

LINEA DE INVESTIGACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS: Ciencias Sociales - Historia

SUMILLA:

La investigación en la especialidad de Ciencias sociales - Historia está orientada a la producción del conocimiento científico en las ciencias sociales. Desde esta línea presentará alternativas y propuestas de solución a problemas que se dan en el proceso de enseñanza - aprendizaje de la especialidad.

OBJETIVOS:

- Promover el desarrollo de investigaciones disciplinarias, interdisciplinarias y multidisciplinarias de Ciencias Sociales - Historia y en función a la educación secundaria.
- Difundir los resultados de las investigaciones a través de publicaciones, disertaciones y revistas indexadas.
- Demostrar la capacidad investigativa y los resultados del estudio de proyectos articulados con los programas de estudio del curso de ciencias sociales - historia
- Impulsar el desarrollo de aportes innovadores para la enseñanza –aprendizaje de ciencias sociales - historia a partir del estudio, análisis y evaluación de las experiencias locales, nacionales e internacionales (PISA).

GRADO:

- Denominación del grado académico que otorga:

Bachiller Universitario en Ciencias de la Educación
- Denominación del título profesional que otorga:

LICENCIADO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN, ESPECIALIDAD:

Ciencias Sociales - Historia

PERFIL DEL EGRESANTE:

- Posee sólida formación en ciencias sociales - historia. Por lo tanto, su visión del mundo, de la naturaleza y de la vida es integral.
- Posee dominio de competencias en el ámbito histórico sociales simples y complejas, lo cual le permite asumir una actitud crítica-reflexiva y solidaria ante los problemas de la sociedad.
- Posee capacidad para conducir eficientemente el proceso de enseñanza–aprendizaje de ciencias sociales - historia, adecuándola a las necesidades y características del estudiante y su realidad.
- Posee capacidad para captar problemas de la realidad educativa y de su especialidad y proponer soluciones.
- Posee capacidad de liderazgo promoviendo la cultura e identidad peruana, considerando la heterogeneidad geográfica y la interculturalidad de nuestro país.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
<p>1. Enfoques teóricos del estudio de la ciencias sociales - historia</p>	<p>Estudio de la teoría histórica - social Estudio de las sociedades occidentales/andina Estudio de identidad y de interculturalidad</p>
<p>2. Teorías y métodos en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales - historia</p>	<p>Aplicación de método y estrategias en la enseñanza – aprendizaje de ciencias sociales - historia Estudio de competencia de historia y ciencias sociales</p>
<p>3. Diseño curricular y formación profesional de los docentes de ciencias sociales - historia</p>	<p>Estudio por objetivos y por competencias del diseño curriculares del programa.</p> <p>Perfil del docente de ciencias sociales - historia</p> <p>Perfil del egreso del programa de estudios de historia</p> <p>Evaluación y medición del rendimiento académico de los procesos de enseñanza-aprendizaje de ciencias sociales - historia</p> <p>Planificación curricular en los diferentes grados de la educación secundaria en ciencias sociales - historia</p>
<p>4. Innovación pedagógica, calidad educativa y gestión en la enseñanza-aprendizaje de ciencias sociales - historia</p>	<p>Nuevas tendencias en la enseñanza-aprendizaje de ciencias sociales</p> <p>Programas o proyectos experimentales en la enseñanza aprendizaje de historia ciencias sociales</p> <p>Innovación pedagógica en la enseñanza-aprendizaje de historia y ciencias sociales</p> <p>Producción de materiales y recursos para la enseñanza-aprendizaje de historia y ciencias sociales</p>
<p>5. Innovaciones tecnológicas en la enseñanza-aprendizaje de historia y ciencias sociales</p>	<p>Uso de las TICs en la enseñanza aprendizaje de ciencias sociales - historia</p> <p>Estudio sobre entornos virtuales de aprendizaje en la especialidad de ciencias sociales - historia</p>

LINEA DE INVESTIGACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS: Ciencias Sociales - Geografía

SUMILLA:

La investigación en la especialidad de Ciencias sociales - Geografía está orientada a la producción del conocimiento científico en las ciencias sociales. Desde esta línea presentará alternativas y propuestas de solución a problemas que se dan en el proceso de enseñanza - aprendizaje de la especialidad.

OBJETIVOS:

- Promover el desarrollo de investigaciones disciplinarias, interdisciplinarias y multidisciplinarias de Ciencias Sociales - **Geografía** y en función a la educación secundaria.
- Difundir los resultados de las investigaciones a través de publicaciones, disertaciones y revistas indexadas.
- Demostrar la capacidad investigativa y los resultados del estudio de proyectos articulados con los programas de estudio del curso de ciencias sociales - geografía
- Impulsar el desarrollo de aportes innovadores para la enseñanza –aprendizaje de ciencias sociales – geografía a partir del estudio, análisis y evaluación de las experiencias locales, nacionales e internacionales (PISA).

GRADO:

- Denominación del grado académico que otorga:

Bachiller Universitario en Ciencias de la Educación

LICENCIADO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN, ESPECIALIDAD:

Ciencias Sociales - Geografía

PERFIL DEL EGRESANTE:

- Posee sólida formación en ciencias sociales - geografía. Por lo tanto, su visión del mundo, de la naturaleza y de la vida es integral.
- Posee dominio de competencias en el ámbito de las ciencias sociales - **geografía** simples y complejas, lo cual le permite asumir una actitud crítica-reflexiva y solidaria ante los problemas de la sociedad.
- Posee capacidad para conducir eficientemente el proceso de enseñanza–aprendizaje de ciencias sociales - geografía, adecuándola a las necesidades y características del estudiante y su realidad.
- Posee capacidad para captar problemas de la realidad educativa y de su especialidad y proponer soluciones.
- Posee capacidad de liderazgo promoviendo la cultura e identidad peruana, considerando la heterogeneidad geográfica y la interculturalidad de nuestro país.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
<p>6. Enfoques teóricos del estudio de la ciencias sociales - geografía</p>	<p>Estudio de la teoría de las ciencias sociales - geografía Estudio de las sociedades occidentales/andina Estudio de identidad y de interculturalidad</p>
<p>7. Teorías y métodos en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales - geografía</p>	<p>Aplicación de método y estrategias en la enseñanza – aprendizaje de ciencias sociales - geografía Estudio de competencia de ciencias sociales – geografía.</p>
<p>8. Diseño curricular y formación profesional de los docentes de ciencias sociales - geografía</p>	<p>Estudio por objetivos y por competencias del diseño curriculares del programa. Perfil del docente de ciencias sociales - geografía Perfil del egreso del programa de estudios de ciencias sociales - geografía Evaluación y medición del rendimiento académico de los procesos de enseñanza-aprendizaje de ciencias sociales - geografía Planificación curricular en los diferentes grados de la educación secundaria en ciencias sociales - geografía</p>
<p>9. Innovación pedagógica, calidad educativa y gestión en la enseñanza-aprendizaje de ciencias sociales - geografía</p>	<p>Nuevas tendencias en la enseñanza-aprendizaje de ciencias sociales - geografía Programas o proyectos experimentales en la enseñanza aprendizaje de ciencias sociales - geografía Innovación pedagógica en la enseñanza-aprendizaje de ciencias sociales - geografía Producción de materiales y recursos para la enseñanza-aprendizaje de ciencias sociales - geografía</p>
<p>10. Innovaciones tecnológicas en la enseñanza-aprendizaje de ciencias sociales - geografía</p>	<p>Uso de las TICs en la enseñanza aprendizaje de ciencias sociales - geografía Estudio sobre entornos virtuales de aprendizaje en la especialidad de ciencias sociales – geografía.</p>

LÍNEAS INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGIA Y FILOSOFIA

PROGRAMA DE ESTUDIO

SUMILLA:

La investigación del programa de estudios de Psicología esta orientado a la producción del conocimiento científico acorde con las líneas de investigación del área para presentar alternativas y propuestas de solución sobre los problemas que se dan en el proceso de enseñanza aprendizaje la psicología

OBJETIVOS:

El programa de educación con especialidad de Ciencias Sociales-Psicología, presenta los siguientes objetivos:

- Formar educadores responsables, generadores de propuestas creativas y comprometidas en la solución de problemas sociales y ambientales.
- Formar profesionales líderes e innovadores con valores éticos en la educación del área de Ciencias Sociales.
- Desarrollar investigación en el campo pedagógico, metodológico, currículo, medios educativos, gestión de organizaciones educativas y tecnológicas en los procesos educativos.
- Promover los modelos pedagógicos de gestión, de investigación, de formación de tecnología curricular y de práctica docente.
- Desarrollar programas de formación continua y extensión, a docentes en ejercicio, basada en conocimientos actualizados y relevantes.
- Investigar y experimentar nuevas teorías, métodos y técnicas en el campo de las Ciencias Sociales-Psicología, con el fin de desarrollar las necesidades del país.
- Proponer alternativas pedagógicas en el proceso enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales-Psicología.

EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE AREA PRINCIPAL : CIENCIAS SOCIALES –PSICOLOGÍA

GRADO Y TÍTULO:

Denominación del grado académico que otorga

BACHILLER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Denominación del título profesional que otorga

LICENCIADO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES – PSICOLOGÍA,

LINEA DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
1. TEORIAS Y PARADIGMAS EDUCATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Bases epistémicas y teóricas de la psicología educativa • Teorías del aprendizaje • Teorías del desarrollo Humano • Teorías del proceso de enseñanza y aprendizaje • Teorías de la psicología social • Teorías de la personalidad
2. PROCESO DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA.	<ul style="list-style-type: none"> • Innovación, investigación y desarrollo • Impacto de la formación docentes en el aula • Motivación y liderazgo
3. CURRÍCULO Y FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • El currículo escolar • Currículo, diseño y planificación curricular • Educación, familia y sociedad
4. TECNOLOGÍA Y SOPORTE EDUCATIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Colaborativo • Aprendizaje virtual • Uso de la Tics en la enseñanza aprendizaje de la psicología • Programas de intervención Psicopedagógica • Organización y funcionamiento de los servicios psicopedagógicos
5. METODOLOGÍAS Y EVALUACIÓN EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de las ciencias sociales y psicología • Modelos y sistemas de evaluación • Práctica de evaluación del aprendizaje • Estrategias de enseñanza y aprendizaje • Problemas del aprendizaje • Tutoría y orientación educativa
6. EDUCACIÓN EXPERIMENTAL	<ul style="list-style-type: none"> • Neurociencias e investigación • investigación en psicología educativa • Procesos cognitivos • Educación inclusiva • Procesos afectivos – motivacionales • Inteligencia y creatividad • Problemas de aprendizaje • Análisis transaccional

**Líneas de Investigación del programa de educación con especialidad de Ciencias Sociales –
Filosofía**

SUMILLA:

La investigación del programa de estudios de Filosofía esta orientado a la producción del conocimiento científico acorde con las líneas de investigación del área para presentar alternativas y propuestas de solución sobre los problemas que se dan en el proceso de enseñanza aprendizaje la Filosofía.

OBJETIVOS:

- Formar educadores responsables, generadores de propuestas creativas y comprometidas en la solución de problemas sociales y ambientales.
- Formar profesionales líderes e innovadores con valores éticos en la educación del área de ciencias sociales.
- Desarrollar investigación en el campo pedagógico, metodológico, currículo, medios educativos, gestión de organizaciones educativas y tecnológicas en los procesos educativos.
- Promover los modelos pedagógicos de gestión, de investigación, de formación, de tecnología curricular y de práctica docente.
- Investigar y experimentar nuevas teorías, métodos y técnicas que respondan a las demandas y necesidades del país en el campo de las Ciencias Sociales-Filosofía con el fin de desarrollar alternativas pedagógicas en el proceso enseñanza aprendizaje.

GRADO Y TÍTULO:

Grado: Bachiller Universitario en Ciencias de la Educación.

Título: Licenciado Profesional Universitario en Educación Especialidad Ciencias Sociales –
Filosofía

PERFIL DE EGRESO:

- Desarrolla proyectos de cambio e innovación en los procesos educativos y sociales, con el enfoque integral y sistémico, enmarcado en los estándares de calidad nacional e internacional.
- Lidera equipos de investigación social, alineados a las políticas y prioridades del sector educativo y del Estado.
- Lidera trabajos en equipos y emprende proyectos de servicios educativos, actuando con principios y valores éticos al servicio del país.
- Conduce de manera efectiva los procesos de enseñanza - aprendizaje, los proyectos educativos y sociales, propiciando un ambiente de convivencia de paz y sostenibilidad

en el ámbito institucional y de gobierno.

- Posee conocimientos acerca de las Ciencias Sociales-Filosofía, así como manejar las técnicas de estudio e investigación que le permitan profundizar y actualizar, de manera permanente, esos conocimientos.
- Aplica los aportes de las Ciencias Sociales-Filosofía, a la solución de la problemática de la sociedad.

LINEA DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
1. TEORIAS Y PARADIGMAS EDUCATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría del conocimiento • Epistemología • Filosofía del lenguaje • Filosofía de la mente • Teoría de las artes audio-visuales
2. PROCESO DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA.	<ul style="list-style-type: none"> • Ética y docencia • Éticas aplicadas • Filosofía política • Pensamiento peruano
3. CURRÍCULO Y FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía de la educación • Didáctica de la filosofía • Migraciones, ciudadanía y globalización.
4. TECNOLOGÍA Y SOPORTE EDUCATIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía de la tecnociencia • Metafísica • Filosofía de las religiones
5. METODOLOGÍAS Y EVALUACIÓN EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Antropología de América • Antropología social • Filosofía y género
6. EDUCACIÓN EXPERIMENTAL	<ul style="list-style-type: none"> • Lógica y filosofía • Filosofía y género