## **ANEXOS**

### Anexo 1

## Perfil del docente (E-15-F01)

**PLAN DE ESTUDIOS: 2020** 

FACULTAD: Pedagogía y Cultura física

PROGRAMA DE ESTUDIOS: Educación Básica Alternativa-Educación primaria

**PLAN DE ESTUDIOS:** 2020

<b>Tipo de agrupación</b> Describir la manera que están siendo agrupados	<b>Asignaturas</b> Asignaturas agrupadas	Requisitos generales	Requisitos específicos
Área Académica de Educación Básica	Historia, Políticas y enfoques en Educación Básica Alternativa	Titulado Magister 3 años de experiencia	EDUCACIÓN  Licenciado en Educación, con mención en Educación Básica Alternativa  FORMACIÓN  Maestro o doctor.  Especialidad o diplomado en contenido de las asignaturas.  Capacitación: Técnicas de enseñanza-aprendizaje.  EXPERIENCIA  EXPERIENCIA
Alternativa	Fundamentos Pedagógicos y epistemológicos en Educación Básica Alternativa	Titulado Magister 3 años de experiencia	EDUCACIÓN Licenciado en Educación, con mención en Educación Básica Alternativa FORMACIÓN  Maestro o doctor.  Especialidad o diplomado en contenido de las asignaturas.  Capacitación en fundamentos epistemológicos

			• Experiencia laboral en la especialidad como mínimo 03 años Experiencia docente 3 años.
	Formas de atención diferenciada y población con características particulares: Presos, adulto mayor, campesinos, nativos	Titulado Magister 3 años de experiencia	EDUCACIÓN  Licenciado en Educación, con mención en Educación Básica Alternativa  FORMACIÓN  Maestro o doctor.  Especialidad o diplomado en contenido de las asignaturas.  Capacitación: Técnicas de enseñanza-aprendizaje.  EXPERIENCIA  EXPERIENCIA  Experiencia docente 3 años.
	Alfabetización I Alfabetización II	Titulado Magister 3 años de experiencia	EDUCACIÓN  Licenciado en Educación, con mención en Educación Básica Alternativa  FORMACIÓN  Maestro o doctor.  Especialidad o diplomado en contenido de las asignaturas.  Capacitación en alfabetización  EXPERIENCIA  Experiencia docente 3 años.
Área Académica de Educación Primaria	Didáctica de la Comunicación en Educación primaria Didáctica de la matemática en Educación primaria	Titulado Magister 3 años de experiencia	EDUCACIÓN Licenciado en Educación, con mención en Educación Básica Alternativa  FORMACIÓN  Maestro o doctor.

	Didáctica de las ciencias sociales en Educación primaria  Didáctica de las ciencias naturales en Educación primaria  Gestión de la enseñanza aprendizaje en Educación primaria		<ul> <li>Especialidad o diplomado en contenido de las asignaturas.</li> <li>Capacitación y/o diplomado en didáctica</li> <li>EXPERIENCIA</li> <li>Experiencia docente 3 años.</li> </ul>
	Planificación curricular en Educación primaria		EDUCACIÓN Licenciado en Educación, con mención en Educación Básica Alternativa FORMACIÓN  Maestro o doctor. Especialidad o diplomado en contenido de las asignaturas. Capacitación en planificación curricular EXPERIENCIA  Experiencia docente 3 años.
	Práctica docente, observación, análisis y planeamiento  PPP discontinua  PPP continua  PPP intensiva	Titulado Magister 3 años de experiencia	EDUCACIÓN Licenciado en Educación, con mención en Educación Básica Alternativa FORMACIÓN Maestro o doctor en áreas afines a la asignatura. Especialidad o diplomado en docencia universitaria EXPERIENCIA Experiencia docente 3 años
Área Académica de Educación Practicas pre profesionales	Práctica administrativa	Titulado Magister 3 años de experiencia	EDUCACIÓN Licenciado en Educación, con mención en Educación Básica Alternativa FORMACIÓN Maestro o doctor en áreas afines a la asignatura.

			Especialidad o diplomado en docencia universitaria  EXPERIENCIA  Experiencia docente 3 años
	Práctica docente en la comunidad	Titulado Magister 3 años de experiencia	EDUCACIÓN Licenciado en Educación, con mención en Educación Básica Alternativa FORMACIÓN Maestro o doctor en áreas afines a la asignatura. EXPERIENCIA Experiencia docente 3 años
Investigación	Metodología del trabajo Universitario Seminario de Tesis Taller de Tesis I Taller de Tesis II	Titulado Magister 3 años de experiencia	EDUCACIÓN Licenciado en Educación FORMACIÓN Maestro o doctor en áreas afines a la asignatura. Especialidad o diplomado en investigación EXPERIENCIA Experiencia docente 3 años

#### Anexo 2

# Matriz del nivel de cumplimiento de los requisitos según el perfil del docente (E-15-F02)

Facultad:

Programa de estudios:

Tipo de agrupación: (Área, Nivel, entre otros)

	Daniel de la granda de la companya d		<b>A.</b> *		Requisitos	generales			Requisitos	específicos	
N°	Docente	Condición	Asignatura	RG1	RG2	RG3	RG4	RE1	RE2	RE3	RE4
1	PABLO VEGA PORRAS	TIEMPO		si	si	si		si	si		
	PADLO VEGA PORRAS	COMPLETO									
2	MARROQUIN PEÑA, ROBERTO	TIEMPO	Gestión	si	si	si		si	si		
	IVIANNOQOIN PENA, NOBENTO	PARCIAL	Educacional								
		DEDICACION	Metodología del	si	si	si		si	si		
3	CAMAC TIZA MARIA MAURA	EXCLUSIVA	trabajo								
		EXCLUSIVA	Universitario								
			Estrategias	si	si	si		si	si		
4	GUADALUPE ALVAREZ, RONALD HUGO	TIEMPO	Didácticas en								
4		COMPLETO	Educación Básica								
			Alternativa								
5	GARCÍA CRUZ JOSEFINA	DEDICACION	Evaluación	si	si	si		si	si		
	ARIMATEA	EXCLUSIVA	Educativa								
6	SISINIO CAMAC ZACARÍAS	DEDICACION	Educación	si	si	si		si	si		
0	SISINIO CAIVIAC ZACANIAS	EXCLUSIVA	Inclusiva en EBA								
			EDUCACION	si	si	si		si	si		
7	PACO ROBLES ALEXANDER LOLO	TIEMPO	BILINGÜE								
'	PACO ROBLES ALEXANDER LOLO	COMPLETO	INTERCULTURAL								
			EN EBA								

Tipo	Requisito	Tipo	Requisito
RG1		RE1	
RG2		RE2	
RG3		RE3	
RG4		RE4	

### Análisis: De acuerdo con los resultados, consignar lo siguiente:

1. E	El número total	de docentes del	l Programa de estudios es:	
------	-----------------	-----------------	----------------------------	--

- 2. El porcentaje de docentes que cumplen con TODOS los requisitos es: ......
- 3. El porcentaje de docentes que cumplen con solo el 80% de los requisitos específicos es: ......
- 4. ¿Cuál es el requisito que los docentes presentan dificultades para cumplir: .....
- 5. ¿Qué acciones el responsable está considerando para reducir esa brecha? (capacitación, inclusión en el plan académico docente, otro) ......
- 6. Se sugiere incluir dicha acción en la propuesta de mejoras

### Anexo 3 Plan de mejora (E-01-F12)

N°	Código	Fuente	Problema/ Oportunidad	Mejora	Actividades	Semestre de Ejecución	Duración	Recursos Necesarios	Metas	Responsables	Observaciones/ Comentarios	Estado	Evidencia	Evaluación de Eficacia

Tipo	Requisito	Tipo	Requisito
RG1		RE1	
RG2		RE2	
RG3		RE3	
RG4		RE4	

### Análisis: De acuerdo con los resultados, consignar lo siguiente:

7	Fl número	total de doc	entes del Progi	rama de estudio	c ec.
/ .	LIHUHEIU	total de doc	ciiles dei i i ogi	i airia ue estudio	3 C3

- 8. El porcentaje de docentes que cumplen con TODOS los requisitos es: ......
- 9. El porcentaje de docentes que cumplen con solo el 80% de los requisitos específicos es: ......
- 10. ¿Cuál es el requisito que los docentes presentan dificultades para cumplir: .....
- 11. ¿Qué acciones el responsable está considerando para reducir esa brecha? (capacitación, inclusión en el plan académico docente, otro) ......
- 12. Se sugiere incluir dicha acción en la propuesta de mejoras

## Anexo 3 Plan de mejora (E-01-F12)

N°	Código	Fuente	Problema/ Oportunidad	Mejora	Actividades	Semestre de Ejecución	Duración	Recursos Necesarios	Metas	Responsables	Observaciones/ Comentarios	Estado	Evidencia	Evaluación de Eficacia