UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 2516-2021-R-UNE

Chosica, 19 de noviembre del 2021

VISTO el Oficio N° 1463-2021-VR-ACAD, del 13 de noviembre del 2021, del Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

CONSIDERANDO:

Que con Oficio Nº 0053-2021-DPPP-UNE, del 22 de junio del 2021, la Directora de Prácticas Preprofesionales solicita al Vicerrector Académico la aprobación del proyecto denominado: **TALLER DE INDUCCIÓN PEDAGÓGICA VIRTUAL "FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LOS DOCENTES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE LA UNE"**, a desarrollarse del 02 al 11 de junio del 2021, a través de la plataforma Google meet;

Que el referido taller de inducción pedagógica virtual tiene como objetivo fortalecer las competencias profesionales docentes en los procesos de planificación, conducción y evaluación del proceso, enseñanza y aprendizaje a fin de unificar los criterios pedagógicos, didácticos y promover el perfil profesional, de acuerdo con las exigencias institucionales y del país, para contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación;

Que con el documento del visto, el Vicerrector Académico envía a la Rectora el expediente en mención para la aprobación correspondiente;

Estando a lo dispuesto por la autoridad universitaria; y,

En uso de las atribuciones conferidas por los artículos 59º y 60º de la Ley N° 30220 - Ley Universitaria, concordante con los artículos 19º, 20º y 23º del Estatuto de la UNE, y los alcances de la Resolución Nº 1138-2021-R-UNE, con cargo a dar cuenta al Consejo Universitario;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR, en vía de regularización, el proyecto denominado: TALLER DE INDUCCIÓN PEDAGÓGICA VIRTUAL "FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LOS DOCENTES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE LA UNE", a desarrollarse del 02 al 11 de junio del 2021, de acuerdo con el documento presentado por la Dirección de Prácticas Preprofesionales, de acuerdo con el anexo que consta de siete (7) folios.

ARTÍCULO 2º.- DAR a conocer a las dependencias correspondientes lo aquí dispuesto a fin de que efectúen las acciones conducentes al respecto.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.

Mtra. Anita Luz Chacón Ayala
Secretaria General (e)

Dra. Lida Violeta Asencios Trujillo
Rectora

ALCHA/FDHR

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

VICERECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

PROYECTO TALLER DE INDUCCION PEDAGÓGICA VIRTUAL

"FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LOS DOCENTES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE LA UNE"

1. FUNDAMENTACIÓN:

El mundo en que vivimos está caracterizado por la creciente dinámica de cambios vertiginosos en todos los ámbitos del quehacer humano. Ante esta complejidad, la Universidad, como formadora de maestros, tiene el gran desafío de dotar a sus estudiantes de competencias profesionales docentes, por ello la necesidad de generar un espacios motivacionales y reflexivos, para mejorar las prácticas docentes en la planificación, programación, conducción y evaluación del proceso enseñanza y aprendizaje.

El taller pedagógico como estrategia didáctica busca la construcción del conocimiento desde una perspectiva horizontal, ya que permite que los docentes aporten e intercambien ideas, experiencias e información como insumos para el análisis, interpretación y reflexión su práctica pedagógica.

Por consiguiente, taller de inducción pedagógica docente de Observación Análisis y Planeamiento, Continua y Administrativa, tiene como finalidad fortalecer las competencias profesionales y propiciar un proceso de enseñanza y aprendizaje dinámico, creativo, crítico y reflexivo, que responda a la realidad contemporánea.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL:

2.1.1 Fortalecer las competencias Profesionales docentes en los procesos de planificación, conducción y evaluación del proceso enseñanza y aprendizaje a fin de unificar los criterios pedagógicos, didácticos y promover el perfil profesional docente integral de acuerdo con las exigencias institucionales y del país, para contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación.

2.2. OBEJTIVOS ESPECÍFICOS

2.2.1 Contrastar los procesos de construcción de una programación curricular anual, unidades didácticas y sesiones de aprendizaje en base a los lineamientos pedagógicos vigentes.

2.2.2. Unificar criterios pedagógicos y didácticos para la elaboración de sus programaciones curriculares del aula, acorde la necesidad de su contexto sociocultural de los estudiantes del aula a su cargo.

2.2.3. Proponer la programación curricular del aula, teniendo en cuenta los Lineamientos básicos de normatividad vigente, para coadyuvar en el ejercicio del quehacer docente, y con ello, fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

3. EJECUCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto se desarrollará a través de actividades planificadas para cada una de las facultades de la UNE.

Su ejecución se realizará con la participación de la Dirección general de la práctica Preprofesional, las coordinaciones y delegados de los departamentos académicos de cada facultad.

El proyecto se realizará en base a la siguiente programación.

FACULTADES	FECHAS	HORAS	TEMARIO	PONENTES	RESPONSABLES
INICIAL	**02 de junio**	6.00 a 7:00 p.m.	Experiencia en la Práctica Preprofesional Administrativa.	Dr. Hualter Evaristo Alvino	Vicerrector académico, directora de la PPP. Coordinadores de la PPP – Facultades.
		7:20 a 8:30 p.m.	Programación Curricular en la PPP de Observación, Análisis y Planeamiento.	Lic. Marleny Lucila Campos Parco	
CIENCIAS	**08 de Junio**	6:00 a 7:20 p.m.	Como desarrollar la competencia explica el mundo físico basándose en conocimientos científicos.	Lic. Eliana Lourdes Ames Santillán	
		7:30 a 8:30 p.m.	Programación y Planificación Anual.	Dra. Lucila Amelia De La Cruz Rojas	
		7:20 a 8:30 p.m.	Retos del docente para la planificación de aula.	Mg. Marisol Edith Zelarayan Adauto	
		6:00 a 7:30 p.m.	Unidad Didáctica.	Mg. Mercedes Quispealaya Aliaga	
PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	**09 de junio**	6:00 a 7:00 p.m.	Estrategias de mediación de la práctica continua en tiempos de virtualidad	Mg. Sara Trinidad Rodríguez Crisóstomo	

SECRETARIA GENERAL (e) - UNE -

Univ. Nac. de Educ. - DIRECTORA

FACULTADES	FECHAS	HORAS	TEMARIO	PONENTES	RESPONSABLES
		7:10 a 9:00 p.m.	La evaluación formativa como estrategia didáctica en educación remota para la EBR	Mg. Johnny Alfredo Casana Castillo	
CENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	**09 de junio**	6:00 a 7.:00 p.m.	Liderazgo y Gestión Pedagógica en IE.	Mg. Colbert Martin Carlos Soto Rivera	
		7:10 a 8:30 p.m.	Una experiencia significativa en el que hacer docente.	Mg. Kriss Melody Calla Vásquez	
AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	**10 de junio**	6:00 a 8:50 p.m.	Elaboración de Módulos Formativos para colegios de formación técnica	Mg. Julio Castillo Pando	
			Herramientas digitales para la evaluación de los aprendizajes en la educación a distancia.	Lic. Noel Néstor Medina Huamani	
CENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	**10 de junio**	6:00 a 7:10 p.m.	Retroalimentación formativa: Tipos e Instrumentos	Dra. Nathalí Pantigoso Leython,	
		7:10 a 8:30 p.m.	Evaluación formativa: Retos y desafíos en la educación superior.	Dr. Félix José Colina Ysea	
TECNOLOGÍA	**11 de junio**	6:00 a 7:20 p.m.	Herramienta digital NEARPOD	Mg. Hozmara Rocío Torres Acosta	
		7:20 a 8:30 p.m.	Plan anual de trabajo PAT	Mg. Javier Leopoldo Cabezas Mayta	

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

La metodología que se utilizará:

Es la participación, a un espacio de exploración, acción y reflexión para que puedan tomar las mejores decisiones para la actualización o adaptación de su quehacer pedagógico en base a la normatividad vigente en la modalidad no presencial.

Análisis, toma de decisiones en la mejora de prácticas pedagógicas efectivas en la **GESTIÓN EDUCATIVA** en las siguientes áreas: Gestión directiva, Gestión pedagógica y académica, Gestión financiera / administrativa y Gestión de la comunidad.

El taller se desarrollará en dos fases: **sincrónica** (exposición) y **asincrónica** (talleres) en la que se evidenciaran los aportes individuales de las experiencias pedagógicas en el aula, o directivas, reflexiones y discusión de grupos, lo que permitirá la toma de decisiones y establecer los criterios para precisar el tipo de evidencia a elaborar.

SECRETARIA GENERAL (e) - UNE -

Univ. Nac. de Educ. RECTORA

En cada taller se establecerá las conclusiones y criterios para su actualización o adaptación de tema seleccionado, las que serán socializadas e implementadas por los docentes conductores en cada uno de los grupos de práctica docente a su cargo, a través de una guía/ ficha de trabajo, que, en forma conjunta, en un ambiente horizontal y democrático ejecutarán las acciones actualizadas y/o adaptadas, en base a las propuestas y mejoras del taller de inducción pedagógica, lo que fortalecerá el desarrollo de las actividades se aprendizaje del silabo de la práctica a su cargo, evidencias que serán presentadas para su certificación.

5. RECURSOS

5.1 RECURSOS HUMANOS

✓ **ORGANIZADORES**

Dra. María Carmela Rodríguez San Miguel

Directora de Práctica Preprofesionales de UNE

Mtra. María Luisa, Cajo Salvador

Coordinadora de Facultad de Educación Inicial

Mg. Sinforosa Lourdes, Poma Henostroza

Coordinadora de Facultad de Agropecuaria y Nutrición

Dra. Jady Luz, Vargas Tumaya

Coordinadora de Facultad de Ciencias

Dra. Irene Roxana Abad Lezama

Coordinadora de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Guido Flores Marchan

Coordinador de Facultad de Pedagogía y Cultura Física

Mg. Teresa Raquel, Quesada Aramburú

Coordinadora de la Facultad de Tecnología

✓ **PARTICIPANTES**

Docentes conductores de la PP de Observación Análisis y Planeamiento, Continua, Administrativa, moderadores y expositores especializados en la materia, como: magísteres, doctores.

5.2 RECURSOS FINANCIEROS

Dirección de Prácticas Preprofesionales de la UNE (pago de ponentes por facultad).

FACULTADES	PONENTES	COSTO POR PONENCIA	N° DE PONENCIAS	COSTO TOTAL
INICIAL	Dr. Hualter Evaristo Alvino	300.00	1	300.00
	Lic. Marleny Lucila Campos Parco	300.00	1	300.00
CIENCIAS	Lic. Eliana Lourdes Ames Santillán	300.00	1	300.00
	Mg. Marisol Edith Zelarayan Adauto	300.00	1	300.00
CENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Mg. Colbert Martin Carlos Soto Rivera	300.00	1	300.00
	Dra. Nathalí Pantigoso Leython	300.00	1	300.00
AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN HUMANA	Lic. Noel Néstor Medina Huamani	300.00	1	300.00
TECNOLOGÍA	Mg. Hozmara Rocío Torres Acosta	300.00	1	300.00
	Mg. Javier Leopoldo Cabezas Mayta	300.00	1	300.00
TOTAL	09	2,700.00	09	2,700.00

5.3 PONENTES COLABORADORES

FACULTADES	PONENTES	COSTO POR PONENCIA	N° DE PONENCIAS	COSTO TOTAL
CIENCIAS	Mg. Mercedes Quispealaya Aliaga	……	1	……
	Dra. Lucila Amelia De La Cruz Rojas	……	1	……
CENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Mg. Kriss Melody Calla Vásquez	……	1	……
	Dr. Félix José Colina Ysea	……	1	……
AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN HUMANA	Mg. Julio Castillo Pando	……	1	……
PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	Mg. Sara Trinidad Rodríguez Crisóstomo	……	1	……
	Mg. Johnny Alfredo Casana Castillo	……	1	……
TOTAL	7	……	7	……

6. LUGAR DEL TALLER

Transmisión vía Google Meet Enlace: (programado por cada facultad).

7. DE LOS ASISTENTES

7.1. Docentes conductores de la PPP: Observación Análisis y Planeamiento, Continua y Administrativa.

7.2. DE LA META

200 ASISTENTES

8. EVALUACIÓN

- Se entregará resolución y / o certificación de la participación como asistente o ponente a los docentes de los programas de estudios de las especialidades, teniendo en cuenta el 100% de asistencia, presentación de sus planificaciones y programaciones curriculares actualizadas o adaptadas de las actividades de aprendizaje del sílabo de la PP, según corresponda el tipo de practica a su cargo.
- El coordinador de la Práctica Preprofesional de la facultad, deberá reportar la lista de docente que han cumplido satisfactoriamente con la presentación de su producto con las características especificadas.

9. DEL CRONOGRAMA:

ACCIONES SEMANAS	MAYO			JUNIO	
	2	3	4	1	2
Planificación del proyecto	X				
Organización temática	X				
Presentación del proyecto	X				
Aprobación del proyecto		X	X		
Distribución logística		X			
Ejecución del proyecto			X	X	
Entrega de certificados					X
Evaluación del proyecto					X

ANEXOS 1

- CV DESCRIPTIVO DE LOS PONENTES

ANEXO 2

- (En Google forms).

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL TALLER			
N°	PREGUNTAS	VALORACIÓN	
		SI	NO
1	¿Los temas y contenidos tratados durante el proceso de inducción llenaron sus necesidades?		
2	¿Considera que los temas tratados fueron claros?		
3	¿Le quedaron dudas acerca de alguno de los temas tratados?		
4	¿Considera que la información que recibió durante el proceso de inducción le será útil para el desempeño profesional docente?		
5	¿Le fue fácil acceder a la información virtual?		
6	¿Considera que hay algún tema específico de la inducción a mejorar?		
7	¿Considera que debería invertirse mayor tiempo en la inducción (¿modalidad presencial? ¿En qué temas?		
8	¿desea agregar algo más?		
Sugerencias			

La Cantuta, 24 de mayo del 2021

SECRETARIA GENERAL (e) · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. RECTORA