

LINEA DE INVESTIGACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS: LENGUA ESPAÑOLA - LITERATURA

SUMILLA:

La investigación en la especialidad de Lengua Española –Literatura está orientada a la producción del conocimiento científico en las ciencias humanas. Desde esta línea presentará alternativas y propuestas de solución a problemas que se dan en el proceso de enseñanza - aprendizaje de la especialidad.

OBJETIVOS:

- Promover el desarrollo de investigaciones disciplinarias, interdisciplinarias y multidisciplinarias del español como L1 y en función en la educación secundaria.
- Difundir los resultados de las investigaciones a través de publicaciones, disertaciones y revistas indexadas.
- Demostrar la capacidad investigativa y los resultados del estudio de proyectos articulados con los programas de estudio del curso de comunicación o denominaciones afines.
- Impulsar el desarrollo de aportes innovadores para la enseñanza –aprendizaje del español como L1 y en proceso comunicativo a partir del estudio, análisis y evaluación de las experiencias locales, nacionales e internacionales (PISA).

GRADO Y TÍTULO:

- Denominación del grado académico que otorga:

BACHILLER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Denominación del título profesional que otorga:

LICENCIADO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN, ESPECIALIDAD:
LENGUA ESPAÑOLA - LITERATURA

PERFIL DEL EGRESANTE:

- Posee sólida formación humanística, científica y tecnológica. Por lo tanto, su visión del mundo, de la naturaleza y de la vida es integral.
- Posee dominio de competencias comunicativas simples y complejas, como también de la gramática del español, lo cual le permite asumir una actitud crítica-reflexiva y solidaria ante los problemas de la sociedad.
- Posee capacidad para conducir eficientemente el proceso de enseñanza–aprendizaje del español como L1 y en función, adecuándola a las necesidades y características del estudiante y su realidad.
- Posee capacidad para captar problemas de la realidad educativa y de su especialidad y proponer soluciones.
- Posee capacidad de liderazgo promoviendo la cultura e identidad peruana, considerando la heterogeneidad geográfica de las lenguas y sociocultural de nuestro país.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
<p>1. Enfoques teóricos del estudio del español como L1 y como lengua en proceso comunicativo</p>	<p>Estudio de los componentes de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico y semántico. Estudio de la gramática estructural, generativa, funcional y textual. Enfoque comunicativo del español: Lingüística textual y la pragmática</p>
<p>2. Teorías y métodos en la enseñanza-aprendizaje del español como L1 y en proceso comunicativo</p>	<p>Estudio sobre neuro pedagogía, neuro didáctica, neuro lingüística, etc. Aplicación de método y estrategias en la enseñanza – aprendizaje de Lengua Española y Literatura. Estudio de competencia lingüística y competencia comunicativa.</p>
<p>3. Diseño curricular y formación profesional de los docentes de la lengua española como L1</p>	<p>Estudio por objetivos y por competencias del diseño curriculares del programa. Perfil del docente de lengua española Perfil del egreso del programa de estudios de lengua española como L1. Evaluación y medición del rendimiento académico de los procesos de enseñanza-aprendizaje del español como L1. Planificación curricular en los diferentes grados de la educación secundaria de la lengua española.</p>
<p>4. Innovación pedagógica, calidad educativa y gestión en la enseñanza-aprendizaje de lengua española como L1</p>	<p>Nuevas tendencias en la enseñanza-aprendizaje de lengua española como L1. Programas o proyectos experimentales en la enseñanza aprendizaje del español como L1 y en proceso comunicativo. Innovación pedagógica en la enseñanza-aprendizaje de la lengua española como L1 y en proceso comunicativo. Producción de materiales y recursos para la enseñanza-aprendizaje del español como L1 y la literatura.</p>
<p>5. Innovaciones tecnológicas en la enseñanza-aprendizaje de la lengua española como L1.</p>	<p>Uso de las TICs en la enseñanza aprendizaje del español como lengua materna o L1. Estudio sobre entornos virtuales de aprendizaje en la especialidad de lengua española y literatura.</p>

LINEA DE INVESTIGACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS: **LITERATURA - LENGUA ESPAÑOLA**

SUMILLA:

La investigación en el programa de estudios de Literatura - Lengua Española está orientada al estudio de las ciencias humanas, ciencias del espíritu, ciencias de la cultura, ciencias filológicas y teoría de la literatura.

OBJETIVOS:

- Brindar formación profesional humanística, científica y tecnológica a los estudiantes de la carrera profesional Literatura - Lengua Española.
- Demostrar competencia investigativa en el campo de la humanística, específicamente en teoría de la literatura y la lingüística.
- Desarrollar una investigación humanística de enfoque cualitativo mediante el estudio de la teoría literaria.
- Desarrollar métodos y estrategias innovadoras en la enseñanza - aprendizaje de las asignaturas de literatura.
- Utilizar el método heurístico y hermenéutico en la investigación cualitativa de la especialidad de literatura.

GRADO Y TÍTULO:

- Denominación del grado académico que otorga:

BACHILLER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- Denominación del título profesional que otorga:

LICENCIADO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN, ESPECIALIDAD:
LITERATURA –LENGUA ESPAÑOLA

PERFIL DEL EGRESO:

- Posee una sólida formación humanística, científica y tecnológica a través de la teoría literaria y lingüística.
- Demuestra competencia investigativa en el campo de la humanística, específicamente en teoría de la literatura y la lingüística.
- Tiene dominio de competencias profesionales para conducir en forma eficiente el proceso de enseñanza aprendizaje de las asignaturas de la literatura.
- Posee capacidad de investigación cualitativa a través del método heurístico y hermenéutico.
- Posee dominio de capacidades específicas en la enseñanza aprendizaje de la literatura peruana y universal.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
1. Didáctica de la enseñanza – aprendizaje de la teoría literaria y la lingüística	<p>Estudio de métodos y estrategias de enseñanza de la teoría literaria.</p> <p>Medios y materiales didácticos innovadores para la enseñanza-aprendizaje de la literatura.</p>
2. Diseño curricular de la especialidad de literatura	<p>Diseño y propuestas curriculares del programa de estudios de Literatura – Lengua española.</p> <p>Planificación curricular de la carrera profesional de Literatura – Lengua española.</p> <p>Evaluación por competencias en las asignaturas de literatura.</p>
3. Innovación pedagógica y calidad educativa de la teoría literaria	<p>Innovación pedagógica en la enseñanza – aprendizaje de las asignaturas de literatura.</p> <p>Innovación pedagógica en la didáctica de las asignaturas de literatura y lengua española.</p>
4. Estudio de enfoques teóricos de la literatura	<p>Investigación cualitativa de la teoría literaria y de los diferentes temas literarios.</p> <p>Uso del método heurístico y hermenéutico en la investigación de la teoría literaria.</p>

PROGRAMA DE ESTUDIO

PROGRAMA DE ESTUDIO: **EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE - LENGUA ESPAÑOLA**

SUMILLA:

La investigación en la especialidad de EIB y Lengua Española está orientada a la investigación sociocultural y lingüística de validez científica, a resolver diferentes problemas.

OBJETIVOS:

- Valorar y cultivar las diferencias lingüísticas y culturales como elementos enriquecedores de la identidad nacional.
- Desarrollar la conciencia de identidad personal, cultural y social de los estudiantes.
- Investigar las variaciones dialectológicas de las lenguas nativas.
- Impulsar las investigaciones socioculturales para afrontar los retos y las necesidades de enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua.

GRADO Y TÍTULO:

- Denominación del grado académico que otorga:

BACHILLER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGUE

- Denominación del título profesional que otorga:

LICENCIADO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN, ESPECIALIDAD: EIB - ESPAÑOLA

PERFIL DEL EGRESO:

- Posee sólida formación filosófica y epistemológica sobre el enfoque intercultural.
- Fomenta investigación intercultural multidimensional y transdisciplinar.
- Posee conciencia de identidad que le permite desarrollar EIB en las instituciones educativas.
- Tiene amplio conocimiento en el campo de las investigaciones socioculturales y etnolingüísticas.
- Implementar y desarrollar los procesos pedagógicos basados en actividades productivas.
- Conducir la enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua a partir de formas peculiares el habla.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
1. Enfoques teóricos de interculturalidad	Intercultural Multicultural Intercultural – Bilingüe
2. El español dialectal en las distintas culturas del país	Contacto de lenguas, cultura y sociedad Variaciones lingüísticas en los diferentes niveles: fonético, fonológico, morfosintáctico, lexical semántico.
3. Estudio de variaciones dialectales en las lenguas originarias	Variaciones dialectales del quechua en las diferentes regiones del país. Estudio de las lenguas originarias de la selva.
4. Didáctica inter y transdisciplinar para la enseñanza del español como 2da. lengua.	Planificación e implementación de los objetivos de aprendizaje: Contenidos de aprendizaje Estrategias didácticas Medios auxiliares Evaluación
5. Metodologías y aprendizaje de las lenguas originarias, L1 y L2	Análisis de los cuadernos de comunicación de lenguas originarias producidas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS: **LENGUA ESPAÑOLA - INGLÉS**

SUMILLA:

La investigación en la especialidad de Lengua Española –inglés está orientada a la producción del conocimiento científico en las ciencias lingüísticas. Desde esta línea presentará alternativas y propuestas de solución a problemas que se dan en el proceso de enseñanza - aprendizaje de la especialidad.

OBJETIVOS:

- Promover el desarrollo de investigaciones disciplinarias, interdisciplinarias y multidisciplinarias del español como L1 y en función en la educación secundaria.
- Difundir los resultados de las investigaciones a través de publicaciones, Congresos, disertaciones Mesa redonda y revistas indexadas.
- Demostrar la capacidad investigativa y los resultados del estudio de proyectos articulados con los programas de estudio del curso de comunicación o denominaciones concomitantes.
- Impulsar el desarrollo de aportes innovadores para la enseñanza –aprendizaje del español como L1 y en proceso comunicativo a partir del estudio, análisis y evaluación de las experiencias locales, nacionales e internacionales (PISA).

GRADO Y TÍTULO:

- Denominación del grado académico que otorga:

BACHILLER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Denominación del título profesional que otorga:

LICENCIADO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN, ESPECIALIDAD:
LENGUA ESPAÑOLA – INGLÉS

PERFIL DEL EGRESANTE:

- Posee sólida formación humanística, científica y tecnológica. Por lo tanto, su visión del mundo, de la naturaleza y de la vida es integral a través de la competencia lingüística.
- Posee dominio de competencias comunicativas simples y complejas, como también de la gramática del español y del inglés, los cuales le permite asumir una actitud cognoscitiva, crítica-reflexiva y solidaria ante los problemas de la sociedad.
- Posee capacidad para conducir eficientemente el proceso de enseñanza–aprendizaje del español como L1 y comparativa con el inglés, adecuándola a las necesidades y características del estudiante y su realidad.
- Posee capacidad para captar e internalizar problemas de la realidad educativa y de su especialidad y proponer soluciones.
- Posee capacidad de liderazgo promoviendo la cultura e identidad peruana, considerando la heterogeneidad geográfica de las lenguas y sociocultural de nuestro país.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
<p>6. Enfoques teóricos del estudio del español y el inglés como L1 en el proceso comunicativo</p>	<p>Estudio de los componentes de la lengua española e inglesa: en lo fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico y semántico. Estudio de la gramática estructural, generativa, funcional y textual. Enfoque comunicativo del español y del inglés: Lingüística textual y la pragmática</p>
<p>7. Teorías y métodos en la enseñanza-aprendizaje del español e inglés como L1 y en el proceso comunicativo</p>	<p>Estudio sobre avance científico en el euro pedagogía, neurodidáctica, neurolingüística, etc. Aplicación de métodos y estrategias en la enseñanza – aprendizaje de Lengua Española e inglés. Estudio de competencia lingüística y competencia comunicativa en los idiomas español e inglés.</p>
<p>8. Diseño curricular y formación profesional de los docentes de la lengua española como L1 el inglés como segunda lengua.</p>	<p>Estudio por objetivos y por competencias del diseño curricular del programa. Perfil del docente de lengua española e inglés. Perfil del egreso del programa de estudios de lengua española como L1 y el inglés como L2 Evaluación y medición del rendimiento académico de los procesos de enseñanza-aprendizaje del español como L1. Planificación curricular en los diferentes grados de la educación secundaria de la lengua española y en la lengua inglesa.</p>
<p>9. Innovación pedagógica, calidad educativa y gestión en la enseñanza-aprendizaje de lengua española como L1 y en el inglés como segunda lengua.</p>	<p>Nuevas tendencias en la enseñanza-aprendizaje de lengua española como L1 e inglés como segunda lengua L2. Programas o proyectos experimentales en la enseñanza aprendizaje del español como L1 y el inglés como L2 en los procesos comunicativos. Innovación pedagógica en la enseñanza-aprendizaje de la lengua española como L1 y en el inglés como L2 y en los procesos comunicativos. Producción de materiales y recursos para la enseñanza-aprendizaje del español como L1 y en el inglés como L2.</p>
<p>10. Innovaciones tecnológicas en la enseñanza-aprendizaje de la lengua española como L1.</p>	<p>Uso de las TICs en la enseñanza aprendizaje del español y el inglés como lenguas instrumentales. Estudio sobre entornos virtuales de aprendizaje en la especialidad de lengua española e inglés.</p>