

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
“ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE”**

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA

Departamento Académico de Ciencias Aplicada a la Educación Física y el Deporte



SÍLABO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Programa de estudio profesional : Educación Física
- 1.2. Asignatura : Primeros Auxilios Higiene y Salud
- 1.3. Código : PCFD0512, PCET0512, PCPE0512, PCRD0512
- 1.4. N° créditos : 03
- 1.5. N° de horas semanales : Total Horas:03 T:01 P:02
- 1.6. Año/Ciclo de estudios : 2022- V Ciclo
- 1.7. Semestre académico : 2022- II
- 1.8. Régimen : Regular
- 1.9. Promoción y sección : 2020 – F1, F2, F3, F4
- 1.10. Duración : 16 semanas
- 1.11. Docente : Mg. Virginia Giovanna Ramírez Huamán
vramirez@une.edu.pe

II. SUMILLA

El presente curso es de formación profesional de especialidad, se desarrolla en el V ciclo, es de naturaleza teórico-práctico. A través de ella, se tiene como propósito que el estudiante conoce y aplica los conocimientos y habilidades en la atención inmediata del paciente que se encuentra en situación de urgencia y emergencia brindando una atención oportuna y adecuada de Primeros Auxilios. Su temática comprende: programa nacional para la preservación de la salud; bases teóricas en primeros auxilios accidentes y enfermedades comunes, reanimación cardiorrespiratoria.

Por las características del Estado de Emergencia Sanitaria y en base a la Resolución VCM 085-2020 y acuerdo del Consejo Universitario, el curso será semipresencial, utilizando la plataforma virtual que la Universidad establezca y presencial en el campus universitario.

III. COMPETENCIAS

3.1 Competencia Profesional

Domina conocimientos científicos y tecnológicos, demostrando habilidades y destrezas que aplica en el proceso de formación de los estudiantes donde desarrollan procedimientos que se requieren para prestar los primeros auxilios, en forma oportuna, inmediata y provisional demostrando ética y profesionalismo.

3.2 Competencias de la asignatura

- ✓ Conoce los fundamentos de los primeros auxilios y de botiquín de emergencia e interviene eficientemente en el manejo de urgencias de partes blandas y duras.
- ✓ Conoce los fundamentos e interviene efectivamente en el manejo de los primeros auxilios en situaciones de urgencias y emergencias respiratorias, cardiovasculares, cardiorrespiratorias, neurológicas y de desastres en la que se susciten en su práctica diaria.
- ✓ Conoce e interviene efectivamente en el cuidado de la salud a través de la práctica de la higiene y el manejo en enfermedades respiratorias y digestivas en niños como también en accidentes domésticos más frecuentes que se presentan en la vida diaria.

3.3 Actitudes y valores

- ✓ Reconoce la importancia de los primeros auxilios en su carrera profesional.
- ✓ Denuesta interés en la práctica de los primeros auxilios.

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD I: Primeros Auxilios: Fundamentos, botiquín de emergencia, administración de medicamentos, signos vitales, urgencias en partes blandas y duras.					Nº Semana
					06
Competencia específica: Conoce los fundamentos de los primeros auxilios y de botiquín de emergencia e interviene eficientemente en el manejo de urgencias de partes blandas y duras.					
Nº Semanas	Contenido	Estrategias	Recursos	Evaluación	
				Evidencia de aprendizaje	Instrumento de evaluación
1ra.	1.1. Primeros auxilios, emergencias y Urgencias: conceptualizaciones, diferencias.	Video conferencia Debate, participación en foro, exposición dialogante.Participación individual.	Google meet Plataforma virtual Foro, lectura.	Presenta un organizador de primeros auxilios.	Lista de cotejo
2da.	1.2. Botiquín de primeros auxilios: concepto, características, usos, mantenimiento, conservación.	Video conferencia Exposición dialogante. Participación en foro.	Google Meet. pptt, lectura, tarea, Aula Virtual, foro, audios.	Presenta un organizador de botiquín de primeros auxilios.	Rúbrica
3ra.	1.3 Vías de administración de medicamentos: tipos de administración en vía oral, vía sub dérmica, vía sub cutánea, vía intramuscular, vía endovenosa; efectos, indicaciones y contraindicaciones.	Video conferencia Exposición dialogante, participación individual.	Lecturas seleccionadas. Google Meet. Aula Virtual,Videos.	Presenta un organizador visual de administración de medicamentos	Lista de cotejo
4ta.	1.4. Funciones y controles vitales: Temperatura, frecuencia respiratoria, pulso y presión arterial.	PPT, participación individual, toma de signos vitales.	Google meet Plataforma virtual Video, pptt y tarea.	Video de demostración de toma de los signos vitales	Lista de cotejo
5ta.	1.5. Primeros Auxilios en lesiones de partes blandas: contusiones, distensiones, esguinces y lesiones de tejidos.	Video conferencia, Exposición dialogante, taller sobre contusiones, distensiones, esguinces y lesiones de tejidos.	Google Meet plataforma virtual Aula Virtual, Videos, tarea.	Video de demostración de primeros auxilios en lesiones blandas	Lista de cotejo
6ta.	1.6. Primeros auxilios en lesiones de partes duras: luxaciones y fracturas.	Video conferencia, Exposición dialogante, taller sobre contusiones, distensiones, esguinces y lesiones de tejidos.	Google Meet plataforma virtual Aula Virtual, Videos, tarea.	Video de demostración de primeros auxilios en lesiones duras. Presentación de avance de trabajo de investigación formativa.	Lista de cotejo

UNIDAD II: Primeros auxilios: en sistemas tegumentario, respiratorio, cardiovascular, neurológico y de desastres.					N° Semana
					06
Competencia específica: Conoce los fundamentos e interviene efectivamente en el manejo de los primeros auxilios en situaciones de urgencias y emergencias respiratorias, cardiovasculares, cardiorrespiratorias, neurológicas y de desastres en la que se susciten en su práctica diaria.					
N° Semanas	Contenido	Estrategias	Recursos	Evaluación	
				Evidencia de aprendizaje	Instrumento de evaluación
7ra.	1.1. Vendaje y entablillado, movilización.	PPT, participación individual, taller vendaje, entablillado y movilizaciones.	Google meet Plataforma virtual Video, pptt y tarea	Video de demostración en vendaje y movilizaciones	Lista de cotejo.
8 va.	1.2. Primeros auxilios en situaciones de Urgencias y Emergencias en el sistema tegumentario: quemaduras, mordeduras, heridas. Examen parcial	Video conferencia, Exposición dialogante, lectura, tarea.	PPT, Lecturas Google meet Plataforma virtual Video, lecturas, tarea.	Video de demostración de primeros auxilios en quemaduras, mordeduras y heridas.	Lista de cotejo. Prueba objetiva.
9 na.	1.3. Primeros auxilios en el sistema respiratorio: asfixia, atragantamiento.	Video conferencia, Exposición dialogante, video, tarea.	Google Meet. Aula Virtual Videos, audios.	Video de demostración de primeros auxilios en atragantamientos.	Rubrica
10 ma.	1.4. Primeros auxilios en situaciones de Urgencias y Emergencias en el sistema cardio-vascular: crisis Hipertensiva, hemorragias, shock hipovolémico. -	PPT, participación individual, taller de RCP.	Google meet Plataforma virtual Video, pptt y tarea	Demostración de RCP.	Lista de cotejo
11 va.	1.5. Primeros auxilios en situaciones de Urgencias y Emergencias en el sistema neurológico: convulsiones -TEC - intoxicaciones -epilepsia.	Video conferencia, Exposición dialogante, lectura, tarea.	PPT, Lectura Google meet Plataforma virtual Video, lecturas, tarea.	Video de demostración de primeros auxilios en convulsiones o epilepsia.	Lista de cotejo
12 va	1.6. Prevención de Riesgos en Desastres: Concepto, tipos, clasificación de víctimas.	Videoconferencias, video, lectura, tarea.	Power point, lectura. Google Meet. Aula Virtual, lectura.	Presenta un organizador en casos de desastres.	Lista de cotejo

UNIDAD III: Cuidado de la salud e higiene.					N° Semana
					04
Competencia específica: Conoce e interviene efectivamente en el cuidado de la salud a través de la práctica de la higiene y el manejo en enfermedades respiratorias y digestivas en niños como también en accidentes domésticos más frecuentes que se presentan en la vida diaria.					
N° Semanas	Contenido	Estrategias	Recursos	Evaluación	
				Evidencia de aprendizaje	Instrumento de evaluación
13va.	1.1. Higiene Postural: concepto, alteraciones más comunes, pausa activa.	PPT, participación individual, taller de higiene postural.	Power point, lectura Google Meet. Aula Virtual, audios, tarea.	Demostración de ejercicios de pausa activa.	Lista de cotejo
14va.	1.2. Enfermedades Digestivas en el niño: Definición, Causas, Prevención, Programa de control de las Enfermedades Diarreicas Agudas.	Videoconferencia. Análisis de video.	Power point, lectura Google Meet. Aula Virtual, audios, foro.	Presenta un protocolo de atención en enfermedades diarreicas en niños.	Lista de cotejo
15va.	1.3. Enfermedades Respiratorias en el niño: definición, causas, clasificación, Prevención, tratamiento.	Videoconferencia. Análisis de video. Trabajo de investigación.	Power point, lectura Google Meet. Aula Virtual, audios, foro.	Presentación de trabajo de investigación formativa.	Lista de cotejo Rubrica
16va.	1.4. Accidentes Domésticos más frecuentes: causas, prevención. Examen Final	Videoconferencia, análisis, foro. Examen unidad	Power point, lectura Google Meet. Aula Virtual.	Presenta un video de un drill aeróbico considerando las secuencias.	Lista de cotejo. Prueba objetiva

V. VINCULACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN

Los estudiantes elaboraran trabajos de investigación formativa, guiándose de la guía del manual APA séptima edición 2022. Para ello se prevé realizar actividades de indagación sobre recojo de información de temas específicos del curso, luego la sistematización y difusión.

VI. RESPONSABILIDAD SOCIAL

A través del curso se tratarán aspectos relevantes de primeros auxilios, higiene y salud, sistematizando información del área y de ayuda a prójimo.

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

7.1 Orientaciones Generales.

El curso se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, sincrónicas y asincrónicas a través de plataforma virtual de la UNE.

7.2 Recursos Didácticos

- ✓ **Medios:** Internet, Foros, videoconferencias, talleres, You tube (vídeos).
- ✓ **Materiales y recursos.** Lecturas, aula virtual, laptop, manual de plataforma virtual.
- ✓ **Procedimientos:** accesos a la plataforma virtual, lectura, recojo y análisis de documentos de trabajo y contrastar en la práctica su aplicación. Videos y envío de tareas programadas con retroalimentación recurrente.
- ✓ **En relación con responsabilidad social.** Se ha programado talleres semipresenciales y la sustentación de su carpeta pedagógica.
- ✓ **En relación con la investigación formativa en el curso,** se realizará un análisis de documentos curriculares de la asignatura, para su posterior propuesta de lineamientos básicos de programación del área y elaboración de un documento de trabajo. Mediante asignación de tareas al aula virtual
- ✓ **En relación con ética y práctica de valores,** estas se realizarán de manera permanente, promoviendo su participación activa.

Del estudiante:

Mediante internet ingresando a la plataforma virtual de la UNE, uso de aplicativo Meet para participar en clase virtual, foros y envío de actividades.

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios	Actividades de evaluación	%	Instrumentos
	A. Evaluación formativa	60%	

- Objetividad, organización y calidad de sus trabajos. - Creatividad, calidad y presentación. - Argumentos de ideas.	a.1. Prácticas (P) (foros, tareas, talleres.) a.2. Se evaluará cada práctica en forma sumativa.	30 %	Rúbricas. Cuestionarios. Fichas de análisis u observación (con relación a lo propuesto en cada unidad).
- Impacto de la propuesta. - Calidad científica y técnica. - Indagación y diseño.	b.1. Proyecto de investigación (PI) (Asignación de trabajos de investigación de acuerdo a los contenidos de la asignatura). b.2. Por cada unidad se realizará la evaluación sumativa, mediante las herramientas pertinentes.	30 %	
- Dominio de los temas. - Resolución de problemas. - Interpretación de lecturas.	B. Evaluación de resultados	40%	
	b.1 Evaluación parcial (EP)	20%	Rubrica Prueba objetiva.
	b.2 Evaluación final (EF)	20%	Rubrica Prueba objetiva.
	Total	100%	

Para tener derecho a la evaluación:

- ✓ Ingreso en un 70% mínimo a la plataforma virtual, según reglamento.
- ✓ Presentación de trabajos en las fechas indicadas

El Promedio final (PF) resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \underline{P(3) + PI(3) + EP(2) + EF(2)}$$

10

IX. REFERENCIAS

- Smith, Dorothy “Enfermería Médica Quirúrgica” Edit. Interamericana. México. 2º Ed.
- Frederic J. Kottke, m.d. – Justus F. Lehmann, m.d. “*Medicina Física y Rehabilitación*” Edit. Panamericana – 4ta Ed.
- Hause, Hans “*Manual de la Enfermería Moderna*” Ed. Parramon – España
- Herndon, David N. “*Tratamiento integral de las Quemaduras*” Edit. Masson – 3ra Ed.
- Brunner, S. Lilian. “*Enfermería Médica Quirúrgica*” Edit. Interamericana. México – 1971.
- Ferato. COM. El portal de la Salud. *Presión Arterial*. <http://www.ferato.com/wiki/index.php/Presi%C3%B3n%20arterial>.
- American Heart Association. Basic Life Support. Emergency Cardiovascular Care Programs. Texas. 2005
- Calameo. (2020). *Primeros auxilios básicos*. Recuperado de <https://es.calameo.com/read/005504593ec357700e990>
- Centro regulador de Urgencias de Bogotá. (2017). Manual del primer respondiente. Colombia. Recuperado de http://www.ridsso.com/documentos/muro/207_1471885241_57bb2fb933f41.pdf
- Cruz Roja Ecuatoriana (2014). *Manual técnico de primeros auxilios “Pasión por la vida”*. Ecuador. Recuperado de <https://es.slideshare.net/xaorte/manual-de-primeros-auxilios47954715>

- Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud (2 0 1 3) . Manual de primeros auxilios primer respondiente. [Internet]. Colombia. Recuperado de: <http://www.idipron.gov.co/complementos/intranet/index.php/centro-de-documentacion/>
- Jiménez, L. y Montero, J. (2015). Medicina de Urgencias y emergencias. *Guía diagnóstica y protocolos de Actuación*. España. Quinta Edición.
- MINSA Perú. (2018). Primeros auxilios comunitario. Lima. Recuperado de <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4521.pdf>.
- MINSA Argentina. (2017). Manual de primeros auxilios y prevención de lesiones. Argentina. Recuperado de <http://web.fb.uner.edu.ar/public/attached/4021633468503955992.pdf>
- MINSA Perú. (2006). *Compendio de guías de intervenciones y procedimientos de enfermería en emergencias y desastres*. [Internet]. Perú. Recuperado de [ww.irennorte.gob.pe/pdf/normatividad/documentos_normativos/MINSA/GUIAS/2006%20RM%20996%20COMPENDIO%20DE%20GUIAS%20DE%20PROCEDIMIENTOS%20DE%20ENFERMERIA.pdf](http://www.irennorte.gob.pe/pdf/normatividad/documentos_normativos/MINSA/GUIAS/2006%20RM%20996%20COMPENDIO%20DE%20GUIAS%20DE%20PROCEDIMIENTOS%20DE%20ENFERMERIA.pdf)
- MINSA. (2016). Estrategia Sanitaria: MINSA - *Ministerio de Salud del Perú*. Recuperado de: <https://www.minsa.gob.pe/?op=2&box=2>
- MINSA. (2017). *Documento técnico /Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud. Dirección de Promoción de la Salud – Lima*.
- PUCC. (2011). Manual de Primeros Auxilios. 1ra ed. Santiago de Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile; Santiago de Chile. Recuperado de [http://dspace.utralca.cl/bitstream/1950/9674/1/manual%20de%20primeros%20auxilios%20\(enfermeria\).pdf](http://dspace.utralca.cl/bitstream/1950/9674/1/manual%20de%20primeros%20auxilios%20(enfermeria).pdf)
- UNAM. (2006). Manual de Primeros Auxilios Básicos. 1ra Ed. México. *Protección Civil Iztacala*. Universidad Autónoma de México. Recuperado de http://www.cucba.udg.mx/sites/default/files/proteccioncivil/manuales/Manual_Primeros_Auxilios.pdf
- UNAM. (2006). Manual de Primeros Auxilios Básicos. 1ra Ed. México. *Protección Civil Iztacala*. Universidad Autónoma de México. México. Recuperado de: http://www.cucba.udg.mx/sites/default/files/proteccioncivil/manuales/Manual_Primeros_Auxilios.pdf
- UNIRIOJA. (2020). Primeros auxilios. Universidad de la Rioja. Recuperado de https://www.unirioja.es/servicios/sprl/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf