

Mtra. Marcelina Rodríguez Robles.
marcelinardz@gmail.com

Domicilio: Calle Alfredo Ramírez 108, Colonia la Peñuela, C. P. 98060, Zacatecas, Zac., México.

Estudios y grado académico.

- Especialidad Especialidad en Psicología Educativa. Escuela Normal Superior de Durango, 1990.
- Licenciatura Licenciatura en Educación Universidad Pedagógica Nacional Unidad 321, Guadalupe, Zac. 1990.
- Diplomados --Diplomado en: Formación de profesores, EPUAZ. Paradigmas contemporáneos del proceso enseñanza-aprendizaje e intervención docente, EPUAZ,1993.
- -Diplomado en: Los Retos de la Educación Superior frente al Desarrollo-Sustentable UNAM/ANUIES/UNESCO/SEMARNAP 1998;
- -Diplomado en Tutorías UAZ /ANUIES 2001.

Maestría en Ciencias de la Educación, Centro de Docencia Superior de la UAZ, 1995-1997.

Adscripción laboral

- Profesora-investigadora de base de tiempo completo más 10 h/s/m. Titular “C” en la Unidad Académica de Docencia Superior de la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas” (UAZ); con una antigüedad de 36 años. Responsable del Programa de Maestría en Docencia y Procesos Institucionales y de la Maestría en Humanidades y Procesos Educativos 2001-2012
- Coordinadora e Docencia de la Universidad Autónoma de Zacatecas 2012-2016

Con experiencia como docente desde el nivel preescolar hasta posgrado desde 1975 a la fecha. En programas de Licenciatura en Educación y Posgrado imparte los seminarios de:

- Pedagogía la práctica docente
- Desarrollo del niño y aprendizaje escolar
- Paradigmas del aprendizaje
- Planificación de las actividades docentes
- Teoría y Metodología de la Investigación en Educación
- Evaluación
- Paradigmas del aprendizaje

Docencia.

- Profesora en los programas de Maestría en Docencia y Procesos Institucionales (MDPI) y Maestría en Humanidades y Procesos Educativos.
- Asesora de evaluación y diseño curricular en programas de licenciatura y posgrado en varias instituciones del estado de Zacatecas.

Dirección de tesis.

37 tesis de Maestría, cuatro de licenciatura y dos de especialidad en la LGAC de Aprendizaje y sujetos del currículum de 2006 a 2017 y 16 más en proceso.

Publicaciones e informes de investigación

- La orientación educativa, uno de los ejes de la reforma 2013
- El principio de aprender, en la perspectiva de superar el currículo ausente. La significación de una experiencia concreta. En memorias del Primer Congreso Regional de Investigación Educativa de la UAZ.
- Programa de apoyo a la orientación educativa en la enseñanza secundaria y el bachillerato, desde la perspectiva curricular.
- Participación en las X Jornadas de investigación de la UAZ, con la ponencia: Cultura, currículum y procesos institucionales: una aproximación introductoria (2013)
- Origen y trayectoria de los servicios estudiantiles en la UAZ, (2007), Coordinadora Mariana Terán. Libro “Mucho más que dos” 175 aniversario de la UAZ ISBN 978-968-5923-40-8
- Ponente en Congresos Nacionales de Investigación Educativa (bianual, desde 2009 a y 20117).
- Rodríguez, Marcelina y María Esther Ávila (2009). *Capacitación, formación y profesionalización en educación ambiental: tres alternativas diferenciadas y complementarias*. X Congreso Nacional de Investigación Educativa. ISBN 968-7542-18-7.
- Hernández, Rosa Ma, Marcelina Rodríguez y Eduardo Medrano (2009). *La construcción de conocimiento por los alumnos de la UAO/UAZ*. Coloquios de Investigación por Área UAZ. ISSN: 1870-8196.
- Rodríguez Marcelina y María Esther Ávila (2011). Formación de investigadores: casos exitosos del ITT, UAZ y SEIEM. XI Congreso Nacional de Investigación Educativa.
- Rodríguez, Marcelina, Manuel Martínez, María Esther Ávila, Alejandra Krause, Alejandra Moreno, Sigifredo Esquivel (2011). *Programa Estatal de Cultura y Educación Ambiental para Zacatecas, México (2010-2017)*. Educación y Comunicación. III Congreso Internacional de Cambio Climático y Desarrollo Sustentable. Argentina.
- Rodríguez, Marcelina, Domingo Cervantes y María Esther Ávila (2011). *Las tutorías en educación superior, una mirada a diez años de distancia*. Primer Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales. Los retos políticos y sociales de Latinoamérica en el S XXI. ISBN 978-607-9165-215.
- Rodríguez, M. (2013). Estado del conocimiento de la Universidad Autónoma de Zacatecas y Formación para la investigación en: *Investigaciones sobre la investigación educativa 2002-2011*.

Coord. López M., Sañudo L., Maggi R. y Schmelkes C. ANUIES COMIE. México. ISBN 978-607-451-083-6 y 978-607-7923-16-9.

- Rodríguez. R. M. y S. Moreno. (2014) *Paideia zacatecana. Fuentes para su estudio 1989-2011*. Coord. Ávila G. Universidad Autónoma de Zacatecas, México. ISBN 978-607-8368-06-8.
- Cervantes, B., Rodríguez, M., Menchaca E., Ávila N. (2014) *Diagnóstico de la Infancia y la adolescencia en el estado de Zacatecas 2014*. Universidad Autónoma de Zacatecas, México.
- Rodríguez, M. y Martínez, M. (2016). La actitud ética del sujeto asesor en los procesos formativos para la investigación/profesionalización en: *Procesos de Formación y Asesoría en Programas de Posgrado en Educación en Latinoamérica*. Coord. Vergara M. y Calderón, R. Universidad de Guadalajara. México.

Reconocimientos

- Perfil PROMEP desde 2007 a la fecha
- Participación en el programa de radio “Avance Universitario” en la sección Pensar la docencia (2007 - 2012).
- Nombramiento como Responsable del Programa de Maestría en Docencia y Procesos Institucionales para el periodo 2001 - 2012
- Miembro Activo de la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIIE) (2009-2017)
- Representante Institucional por la UAZ ante la Red de Posgrados en Educación A. C. y Secretaria de Actas y Acuerdos del Comité Ejecutivo de la Red 2010-2017
- Integrante del Órgano Evaluador Independiente con carácter Federalista en representación de la SEP por Zacatecas 2011-2014
- Coordinadora del Cuerpo Académico 150 “Cultura, currículum y procesos Institucionales” Consolidado (2010 – 2017)
- Participación en el Proyecto de investigación Ética Profesional y Posgrado. Valores en las prácticas de generación y transmisión de conocimiento del CA UAZ 150 con financiamiento PIFI-PROMEP, en coordinación con nueve universidades del país. 2014
- Participación en el Proyecto Procesos de Formación y Asesoría de Tesis en los Posgrados en Educación en Latinoamérica, en coordinación con cinco países (España, Argentina, Perú, Colombia y México) Red de Cuerpos Académicos y Grupos de investigación, con financiamiento PIFI-PRODEP 2016

Zacatecas, Zac. 6 de abril 2017
M. en C. Marcelina Rodríguez Robles
Docente Investigadora de la UADS - UAZ