

Información

Modalidad: PRESENCIAL

- TEMAS ÷Chamilo una Experiencia Maravillosa
 - -Exámenes en Chamilo
 - -Chamilo una nueva ventana al futuro de la Educación
 - Para más informaciór visitá nuestra web: -Herramientas Web Libres para la creación de contenidos educativos http://www.une.edu.pe/otomilo-une
 - -Chamilo una experiencia en Postgrado
 - -Personalizar Chamilo a las necesidades educativas



SEDE PERÙ:

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle



٨







MANUAL DE CHAMILO USER DAY 2016

Autores

Dr. Guillermo Pastor Morales Romero Dr. Richard Santiago Quivio Cuno Dr. Adrián Quispe Andia Mg. Gerald Jáuregui Paredes Mg. Jady Luz Vargas Tumaya Giovani Jordy Choquecota Hhernani **Corrección de Estilo** Dr. Guillermo Pastor Morales Romero **Diagramación** Dr. Guillermo Pastor Morales Romero

Autoridades

Dr. Luis Alberto Rodríguez De Los Ríos. Rector de la UNE Dr. Victor Asenjo Castro Vicerrector Académico Dra. María Sánchez Charcape Vicerrectora de Investigación. Dra. Lida Asencios Trujillo Directora de la Escuela de Posgrado de la UNE Mg. Roger Wilfredo Asencios Espejo. Decano de la Facultad de Ciencias







INTRODUCCIÓN

El uso de la plataforma CHAMILO está orientado principalmente a proporcionar a los estudiantes, docentes, administrativos y público en general, conocimientos, desarrollar destrezas, investigaciones, uso y aplicaciones de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el proceso Educativo.

Asimismo permitirá al estudiante conocer el manejo del procesamiento de datos mediante el computador con el fin de utilizarlo como una herramienta de trabajo que le ayude a ordenar y realizar sus labores en forma más eficiente.

El Manual de Chamilo User Day UNE – Cantuta 2016 es teórico – práctico. Las exposiciones del evento son teóricas y prácticas se realizan a través de exposiciones interactivas, tomando en cuenta el aspecto pedagógico; análisis que posteriormente servirá para la elaboración de propuestas didácticas. En la práctica, se deberá hacer en los laboratorios de cómputo y con modelos de clase virtual.





CHAMILO UNA PRESENCIA POSITIVA EN LA UNE

Dr. Luis Alberto Rodríguez De Los Ríos. Rector

En estos últimos años la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle "Alma Máter del Magisterio Nacional" se ha puesto a la vanguardia de la tecnología y de la enseñanza on line apostando en una plataforma e-learning de software libre, licenciada bajo la GNU/GPLv3, de gestión del aprendizaje presencial, semi-presencial ó virtual, desarrollada con el objetivo de mejorar el acceso a la educación y el conocimiento global, estamos hablando de CHAMILO.

Participando en los eventos descentralizados de difusión de Chamilo LMS, está dirigido a docentes, administradores web, desarrolladores, directores, funcionarios públicos, emprendedores y público en general que desean fomentar y aplicar las TICs en la educación.

Chamilo es el nombre de una plataforma de e-learning de software libre, creada por el Yannick Warnier. Chamilo ofrece herramientas de apoyo para el aprendizaje/enseñanza en un ambiente educativo virtual (Internet), para ser usadas en las clases presenciales, semipresenciales y/u virtuales.

La Asociación Chamilo es una organización sin fines de lucro fundada en Bélgica que promueve, protege y distribuye en forma libre y gratuita el software a nivel mundial. Mayor información: http://chamilo.org/

La Comunidad en Chamilo está conformada por usuarios alumnos, docentes y

administradores presentes en 184 países. La Universidad fue sede Ganadora en Latinoamérica en el año 2015.







Al respecto, hubo una en un diario de circulación nacional.



PERÚ DESTACA: POSGRADO DE UNIVERSIDAD LA CANTUTA GANA PREMIO INTERNACIONAL

En reconocimiento a su destacada gestión educativa en la formación docente, la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, La Cantuta, ganó el Premio Chamiluda Latinoamérica 2015 y obtuvo la beca que le permitirá participar en el prestigioso curso on-line de certificación internacional de Chamilo LMS

El segundo puesto fue ocupado por el Colegio Nuestra Señora de Guadalupe, seguido por destacadas instituciones latinoamericanas, como la Universidad Stratford (México) y la Unidad de Formación, Investigación y Desarrollo Tecnológico (Argentina).

El premio es promovido por la Asociación Chamilo, organización internacional fundada en Bélgica que sin fines de lucro promueve en 160 países el uso de la plataforma educativa virtual Chamilo, a través de actividades académicas anuales, conocidas como Chamiluda y celebradas de manera descentralizada en América Latina y otras regiones. Chamilo es una amplia plataforma que ofrece herramientas de apoyo para las clases presenciales, semipresenciales y virtuales. Actualmente tiene 21 mil portales instalados y el proyecto cuenta con un campus gratuito para los docentes del mundo.

El Director de la Escuela de Posgrado de la Universidad Enrique Guzmán y Valle, Dr. Luis Rodríguez de los Ríos, manifestó que el curso sobre Chamilo permitirá optimizar los programas de educación virtual en maestría y doctorado que su institución impulsará el próximo año.

> 23 de Diciembre del 2015 Diario El Ojo.







PARADIGMAS DEL E-LEARNING

Dra. Lida Violeta ASENCIOS TRUJILLO Directora de la Escuela de Posgrado de la UNE

Hoy en día, la inclusión de las nuevas tecnologías de la información (TI) han conformado una nueva relación didáctica entre los docentes y alumnos, cualquier sea su edad y los conocimientos.

A nivel mundial, cada vez son más las instituciones que tienen en su oferta académica carreras de formación profesional que pueden cursarse en la modalidad virtual. Incluso grandes organizaciones se encuentran desarrollando programas de capacitación para el desarrollo de talento de sus colaboradores, los cuales son implementados en línea.

Uno de los grandes problemas es que el maestro está acostumbrado a recibir una capacitación **"teniendo alguien al frente"** (repito, así fuimos formados), si a ello se suma la mala experiencia que tuvieron con algún curso "ON LINE" donde jamás tuvieron interacción o respuestas a sus consultas por parte del tutor la cosa se pone más compleja.

Por ello es muy importante al momento de construir un curso virtual, tener presente quién o quienes serán los participantes, el nivel o grado de conocimiento tecnológico. En mis capacitaciones siempre indico que un curso virtual a diferencia de un curso presencial **"Respeta el estilo y ritmo de aprendizaje del estudiante**", es decir las clases se convierten en clases "**personalizadas**", porque el participante avanza u observa un video tutorial las veces que considere necesario hasta lograr su aprendizaje, habrán participantes que aprendan más rápido otros más lento). Asimismo si un participante no comprende algo automáticamente consultará ya sea a través de mensajería o foro y obtendrá la respuesta del tutor.

Finalmente, uno de los puntos en contra que se "decía" de un curso virtual era la FRIALDAD, no había ese calorcito humano que existe en un curso presencial, ello gracias al avance de la tecnología se va rompiendo, para ello no solo se utilizan los Foros, sino también las videoconferencias y otros.

Se puede concluir que debido a los medio de las redes de comunicación, el alumno tiene modelos de enseñanza-aprendizaje permitiendo eliminar las barreras de tiempo y espacio. La educación virtual requiere de habilidad y capacidad, compromiso, motivación y autonomía. El alumno debe ser disciplinado y trabajar bajo objetivos, enviar sus tareas semanales, usar su correo electrónico con fluidez, trabajar con sus compañeros en línea.







CHAMILO UNA EXPERIENCIA MARAVILLOSA EN LA UNE PREGUNTAS QUE DEBE CONOCER EL DOCENTE

Dr. Guillermo Pastor Morales Romero Organizador Líder de Chamiluda 2016 Docente de la Facultad de Ciencias – Posgrado de la UNE

- 1. Nombres: Guillermo Pastor.
- 2. Apellidos: Morales Romero.
- 3. E-mail: <u>guillermopmr@gmail.com</u>
- 4. Usuario de docente en https://campus.chamilo.org

🍰 BeezNest - Cursos de Beez 🗙 🛛 M Recibidos (415) -	
(€ ① ■ https://campus.chamilo.org/index.php	
🖻 Más visitados 🛞 Primeros pasos 🛞 Galería de Web Slice	
E-Learning & Collaboration Software	
Página principal	
Español 🝷	
Suillermopmr	Usuario: guillermopmr
▲	Contraseña: XXXXXXXX
Entrar	

1. ¿Cómo Cesilio crea una cuenta profesor en https://campus.chamilo.org?

Estimado profesor Cesilio Ingresa al navegador https://campus.chamilo.org (Campus de Chamilo)	de N	lozilla Firefox 📕		у	di	gita	a		
€ 0 € https://campus.chamilo.org/index.php	V C	Q. Buscar	Ŵ	Ê	V	ŧ	Â	9	Ξ

Y dar clic en regístrate:







Registro	
Bienvenidos a Chamilo, una	plataforma de E-learning 100% Open Source. Para registrarse, por favor llene los campos solicitados.
* Apellidos	
* Nombre	
* Correo electrónico	
Código oficial	
* Nombre de usuarlo	guillermopmr
* Contraseña	•••••
* Confirme la contraseña	
Teléfono	
Idioma	Español -
Perfil	O Estudiante (puede inscribirse en los cursos)
tags	Profesor (puede crear cursos)







2. ¿Que hace Cesilio si pierde su usuario y/o contraseña?

Si pierdes tu usuario y/o contraseña es muy fácil simplemente le das un clic en ¿ha olvidado su contraseña?

*	Chamilo E-Learning & Collaboration Software
Págin	a principal
Espaŕ	ňol ╺
*	Nombre de usuario
	Contraseña
	Entrar
rRegistra 2Ha olvio	ate! dado su contraseña?

Luego te mostrará la siguiente pantalla donde te pide ingresar tu nombre de usuario o dirección email para que luego te remita tu usuario y contraseña a tu email que fue registrado al momento que crear tú cuenta.

Chan	
Página principal	
¿Ha olvidado su contrase	ña?
¿Ha olvidado su co	ntraseña?
* Nombre de usuarlo o	
direction e-mail	Escriba el nombre de usuario o la dirección de correo electrónico con la que está registrado y le remitiremos su contraseña.
	A Enviar
	* Contenido obligatorio

Revisa tu email y encontrarás que te ha llegado un email de Chamilo Team (Campus de Chamilo) en el que te envía tu nombre de usuario y un enlace para regenerar tu contraseña así como te muestra el ejemplo:







3. ¿Cómo crea un curso? ¿Tiene que pagar su crea un curso en campus.chamilo.org?

Estimado amigo luego de haber recuperado tu usuario, contraseña y haber ingresado al Campus de Chamilo como se muestra en el ejemplo; le das clic en el Titulo: Mis cursos y encontraremos que existen dos divisiones donde encontraremos nuestro perfil, cursos y competencias en el lado izquierdo así como en el lado derecho los cursos creados por nosotros.



	CHAMILO USEF	R DAY EN LATINOAMÉRICA 2016
		VERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE "Alma Máter del Magisterio Nacional" http://www.une.edu.pe/chamilo-une/
Cursos		Entonces le damos un clic en el Titulo: Crear u curso y nos permitirá crear el curso de inglés par
🙀 Crear un c	urso	tus alumnos del 5° A de Secundaria. Se mostrará l siguiente pantalla.
Historial d	e cursos de cursos	No se paga por crear un curso e campus.chamilo.org.
Mis cursos / Crear un o	urso	
Una vez que haya pulsa curso su aspecto definit identificación como crea	do el botón "Crear curso" se creará ivo: Test o Ejercicios, Proyectos o Bi dor de este sítio automáticamente	ará el sitlo web dei curso, en el que dispondrá de múltiples herramientas que podrá configurar para dar al Blogs, Wikis, Tareas. Creador y visualizador de Lecciones en formato SCORM, Encuestas y mucho más. Su tæ lo convierte en profesor del curso, lo cual le permitirá modificarlo según sus necesidades.
Crear un curso		
* Nombre del curso	Por ej: <i>Gestión de la innovación</i>	ón
	■ Parámetros avanzados	
	+ Crear curso	

4. ¿Dónde obtiene información para estudiar el uso de las herramientas de un curso?

Estimado Profesor para estudiar el uso de las Herramientas de un curso debemos ingresar al curso que hemos creado así como se muestra en el ejemplo, dando un clic al nombre del curso.

Página principal	Mis cursos	Mi agenda	Informes	Red social	Morales Romero, Guillermo Pastor 🗸	🕞 Salir
Mis cursos						
6		2	b c	Seminarios de (SEMINARIOSI & Morales Romen	e Tics Aplicada a la Docencia Superior DETICSAPLICADALADOCENCI) o, Guillermo Pastor	/

Mostrando la siguiente pantalla donde encontraremos las herramientas del curso que son: Herramientas de Creación de Contenidos, Herramienta de Interacción y Herramienta de Administración.





		Be	
CHAM	IILO USER DAY EN LAT	INOAMÉRICA 2016	
SCHARTS EAR	UNIVERSIDAD NA	CIONAL DE EDUCAC	CIÓN
		GUZMÁN Y VALLE	
	Alma Mater d	el Magisterio Nacional'' edu.oe/chamilo-une/	
Creación de conten	idos		
To Desenperén del evrae	Desumentes		and the second
		Evaluaciones	· Closerie
B	L_51		
Asistoneia	Programación didáctica		
Interacción			
3			
	<u></u>		
- Couper		Torses	The International States
Administración			
		5.4	
Gestión de blogs	Informes	Configuración del surae	Mentenimiente del surae

5. Si, son los alumnos de @Cesilio que deciden inscribirse directamente al curso ¿Dónde y Cómo lo harían?

Estimado profesor Cesilio debe decirle a tus estudiantes que Ingresen a la Web al

navegador de Mozilla Firefox y digiten <u>https://campus.chamilo.org</u>

Y dar clic en el título de regístrate:



Luego le mostrará la siguiente pantalla que es la de registro donde le pedirán los datos personales del alumno del 5°A en el curso de inglés y debe marcar el perfil de estudiante (puede inscribirse en los cursos). Aquí un ejemplo con los datos de una estudiante.





CH	AMILO USER DAY EN LATINOAMÉRICA 2016
	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Line in the second seco	
	Atma Mater del Magisterio Nacional
Registro	
Registro	
Bienvenidos a Chamilo, una	plataforma de E-learning 100% Open Source. Para registrarse, por favor llene los campos solicitados.
* Anellidos	Flores Muñoz
Apenidos	
* Nombre	Linda Soledad
* Correo electrónico	soledadfloresmunoz@gmail.com
Código oficial	
* Nombre de usuario	Isoledadfm
a Nombre de usuario	bocadam
* Contraseña	••••••
* Confirmo la	
" comme la	

Luego le crea su usuario al estudiante en el Campus de Chamilo como se muestra en el ejemplo:



Estimado Cesilio tu estudiante debe dar clic en el Título de Catálogo de Cursos como se muestra en el ejemplo:







Tu estudiante del curso amigo Cesilio debe ingresar en la opción de buscar el nombre del curso a inscribirse así como el ejemplo:

Buscar		Categorías de cursos
Seminarios de Tics Aplicada a la Doc	Q Buscar	Mostrar todos (36968) -
Resultados de la búsqueda para: Seminari	ios de Tics Ap	licada a la Docencia Superior
Seminarios de Tics Aplicada a la		
Morales Romero, Guillermo Pastor		
含含含含含		
0 Votos 17 Visitas Su voto [7]		







Asimismo luego de haber visto la descripción del curso, le da clic en la inscripción del curso que ha buscado





Listo la Inscripción esta lista en el curso:

Suscar Categorías de cursos Q Buscar Nostrar todos (36968) Su inscripción en el curso Seminarios de Tics Aplicada a la Docencia Superior se ha completado. Sultados de la búsqueda para:	Catálogo de cursos				
Su inscripción en el curso Seminarios de Tics Aplicada a la Docencia Superior se ha completado. sultados de la búsqueda para:	Buscar	Q Buscar	Categorías de cursos Mostrar todos (36968)	•	
	Su inscripción en el curso Seminarios d sultados de la búsqueda para:	e Tics Aplicada a	a la Docencia Superior se ha completado.		
	*				

Seminarios de Tics Aplicada a la Docencia Superior
Morales Romero, Guillermo Pastor
6 😫

6. Sí, es @Cesilio que con lista de asistencia en mano decide inscribir a sus alumnos al curso ¿Dónde y Cómo lo haría?

Estimado Cesilio la herramienta de interacción usuarios Permite administrar una lista de usuarios subscritos, registrar nuevos alumnos y asignar roles y responsabilidades específicas. También permite monitorizar todas las actividades de los usuarios inscritos en el curso.



Así como se muestra en la imagen de ejemplo en el curso que tengo:





E-Learning & Collaboration Sol	O							TBe		est	
	CHAMIL	O USEF		EN L	ATINO	AMÉRI	CA 20)16			
	RECTORADE		/ERSII ENI ~AI - http:/	DAD I RIQUI Ima Máti	NACIOI E GUZI er del Magi une.edu.p	NAL D MÁN Y isterio Nac be/cham	E EDU VALL sional" ilo-une	ICAC E /	IÓN		
Steaming &						9					5
								Moralas De	omoro Cuil		
Página principal	Mis cursos	Mi agenda	Informes	Red social				NIOLAIG2 KO	unero, Gun	lermo Pastor	👻 🕞 Salir I
Página principal	Mis cursos ics Aplicada a la D	Mi agenda Docencia Superio	Informes or / Usuarios	Red social				worales Ru	omero, dui	Termo Pastor Cambiar a "Vist	→ G Salir a de estudiante"
Página principal	Mis cursos fics Aplicada a la D	Mi agenda Docencia Superio	Informes	Red social						Iermo Pastor Cambiar a "Vist	 A de estudiante" Q Buscar
Página principal	Mis cursos fics Aplicada a la D P P P P P P P P P P P P P P P P P P P	Mi agenda Docencia Superio	Informes	Red social						Iermo Pastor	
Página principal	Mis cursos	Mi agenda Docencia Superio pos Clases Nombre	Informes or / Usuarios Usuario	Red social	Estado act	tivo Country	Birthday	Acción		Iermo Pastor	 ➡ Salir a de estudiante" Q Buscar

Aquí se inscribe a los nuevos usuarios en el curso.

🔝 Seminarios de Tics Aplicada a la Docencia Superior / Usuarios Cambiar a "Vista de estudiante"										
Image: Constraint of the second se										
Estudiantes Profesores Grupos Clases										
LSOLEDADFM Flores Muñoz Linda Soledad	Isoledadfm - Estudiante 🥑 Peru	1979-08-29 🔞 Hacer tutor Anular inscripción								

7. ¿Con qué herramienta del curso @Cesilio gestiona sus alumnos? Y ¿Qué informes/reportes puede ver?

Cesilio debe ingresar en la Herramienta de Administración Informes



Así se muestra la pantalla Cesilio





CHAMILO USER DAY EN LATINO UNIVERSIDAD NACION ENRIQUE GUZI "Alma Máter del Magi "Alma Máter del Magi "http://www.une.edu.p	MÉRICA 2016 NAL DE EDUCACIÓN MÁN Y VALLE sterio Nacional'' ne/chamilo-une/ Camblar a "Vista de e
Arrios de Tics Aplicada a la Docencia Superior / Informes	NAL DE EDUCACION MÁN Y VALLE sterio Nacional" me/chamilo-une/ Cambiar a "Vista de e
Alma Máter del Magi "Alma Máter del Magi http://www.une.edu.p	YAN Y VALLE sterio Nacional" re /chamilo-une/ Cambiar a "Vista de e
arios de Tics Aplicada a la Docencia Superior / Informes	Cambiar a "Vista de e
narios de Tics Aplicada a la Docencia Superior / Informes	Cambiar a "Vista de e
harios de Tics Aplicada a la Docencia Superior / Informes	Cambiar a "Vista de e
	Buscar usuarios
inarios do Tirs Aplicada a la Doconsia Superior	
inarios de rics Aplicada a la Docencia Superior	
ores	
Morales Romero, Guillermo Pastor	
e estudiantes	
nar un campo del perfil de usuario 👻 Añadir un campo del perfil de usuario	
datorio para los usuarios que han permanecido inactivos durante más de 7 d	ías 🔹 🖌 Enviar las notificaciones
ligo oficial → Puntuación → Tareas → Mensajes → Encuesta	
	• • •
s Nombre I Identificación Tiempo en el Progreso en la Progreso	Media del Primer acceso al curso Último acceso al curso [
curso 🕡 🛛 lección 🕡 ejercicio 🌍	ejercicio 👔
uñoz Linda Soledad Isoledadfm 0:01:34 0% 0%	0% 27 Mar 2016 27 Mar 2016

Pero también se puede hacer Cesilio a través de la herramienta de interacción usuarios por cada usuario podrás encontrar en el titulo acción el informe de cada estudiante del curso así como se muestra en el ejemplo:

Estudiantes Profesores Grupos Clases											
	Foto	Código oficial	Apellidos ↓	Nombre	Usuario	Grupo	Estado	activo	Country	Birthday	Acción
	1	LSOLEDADFM	Flores Muñoz	Linda Soledad	lsoledadfm		Estudiante	0	Peru	1979-08-29	G Hacer tutor Anular inscripción
Ce co	silio	el repoi idos en l	te de al a opción	umnos lo de evalu	o encoi Jación	ntram	nos tan	nbiér	n en l	a herra	Informes amienta creación de



8. ¿Dónde y cómo @Cesilio crea y califica las tareas de sus alumnos?

Estimado Cesilio le das clic en el Título de Mis Cursos en la herramienta de interacción Tareas del curso que has creado así como se muestra el ejemplo:





		t
ER DAY EN LA	TINOAMÉRICA 2016	_
	IACIONAL DE EDUCACIÓN	
"Alma Máte	r del Magisterio Nacional"	
- http://www.u	ne.eou.pe/cnamito-une/	
Toros 🐨	Compartir documentos	🖜 Usuarios
	Tareas	
Chat	Tareas	The Encuestas
🛞 Notas personales		
	R DAY EN LA IVERSIDAD N ENRIQUE "Atma Máte - http://www.u o foros o foros c hat i hat picou	EXERCISE OF CASE OF

A continuación se muestra la siguiente pantalla Cesilio :

	Página principal		Mi agenda	Informes	Red social	Mo	orales Romero, Guillermo P	astor 👻 🕒 Salir	
-	ิ Seminarios de Tic	s Aplicada a la	Docencia Super	ior / Tareas			Cambiar	a "Vista de estudiante"	
/	Crear una tarea								
	Tipo		Título		Fecha de envío	Fecha límite de entrega	Cantidad enviada	Acciones	
	¢ ۹ 🖬				 ✓ Página 0 de 0 → → 20 	~	Sin	registros que mostrar	

Para calificar las tareas de tus alumnos debes CREAR UNA TAREA y en Parámetros Avanzados dar un clic y te mostrará la siguiente pantalla

Calificación numérica	20
sobre	
	Permitir calificar en la herramienta de evaluaciones
Seleccionar evaluación	Defecto
Ponderación en el	25
promedio de la evaluación	
	Activar fecha de vencimiento
	Activar fecha de finalización
	Añadir al calendario
Tipo de documento	Permitir archivos y respuestas online
	+ Crear tarea

La evaluación como profesor de las tareas de los estudiantes puede ser incluida automáticamente en la herramienta de evaluación.







9. ¿Cómo y Dónde @Cesilio agregaría sus componentes de evaluación en línea y presenciales?

Estimado Cesilio debes dar clic en el Título de Mis Cursos en la herramienta de Creación de Contenidos en Evaluación así como se muestra en el ejemplo:

Creación de contenidos



	DAY EN LATINOAMERICA 2016 ERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE "Alma Máter del Magisterio Nacional" http://www.une.edu.pe/chamilo-une/
General	
¿Ayuda crear una cuenta en el campus.chamilo.org?	
¿Lista de eventos oficiales de Chamie ¿Consultas técnicas? o ¿Reporte de	5?
fallas? ¿Tu propia plataforma virtual desde US\$125?	
¿Manuales de Chamilo?	
¿Tutoriales de Chamilo?	
¿Presentaciones de Chamilo?	
¿Proveedores Oficiales?	

11. ¿Donde y porqué @Cesilio tendría que hacer backup o respaldo a su curso en https://campus.chamilo.org? (Opcional)

Estimado Cesilio dale clic en el Título de Mis Cursos en la herramienta Administración en Mantenimiento de Curso así como se muestra en el ejemplo:

Administración



Se mostrará la siguiente pantalla la cual se muestra en la siguiente imagen y dale clic en crear una copia de seguridad.

🏠 ESTADISTICA APLICADA A LA INVESTIGACION CIENTIFICA /	Mantenimiento	Cambiar a "Vista de estuc
--	---------------	---------------------------

Mantenimiento

- Copia de seguridad del curso
 Crear una copia de seguridad
 - Puede seleccionar los contenidos del curso que constituirán la copia de seguridad.
 - Importar una copia de seguridad
 - Puede transferir una copia de seguridad desde su ordenador o bien usar una copia de seguridad ya disponible en el servidor.

🕺 Copiar el curso

Chamilo permite copiar, parcial o completamente, un curso en otro; para ello el curso de destino debe estar vacío.

La única condición es tener un curso que contenga algunos documentos, anuncios, foros... y un segundo curso que no contenga los elementos del primero. Se recomienda usar la herramienta "Reciclar este curso" para no traer futuros problemas con su contenido.

🔋 Reciclar este curso

Esta utilidad elimina de forma total o parcial los contenidos de las distintas herramientas de un curso. Suprime documentos, foros, enlaces... Esta utilidad puede ejecutarse al final de una acción formativa o de un año académico. ¡ Por supuesto, antes de "reciclar", tenga la precaución de realizar una copia de seguridad completa del curso!

🗙 Eliminar este curso por completo

Haga clic en este enlace para eliminar cualquier rastro del curso en el servidor..

Crear una copia de seguridad

Por favor, seleccione una opción de copia de seguridad

- Crear una copia de seguridad completa de este curso
- Seleccionar los componentes del curso
- Crear una copia de seguridad

Estimado Cesilio por razones de seguridad, o al final de la formación, es prudente crear una copia de seguridad del contenido completo del curso.





iante"



ELABORACIÓN DE EXAMENES EN LINEA Y EN TIEMPO REAL

Dr. Adrián Quispe Andia Docente de la Facultad de Ciencias – Posgrado de la UNE

1.- Se crea la asignatura, les brindamos contenidos, videos, audios, etc., 🔺 adrian 🛛 👝 🖬 📉 🗙 ← → C ff 🔒 https://campus.chamilo.org/user_portal.php T 🕁 🕐 🔳 8 62 🝌 Chamilo 64 🕞 Salir Mis cursos Seminario de Informática (GESTIONYADMINISTRACIONWEB) 🧟 quispe andia, adrian Perfil 📥 Bandeja de entrada 🚺 🖂 Redactar Invitaciones pendientes 3 ಿ Editar perfil Cursos 🦲 🦳 💽 🔳 💷 ? - 🔀 🍡 🛱 🗐 11:06 a.m

2.- Se prepara el examen en la opción ejercicios: asignar nombre







=	Char E-Learning & Collabo	nilo				eezNest	
		CH		UNIV	EDAY EN LATINUAMERICA 2016 ERSIDAD NACIONAL DE EDUCA ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE "Alma Máter del Magisterio Nacional" http://www.une.edu.pe/chamilo-une/	CIÓN	
3 S		a el exar	nen a te	omar:		8 68	7 1
	Página principal	Mis cursos	Informes	Red social	64 0	uispe andia, adrian 👻	🗈 Salir
	🏡 Seminario de Info	ormática / Ejer	cicios			Cambiar a "Vista de e	estudiante"

📚 🛃 💽 💽 😹 😹 🖄							
Nombre del ejercicio	Número de preguntas	Acciones					
😰 administracion y gestion web	5	N 🖟 🖲 🏷 👁 😹 💥					
😢 examen final	10	/ % 🖩 💿 🏷 👁 🚑 💥					

4.- Se selecciona el examen final y aparecen los tipos de preguntas que se pueden formular

Elearning & Coloboration Software											<mark>8</mark> 68	2 1	
Página principal	Mis cursos	Informes	Red social							<mark>64)</mark> (uispe andia, a	idrian 🗸	🕞 Salir
☆ Seminario de Info	ormática / Ejer	cicios / exam	ien final								Cambiar a	a "Vista de es	studiante"
¢ 🔍 📕	8												
10 preguntas, con u	n resultado má	kimo (todas pr	eguntas) de 20.										
◎ - ◎- *	7		≥	••••	000 000	0/1	© <mark></mark> © <mark></mark> €	f (*)			<mark>}∕⊅</mark>	••	
Preguntas					Тіро			Categoría	3	Dif	icultad Puntu	ación	







5.- En nuestro caso elegimos una de opciones múltiples: una es verdadera y las demás falsas

Moc	lificar pre	gunta: Respuesta única		
Rest	* Preg	el apache es :		
N°	Verdadero	Respuesta	Comentarios	Puntuación
1	۲	servidor virtual gratuito	•	2
		Palabra	as: 5 🖌 Palabras: 0	4
2	0	servidor propietario	• •	0
3	•	navegador	•	0
		Palabras	3 A Palabras: 0	
4	•	red social	•	0
		Palabras	4 A Palabras: 0	
		 Quitar respuesta Añadir respuesta Contenido obligatorio 	Modificar pregunta	
rofesoi	r : quispe andi	a, adrian	Responsab	e : Team, Chamilo







6.- Tenemos 10 tipos de preguntas formuladas

o 💠 el apache es :	=		1	2	/ • ×
o 💠 son servidores gratuitos en la que se pued	=		1	2	/ • ×
o 💠 complete los espacios en la afirmación :	2		1	2	/ • ×
o 💠 relacione la afirmación con la repuesta			1	2	/ • ×
o 💠 que utilidad tiene el mysql		-	1	2	/ • ×
o 💠 marque con check la respuesta verdadero	=		1	2	/ • ×
o 💠 relacione arrastrando			1	2	/ • ×
o 💠 el phpmyadmin adminstra :	=		1	2	/ • ×
o 💠 que aplicación tiene el webcindario			1	2	/ • ×
o 💠 seleccione la imagen que corresponde al se	2		1	2	/ • ×
Profesor : quispe andia, adrian			R	espons	able : Team. Chamilo

Тіро

Categoría

Dificultad Puntuación

7.- Aparecerá el score o puntaje obtenido por los alumnos que dieron el examen.

	hamilo					8 8	1 🜉 1
Página prin	cipal Mis cursos Info	nes Red social			64	quispe andia, adrian	🗕 🕞 Salir
🏡 Seminario	de Informática / Ejercicios	examen final / Pur	ntuación de los alumnos			Cambiar a "Vista	de estudiante"
	💽 🖬 😵						
Nombre 🗢	Apellidos Grupos	Duración (Fecha de	inicio Fecha de finalizació	n Puntuación	IP Estado	Lecciones	Acciones
x	x Todo ¥ x	x	×	x	x Todo ¥ x		
Samuel	Carhuachagua Rios	22 2016-07-15	20:03:57 2016-07-15 20:25:5	87.50% (17.50 / 20)	190.43.164.60 Corregido	I	1 ×
jhony	Parraga Hualparuca	2016-07-15	20:04:21 2016-07-15 20:25:4	0 90% (18 / 20)	190.43.164.60 Corregido	ľ	1
Jacqueline Silvia	Quispe Juarez	2016-07-15	20:02:35 2016-07-15 20:35:2	9 90% (18 / 20)	190.43.164.60 Corregido	P	🕤 💥
Rafael	Almidon Garcia	2016-07-15	20:14:08 2016-07-15 20:33:4	7 90% (18 / 20)	190.43.164.6C Corregido	Ø	1
miguel	yactayo	20 2016-07-15	20:02:54 2016-07-15 20:23:2	3 90% (18 / 20)	190.43.164.60 Corregido	ľ	1 X







PRIMEROS PASOS: DOCUMENTOS

Dr. Richard Santiago Quivio Cuno Docente de la Escuela de Posgrado de la UNE

El primer paso que debe realizar un docente en la creación de los contenidos de curso es de ir a la herramienta de documentos y cargar el contenido existente (en formato PDF, PPT, etc.). Chamilo permite la importación de todo tipo de documentos (HTML, MS-Word, MS-PowerPoint MS- Excel, PDF, Flash, Quicktime, OpenOffice.org, LibreOffice, MP3, OGG, AVI, etc.) y puede ser utilizado como un catálogo de documentos en la primera etapa de su adopción (generalmente unas semanas, dependiendo del contexto).

Es posible cambiar el nombre de los documentos y su clasificación en los directorios en cualquier momento.

La única restricción es que el usuario debe poseer, en su computador, el software que le permita leer los archivos puestos a su disposición. Por ello se recomienda el uso de formatos estándar y abiertos (ver nota abajo) para evitar la obligación, para el alumno, de descargar o comprar software costoso, específico (= sin ningún otro uso), o difícil de mantener.

De la misma forma que para su disco duro, es necesario organizar la herramienta documentos con cuidado de tal manera para que sea fácil encontrar un documento.

Esta herramienta se puede encontrar en todos los cursos, ya que resulta ser de gran popularidad en comparación con otras herramientas:

Creación de contenidos	
a 🥝 Descripción del curso	The second secon
a 😂 Lecciones	Tenlaces
Tejercicios	The Anuncios
Tevaluaciones	🦝 🎎 Glosario
asistencia	🔿 🖾 Programación didáctica

HERRAMIENTAS DE CREACIÓN DE CONTENIDOS – DOCUMENT

CREAR UNA CARPETA

Para obtener una estructura más clara, Chamilo permite crear carpetas y subcarpetas.

	ar an	a curpota				
		* Nombre de la nueva carpeta				
			💠 Creat	la carpeta		
) Du	scar		1	
arpet	a actual :	Documentos	<u> </u>			
	Tipo			Nombre	t	
	Sol -	Audio				

DOCUMENTOS - CREAR CARPETA

Para crear un directorio:

- Hacer clic en el botón Crear una carpeta.
- Ingresar el nombre de la carpeta,
- Utilizar las carpetas existentes en la lista desplegable para crear una sub-carpeta («Raíz» representa el nivel más alto del directorio).
- Hacer clic en el botón Crear la carpeta.

La nueva carpeta se ha creado y puede ser utilizada de inmediato para almacenar los nuevos documentos.







CAMBIO RÁPIDO DE CARPETA

Al crear un nuevo curso, la herramienta de documentos contiene inicialmente varias carpetas (audio, flash, imágenes, etc.). Esto puede variar dependiendo de cómo las opciones de creación de cursos hayan sido escogidas por usted, o como las opciones de visibilidad de carpetas hayan sido escogidas, pero es el comportamiento predeterminado. Estas carpetas se crean como una ayuda adicional para la organización de los recursos dentro del curso. Para disminuir la carga de la página, se presenta una paginación a 20m elementos por página y los demás aparecen en otras páginas. Por lo tanto, se recomienda.

Estas carpetas se crean inicialmente de forma invisible para los alumnos. Es responsabilidad del docente decidir si los alumnos pueden ver el contenido de estas carpetas o no.

		Buscar	🔬 🔊 🎦 💭			
Carpe	ta actua	I : Documentos				
	Tipo		Nombre †	Tamaño	Fecha	Opciones
	5	Audio		0B	23 Horas	/ 🗟 🗢 💥
	5	Carpetas de los usuarios		0B	23 Horas	/ 🔿 🗢 💥
		demos		OB	Ноу	🥖 🔿 🤝 💥
	0	Flash		0B	23 Horas	/ 🔿 🗢 💥
	5	Historial de conversaciones en el chat		OB	23 Horas	/ 🗟 🗢 💥
		Imágenes		0B	Ноу	/ 🗟 👁 💥
	-	Video		0B	Hoy	/ 🔿 👁 🞇

Para los requisitos del curso, es posible crear más carpetas. Para navegar más rápido en el interior del árbol de carpetas, una lista desplegable llamada Carpeta actual está disponible a la izquierda de la pantalla.

Cualquier nivel de carpeta se puede acceder simplemente por la elección de la misma.

Una vez dentro de una carpeta, el ícono de la carpeta con una flecha azul apuntando hacia la izquierda (permite que el docente vuelva un nivel en la navegación de carpetas.

IMPORTAR UN DOCUMENTO

Para importar un nuevo documento dentro de la carpeta deseada hacer clic en el ícono flecha azul que apunta arriba (Enviar un documento).

Suscar)			E	\$		A	Jan Jan	
	dbs	C (Manual	colla .	- Mar	offere -	0	alla .	1

Aparecerá la siguiente pantalla (si su navegador no soporta esta funcionalidad, aparecerá la pestaña de envío simple):

) php)	Documentos Envi	ar un documento					
	C	arpeta actual	Documentos	<u>_</u>			
Enviar	Enviar (Simple)						
ira envi	ar uno o más ficher caja inferior y seleco	os, tan sólo te cionar los fiche	endrá que arrastrarlos desde eros que desee subir (puede	el escritorio de su ordenador ha usar CTRL + clic para seleccion	sta la caja inferior y el siste ir varios a un tiempo).	ema hará el resto. Alternativamente, también p	odrá h
			Arra	stre aquí los archivos o	ue desee enviar		

DOCUMENTOS - SUBIR DOCUMENTOS

Haga clic en la zona verde para explorar los archivos en su disco y seleccionar los requeridos para subirlos.

Dentro de la ventana emergente, haga clic en el botón de confirmación. Los documentos iniciarán su carga.

Si envía varios archivos al mismo tiempo, usted verá su progreso de carga, en vivo, como en la ilustración siguiente.





aming & Collaborati	on Software					addecidines Open addree Enclene
	CHAMILO	USER DAY	' EN LAT	INOAMÉ	RICA 20	16
	SCONTINEAR STOL	UNIVERSI	DAD NA	CIONAL	DE EDU	CACIÓN
		EN	IRIQUE	JUZMAN		E
	PECTOPADO	- http:/	www.une	et Magisterio 2.edu.oe/ch	namilo-une/	,
	12 php Docu	mentos magenes Ga	Enviar un do	cumento		
	4					
		Carpeta actual	(
			— Galeria		<u> </u>	
	Enviar Env	viar (Simple)				
	Para enviar uno clic en la caja in	o o más ficheros, tán solo iferior y seleccionar los fic	tendra que arrasi	subir (puede usar	CTRL + clic para sele	accionar varios a un tiempo
	Para enviar uno clic en la caja in	o o mas ficheros, tan solo Iferior y seleccionar los fic	tendra que arrast	subir (puede usar)	CTRL + clic para sele	os que desee envia
	Para envlar uno clic en la caja in baby.jpg	o mas ficheros, tan solo iferior y seleccionar los fic 12.97k	choros que desee s	Arrastre	aquí los archiv	os que desce envia
	Para envlar uno clic en la caja in baby.jpg collaborative1.;	o mas ficheros, tan solo iferior y seleccionar los fic 12.97k png 31.78k	choros que desee e	Arrastre	aquí los archiv	os que desee envia
	Para enviar uno clic en la caja in baby.jpg collaborative1.; speech.png	o mas richeros, tan solo iferior y seleccionar los fic 12.97k png 31.78k 16.45k	tendra que arrasi cheros que desee : © © ©	Arrastre	aquí los archiv	os que desee envia
	Para enviar uno clic en la caja in baby.jpg collaborative1.; speech.png teacher.png	o mas richeros, tan solo iferior y seleccionar los fic 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k	tendra que arrasi cheros que desee s construir d	Arrastre	aquí los archiv	os que desee envia
	Para enviar uno clic en la caja in baby.jpg collaborative1.; speech.png teacher.png baby.jpg	o mas richeros, tan solo iferior y seleccionar los fic 12.97k ong 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k	cheros que arrasi cheros que desee s co co co co co co co co co co co co co	Arrastre	aquí los archiv	os que desee envia
	Para enviar uno clic en la caja in baby.jpg collaborative1.; speech.png baby.jpg collaborative1.;	o más richeros, tan solo iferior y seleccionar los fic ong 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k png 31.78k	cheros que arrasi cheros que desee s co co co co co co co co co co co co co	Arrastre	aquí los archiv	os que desee envia
	Para enviar uno clic en la caja in baby.jpg collaborative1.ç speech.png baby.jpg collaborative1.ç speech.png	0 o más richeros, tan solo iferior y seleccionar los fic ong 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k png 31.78k 16.45k	cheros que arrasi cheros que desee a co co co co co co co co co co co co co	Arrastre	aquí los archiv	os que desce envia
	Para enviar uno clic en la caja in baby.jpg collaborative1.; speech.png baby.jpg collaborative1.; speech.png teacher.png	0 o más richeros, tan solo iferior y seleccionar los fic ong 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k	tendra que arrasi theros que desee r	Arrastre	aquí los archiv	os que desce envia
	Para enviar uno clic en la caja in baby.jpg collaborative1.; speech.png teacher.png baby.jpg collaborative1.; speech.png teacher.png baby.jpg	12.97k 12.97k 12.97k 131.78k 16.45k 25.18k 12.97k 16.45k 25.18k 12.97k 16.45k 25.18k 12.97k	tendra que arrasi theros que desee a construction constru	Arrastre	aquí los archiv	os que desce envia
	Para enviar uno clic en la caja in baby.jpg collaborative1.; speech.png teacher.png baby.jpg collaborative1.; speech.png teacher.png baby.jpg collaborative1.;	12.97k 12.97k prog 31.78k 16.45k 25.18k 16.45k 21.97k prog 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k prog 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k prog 31.78k	tendra que arrasi theros que desee a construction constru	Arrastre	aquí los archiv	os que desee envia
	Para enviar uno clic en la caja in baby.jpg collaborative1.; speech.png teacher.png baby.jpg collaborative1.; speech.png teacner.png baby.jpg collaborative1.; speech.png	12.97k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 16.45k 25.18k 16.45k 25.18k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k 16.45k 25.18k 12.97k 16.45k 25.18k 12.97k	tendra que arrasi theros que desee a construir d	Arrastre	aquí los archiv	os que desee envia
	Para enviar uno clic en la caja in baby.jpg collaborative1.; speech.png teacher.png baby.jpg collaborative1.; speech.png teacner.png baby.jpg collaborative1.; speech.png teacher.png	12.97k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 16.45k 25.18k 16.45k 25.18k 16.45k 25.18k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k	cheros que arrasi cheros que desee a construir d	Arrastre	aquí los archiv	os que desee envia
	Para enviar uno clic en la caja in baby.jpg collaborative1.; speech.png teacher.png baby.jpg collaborative1.; speech.png teacher.png baby.jpg collaborative1.; speech.png teacher.png	12.97k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k	tendra que arrasi theros que desee a construir d	Arrastre	aquí los archiv	os que desee envia
	Para enviar uno clic en la caja in baby;jpg collaborative1.; speech.png teacher.png baby;jpg collaborative1.; speech.png teacher.png baby;jpg collaborative1.; speech.png teacher.png baby;jpg	12.97k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k	tendra que arrasi theros que desee a compositiva dese a compositiva de	Arrastre	aquí los archiv	os que desee envia
	Para enviar uno clic en la caja in baby;jpg collaborative1.; speech.png teacher.png baby;jpg collaborative1.; speech.png teacher.png baby;jpg collaborative1.; speech.png teacher.png baby;jpg collaborative1.;	12.97k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k	tendra que arrasi theros que desee a construir d	Arrastre	aquí los archiv	os que desee envia
	Para enviar uno clic en la caja in baby;jpg collaborative1.; speech.png teacher.png baby;jpg collaborative1.; speech.png teacher.png baby;jpg collaborative1.; speech.png teacher.png baby;jpg collaborative1.;	12.97k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k	tendra que arrasi theros que desee a comparte desea a comparte desee a comparte desea a com	Arrastre	aquí los archiv	os que desee envia

DOCUMENTOS - PROGRESO DE SUBIDA DE LOS DOCUMENTOS

Una vez finalizada la carga, aparecerá la siguiente lista de validación.

	Carpeta actual	— Galería	<u> </u>	
Enviar Env	viar (Simple)			
ic en la caja ir	iferior y seleccionar los fiche	Arra	stre aquí los archivos que de	see enviar
ic en la caja ir	Iterior y seleccionar los fiche	Arra	stre aquí los archivos que de:	see enviar
aby.jpg	12.97k O	Arra	stre aquí los archivos que de:	see enviar
no en la caja in naby.jpg collaborative1.j	12.97k O 13.97k O 15.65k O	Arra	usar CIRL + Ciic para seleccionar varios	see enviar
oaby.jpg collaborative1., speech.png	12.97k 12.97k 12.97k 12.97k 16.45k 25.18k 16.45k 16.45k 16.45k 16.45k 16.45k 16.45k 17.	Arra	usar CIRL + CIR para seleccionar varios	see enviar
baby.jpg collaborative1., speech.png eacher.png baby.jpg	12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k 25.78k	Arra	usar CIRL + CIR para seleccionar varios	see enviar
baby.jpg collaborative1., speech.png teacher.png paby.jpg collaborative1.	12.97k png 31.78k 16.45k 25.18k 12.97k 000 12.97k 000 12.97k 000 17.88k 000 12.97k 000 17.88k 0000 17.88k 0000 17.88k 0000 17.88k 0000 17.88k 0000 17.88k 0000 17.88k 0000 17.88k 17	Arra	usar CIRL + CIR para seleccionar varios	see enviar
baby.jpg collaborative1., speech.png teacher.png baby.jpg collaborative1., speech.png	12.97k png 31.78k 25.18k 12.97k 25.18k 12.97k png 31.78k 16.45k	Arra	usar CIRL + CIR para seleccionar varios	see enviar

DOCUMENTOS - FINALIZACIÓN DE LA SUBIDA DE DOCUMENTOS

Hecho. Los documentos han sido enviados al curso con éxito. Ahora haga clic en el ícono flecha azul hacia la izquierda para volver a la lista de los documentos.

Nota: La siguiente pestaña Enviar (Simple) le permite utilizar el formulario de subida anterior. La llamamos simple porque los usuarios suelen utilizarla más, pero en realidad es un poco más complicada de usar. Las opciones de indexación de documentos se pueden encontrar solamente en el modo simple (en caso de que su administrador le haya permitido la funcionalidad de búsqueda), así como se puede encontrar una opción para descomprimir una jerarquía de archivos completos sólo en este modo.







CREAR UN NUEVO DOCUMENTO

Cr

El docente puede crear nuevos documentos directamente a través de la herramienta documentos. No hay necesidad de utilizar un sistema de procesamiento de textos por separado. Haga clic en el icono de la creación dentro de la carpeta deseada. Un editor en línea aparece.



DOCUMENTOS - ICONO DE CREACIÓN

Tenga en cuenta que todos los iconos marcados con una pequeña estrella amarilla representan funcionalidades de creación.

Después de nombrar el documento, es posible utilizar todas las opciones de formato del editor incorporado. También puede utilizar una serie de plantillas de documentos, disponibles dentro de la columna de la izquierda.

Tenga en cuenta que todos los iconos marcados con una pequeña estrella amarilla representan funcionalidades de creación.

Después de nombrar el documento, es posible utilizar todas las opciones de formato del editor incorporado. También puede utilizar una serie de plantillas de documentos, disponibles dentro de la columna de la izquierda.

Contenido de Plantillas	I
Empty	
🦛	
Titulo del curso con un logo	
Profesor explicando	
con un profesor	
Carpela de deslino	Principal

DOCUMENTOS - CREAR UN NUEVO DOCUMENTO

Una vez que el documento ha sido editado, guárdelo haciendo clic en Crear un documento. Otros tipos de documentos pueden ser creados en función de su navegador y de la configuración del portal.

La funcionalidad <i>Dib</i> vectorial ¹⁰ , que pue (formato bitmap, co La funcionalidad d <i>Photoshop</i> ® y per imágenes u otras im La funcionalidad d directamente desd	pujar le permite dibujar diagramas o esquemas en un formato ede ser re-editado o exportado al formato de mapa de bits mo JPEG o PNG por ejemplo). e edición de imágenes es muy similar a la herramienta mite la edición, el corte, el coloreado, la combinación de jágenes de mana de bits
La funcionalidad d Photoshop® y per imágenes u otras im La funcionalidad d directamente desd	e edición de imágenes es muy similar a la herramienta mite la edición, el corte, el coloreado, la combinación de jágenes de mana de bits
La funcionalidad d La funcionalidad d	ngenes de mapa de bits.
🕍 portátil, el micrófon	e grabación de audio le permite grabar pistas de audio e su navegador, usando su micrófono (en un ordenador o está generalmente incorporado)
La funcionalidad de hable por usted. Ha generadas.	voz basada en texto le permite hacer que la computadora ga la prueba. Usted se sorprenderá por la calidad de las voces





CHAMILO USER DAY EN LATINOAMÉRICA 2016 UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE "Alma Máter del Magisterio Nacional" http://www.une.edu.pe/chamilo-une/



Mg. Gerald Jáuregui Paredes

Herramientas web libres para la creación de contenidos educativos

El desarrollo tecnológico y las nuevas formas de comunicación obligan a las instituciones educativas a replantear la práctica educativa, las expectativas y retos en el nuevo escenario educativo digital, está generando nuevos roles profesionales en el profesorado, en la que nuestros estudiantes se han convertido en el punto central del proceso enseñanza - aprendizaje, en el presente siglo XXI. El docente debe innovar constantemente buscando nuevas alternativas para hacer que sus clases sean más motivadoras e interactivas. Por ello es que surgen diversos software que permiten crear recursos y actividades educativas multimedia para el trabajo en el aula.











Es una aplicación de creación de contenidos educativos. Es posible crear cuadernos digitales preparados para la red o para ser impresos sin perder nitidez. Se trata de una herramienta ágil y funcional capaz de establecer un proceso rápido y sencillo para la creación de cuadernos digitales.

Con **Cuadernia** se pueden generar completas unidades didácticas que pueden contener información (imágenes, video, texto, sonidos y animaciones) y actividades multimedia, distribuibles a través de la red o en formato zip para ser utilizada como apoyo por el profesor en clase.













EL MAQUETADOR DE CUADERNIA: EDITOR DE LOS CUADERNOS DIGITALES

Este maquetador permite construir entonces el material que, posteriormente, se visualizará en un navegador con páginas sucesivas. Una de sus opciones es que permite previsualizar el diseño, permitiendo saber cómo va a quedar. El resultado final se exporta, esto significa que se saca un paquete que contiene todo lo necesario para visualizarlo independiente de tener o no instalado el programa Cuadernia en un computador.



- 1. Tablero para la edición de las páginas.
- 2. Retroceder a la primera página.
- 3. Atrás o página anterior
- 4. Adelantar a la siguiente página.
- 5. Ir al final del libro.
- 6. Minimizar ventanas
- 7. Maximizar ventanas
- 8. Cerrar ventanas
- 9. Mostrar pantalla completa.
- 10. Mostrar las ventanas u opciones.
- 11. Deshacer cambios.
- 12. Rehacer cambios.
- 13. Opciones de edición para la construcción del material.
- 14. Maximizar o minimizar ventana.
- 15. Galería de recursos Cuadernia.
- 16. Publicar proyecto elaborado o generar libro.
- 17. Visualizar avances de libro.
- 18. Crear nuevo libro.
- 19. Abrir proyecto.
- 20. Generar los libros SCORM
- 21. Guardar cambios realizados.
- 22. Salir de Cuadernia.







CONSTRUYENDO UN CUADERNO DIGITAL EN CUADERNIA

1. Inicialmente se abre el maguetador: Lo primero será elegir la opción NUEVO, asignándole un nombre. Una vez que se sigue este paso se cuenta con el espacio de trabajo para empezar a diseñar el material.



2. Para tener acceso a los contenidos y recursos propios, éstos se deben insertar en la galería de recursos. Aunque Cuadernia trae imágenes, sonidos y otras opciones de manera predefinida, es importante crear material que integre elementos del contexto.



T

++++



E-Learning & Col	imilo		
	CHAMILO	USER DAY EN LATINO	AMÉRICA 2016
	RECTORADO	UNIVERSIDAD NACIO ENRIQUE GUZ "Alma Máter del Mag	NAL DE EDUCACION MÁN Y VALLE isterio Nacional'' pe/chamilo-une/
Selección de un o	bjeto imagen de la galería		^ X
Lista de direc USUARIO(2) Objetos(1) Cuademia(2)	ctorios Clic en USUARIO para utilizar los recursos	Clic en SUBIR colgar archiv	vista Previa
	Buscar		Subir Aceptar 🖌

Agregar recursos a la galería funciona igual para videos, animaciones y sonidos

	ecursos Educ	ativos		
	os educativos se organizan en carp rear tus recursos recuerda que pri	etas, pudiendo contener una carpeta <i>tan</i> mero debes de crear una carpeta donde	to recursos como otras carpetas con recursos. e guardar los recursos y después seleccionar la carpeta.	
gir Crear carpeta	I Renombrar	Copiar ∰ Cortar di Pegar >	< Eliminar 出 Importar 山 Exportar	
Mi	s galerías 🗈 Crear carpeta 🌸 🤅	Crear recurso	eva carpeta, ponle un nombre: Escribir Nombr	re.
	🕨 🗖 📁 fondos	imagenes	Hacer clic en C	REAR
Vídeos	▶ □ @ CD_01.jpg		Atrás Crear	
Sonidos	Esp_01.jpg			-
Document	os 🕨 🖂 🕑 Esp_02.jpg	Vas a crear un nuevo	recurso, etige que ticheros deseas subir:	
Y Animacion	es 🕨 🖸 🔮 Esp_03.png			
Realidad Aumentad	a D 🕑 Esp_04.png		Seleccionar	
Objetos Descartes	▶ 🗌 💇 Esp_05.png		Subir ficheros	
O Objetos GeoGebra	Euro_01.png			
Libros) 🔿 kunitar inn	*		

- 3. Agregue textos desde la barra de objetos. Puede editarlos con las opciones que despliega.
- 4. Para saber cómo se ve lo construido en el navegador, se utiliza la opción **Previo** ubicada en la parte inferior derecha del maquetador.



En el navegador el usuario puede usar e interactuar con los contenidos según se haya dispuesto en el maquetador, subrayar palabras en la información textual, hacer ejercicios de motricidad pintando o delineando las imágenes, imprimir, entre otras posibilidades.







EL USO DE CHAMILO EN LA ESCUELA DE POSGRADO U.N.E "ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE"

Mg. Jady Luz Vargas Tumaya

Como sabemos Chamilo es una plataforma de e-learning, campus virtual o Learning Management System (LMS). Además Chamilo ofrece herramientas de apoyo para el proceso de aprendizaje/enseñanza en un ambiente educativo virtual (internet) pensada 100% para el trabajo alumno/docente con una interfaz muy amigable, moderna y fácil de usar!. Es por tal razón que en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Educación, en la asignatura SEMINARIO DE LAS TICS Y SU APLICACIÓN EN LA EDUCACION SUPERIOR, se planteó dentro de la sumilla del curso el uso de la plataforma Chamilo.

Al inicio encontré que el desarrollo de mi trabajo lo debía hacer con un grupo heterogéneo en cuanto a saberes previos sobre plataformas virtuales, sin embargo como en la mención de Docencia en Educación Superior alberga muchos maestristas que ejercen la docencia en diversas universidades, tanto nacionales y privadas, ese hecho de por sí ya había generado el desear *saber más* para aplicarlo en su quehacer diario como docentes.

CHAMILO EN LA ENSEÑANZA DEL CURSO: "TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA"



Ilustración 1: curso virtual de la Lic. Hilda Navarro R.







Mi experiencia como docente en la EPG ha sido muy grata y sobre todo enriquecedora porque me permite evidenciar como muchos de nuestros alumnos egresados del régimen regular han seguido el camino del perfeccionamiento y capacitación, en esta digna carrera como es la docencia, siguiendo sus estudios en la EPG de la U.N.E. Nuevamente los volví a reencontrar a aquellos jóvenes que hace algunos años vi empezar su carrera universitaria y hoy son profesionales que van haciendo la historia en la educación.

CHAMILO EN LA ENSEÑANZA DEL CURSO: "HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS"

Without :	you -	- Air S 🗴 🚺 Nothing's Gonna C 🗴 🔀 Chamilo en Españc 🗐 🎉 Chamilo - Chami 🔹 X 🚺 CHAMILO de José E 🗴 🖬 Facebook 👘 X 🔀 posgrado UNE - Bur X 🛄 IADY UK
← → C	fi	🔒 https://campus.chamilo.org/courses/HIP/index.php 🏠
		Chamilo
]	Introducción en el Curso de Herramientas Informáticas
	L P u a	as herramientas informáticas preparan al estudiante en la aplicación de las Tecnologías de Información de productividad orientadas a aptimizar las labores académicas y ordesionales. Para ello, busca desarrallan habilidades que permitan utilizar de manera áptima el Sistema Operativo Windowe en la organización de archivos en las diferentes midades de almacenamiento, Internet para la obtención de información, uso de la plataforma educativa virtual y el empleo de la compatación en la nube; finalmente tres plicaciones del poquete Nicrosoft Office, en el desarrollo de documentos, el diseño de presentaciones en diapositivas y la elaboración de cuadros y gráficos a partir de nformación numérica.
		Herramientas informaticas
		LionHeArt Pictures Presents

Ilustración 2: Curso Virtual del Lic. Russel Ruiz Jara

El haber tenido una formación profesional en la especialidad de Informática les ha permitido incursionar fácilmente en el uso de las plataformas virtuales, la creatividad y la visión holística son dos partes importantes para poder plantear el nuevo proyecto de aprendizaje por medio del curso virtual.







Chamilo en la enseñanza del curso: "Master en Office

Sin embargo para aquellos colegas que tienen formación en otras especialidades no les



ha sido difícil adaptarse a esta nueva forma de enseñar o aprender, en mi experiencia en la EPG Ilustración 3: Curso virtual de la Lic. Lourdes Falcon A.

con maestristas que son de formación básica en derecho, economía, contabilidad, docencia e ingeniería hemos podido elaborar sus proyectos de aprendizaje dirigidos a estudiantes de estas carreras profesionales.

Chamilo en la enseñanza del curso: "CONTABILIDAD GENERAL UPC"

En la enseñanza de idiomas, la plataforma Chamilo es muy amigable ya que posee

Chamile Elearning & Colaboration Software	🔒 18 🛛 🜉 1
Página principal Mis cursos Informes Red social	15 VARGAS TUMAYA, JADY LUZ 👻 🖨 Salir
⚠ Contabilidad General UPC / Descripción del curso	
Introducción	
Curso de especialidad en la carrera de Contabilidad, de carácter teórico-práctico, dirigidos a estudi de Razonamiento Cuantitativo y la competencia especifica de Gestión Comercial. La contabilidad como su evolución. sus tendencias que permitan tomar mejores decisiones durante la realización dar orientación en los conocimientos básicos contables que permitan reconocer la información sigr entidad y su presentación en los estados financieros.	antes del segundo ciclo que busca desarrollar la competencia general permite conocer la realidad económica y financiera de la entidad, así de las actividades propia de un negocio. El desarrollo del curso busca nificativa del entorno de la empresa relacionada con operaciones de la
Logro del curso	
Al final del curso, el estudiante reconoce le información significativa de los procesos y operacion presentación en los estados financieros.	nes financieras dentro del entorno organizacional de la entidad y su

Ilustración 4: Curso virtual del Contador Rafael Parra

herramientas que se adaptan con mayor facilidad para cumplir con los objetivos de dichas asignaturas, esta ha sido la experiencia de la Lic. Dalila Huamaní que casi de forma inmediata lo aplico en su trabajo que desempeña en la Universidad Cesar Vallejo. Con gran entusiasmo dicha







colega ha implementado su curso proporcionándole herramientas de voz, imagen, retroalimentación y ejercicios.

Chamilo en la enseñanza del curso: "English Basic I"



Ilustración 5: Curso virtual de la Lic. Dalila Huamaní

La Universidad Nacional de Educación está pasando por un proceso de acreditación y prioritariamente del licenciamiento donde todos sus integrantes estamos inmersos con gran responsabilidad para que sea exitoso, es por ello que pronto contaremos con estas nuevas tecnologías al alcance de todos los alumnos, docentes y trabajadores para estar acorde con las universidades de nuestro país y del mundo.







Giovani Jordy Choquecota Hhernani

- 1. Parámetros Configuración de Chamilo.
- 1.1.Configuración de la pagina principal.

Presentación de pagina principal por defecto de Chamilo

Página principal		
Español -		
Nombre de usuario		
Contraseña		
Entrar		
¿Ha olvidado su contraseña?		
	 	Responsable : Pérez, Ju
		Responsable : Pérez, Ju Creado con Chamilo © 20
		Responsable : Pérez, Ju Creado con Chamilo © 20

DATO: Hay varias maneras de modificar la interfaz de Chamilo, empezaremos usando el navegador Chrome en modo incognito, para visualizar los cambios en la interfaz pública.



Nueva ventana

Nueva ventana de incógnito

hr



Ctrl+N

Ctrl+Mayús+N

Chamilo	BeezNest
UNIVERSIDAD NACIO	JAMERICA 2016 DNAL DE EDUCACIÓN ZMÁN Y VALLE gisterio Nacional" 1.pe/chamilo-une/
😓 🎉 My Organisation - My campu: 🗙 💶	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
← → C 🗋 localhost:8080/chamilo/	Abrirá el navegador en modo Incognito
🗅 Duckduckgo 🧰 iMacros	ingresamos la dirección de Chamilo, si es un servidor local localhost/chamilo, si es
	un servidor web, el dominio web, ejemplo: <u>www.michamilo.com</u> ; luego
Chamila	cargara la interfaz por defecto de Chamilo.
E-Learning & Collaboration Software	
Pagina principal	
Español 🗸	
Nombre de usuario	[]
Contraseña	IDIOMA DE LA INTERFAZ DE CHAMILO AL
	INGRESAR
Entrar	
.Ha obvidado su contraseãa?	
211a olvidado su contrasena.	
Ingresamos en nuestro usuario y contraseña, en el	Español 🗸 🗸
navegador –no modo incognito.	
	admin

۵

.....

Entrar











Char	nilo	
	CHAMILO U	SER DAY EN LATINOAMÉRICA 2016
		JNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE "Alma Máter del Magisterio Nacional"
Desde esta página, u	usted puede co	onfigurar muchas cosas:
1. Editar la página p	rincipal	5
2 Editar las categorí	as de los curso	ç

- 2. Editar las categorías de los cursos
- 3. Editar el bloque aviso
- 4. Insertar enlaces

Página principal	Mis cursos	MI agenda	Informes	Red social	Administración	Comprar cursos	0
Administración / Co	nfiguración de	la página princ	ipal				
Español	•	🖉 Edi	itar la página	principal 1			
▲ ▲		Edit	tar categorías	2			
Aceptar		🤪 Lan	guage skills				
Registro		🤭 PC :	Skills				
2Ha olvidado su contr	rasena?	🤪 Pro	Jects				
Aviso	I	3 Portal Ne	ws				
		To add, m	odify, remove	news, go to th	e administration ar	ea of the portal.	
General		 Inset 	rtar enlace				
© Insertar enlace Forum ∥ ★	4						
CHAMILO TEMI	PLATES						

En la pestaña Administración seleccionamos

- Parámetros de configuración de Chamilo
- Idiomas
- Plugins
- Regiones

Buscamos la siguiente pestaña.





	CHAMILO USER DAY EN LATINOAMÉR UNIVERSIDAD NACIONAL I ENRIQUE GUZMÁN	RICA 2016 DE EDUCACIÓN Y VALLE
	"Alma Máter del Magisterio N RECTORADO http://www.une.edu.pe/char	Nacional" amilo-une/
Hojas de estilo		
My campus Mis cursos Informes • Administrad		
Página principal Mis curso	Academica Baby Orange	
Administración / Parámetros d	Beach Blue Lagoon	
ي 🛃 🌟 🏄	Chamilo Jon Chamilo Electric Blue	Por defecto viene en theme Chamilo, seleccionamos el
	Chamilo Green Chamilo Orange Chamilo Red	- theme que mas nos agrade.
Actualizar Cambiar el log	Chamilo Sport Red Cool Blue Corporate	-
Nombre de la hoja de estilo	Chamilo	•
	✓ Guardar configuración Q Vista preliminar ▲ Descargar	

PERZONALIZACIÓN PROFESIONAL-CORPORATIVO. CUSTOM PAGES. Presentamos algunos campus donde se usa Chamilo - profesional. <u>CAMPUS UTP</u>







	hamilo				est
		SER DAY EN LA INIVERSIDAD N ENRIQUE "Alma Máte - http://www.u	TINDAMÉRICA ACIONAL DE E GUZMÁN Y V/ r del Magisterio Nacion ne.edu.pe/chamilo	A 2016 EDUCACIÓN ALLE al" -une/	
	(CAMPUS IFIDN	<u>IA</u>		
	ifi		I.⊥.		
		Campus Virtual IFID	ла 		
	LL Matter you's metanging horizon and the horizon and the	Partners e instituciones particip	ontes Digital		
		Pairiant Gamba (3.0) 2 (20)			
≽ Plataforma	a			l	Nos dirigimos a plataforma de
	fl	Buscar			configuración de Chamilo, presionamos la siguiente opción:
 Parámetri 	os de configuración _a de	e Chamilo 🛛 🔶			
En la opción ma	arcamos sí.			L	
Usar páginas personalizadas	 Sí No Activar esta funcionalidad usuario 	para configurar págin	as específicas de ider	ntificación (login) se	gún el perfil del
Guardamos los	cambios.				







En la carpeta servidor local C:\xampp\htdocs\chamilo\custompages, cambiamos de nombre el archivo, eliminando el dist.

index-unlogged.php	23/05/2016 22:08	Archivo PHPINDEX MODIFICADOK
index-unlogged-dist.php	23/05/2016 22:08	Archivo PHINDEX POR DEFECTOR

Actualizamos la página principal. Localhost/chamilo – www.tudominio.com



ß

YOUR LOGO HERE

<u>registro</u>

permite autorizar la creación de cuentas por parte de usuarios externos o qu e sólo el

administrador pueda crearlas o que habiéndola creado un usuario externo se requier a la aprobación del administrador para su funcionamiento.

Registro 🔍 Sí

No

Después de ser aprobado

¿ Está permitido que los nuevos usuarios puedan registrarse por sí mismos ? ¿ Pueden los usuarios crear cuentas nuevas ?





CHAMILO USER DAY EN LATINOAMÉRICA 2016 UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE "Alma Máter del Magisterio Nacional" Http://www.une.edu.pe/chamilo-une/

<u>TÉRMINOS Y CONDICIONES</u>

Habilitar Términos y 👘 🔍 Sí

No

Esta opción mostrará los Términos y Condiciones en el formulario de registro para los nuevos usuarios

CONFIGURACIÓN DE IDIOMAS

En la pestaña idiomas buscamos la siguiente opción.

Permite definir sub-

idiomas

2

Al activar esta opción, podrá definir variaciones para cada término del lenguaje usado para la interfaz de la plataforma, en la forma de un nuevo lenguaje basado en un lenguaje existente.Podrá encontrar esta opción en el menu de idiomas de su página de administración.

Haga clic en el icono de la creación de sub-idioma en el extremo derecho de la línea del idioma,

seleccionado, por ejemplo el inglés. Rellene el formulario indicando el nombre comú n de la lengua

por ejemplo "Inglés Médico". Facilite para el mismo un nombre en inglés sin espacios ni acentos,

por ejemplo "medical_english". Proporcione un código ISO igual que el del idioma pa dre, en este caso "en".

Crear sub-idioma para el idioma (español)

 Nombre original 	Español médico
* Nombre inglés	spanish2
 Código ISO 	es
	en, es, fr
	Visibilidad
	💠 Crear sub-idioma
	* Contenido obligatorio



