia Económica del Perú	Historia del Perú Republicano	2	2	4	3.0
61			SHSG0717	Recursos Naturales del Perú y Sostenibilidad	Contaminación Ambiental	2	2	4	3.0
62 *	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SSP0715A	Taller de Psicología y Violencia		1	2	3	2.0
			SSP0715B	Taller de Diseño de Programas de Prevención y Promoción Psicosocial					
<b>TOTAL</b>						<b>12</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>22</b>

(\*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD VII CICLO.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
62	ESTUDIOS	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SSP0715A	Taller de Psicología y Violencia		1	2	3	2.0
62	COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD		SSP0715B	Taller de Diseño de Programas de Prevención y Promoción Psicosocial		1	2	3	2.0

(\*) EL ESTUDIANTE, ELIGE Y SE MATRICULARÁ EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS.

**VIII CICLO**

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
63	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II		1	4	5	3.0
64		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva		1	6	7	4.0
65	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSP0816	Desarrollo Personal Social	Psicología y Desarrollo de Habilidades Sociales	2	2	4	3.0
66			SHSP0817	Creatividad y Procesos Metacognitivos	Teorías Contemporáneas del Aprendizaje	2	2	4	3.0
67			SHSP0818	Técnicas de Intervención Psicopedagógica		2	2	4	3.0
68			SHSH0822	Historia de la Educación Peruana	Historia Económica del Perú	2	2	4	3.0
69			SHSH0825	Taller de Formación Ciudadana		2	2	4	3.0
<b>TOTAL</b>						<b>12</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>22</b>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

"Año de la Universalización de la Salud"

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**IX CICLO**

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
70	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0962	Gestión Educativa y Liderazgo		1	2	3	2.0
71		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0963	PPP Administrativa		1	4	5	3.0
72	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSP0919	Seminario del Proceso de Enseñanza Aprendizaje de la Psicología		1	2	3	2.0
73			SHSP0920	Psicología Educativa	Técnicas de Intervención Psicopedagógica	2	2	4	3.0
74			SHSP0921	Psicología de la Sexualidad Humana		2	2	4	3.0
75			SHSF0920	Desarrollo del Pensamiento Filosófico		2	2	4	3.0
76			SHSG0921	Geografía de la Población	Etnogeografía	2	2	4	3.0
77*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SSP0922A	Problemas Psicopedagógicos		1	2	3	2.0
			SSP0922B	Taller de Dinámicas de Grupo, Solución de Conflictos y Trabajo en Equipo					
<b>TOTAL</b>						<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>21</b>

(\*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD IX CICLO.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

"Año de la Universalización de la Salud"

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

N°	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
77	ESTUDIOS	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SSP0922A	Problemas Psicopedagógicos		1	2	3	2.0
77	COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD		SSP0922B	Taller de Dinámicas de Grupo, Solución de Conflictos y Trabajo en Equipo		1	2	3	2.0

(\*\*) EL ESTUDIANTE, ELIGE Y SE MATRICULARÁ EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS

**X CICLO**

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
78	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP1068	PPP en la Comunidad		1	8	9	5.0
79	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSP1023	Taller de Desarrollo Socioemocional	Desarrollo Personal Social	2	2	4	3.0
80			SHSP1024	Tutoría y Orientación Educativa	Acción Tutorial	2	2	4	3.0
81			SHSF1022	Seminario de Problemas Filosóficos Contemporáneos	Desarrollo del Pensamiento Filosófico	2	2	4	3.0
<b>TOTAL</b>						<b>07</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>14</b>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

"Año de la Universalización de la Salud"

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20 %	28 %	52 %	100



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**7.1. Resumen de créditos académicos y horas lectivas de cursos de especialidad (teóricas y prácticas)**

ÁREA	PROGRAMA PROFESIONAL							TOTAL CREDITOS
	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HORA / SEMANA		
HT						HP	TH	
I	SHSP0101	Base Bio-fisiológica de la conducta		2.0	1	2	3	2.0
II	SHSP0202	Neuropsicología del aprendizaje	Base Bio-fisiológica de la conducta	4.0	3	2	5	4.0
III	SHSP0303	Psicología de la Personalidad	Neuropsicología del aprendizaje	4.0	3	2	5	7.0
	SHSP0304	Psicología social		3.0	2	2	4	
IV	SHSP0405	Psicología y Motivación Educativa	Psicología de la Personalidad	3.0	2	2	4	6.0
	SHSP0406	Epistemología de la Psicología		3.0	2	2	4	
V	SHSP0507	Psicología Cognitiva	Epistemología de la Psicología	3.0	2	2	4	5.0
	SHSP0508	Procesos Afectivos	Psicología y Motivación Educativa	2.0	1	2	3	
VI	SHSP0610	Psicología y desarrollo de habilidades sociales	Psicología social	3.0	2	2	4	6.0
	SHSP0611	Teorías Contemporáneas del Aprendizaje	Neurociencia y Educación	3.0	2	2	4	
VII	SHSP0713	Problemas de Aprendizaje	Teorías Contemporáneas del Aprendizaje	3.0	2	2	4	6.0
	SHSP0714	Acción Tutorial		3.0	2	2	4	
	SSP0715A	(*)Taller de Psicología y Violencia		2.0	1	2	3	2.0
	SSP0715B	(*)Taller de Diseño de Programas de Prevención y Promoción Psicosocial		2.0	1	2	3	
VIII	SHSP0816	Desarrollo Personal Social	Psicología y Desarrollo de Habilidades Sociales	3.0	2	2	4	6.0
	SHSP0817	Creatividad y Procesos Metacognitivos	Teorías Contemporáneas del Aprendizaje	3.0	2	2	4	
IX	SHSP0919	Seminario del Proceso de Enseñanza Aprendizaje de la Psicología		2.0	1	2	3	5.0
	SHSP0920	Psicología Educativa	Técnicas de Intervención Psicopedagógica	3.0	2	2	4	
	SSP0922A	(*)Problemas Psicopedagógicos		2.0	1	2	3	2.0
	SSP0922B	(*)Taller de Dinámicas de Grupo, Solución de Conflictos y Trabajo en Equipo		2.0	1	2	3	
X	SHSP1023	Taller de Desarrollo Socioemocional	Desarrollo Personal Social	3.0	2	2	4	9.0
	SHSP1024	Tutoría y Orientación Educativa	Acción Tutorial	3.0	2	2	4	
	SHSF1022	Seminario de Problemas Filosóficos Contemporáneos	Desarrollo del Pensamiento Filosófico	3.0	2	2	4	





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**7.2 Resumen de créditos y horas por ciclo**

CICLO	CRÉDITOS	HT	HP	THS
I	20	11	14	25
II	21	13	17	29
III	21	13	16	29
IV	22	15	14	29
V	22	14	16	30
VI	22	14	16	30
VII	22	14	16	30
VIII	22	11	22	31
IX	22	12	20	32
X	16	8	16	24
<b>TOTAL</b>	<b>210</b>	<b>125</b>	<b>167</b>	<b>289</b>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**7.3 Asignaturas del Área de Formación en Especialidad**

CICLO	ASIGNATURA	CR
I	Base Bio-fisiológica de la Conducta	02
	Introducción a las Ciencias Sociales	02
II	Neuropsicología del Aprendizaje	04
III	Psicología y Motivación Educativa	04
	Psicología Social	03
	Historia del Perú Antiguo	03
	Introducción a la Economía	03
IV	Psicología de la Personalidad	03
	Epistemología de la Psicología	03
	Historia del Perú Colonial	03
	Geografía Económica e Impacto Ambiental	03
V	Psicología Cognitiva	03
	Procesos Afectivos	02
	Historia del Perú Republicano	03
	Filosofía Peruana	03
VI	Psicología y Desarrollo de Habilidades Sociales	03
	Teorías Contemporáneas del Aprendizaje	03
	Didáctica de las Ciencias Sociales	03
	Psicología Organizacional Aplicada a la Educación	03
VII	Problemas de Aprendizaje	03
	Acción Tutorial	03
	Historia Económica del Perú	03
	Recursos Naturales del Perú y Sostenibilidad	03
	* Taller de Psicología y Violencia.	02
	* Taller de Diseño de Programas de Prevención y Promoción Psicosocial	
VIII	Desarrollo personal social	03
	Creatividad y Procesos Metacognitivos	03
	Historia de la Educación Peruana	03
	Técnicas de Intervención Psicopedagógica	03
	Taller de Formación Ciudadana	03
IX	Seminario del Proceso de Enseñanza Aprendizaje de la Psicología	02
	Psicología Educativa	03
	Desarrollo del Pensamiento Filosófico	03
	Psicología de la Sexualidad Humana	03
	Geografía de la Población	03
	* Taller de Dinámicas de grupo, Solución de Conflictos y Trabajo en Equipo.	02
	* Problemas Psicopedagógicos	
X	Seminario de Problemas Filosóficos Contemporáneos	03
	Taller de Desarrollo Socioemocional	03
	Tutoría y Orientación Educativa	03
<b>TOTAL</b>		<b>110</b>





**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**7.4 Asignaturas electivas de la especialidad (2.0 créditos), por electivo a partir del VII ciclo.**

**VII CICLO:**

CICLO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	TH	TOTAL CREDITOS
VII	Taller de Psicología y Violencia.	2	1	2	3	2
	Taller de Diseño de Programas de Prevención y Promoción Psicosocial	2	1	2	3	2
		2	1	2	3	2

**IX CICLO:**

CICLO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	TH	TOTAL CREDITOS
IX	Taller de Dinámicas de grupo, Solución de Conflictos y Trabajo en Equipo.	2	1	2	3	2
	Problemas Psicopedagógicos	2	1	2	3	2
		2	1	2	3	2





**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**8. MALLA CURRICULAR: PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES – PSICOLOGÍA**

I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO	
LENGUA Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUA Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUA Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)	
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	TALLER DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (3)	
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	DESARROLLO PERSONAL SOCIAL (3)	SEMINARIO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA PSICOLOGÍA (2)	TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA (3)	
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE (3)	CREATIVIDAD Y PROCESOS METACOGNITIVOS (3)	PSICOLOGÍA EDUCATIVA (3)	SEMINARIO DE PROBLEMAS FILOSÓFICOS CONTEMPORÁNEOS (3)	
MÉTODOS DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD (4)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	PSICOLOGÍA COGNITIVA (3)	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL APLICADA A LA EDUCACIÓN (3)	ACCIÓN TUTORIAL (3)	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA (3)	PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA (3)		
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	PSICOLOGÍA SOCIAL (3)	PSICOLOGÍA Y MOTIVACIÓN EDUCACIONAL (3)	PROCESOS AFECTIVOS (2)	PSICOLOGÍA Y DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES (3)	HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ (3)	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PERUANA (3)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO (3)		
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (3)	EPÍSTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA (3)	HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO (3)	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DEL APRENDIZAJE (3)	GEOGRAFÍA FÍSICA DEL PERÚ Y DEL MUNDO (3)	TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA (3)	GEOGRAFÍA DE LA PUEBLA (3)		
INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	HISTORIA DEL PERÚ ANTIGUO (3)	HISTORIA DEL PERÚ COLONIAL (3)	FILOSOFÍA PERUANA (3)	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (3)	<b>ELECTIVO</b> TALLER DE PSICOLOGÍA Y VIOLENCIA (2)		<b>ELECTIVO</b> TALLER DE DINÁMICAS DE GRUPO, SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y TRABAJO EN EQUIPO (2) PROBLEMAS PSICOPEDAGÓGICOS (2)		
BASE BIOFISIOLÓGICA DE LA CONDUCTA (2)	NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (4)		GEOGRAFÍA HUMANA (3)	INGLÉS III O QUECHUA I (2)	INGLÉS IV O QUECHUA II (2)	TALLER DE DISEÑO DE PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN PSICOSOCIAL (2)				
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES (2)										
<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>214</b>
<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>81</b>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Máter del Maestrío Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL**

<b>V CICLO</b>	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
<b>VI CICLO</b>	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TICS para la Investigación (2)

**CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD**

N°	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
77	ESTUDIOS COMPLEMENTA RIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SSP0922A	Problemas Psicopedagógicos		1	2	3	2.0
77			SSP0922B	Taller de Dinámicas de Grupo, Solución de Conflictos y Trabajo en Equipo		1	2	3	2.0





**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA. (AL VI CICLO)**

**9.1. MENCIÓN:**

**DENOMINACIÓN: AUXILIAR DE EDUCACIÓN**

**DURACIÓN: Tres Años (VI Ciclos)**

**9.2. PERFIL DEL EGRESADO**

- Es capaz de dar respuesta a los requerimientos que derivan de las leyes del ejercicio profesional docente.
- Es capaz de reconocer las necesidades de los individuos y grupos a su cargo, de modo que los oriente hacia su resolución a través de los objetivos convenidos, actividades, etcétera.
- Considera su profesión dentro de una tarea de formación y actualización permanente.
- Tiene participación eficaz en el trabajo interdisciplinario.
- Es riguroso en el cumplimiento de los principios y normas de la ética profesional docente.
- Tiene capacidad reflexiva y de pensamiento crítico para entender la mutualidad de los eventos psicológicos individuales y sociales.
- Posee conocimiento científico de la psicología en función al contexto.
- Muestra convicción de la capacidad de las personas y los grupos para el cambio en las actitudes y el comportamiento.
- Se caracteriza por su integridad y honestidad personales, así como por su propia salud mental.
- Está capacitado para investigar con amplitud y seriedad científica en las distintas áreas de la conducta del estudiante.
- Es capaz de apreciar y valorar la diversidad individual y cultural.
- Se caracteriza por su liderazgo, autonomía, desarrollo personal, juicio común, honestidad, respeto, empatía, manejo de la autoridad y disciplina.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Máter del Maestrío Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA: CIENCIAS SOCIALES – PSICOLOGÍA**

ÁREA	PROGRAMA PROFESIONAL							TOTAL CREDITOS	
	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HORA / SEMANA			
						HT	HP		TH
I	SHSH0101	Introducción a las Ciencias Sociales		2.0	1	2	3	6.0	
	ACFP0108	Informática Educativa		2.0	0	4	4		
	SHSP0101	Base Bio-fisiológica de la Conducta		2.0	1	2	3		
II	SHSP0202	Neuropsicología del Aprendizaje	Base Bio-fisiológica de la Conducta	4.0	3	2	5	6.0	
	ACRS0212	Ecología y Ambiente		2.0	1	2	3		
III	ACRS0320	Ética, Constitución y Derechos Humanos		2.0	1	2	3	12.0	
	ACFP0322	Pedagogía General		3.0	2	2	4		
	SHSP0303	Psicología de la Personalidad		4.0	3	2	5		
	SHSP0304	Psicología social		3.0	2	2	4		
IV	SHSP0405	Psicología y Motivación Educativa	Psicología de la Personalidad	3.0	2	2	4	8.0	
	SHSG0408	Geografía Económica e Impacto Ambiental	Introducción a la Economía	3.0	2	2	4		
	ACFP0428	Psicología General		2.0	1	2	3		
V	SHSP0507	Psicología Cognitiva	Epistemología de la Psicología	3.0	2	2	4	5.0	
	SHSP0508	Procesos Afectivos	Psicología y Motivación Educativa	2.0	1	2	3		
VI	SHSP0609	Psicología Organizacional Aplicado a la Educación		3.0	2	2	4	9.0	
	SHSP0610	Psicología y desarrollo de Habilidades sociales	Psicología social	3.0	2	2	4		
	SHSP0611	Teorías Contemporáneas del Aprendizaje	Neurociencia y Educación	3.0	2	2	4		
<b>TOTAL</b>								<b>46</b>	





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**11. SUMILLAS DEL PROGRAMA PROFESIONAL**

**I CICLO**

<b>Asignatura: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
<b>SUMILLA</b>				
De naturaleza teórica – práctica, la asignatura está ubicada en el Área de Formación de Especialidad y tiene como propósito de manera general presentar al estudiante las formas de pensar, entender explicar la sociedad, las relaciones sociales la cultura; es decir explicar los hechos sociales, como el comportamiento. Comprende el conocimiento, la comprensión y valoración de las Ciencias Sociales, teniendo como referencia el análisis de la sociedad, para lograr interpretar la evolución histórica del desarrollo social, desde la óptica de las diferentes Ciencias Sociales: Antropología, Sociología, Historia, Economía, Derecho, Geografía y Ciencia Política, fortaleciendo, sus actitudes democráticas sus valores de tolerancia de respeto a la diversidad cultural.				

<b>Asignatura: BASE BIO-FISIOLÓGICA DE LA CONDUCTA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
<b>SUMILLA</b>				
Base biofisiológica de la conducta, es una asignatura teórica - práctica del Área de Estudios de Especialidad. Tiene como propósito es conocer la anatomía funcional del sistema nervioso central y periférico, relacionándolo con las funciones sensoriales, motoras y cognitivas; para comprender los procesos que constituyen la conducta. La temática comprende: Embriogénesis del sistema nervioso; anatomía funcional del sistema nervioso central y periférico; Sistema endocrino (las glándulas endocrinas, glándulas exocrinas, las hormonas), órganos sensoriales; funciones normales y funciones anormales. Además, la estrecha relación entre los fenómenos psicológicos y los biológicos,				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**II CICLO**

<b>Asignatura: NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos: 4.0</b>	<b>Teoría: 3</b>	<b>Práctica: 2</b>	<b>TH: 5</b>
<b>SUMILLA</b>				
<p>Neuropsicología del aprendizaje, es una asignatura teórica - práctica, del área de Estudios de Especialidad. El propósito es conocer los fundamentos científicos del sistema nervioso en relación al aprendizaje y comportamiento humano, ofrecer una visión sistemática y metodológica sobre el estudio y enfoques de la neuropsicología aplicados al aprendizaje, a través de sus diversos mecanismos cerebrales, partiendo de los principios, categorías y conceptos básicos, establecidos por la psicología. Su estudio central determina que el estudiante de educación aprenda el origen y papel de los procesos neuropsicológicos cerebrales y las formas complejas de la actividad mental en el desarrollo del aprendizaje humano. La temática comprende: Relación entre las funciones de la corteza cerebral y el movimiento, sensaciones, percepción, lenguaje, memoria, conducta; los procesos neurológicos de los procesos cognoscitivos, afectivos vinculados al aprendizaje.</p>				

**III CICLO**

<b>Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos: 3.0</b>	<b>Teoría: 2</b>	<b>Práctica: 2</b>	<b>TH: 4</b>
<b>SUMILLA</b>				
<p>Es una asignatura de naturaleza teórica - práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito iniciar a los estudiantes en el análisis micro y macroeconomía de las sociedades contemporáneas y manejar los conceptos básicos de las ciencias económicas que permitan comprender y explicar el funcionamiento del sistema económico a nivel nacional y mundial. Comprende cuatro unidades temáticas: Conceptos básicos sobre el funcionamiento del sistema económico; el modelo de la oferta y la demanda y el equilibrio del mercado; la empresa, producción, costos y estructuras de mercado; y macroeconomía y comercio internacional.</p>				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

<b>Asignatura: HISTORIA DEL PERÚ ANTIGUO</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
<p>Es una asignatura de naturaleza teórica - práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito hacer un estudio descriptivo, analítico, crítico y valorativo de las estructuras económicas, sociales, políticas y culturales de los pueblos y sociedades complejas del Perú Antiguo, desde que el hombre pobló la región andina hasta la crisis del Imperio del Tawantinsuyo. Comprende siete unidades temáticas: Período Lítico, Período Neolítico, Período Formativo Temprano, Período Intermedio Temprano, Período Imperial Temprano, Período Intermedio Tardío y Período Imperial Tardío- Tawantinsuyo.</p>				

<b>Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
<p>La asignatura Psicología de la Personalidad, es de naturaleza teórica - práctica, del área de Formación de Especialidad. Su propósito es conocer un conjunto de conocimientos e investigaciones acerca de la personalidad, los enfoques teóricos que explican la dinámica y estructura de la personalidad, analizándolos como marcos teóricos en la importancia en la educación, aplicar a contextos reales comprender la importancia en la formación de los estudiantes. La temática comprende: Fundamentos teóricos de la personalidad; su génesis, desarrollo, estructuración y las investigaciones explicativas de las mismas. La formación de la personalidad madura, los distintos factores y causales de la personalidad y de sus alteraciones, los trastornos de la personalidad, las teorías clásicas, teorías contemporáneas y teorías integracionistas.</p>				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

<b>Asignatura: PSICOLOGÍA SOCIAL</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura Psicología Social es de naturaleza teórica - práctica, del área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer, comprende y aplicar los principales aspectos cognitivo-sociales, sociales y culturales que influyen en el comportamiento humano y las teorías científicas de la psicología social que explican como las personas afectan y son afectadas por otros en un contexto social. La temática comprende: Fundamentos teóricos de la psicología social; proceso de socialización; necesidades y motivaciones, percepción y comunicación e influencia social; procesos de grupo y normas sociales actitudes, opiniones y prejuicios; interculturalidad. Se enfatiza la aplicación de la representación social en los procesos y comportamientos socioeducativos.				

**IV CICLO**

<b>Asignatura: PSICOLOGÍA Y MOTIVACIÓN EDUCACIONAL</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4.0	Teoría: 4	Práctica: 0	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura de Psicología y Motivación Educacional, es de naturaleza teórica - práctica del área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer y aplicar los fundamentos metodológicos de la Psicología al campo de la motivación educacional; a través del esclarecimiento de la naturaleza de la Psicología y comprender su importancia. La temática comprende: El conocimiento del ser humano, el desarrollo del sistema integrado, La motivación su proceso y su ciclo, la clasificación de motivaciones, las teorías de la motivación, la base biofisiológica de la motivación los aspectos teóricos y prácticos sobre la motivación aplicado a la educación.				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

<b>Asignatura: HISTORIA DEL PERÚ COLONIAL</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
Es una asignatura de naturaleza teórica - práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito brindar un conocimiento objetivo, crítico, reflexivo, analítico y valorativo del proceso de la invasión española al Tawantinsuyo y la organización económica, social, política y cultural del Perú durante la dominación colonial española, y sus respectivas consecuencias. Comprende cinco unidades temáticas: situación de Europa, España y Tawantinsuyo en los siglos XV y XVI; proceso y consecuencias de la invasión española al Tawantinsuyo; organización económica, social, política y cultural del Perú colonial; y la crisis del régimen colonial manifestada con las rebeliones anticoloniales de los siglos XVIII y XIX.				

<b>ASIGNATURA: GEOGRAFÍA ECONÓMICA E IMPACTO AMBIENTAL</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de naturaleza teórica - práctica, del Área de Formación de Especialidad. Esta asignatura permitirá al estudiante conocer e interpretar las diferentes etapas del proceso económico, desde la producción, circulación; la distribución y consumo, teniendo en cuenta las estructuras socio económicas predominantes en el mundo, además, permitirá localizar, analizar y utilizar los recursos naturales, bajo el concepto de la sostenibilidad. Comprende el estudio de las actividades económicas en forma cualitativa y cuantitativa y su respectivo impacto ambiental en el geosistema, como respuesta al hombre, en la satisfacción de sus necesidades.				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

<b>Asignatura: EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
<p>La asignatura del área de Estudios de Especialidad, es de naturaleza teórica - práctica. Tiene como propósito es la búsqueda conceptual y el análisis crítico de las condiciones que hacen de la psicología una disciplina científica, el origen y naturaleza del conocimiento, con especial énfasis en el conocimiento científico y su racionalidad. Se hace un enfoque de la ciencia como proceso y como producto social, focalizando un análisis y comprensión de su dinámica, desarrollo, naturaleza y estructura, destacando el papel, funciones y validación de las teorías científicas. Asimismo, se aborda los aspectos morales y valorativos de la ciencia. Su temática abarca El Conocimiento y La Epistemología; Naturaleza de la ciencia; La investigación científica, El Método científico, La Estructura de la ciencia, Escuelas epistemológicas contemporáneas y las propiedades de las teorías científicas fácticas y su manifestación en las teorías psicológicas.</p>				

**V CICLO**

<b>Asignatura: HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
<p>Es una asignatura de naturaleza teórico – práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito brindar un conocimiento objetivo, analítico, crítico, reflexivo y valorativo del proceso histórico peruano, desde el fin de la dominación española hasta el período de la reconstrucción nacional. Comprende cuatro unidades temáticas: La independencia del Perú y su significado, Período de la fundación de la república, Período de la falsa prosperidad, Período de la guerra con Chile y Período de la Reconstrucción Nacional.</p>				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

<b>Asignatura: FILOSOFÍA PERUANA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
<p>Esta asignatura tiene carácter teórica - práctica del Área de Formación de Especialidad; tiene por finalidad contribuir a formar el pensamiento crítico, reflexivo y valorativo sobre las diferentes estructuras y enfoques epistemológicos, antropológicos y axiológicos desarrollados a través del tiempo en un contexto histórico de la sociedad peruana. Comprende el estudio de la escolástica en la colonia; la educación y la filosofía. La ilustración y sus representantes. El romanticismo, el positivismo en el Perú. Manuel Gonzales Prada, su pensamiento y obras. El positivismo universitario: Javier Prado, Carlos Wiesse, el espiritualismo: Alejandro Deústua, Mariano Ibérico, los movimientos sociales: José C. Mariátegui y Víctor Raúl Haya de la Torre y Filosofía de los años 50: Salazar Bondy, Miro Quesada, etc. Se fomentan la elaboración de ensayos e investigaciones sobre temas de la asignatura.</p>				

<b>Asignatura: PSICOLOGÍA COGNITIVA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
<p>Asignatura del área de Estudios de Especialidad, es de naturaleza teórica - práctica. Su propósito es conocer los procesos cognitivos básicos y cognitivos superiores, comprendiendo sus propiedades, los fundamentos conceptuales de los procesos implicados en el manejo simbólico de la información, tales como pensamiento, creatividad y lenguaje, revisando sus correlatos epistemológicos y los diferentes paradigmas teórico-metodológicos que los sustentan y aplicarlo dentro de un contexto enseñanza aprendizaje. La temática comprende: Sensación; percepción; atención; memoria. Lenguaje y propósitos comunicacionales; pensamiento, relacionados a la formación de conceptos y al razonamiento, analizando los tipos de pensamiento convergente y divergente; solución de problemas; creatividad; inteligencia.</p>				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

<b>Asignatura: PROCESOS AFECTIVOS</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura Procesos Afectivos, es de naturaleza teórica -práctica, del área de Estudios de Especialidad. Su propósito, está orientado al conocimiento, análisis de los conceptos y teorías sobre los procesos afectivos y la motivación, y su explicación en la conducta y formas que interviene en ella, así como su aplicación en los distintos ámbitos del quehacer humano. La temática comprende: Los procesos afectivos, desarrollo, tipos, factores, características, la motivación, ciclo motivacional, factores, tipos y teorías; Los sentimientos, emociones, estados de ánimo y actitudes, teorías, factores y tipos.				

**VI CICLO**

<b>Asignatura: DIDÁCTICAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito preparar a los futuros docentes de ciencias sociales en el dominio de la didáctica aplicada al área de ciencias sociales. Comprende un estudio descriptivo, explicativo, analítico y reflexivo de sus cuatro componentes: Teleología didáctica (¿para qué enseñar y aprender Ciencias Sociales?); materia didáctica (¿qué enseñar y aprender en Ciencias Sociales?); estrategias didácticas (¿cómo enseñar y aprender Ciencias Sociales?) y medios y materiales didácticos (¿con qué enseñar y aprender Ciencias Sociales?)				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

<b>Asignatura: PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL APLICADO A LA EDUCACIÓN</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
<p>La asignatura Psicología Organizacional Aplicado a la Educación, es de naturaleza teórica - práctica del área Formación de Especialidad. Tiene como propósito proporcionar las bases teóricas conceptuales de la psicología como principio del desarrollo en el contexto organizacional, poniendo de manifiesto el papel del factor humano en el incremento de la productividad y la relación del comportamiento de los trabajadores. Brinda al futuro docente el mejor bagaje de información de los aportes de la psicología de la organización aplicadas a la educación, considerando la institución educativa una organización y su aplicación en contextos educativos. La temática comprende: Los fundamentos del comportamiento, principios, funciones de la psicología organizacional, actitudes y rendimiento humano en la organización, las organizaciones y la comunicación dentro de ella, la cultura organizacional y su cambio, el liderazgo y la motivación como la satisfacción en el trabajo.</p>				

<b>Asignatura: PSICOLOGÍA Y DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
<p>Asignatura Psicología y Desarrollo de Habilidades Sociales, es de naturaleza teórica - práctica del área de Formación de Especialidad. Su propósito, es conocer y fomentar en el estudiante universitario la importancia del desarrollo de las habilidades sociales dentro del ámbito escolar, que permite el desarrollo integral del estudiante peruano, y su aplicación en el beneficio del proceso enseñanza-aprendizaje y la relación docente-alumno. La temática comprende: Aspectos conceptuales, Enfoques teóricos, fundamentos psicológicos y factores para la formación y desarrollo de habilidades sociales, Las habilidades sociales fundamentales, clasificación; Las habilidades sociales para la vida, el papel de la escuela en el desarrollo de habilidades sociales, elaboración de un plan piloto que ayude a desarrollar estas habilidades en el ámbito escolar.</p>				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

<b>Asignatura: TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DEL APRENDIZAJE</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos: 3.0</b>	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
<p>Teorías Contemporáneas del Aprendizaje, asignatura de naturaleza teórica - práctica, es del área de Formación de Especialidad. Su propósito es conocer y analizar las principales teorías contemporáneas, contempla el estudio de los fundamentos teóricos y prácticos del proceso de aprendizaje, los aspectos conceptuales y experimentales en base a la sistematización de los aportes más relevantes de las teorías contemporáneas del aprendizaje y su aplicación en contextos de enseñanza aprendizaje. Comprende: los paradigmas y teorías contemporáneas del aprendizaje, conductuales, cognitivos, socio culturales, instruccionales, constructivistas, cibernéticas, la teoría social del conocimiento. Explica la naturaleza del aprendizaje humano, precisando su estructura y supuestos; conceptos, hechos experimentales, principios, variables y sus aplicaciones al proceso educativo o instruccional.</p>				

**VII CICLO**

<b>Asignatura: HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos: 3.0</b>	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
<p>Es una asignatura de naturaleza teórica - práctico del Área de Formación de Especialidad. Su propósito es analizar críticamente el desarrollo económico de la sociedad peruana, desde el período de los recolectores y cazadores hasta la actualidad. Comprende seis unidades temáticas: economía de los recolectores y cazadores; la revolución agrícola-ganadera; economía preincaica; economía incaica; la economía feudal-colonial y la economía semifeudal, semicolonial y dependiente.</p>				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

<b>Asignatura: RECURSOS NATURALES DEL PERÚ Y SOSTENIBILIDAD</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de naturaleza teórica - práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como finalidad brindar al estudiante los instrumentos necesarios para la el conocimiento y conservación de los recursos naturales y del concepto de sostenibilidad. Comprende el estudio de los recursos naturales de la nación peruana: las aguas, tanto superficiales como subterráneas; el suelo, el subsuelo, los minerales, y la biota por su capacidad de uso.				

<b>Asignatura: ELECTIVO*</b>				
<b>TALLER DE PSICOLOGÍA Y VIOLENCIA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura electiva Taller de Psicología y Violencia, es de naturaleza teórica – práctica, del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer y analizar la violencia en todas sus manifestaciones (escolar, familiar, juvenil, delincuencial, maltrato contra los niños, contra la mujer, contra los ancianos, etc.), como un problema de salud pública y la forma de enfrentarlos y su aplicación de la intervención en el campo educativo. Su temática comprende: aspectos conceptuales sobre la agresión y la violencia, la etiología, componentes biológicos, psicológicos y sociales, las causas y consecuencias psicosociales y estructurales que intervienen en la generación, sostenimiento y reducción de la violencia. La violencia escolar, el bullying, aspectos conceptuales, característicos, tipos, consecuencias. La convivencia escolar. Intervención educativa en bullying.				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

<b>Asignatura: ELECTIVO*</b>				
<b>TALLER DE DISEÑO DE PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN PSICOSOCIAL</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura electiva Taller de Diseño de Programas de Prevención y Promoción Psicosocial, de naturaleza teórica – práctica, del Área de Formación de Especialidad Estudios de Especialidad. Tiene como propósito es conocer una visión global de los aspectos de la prevención psicosocial temprana en el campo educativo, elaborar, aplicar y evaluar diseños de programas de prevención. Su temática comprende el estudio de la intervención preventiva en cuanto a su concepto, características, campos y procesos. Así como la elaboración, aplicación y evaluación de programas en población en riesgo para prevención en psicología.				

<b>Asignatura: PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>Sumilla</b>				
Problemas del Aprendizaje, asignatura de naturaleza teórica -práctica, del Área de Formación de Especialidad. Su propósito es que el estudiante conozca los problemas psicológicos que dificultan el aprendizaje escolar o académico y que le permita desarrollar habilidades para identificar o detectar dichas dificultades y aplicar en su desempeño profesional para la mejora de las dificultades en los estudiantes. La temática comprende: Los problemas de aprendizaje, precisiones conceptuales, sus factores causales; los fundamentos del diagnóstico general y específico, Los problemas específicos del aprendizaje y los programas correctivos.				



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

<b>Asignatura: ACCIÓN TUTORIAL</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
<p>El curso es de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. Permite conocer los niveles de intervención psicopedagógica y pedagógica, que se utilizan en el contexto educativo, entrenándolo en el manejo de las técnicas e instrumentos para abordar al alumno que se encuentra en el proceso de adaptación escolar y desarrollándolo en actitudes de comunicación, empatía y servicio. Contiene las bases teóricas de la psicopedagogía, orientación y tutoría en la formación del alumno en el área personal, académico, familiar y social, rol, funciones y perfil del tutor, problemáticas familiares y psicosociales que influyen en el rendimiento académico y las estrategias que se utilizan para la detección, acompañamiento y solución de problemas a través de programas de intervención.</p>				

<b>Asignatura: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PERUANA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
<p>La asignatura es de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. El propósito es conocer y analizar el diseño de las tres normas básicas de la Doctrina Cantuta: la igualdad en la formación de los futuros maestros; el carácter integral de la formación de los docentes y la formación del maestro como vector de la nacionalidad. Además, tiene como propósito brindar al estudiante los conocimientos y herramientas que le permitan desarrollar capacidades y habilidades de entender el devenir histórico del pensamiento pedagógico y de las manifestaciones educativas desde los orígenes del hombre peruano hasta los aportes del pensamiento pedagógico de los siglos XIX y XX. Comprende las siguientes unidades temáticas: Aspectos educativos en las sociedades primitivas, la educación prehispánica, la educación colonial y la educación republicana en el Perú.</p>				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**VIII CICLO**

<b>Asignatura: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de naturaleza teórica - práctica del área Estudios de Especialidad. Tiene como propósito conocer las técnicas conductuales y cognitivas y su aplicación responsable en el proceso de enseñanza aprendizaje y brindar a los estudiantes el proceso de intervención en la problemática educativa, en base a los principios y técnicas de la modificación de conducta y las teorías de aprendizaje que la sustentan. Su temática comprende: Proceso de intervención, evaluación y diagnóstico psicopedagógico, los principios psicopedagógicos, estrategias de intervención las técnicas del condicionamiento clásico, del condicionamiento operante y la intervención socio cognitiva.				

<b>Asignatura: TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
Asignatura de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito promover y dinamizar la participación activa y responsable del estudiante en el abordaje y solución de asuntos y problemas propios de la localidad, a partir del diálogo, el debate, la reflexión, la clarificación de valores y su puesta en práctica mediante la ejecución de proyectos. Asimismo, el área aborda los aprendizajes con el proceso formativo, articulado a diversas dimensiones (cultural, social, económica, política) y ámbitos de la vida social como la familia, comunidad educativa, la comunidad local, regional, nacional e internacional. Busca que los estudiantes participen activa, creativa y responsablemente en la construcción de una comunidad democrática, en la que se reconozcan a sí mismos y a los otros como sujetos de derecho e iguales en dignidad.				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

<b>Asignatura: DESARROLLO PERSONAL SOCIAL</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura Desarrollo Personal Social, de naturaleza teórica – práctica, del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito brindar conocimientos acerca del desarrollo personal y profesional del estudiante, a través de talleres vivenciales, como futuro docente, que los estudiantes utilicen herramientas fundamentales de conocimiento personal como un aporte sustancial para la construcción de un nuevo paradigma de desarrollo. La importancia del crecimiento personal radica en que involucra la expansión de habilidades personales básicas que permitan desarrollar capacidades gerenciales en la toma de decisiones. La temática comprende: desarrollo de la identidad personal, autoestima, asertividad, Competencias Emocionales, Marketing Personal y habilidades sociales, liderazgo, ética, valores, proyecto de vida o visión del futuro.				

<b>Asignatura: CREATIVIDAD Y PROCESOS METACOGNITIVOS</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
Creatividad y Procesos Metacognitivos, asignatura de naturaleza teórica – práctica, del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito es conocer los fundamentos científicos de la metacognición y la creatividad, estudiar los fundamentos teóricos de la creatividad y la metacognición; su importancia y aplicación en la formación de los estudiantes en la labor como docentes. Comprende la temática: Aspectos conceptuales sobre pensamiento y metacognición, componentes del pensamiento humano; las estrategias para el desarrollo del pensamiento, el desarrollo de la metacognición Aspectos conceptuales sobre creatividad; teorías, las estrategias para el desarrollo del pensamiento creativo y su aplicación en la educación.				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**IX CICLO**

<b>Asignatura: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
Asignatura teórica - práctica del del Área de Formación de Especialidad. Provee al estudiante de un análisis crítico-reflexivo. Su temática, analiza de una manera general la historia del pensamiento filosófico, así como las influencias de las diversas corrientes filosóficas en el contexto mundial y peruano.				

<b>Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de naturaleza teórica - práctica, del del Área de Formación de Especialidad, tiene como propósito conocer y profundizar el estudio de la sexualidad humana tomando a la sexualidad como un comportamiento natural e impulso vital inherente a la personalidad; relacionándose a factores personales, biológicos, familiares, culturales, antropológicos y sociales y fomentar, en el futuro docente, visualizar en forma objetiva conceptualizaciones e investigaciones basados en los avances científicos y antecedentes históricos, psicológicos y antropológicos de la sexualidad humana asumiendo conductas flexibles sin prejuicios, enmarcados en valores sustanciales lo que permite contribuir al diseño y elaboración de proyectos educativos en salud sexual y reproductiva, con una postura objetiva frente a ello. Su temática comprende: la evolución histórica fundamentos conceptuales y factores del desarrollo psicosexual, Aspectos biológicos, históricos, sociales y culturales de la sexualidad; bases psicológicas y respuesta sexual humana; proceso de identidad sexual; enfoques teóricos, como se presenta la sexualidad en las diferentes etapas de la vida. Planificación familiar, paternidad responsable; los trastornos y desviaciones psicosexuales, la intervención que cumple la escuela y educación sexual.				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

<b>Asignatura: GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
<b>SUMILLA</b>				
<p>Asignatura teórica - práctica del Área de Formación de Especialidad. Provee al estudiante el conocimiento y comprensión de la dinámica poblacional tanto como potencial como problemática que afectan el uso del espacio geográfico. Comprende la evolución histórica y distribución espacial de la población mundial y nacional, los factores y causas de su dinámica, los problemas poblacionales rurales - urbanos y el rol de las instituciones sociales en la política poblacional.</p>				

<b>Asignatura: SEMINARIO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA PSICOLOGÍA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
<b>SUMILLA</b>				
<p>La asignatura, de naturaleza teórica – práctica, del del Área de Formación de Especialidad, tiene como propósito que el estudiante conozca los fundamentos teóricos y prácticos para gestionar el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando modelos didácticos contemporáneos con la finalidad de diseñar sesiones de aprendizaje que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa y aplicarlos de manera responsable en su práctica docente. Comprende la temática: La enseñanza, el aprendizaje, el acto didáctico estrategias didácticas, estrategias centradas en el estudiante y recursos tecnológicos, planificación, evaluación del proceso de enseñanza –aprendizaje, uso de medios y materiales apropiados, evaluación aplicada a la enseñanza-aprendizaje de la psicología, el aprendizaje autónomo y estratégico, la autorregulación del aprendizaje y otros tópicos centrados en el proceso de enseñar y aprende.</p>				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

<b>Asignatura: PSICOLOGÍA EDUCATIVA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
<p>La asignatura, de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad, tiene como propósito brinda información científica teórica y práctica de la psicología y su aplicación en el proceso educativo y su aplicación en el contexto enseñanza aprendizaje. La temática comprende: La base psicológica del currículo, la didáctica y el proceso de enseñanza aprendizaje a la luz de la perspectiva psicológica, los factores que influyen en el proceso de Enseñanza Aprendizaje y las condiciones; las estrategias para prevenir, diagnosticar y corregir eventos para mejorar el proceso educativo en general, las características y la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje, la adquisición de competencias y aprendizajes significativos de los educandos. Los perfiles y programas psicopedagógicos y la relación docente – alumno.</p>				

<b>Asignatura: ELECTIVO*</b>				
<b>PROBLEMAS PSICOPEDAGÓGICOS</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
<b>SUMILLA</b>				
<p>La asignatura electiva, de naturaleza teórica – práctica, del del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer los diferentes problemas, dificultades o alteraciones que los educandos presentan en el ámbito escolar como producto de la presencia de múltiples factores, comprender su formación y desarrollo y aplicar estrategias de modificación. Analiza sus factores causales; los fundamentos del diagnóstico. Los conceptos, métodos y técnicas permitirán al estudiante caracterizar, discriminar y enfrentar, en forma práctica, dichos problemas. El conocimiento, y dominio de la teoría y aplicación de las diferentes técnicas de consejería académica y personal, las técnicas de modificación de conducta en el aula, los programas correctivos pedagógicos, individuales y grupales, en las diferentes áreas donde se suelen presentar con frecuencia dichos problemas. Su temática comprende el estudio de los interferentes en uno o más de los procesos psicológicos relacionados con el proceso de adquisición de conductas (específicamente las escolares) que se refleja en las diferentes esferas académica, personal, social, sexual y vocacional.</p>				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

<b>Asignatura: ELECTIVO*</b>				
<b>TALLER DE DINÁMICAS DE GRUPO, SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y TRABAJO EN EQUIPO</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
<b>SUMILLA</b>				
<p>La asignatura Taller de Dinámicas de Grupo, Solución de Conflictos y Trabajo en Equipo es de naturaleza teórica - práctica del del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito que el estudiante conozca y comprenda la dimensión psicosocial de los grupos, los conflictos entre miembros en un grupo y entre grupos, la solución de conflictos; utilice y aplique de manera eficaz y eficiente las diversas herramientas y técnicas psicológicas en el trabajo en equipo, poniendo especial énfasis en el trabajo de dinámicas de grupo. Su temática comprende: aproximaciones teóricas al estudio de los grupos, Formación, dinamismo y estructura de grupos, Influencia social en los grupos y Procesos intergrupales, concepto y características del grupo, determinantes del funcionamiento del grupo, las características distintivas de un grupo y del trabajo en equipo, los tipos de equipos de trabajo y en los roles de los integrantes de equipos interacción social, motivaciones individuales, de grupo, objetivos y metas de grupo, cohesión, normas y presiones del grupo, técnicas y organización de grupos cooperativos. Solución de conflictos, aspectos conceptuales, las teorías del conflicto, procedimientos en la solución de problemas y toma de decisiones; sus antecedentes y aspectos relacionados, las consecuencias, los diversos tipos de conflicto e implicancias psicosociales</p>				

<b>Asignatura: SEMINARIO DE PROBLEMAS FILOSÓFICOS CONTEMPORÁNEOS</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
<p>Asignatura de carácter teórico – práctica del Área de Formación de Especialidad. La asignatura tiene el propósito de motivar al estudiante en la problemática de la filosofía contemporánea. Comprende temas selectos de: ontología, gnoseología, antropología filosófica, axiología, teleología, semiótica y filosofía aplicada.</p>				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**X CICLO**

<b>Asignatura: TALLER DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de naturaleza teórica – práctica del del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer el fundamento teórico de las emociones y habilidades sociales, facilitar estrategias para el control y autorregulación emocional haciendo uso de la inteligencia emocional y desarrollar gradualmente la capacidad de conocer sus emociones, de acceder a ellas y de manejarlas o controlarlas correctamente en las interacciones sociales. Su temática comprende: reconocimiento de las emociones, autorregulación emocional, manejo de la frustración y la ira; control de la ansiedad y el miedo, técnicas de relajación.				

<b>Asignatura: TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
La presente asignatura es de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene el propósito de comprender la orientación y tutoría a fin de que el futuro docente esté en condiciones de diagnosticar y elaborar programas para la atención en las diferentes áreas de la Orientación y tutoría, utilizando técnicas que favorezcan el desarrollo integral del estudiante. Contiene los conocimientos de orientación: funciones, principios, características, procesos y técnicas. Fundamentos teóricos de la tutoría educacional: aspectos conceptuales, áreas de acción tutorial, intervención en el aula (programación) estrategias y técnicas de intervención.				

