

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

Alma Máter del Magisterio Nacional



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

“AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD”

REPORTE DE TESIS

N°	TÍTULOS DEL TEMA	PROGRAMAS DE ESTUDIOS ACADÉMICOS	PORCENTAJE
1	EL ENFOQUE COMUNICATIVO Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PABLO PATRÓN, UGEL 06, CHOSICA, 2018.	INGLÉS-ESPAÑOL	16%
2	MESTIZAJE CULTURAL EN LOS PERSONAJES DE LA NOVELA CHOLITO EN LOS ANDES MÁGICOS DE ÓSCAR COLCHADO LUCIO	LITERATURA-LENGUA ESPAÑOLA	9%
3	CLIMA SOCIAL FAMILIAR E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. ÁREA DE INGLÉS, DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JUAN PABLO II" DE HUALLIN, ASUNCIÓN, ÁNCASH, 2018.	INGLÉS-ESPAÑOL	20%
4	EL USO DE LAS TIC Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE DEL ÁREA DE INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1217 JORGE BASADRE, CHACLACAYO, 2016.	INGLÉS-FRANCÉS	12%
5	COMPRESIÓN LECTORA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS DEL CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN VICENTE DE PAUL, CHACLACAYO, 20158.	INGLÉS-FRANCÉS	20%
6	LAS ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES Y SU RELACIÓN CON LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1248, HUAYCÁN, 2018.	INGLÉS-ITALIANO	20%

7	ACTITUDES DEL DOCENTE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CESAR VALLEJO, CHOSICA. 2015.	INGLÉS-ALEMÁN	11%
8	LA COMPRESIÓN LECTORA Y SU RELACIÓN CON EL TEXTO PREDICTIVO EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE, 2015.	LENGUA ESPAÑOLA-LITERATURA	14%
9	EL USO DE LA PLATAFORMA EN EL PROGRAMA JEC Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO AUDITIVO EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DEL COLEGIO EXPERIMENTAL DE APLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMAN Y VALLE, LURIGANCHO-CHOSICA 2016.	INGLÉS-FRANCÉS	13%
10	EL AUTOESTIMA Y SU RELACIÓN CON EL REDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL GONZALES PRADA N° 0055, CHOSICA, 2016.	INGLÉS-FRANCÉS	17%
11	EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS DEL TERCER GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PICHANAKI, 2017.	INGLÉS	20%
12	CORRELACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0055 MANUEL GONZALES PRADA, CHOSICA, 2014	INGLÉS-LENGUA ESPAÑOLA	19%
13	EL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO MAYOR SECUNDARIO PRESIDENTE DEL PERÚ-COAR LIMA, 2017.	INGLÉS-FRANCÉS	11%
14	RELACIÓN ENTRE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y LA MOTIVACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "ENRIQUE GUZMAN Y VALLE#	CIENCIAS SOCIALES-PSICOLOGÍA	19%
15	MOTIVACIÓN DOCENTE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD DE INGLÉS FRANCÉS DE LA UNE. LA CANTUTA	INGLÉS-FRANCÉS	17%
16	LA MARNERA PUNEÑA, COLOR DEL VESTUARIO COMO IDENTIDAD	EDUCACIÓN ARTÍSTICA-MÚSICA-TEATRO-ARTES PLÁSTICAS	17%
17	LA MOTIVACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL IDIOMA INGLÉS CON LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER Y SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN VELASCO ALVARADO CANTA, 2018.	INGLÉS-ESPAÑOL	19%

18	PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDELMIRA DEL PANDO, ATE VITARTE, 2018	INGLÉS-ESPAÑOL	18%
19	LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL A. ODRIA DE CHICLA, HUAROCHIRI, 2017.	INGLES-ITALIANO	15%
20	LAS SENSACIONES AFECTIVAS DE LOS COLORES Y SU RELACIÓN CON LA CREATIVIDAD PICTÓRICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 21562 ÓSCAR BERKEMEYER PAZOS, JESÚS DEL VALLE. HUARAL.2016	EDUCACIÓN ARTÍSTICA- MÚSICA-TEATRO- ARTES PLÁSTICAS	12%
21	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LOGROS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE SECUNDARIA EN EL ÁREA DE INGLÉS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FELIPE HUAMÁN POMA DE AYALA, 2016.	INGLES-LENGUA ESPAÑOLA	20%