

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA
Departamento Académico de Ciencias Aplicadas a la Educación Física y el Deporte



SILABO

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1 Carrera Profesional	:	Educación Física – Deporte; Educación Física – Edades tempranas; Educación física – Poblaciones Especiales; Educación física – Recreación y deporte para todos.
1.2 Curso Virtual	:	Fisioterapia
1.3 Área Curricular	:	De especialización
1.4 Créditos y horas	:	03 créditos 4 horas: T: 2, P: 2
1.5 Código	:	PCFP0871
1.6 Periodo Lectivo	:	2022-II
1.7 Ciclo académico	:	III
1.8 Promoción y Sección	:	2019 – F3
1.9 Duración	:	16 semanas: del 19 de setiembre al 11 de enero del 2022.
1.10 Docentes	:	Deysi Pedraza Ricra F3 correo institucional; dpedraza@une.edu.pe
1.11 Director de Departamento:	:	Dr. Jaime R. Rodríguez Velásquez.

II. SUMILLA

La asignatura de naturaleza teórico práctica que corresponde al área de estudios de especialización de educación física , Poblaciones especiales. Su propósito es que los estudiantes deben comprender las bases científicas de la fisioterapia, sus áreas de intervención fisioterapéutica y especialidades relacionadas con la especialización de la educación física. Los contenidos a desarrollar son; introducción a la fisioterapia, bases científicas de la fisioterapia, evaluación fisioterapéutica, fisioterapia deportiva y traumatológica, fisioterapia pediátrica y ortopédica, fisioterapia cardiorrespiratoria, fisioterapia del adulto mayor y poblaciones vulnerables. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.

El curso se dividirá en 4 Unidades:

Primera Unidad: Introducción a la fisioterapia, bases científicas de la fisioterapia y evaluación fisioterapéutica.

Segunda Unidad: Fisioterapia deportiva, traumatológica y cardiorrespiratoria.

Tercera Unidad: Fisioterapia pediátrica y ortopédica.

Cuarta Unidad: Fisioterapia del adulto mayor y poblaciones vulnerables.

III. OBJETIVOS.

3.1 Perfil del Área de formación profesional de especialidad.

Aplica fundamentos de las bases científicas de la fisioterapia en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación física y en ámbitos de la investigación. Desarrolla y evalúa actividades físicas y deportivas a nivel de clubes, instituciones educativas, academias y federaciones deportivas.

3.2 Competencia General del curso.

Comprende el manejo de la evaluación, tratamiento y rehabilitación integral de la persona en diferentes áreas de la fisioterapia, como también conoce de las intervenciones preventivas en las distintas etapas de la vida.

IV. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS DE APRENDIZAJE.

4.1 Unidad I: Introducción a la fisioterapia, bases científicas de la fisioterapia y evaluación fisioterapéutica.				N° semanas	4
Competencias específicas	4.1.1. Analiza el funcionamiento de las diversas funciones y órganos cuerpo humano que es sometido a la realización de los ejercicios físicos.				
N° semana	Contenidos	Actividades/Estrategias virtuales		Recursos didácticos y herramientas digitales	Producto de aprendizaje
		del docente	del estudiante		
Semana 0	Presentación del curso Sílabo Foro: Introducción a la fisioterapia y Modalidades de tratamiento de Fisioterapia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plataforma virtual. ▪ Video 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisión de recursos del aula virtual. ▪ Entornos virtuales: sincrónicos y Sincrónicos: Video conferencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Power Point ▪ Google meet ▪ You tube 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizador visual de características más relevantes de los ámbitos de la fisioterapia ▪ Comentario en el foro

1 Semana	Agentes Físicos Concepto. Clasificación de Agentes Físicos: Termoterapia superficial y profunda, Crioterapia, Electroterapia, Laserterapia, Magnetoterapia, Tracción lumbar y cervical, Hidroterapia, Principios de aplicación., Indicaciones. • Contraindicaciones	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula virtual ▪ Selección de documentos de trabajo. ▪ Video ▪ Ppt <p>Actividad 1 Tarea1: Cuadro descriptivo de los instrumentos usados en la rehabilitación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisión de recursos del aula virtual. <p>Entornos virtuales: sincrónicos y Sincrónicos: Video conferencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Power Point ▪ Google meet ▪ You tube ▪ Lecturas <p>Repositorio: Alicia Biblioteca digital une.edu.pe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comentario sobre los agentes físicos usados en el área de fisioterapia. ▪ Reconoce los instrumentos utilizados en rehabilitación. ▪ Exposición Dialogada Descubre el desarrollo tecnológico aplicado en fisioterapia
----------	---	---	---	---	--

2 semana	Rehabilitación del dolor Fisiopatología del dolor, relación discapacidad y dolor. Patologías frecuentes y su manejo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula virtual ▪ PPT ▪ Video y análisis Diferencia tipos de dolor según características clínicas y sus diversos tratamientos. Modalidades de bloqueo de dolor Actividad 2 Análisis de la Escala Análogo Visual	Entorno virtual sincrónico: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sobre video: teoría de la compuerta el dolor y las betaendorfinas 	Aula virtual <ul style="list-style-type: none"> ▪ PPT. Pdf ▪ You Tube ▪ Google meet 	Exposición Dialogada Reconocerá la importancia del manejo de dolor en rehabilitación.
3 semana	Alteraciones posturales Defectos Posturales en columna.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula virtual ▪ PPT ▪ Video. ▪ Lectura: sobre la toma de alteraciones posturales 	Plataforma virtual: evaluación de alteraciones posturales.	Aula virtual <ul style="list-style-type: none"> ▪ PPT. Pdf. ▪ Power point 	Evalúa los diferentes déficits funcionales de la Marcha
4 semana	Defectos posturales en los miembros inferiores. Deformidades Torsionales en los Miembros inferiores. • Defectos posturales en Rodillas. Pie Plano.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula virtual. ▪ PPT ▪ Envío de Tarea1.Foro 1. ▪ Video y Lectura: Pie plano 	Google meet: Esquema análisis de postura	Aula virtual <ul style="list-style-type: none"> ▪ PPT. ▪ Pdf ▪ You Tube 	Participación en Foro1: Presentación de Tarea1: productos de la semana 1 y 2 (sobre actividad 1 y 2)
Valores actitudes y	Respeto. Respeta las normas de convivencia adoptadas en el reglamento de uso del aula virtual Responsabilidad: cumple con las tareas asignadas en el aula virtual.				
Referencias	<ul style="list-style-type: none"> • FLORENCA PETERSON KENDALL. "Músculos: Pruebas, Funciones y Dolor Postural". Editorial Marban 2000. • PIERRE MARIE GAGEY BERNARD WEBER. "Posturología: Regulación y Alteraciones De la Bipedestación". Editorial Masson. 2001. • RANDALL L. BRADDOM. "Tratado de Medicina Física y Rehabilitación". 2000 				

4.2 Unidad II: Fisioterapia deportiva, traumatológica y cardiorrespiratoria.				N° semanas	4
Competencias específicas	4.2.1 Comprende como el ejercicio físico provoca cambios en los órganos suministradores de oxígeno y las excreciones producto del trabajo motor para mantener la estabilidad del medio interno.				
N° semana	Contenidos	Actividades/Estrategias virtuales		Recursos didácticos y herramientas digitales	Producto de aprendizaje
		del docente	del estudiante		
5 semana	Respuestas y Adaptaciones del cuerpo al Esfuerzo Físico y Respuestas y Adaptaciones Músculo Esquelético al Esfuerzo Físico.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Videoconferencia ▪ PPT-pdf ▪ Video: Respuestas cardiacas. Act 3: Asignación de tarea 2:	Entorno virtual sincrónicos: Google meet. Asíncrona: Moodle, plataforma virtual	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula virtual ▪ Power Point ▪ Word, pdf ▪ Aplicativo: Meet ▪ Lecturas 	Síntesis de los temas tratados
6 semana	Rehabilitación en Patología Traumatológica Fisiopatología y fisiología reparadora de los diferentes tejidos del aparato locomotor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lectura 2 y análisis pdf ▪ Video sobre el tema PPT. Act. 4: Cuadro sinoptico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entornos virtuales sincrónicos ▪ Google meet 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula virtual ▪ Equipo multimedia ▪ Documentos en pdf ▪ Videos 	Exposición Dialogada Valorar la importancia del diagnóstico y la instalación de un tratamiento fisioterápico precoz. Cuadro sinóptico de tipos de lesiones traumatológicas
7 semana	Rehabilitación en Lesiones por Trauma Acumulativo Evalúa los factores predisponentes, sus causas y su incidencia en los medios laborales. Aspectos ergonómicos Aspectos Biomecánicos Estrategias de tratamiento.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PPT del tema ▪ Video sobre el tema Ejercicio terapéutico. Uso de Ortesis posturales 	Aprendizaje cooperativo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula virtual ▪ Pdf, ▪ Power Point. ▪ You Tube 	Síntesis de los temas tratados
8 semana	Avances de trabajo monográfico final	Examen Parcial Retroalimentación.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula presencial 	Revisión de avances monográficos
9 semana	Fisioterapia deportiva y acondicionamiento físico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PPT sobre el tema ▪ Video sobre tema ▪ Envío tarea 2. Foro 2 	Entornos virtuales asincrónicos: Google meet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula virtual ▪ Pdf. ▪ Videos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en F 2 ▪ Presentación de Tarea 2 de Act: 3 y 4.

Valores y actitudes	<p>Respeto: Respeta las normas de convivencia adoptadas en el reglamento de uso del aula virtual</p> <p>Responsabilidad: cumple con las tareas asignadas en el aula virtual.</p>
Referencias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hernández, N. (2018). El origen de la Fisiología experimental en Cuba. Cuba, 7(1). Recuperado en agosto del 2021: https://www.redalyc.org/jatsRepo/1804/180459635003/180459635003.pdf ▪ López, J. y Fernández, A. (2006). Recuperado en agosto del 2021. http://fisico.uta.cl/documentos/fisiologia/Fisiolog%C3%ADa%20del%20Ejercicio,%20L%C3%B3pez%20Chicharro.pdf ▪ Miller, A. (1980). Fisiología del ejercicio. Argentina. Editorial Ateneo,. ▪ WILLIAME.PRENTICE. Medicina Deportiva técnica Terapéuticas.TimesMirror / Mosby Collage. Publishing. 1990

4.3 Unidad III: Fisioterapia pediátrica y ortopédica.				N° semanas	4
Competencias específicas		4.3.1 Analiza como nuestro organismo es controlado para su función y como responde de manera rápida y tardía de acuerdo al agente estresante.			
N° semana	Contenidos	Actividades/Estrategias virtuales		Recursos didácticos y herramientas digitales	Producto de aprendizaje
		del docente	del estudiante		
10 semana	Indicadores de Salud Infantil y tasas en Perú, importancia de los parámetros antropométricos del crecimiento y desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula virtual ▪ PPT de clase. ▪ T3: VC orientación. ▪ Act 5: Lectura: artículos científicos 	Entorno virtual sincrónicos: Google meet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formatos en Word- ▪ Fichas diagnóstico ▪ Power Point ▪ pdf 	Realizar una revisión de artículos científicos y muestra cuadro sinóptico sobre las lecturas.
11 semana	Desarrollo Psicomotor según edad Rehabilitación en Patología Pediátrica Parálisis Cerebral: Fisiopatología. Conceptos básicos en el diagnóstico de la Parálisis Cerebral, Daño en el sistema neuromuscular: Tono, reflejo. Dificultades con la contracción. Graduación de la actividad agonista/antagonista. Utilización de sinergias para producir posturas y movimiento. Síndrome del niño hipotónico. Retardo Mental Criterios diagnósticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PPT. ▪ Video ▪ VC ▪ Actividad 6: Lectura Evaluación según parámetros, de acuerdo a la edad en patologías del tono muscular. 	Entornos virtuales sincrónicos: Google meet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula virtual ▪ pdf, ▪ Power Point 	Realiza una descripción del examen psicomotor según edad Valorar la importancia del diagnóstico y el manejo postural para mejorar el esquema corporal y la calidad de vida.
12 semana	Test de evaluación psicomotora: Test peruano de Desarrollo ,Test de Milany Comparetti. Test del Desarrollo del Niño peruano. Estimulación multisensorial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PPT de clase ▪ Video de Actividad 7: ▪ Lectura 4: ▪ Test de Milany Comparetti 	Entornos virtuales sincrónico: Google meet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formatos en Word ▪ Power Point ▪ Google meet 	Realiza un cuadro comparativo de los diferentes Test de evaluación en pediatría

13 semana	Alteraciones ortopédicas más frecuentes en el niño y adolescente; evaluación, intervención y tratamiento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PPT de clase ▪ VC deorientación y aplicación ▪ Envío de la evaluación postural en diversos planos ▪ Foro3: 	Entorno virtual asincrónico:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formato en Word ▪ PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación de Foro3: ▪ Presentación de tarea3 de actividades 5,6 y 7
-----------	--	--	------------------------------	---	--

Valores y actitudes	Respeto. Respeta las normas de convivencia adoptadas en el reglamento de uso del aula virtual Responsabilidad: cumple con las tareas asignadas en el aula virtual.
Referencias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Falen J., Del Aguila C (2005)Crecimiento, desarrollo y evaluación nutricional.. Ed. Horizonte. ▪ Ministerio.de Salud/ PSNB (1998) Procedimientos y Protocolos de Atención en Salud Infantil. ▪ L. MACIAS MERLO, J. FAGOAGA MATAL. "Fisioterapia en Pediatría". Editorial Mc Graw-Hill, Interamericano. 2002 • SOPHIA LEVITT. "Tratamiento de la Parálisis Cerebral y del Retraso Motor". Editorial Médica Panamericana. 2001

4.4 Unidad IV: Fisioterapia del adulto mayor y poblaciones vulnerables.				N° semanas	4
Competencias específicas		4.4.1 Conoce, analiza y evalúa la importancia de intervención oportuna den el adulto mayor y las poblaciones vulnerables.			
N° semana	Contenidos	Actividades/Estrategias virtuales		Recursos didácticos y herramientas digitales	Producto de aprendizaje
		del docente	del estudiante		
14 semana	La Rehabilitación como Especialidad, La persona con Discapacidad, Deficiencia y Minusvalía; Marco Legal. La Discapacidad en el Perú. Estadísticas del CONADIS. Objetivos en Rehabilitación. Historia de la Medicina Física y Rehabilitación. Objetivos de la Rehabilitación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PPT del tema. ▪ Video ▪ Video de participación ▪ Actividad 9 ▪ Entrevista motivacional a una persona con discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visualización de video ▪ Entorno virtual Sincrónico: Google meet ▪ Actividad 8 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internet ▪ Laptop ▪ Modelos Unidades 	<p>Evalúa ocupacional, psicológica y Social del paciente con Discapacidad.</p> <p>Los estudiantes a través de la lluvia de ideas dan a conocer sus expectativas y conclusiones finales.</p>
15 semana	El adulto mayor y poblaciones vulnerables, Trastorno de Atención e Hiperactividad y Autismo Evaluación, Criterios de Diagnostico. Diagnóstico diferencial. Programas de tratamiento para niños con déficit de atención, autismo e hiperactividad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PPT y Video de tema ▪ Tarea 4 ▪ Actividad 8 ▪ Se visualiza un video titulado importancia de la atención del adulto mayor, los estudiantes manifiestan sus opiniones a través de lluvia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicación virtual asincrónico. Foro 4 ▪ Actividad 9: Entrevista motivacional a persona adulto mayor o población vulnerable 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula virtual ▪ Equipo multimedia ▪ Documentos en pdf ▪ Vídeos. 	<p>Los estudiantes a través de la lluvia de ideas dan a conocer sus expectativas y conclusiones finales.</p>

		de ideas. https://www.youtube.com/watch?v=VHnLnY8lSXY			
16 semana	Sustentación monográfica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen final. ▪ Guía de participación 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entorno virtual Sincrónica: ▪ Preguntas y respuestas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula virtual ▪ Google meet 	<p>Respuestas al cuestionario escrito.</p> <p>Respuestas a las preguntas orales.</p>

Valores y actitudes	Respeto. Respeta las normas de convivencia adoptadas en el reglamento de uso del aula virtual Responsabilidad: cumple con las tareas asignadas en el aula virtual.
Referencias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rojo-Pérez , F. (2011). Calidad de Vida y Envejecimiento la visión de los mayores sobre sus condiciones de vida. ▪ Amate, A. (2006). Discapacidad lo que debemos saber. ▪ Damián, M.(2007) Estimulación Temprana para niños con síndrome de Down

V. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

5.1 Orientaciones Generales.

El curso se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, sincrónicas y asincrónicas a través de plataforma virtual de la UNE.

5.2 Recursos Didácticos

Del Docente

Métodos: Resolución de problemas, exposiciones virtuales, asignación de tareas, casuística.

Medios: Internet, Foros, videoconferencias

Materiales y recursos. Lecturas, formatos de programas curriculares, aula virtual, laptop, manual de plataforma virtual. Videos.

Procedimientos: accesos a la plataforma virtual, lectura, recojo y análisis de documentos de trabajo y contrastar en la práctica su aplicación, diagnósticos situacionales del área. Videos y envío de tareas programadas con retroalimentación recurrente.

En relación con responsabilidad social. Se ha programado la sustentación de su carpeta pedagógica mediante uso de meet

En relación con la investigación formativa en el curso, se realizará un análisis de documentos de investigación en el campo deportivo, pediátrica, del adulto mayor y poblaciones vulnerables

En relación con ética y práctica de valores, estas se realizarán de manera permanente a lo largo del ciclo, promoviendo su práctica y control a través de lista de escala de Likert mediante auto y heteroevaluación.

Del estudiante:

Mediante internet ingresando a la plataforma virtual de la UNE, uso de aplicativo Google meet para participar en clase virtual, foros y envíode actividades.

VI. ORIENTACIONES DE EVALUACIÓN

6.1 Requisitos:

- Ingreso en un 70% mínimo a la plataforma virtual y aula virtual; según reglamento.

- Presentación de trabajos en las fechas indicadas.
- Participación en foros y videoconferencia.

6.2 Tipo de Evaluación:

- La evaluación será formativa de proceso y sumativa comprende:
 - Presentación de trabajo relacionado con la investigación formativa en la asignatura
 - Entrega de trabajos y sustentación de carpeta de trabajo como parte de la responsabilidad social del curso.
 - Promedio de aspectos: en rubros y práctica de valores (30%). Estas últimas incluidas dentro de actividades de espacios de comunicación sincrónica, de deliberación y entrega de tareas.
- Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, mediante:
 - Presentación de trabajos, estrategias de deliberación (foros), sustentación de trabajo final y práctica de actitudes programadas.
- Rubros de Evaluación.

Tipo de evaluación	Rubros de evaluación	Cantidad total	Peso %
Formativa: de proceso	Foros y tareas semanales	4	30
	Tareas de investigación	4	30
Formativa: de resultado	Evaluación parcial	1	20
	Evaluación Final	1	20

6.3 Matriz de evaluación

Criterios	Objetivos y actitudes.	Indicadores de desempeño	%	Reactivos	Instrumentos	Cronograma
Generalidades e introducción a la Fisioterapia.	4. 1.1	Presenta un cuadro comparativo de las diversas áreas de la fisioterapia	10	3: Estructura técnica contenido	Ficha de matrizde consistencia	1s/6
	4.1.2	Presenta un esquema conceptual de las bases científicas de la fisioterapia.	10	6: ejemplos de capacidad	Ficha de matrizde consistencia	2s/6
	4.1.3	Presenta ejemplos en relación a la evaluación fisioterapéutica en sus diversas áreas.	30	1: Coherencia interna del trabajo	Ficha de matrizde consistencia	5s/6

	4.1 .4	Aplica el enfoque fisioterapéutico para delinear la evaluación funcional en niños como en adultos.	50	10. ítems	Prueba de casuística	1s/7
Estrategias metodológicas de Elaboración de trabajos para prescripción del Ejercicio en ámbitos de la fisioterapia deportiva traumatólogica y cardiorrespiratoria	4.2.1	Elabora una sesión de aprendizaje, sustentando sus procedimientos y procesos en la evaluación físico funcional	50	3: Contenido Procesos didácticos Procesos pedagógicos	Ficha de Matriz de consistencia	2s/7,
		Presenta avances del diseño para la prescripción del ejercicio en fisioterapia deportiva, traumatólogica y cardiorrespiratoria	50	3: Unidad de aprendizaje. Coherencia interna		3s/7
Estrategias metodológicas de Elaboración de trabajos para la evaluación fisioterapéutica oportuna en escolares, adolescentes, adultos mayores y poblaciones vulnerables.	4.3.1	Presenta su carpeta pedagógica, argumentando su contenido.	100	4: Contenidos Dominio tema Argumentación Calidad del trabajo.	Rubrica de evaluación	4s/7
Práctica de actitudes	4.4.1	Respeto las normas de convivencia establecidas en el aula.	50	1: Respeto normas 1: Cumplimiento de tareas.	Lista de cotejo/ escala de Likert	Pte.
		Cumple con las actividades	50			

		programadas en la plataforma virtual.				
Responsabilidad social	4.5.1	Sustenta sus productos de su carpeta pedagógica, mediante exposición utilizando el aula virtual: Google meet	50	3: Argumentación Estructura técnica del documento Estrategia de socialización de la información.	Rubrica de evaluación	1s/8
Investigación formativa	4.6.1 4.6.2	Elabora un informe de cómo se prescribe los ejercicios difundiendo entre la comunidad educativa vía On Line	50			2s/ 08

VII. BIBLIOGRAFÍA.

Básica.

- Falen J., Del Aguila C (2005) Crecimiento, desarrollo y evaluación nutricional.. Ed. Horizonte.
- Ministerio de Salud/ PSNB (1998) Procedimientos y Protocolos de Atención en Salud Infantil.
- L. MACIAS MERLO, J. FAGOAGA MATAL. "Fisioterapia en Pediatría". Editorial Mc Graw-Hill, Interamericano. 2002
- SOPHIA LEVITT. "Tratamiento de la Parálisis Cerebral y del Retraso Motor". Editorial Médica Panamericana. 2001
- Alter, M (2000) *Los estiramientos: base científica y desarrollo del ejercicio*. España. Paidotribo
- Barbany, J.R. (2006) *Fisiología del esfuerzo físico*. España. Paidotribo
- Bernardot, D. (2019) *Manual ACSM de nutrición para ciencias del ejercicio*. España.
- Billet, V. (2002) *Fisiología y metodología del entrenamiento*. España. Paidotribo.
- Mc Dougall. D. (1994) *Evaluación fisiológica del deporte*. España. Paidotribo
- Mikel, I. (2008) *Biomecánica y Bases neuromusculares de la A.F. y el Deporte*. Argentina. EMP
- Miller, A. (1980) *Fisiología del ejercicio*. Argentina. Editorial Ateneo.
- Raimondi, P. (2003) *Psicomotricidad y Morfotipología*. España. Paidotribo
- STEPHEN H.HOCHSCHULER .COTLER-GUYER. "Rehabilitación de la Columna Vertebral". Mosby/ Doyma1995
- FLORENCA PETERSON KENDALL. "Músculos: Pruebas, Funciones y Dolor Postural". Editorial Marban 2000.
- PIERRE MARIE GAGEY BERNARD WEBER. "Posturología: Regulación y Alteraciones De la Bipedestación". Editorial Masson. 2001.
- RANDALL L. BRADDOM. "Tratado de Medicina Física y Rehabilitación". 2000

Complementaria.

- GONZALES MAS. "Fisioterapia del Lesionado Medular". Editorial Masson. 2000
- DONOVAN W. H. "Adelantos en la Rehabilitación de Personas con Lesión de Médula Espinal. OPS. 2000
- KLAUS BUCKPS. "Pruebas Clínicas para patología ósea, articular y muscular". ElsevierMasson. 2005
- STEPHEN H.HOCHSCHULER .COTLER-GUYER. "Rehabilitación de la Columna Vertebral". Mosby/ Doyma1995
- Cánovas, R. (2016). *Anatomía & Musculación*. España. Paidotribo

* Valentín, E. (2016). Actualizaciones en fisiología del ejercicio 2015. Madrid. Exercise Physiology&Training

Complementaria UNE

- Åstrand, Per-Olof. (2010). Manual de fisiología del ejercicio. E. Paidotribo
- Barbany, J.R. (2010). Fisiología del ejercicio físico y el entrenamiento. E. Paidotribo
- Bean, A. (2006). La guía completa de la nutrición del deportista. E. Paidotribo
- Gasis, L. (2008). Fisiología y psicología de la actividad física y el deporte. E. Elsevier
- Dosil, J. (2010). Ciencias de la actividad física y del deporte. E. Síntesis
- Gutiérrez, M. (2015). Fundamentos de biomecánica deportiva. E. Síntesis
- Huter, A. (2006). fisiología y teoría del entrenamiento. E. Paidotribo
- Izquierdo, M. (2008). Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. E. Médica PanamericanaLópez
- Chicharro, J. (2006). Fisiología del ejercicio. E. Medica Panamericana
- Martín, E. (2006). Fundamentos de fisiología. E. Thomson
- Wilmore, J. (2010). Fisiología del esfuerzo y del deporte. E. Paidotribo.
- Williams, M. (2015). Nutrición para la salud, la condición física y el deporte. E. Paidotribo

Recursos de Internet: Revistas científicas

Recomendación (por orden de utilidad para el desarrollo del temario):

- Sports Medicine.
- Physiological Reviews
- Medicine & Science in Sports and Exercise.
- International Journal of Sport Medicine.
- British Journal of Sport Medicine.
- Journal of Applied Physiology.
- Journal of Sport Sciences.
- Otras revistas JCR.

- Revista mexicana de Medicina Física y rehabilitación
- Revista Cubana de Medicina Física y Rehabilitación
- Revista Colombiana de Medicina Física Y Rehabilitación
- Revista Médica Herediana American Physical Therapy Association (APTA) Australian Journal of Physiotherapy
- BioMechanics

Fuentes electrónicas.

- JONES M.; MOFFATT, F. “Cardiopulmonary Physiotherapy”, BIOS Scientific Publishers Ltd, 2002
- MASON, CHRISTINA; Journeys into Palliative Care, Jessica Kingsley Publishers, 2002
- NEUWIRTH, MICHAEL; OSBORN, KEVIN; Scoliosis Soucebook, McGraw-Hill Professional, 2001

CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEL CURSO DE FISIOLÓGÍA DEL ESFUERZO FÍSICO

Semana	Tema	Modalidad y Material
1	Agentes Físicos Concepto. Clasificación de Agentes Físicos:	Aula virtual Selección de documentos de trabajo. Ppt Actividad 1.. Tarea1:
2	Fisiopatología del dolor, relación discapacidad y dolor. Patologías frecuentes y su manejo	Aula virtual PPT Video y análisis Actividad 2
3	Alteraciones posturales Defectos Posturales en columna.	Aula virtual. PPT- Lectura 1 Video conferencia de aplicación
4	Defectos posturales en los miembros inferiores.	Aula virtual. PPT Envío de Tarea1. Foro 1. Video y Lectura 2:
5	Respuestas y Adaptaciones del cuerpo al Esfuerzo Físico y Respuestas y Adaptaciones Músculo Esquelético al Esfuerzo Físico.	Videoconferencia PPT. Lectura
6	Rehabilitación en Patología Traumatológica Fisiopatología y fisiología reparadora de los diferentes tejidos del aparato locomotor	Lectura: pdf Video sobre el tema PPT. Act. 4: Video conferencia de participación

7	Rehabilitación en Lesiones por Trauma Acumulativo	PPT del tema Video sobre el tema Videoconferencia sobre el nefron.
8	Revisión de trabajos monográficos Examen Parcial	Revisión de trabajos monográficos Examen Parcial
9	Fisioterapia deportiva y acondicionamiento físico	PPT sobre el tema. Foro2. Video sobre el tema. Envío tarea 2.
10	Indicadores de Salud Infantil y tasas en Perú, importancia de los parámetros antropométricos del crecimiento y desarrollo.	PPT. Video. .Lectura. Video conferencia de aplicación. Actividad 6:
11	Desarrollo psicomotor normal y patológico	PPT de clase Video de Actividad 7 y Lectura
12	Test de evaluación psicomotora:	PPT de clase Videoconferencia de orientación y aplicación. Envío de tarea 3. Foro3:
13	Alteraciones ortopédicas más frecuentes en el niño y adolescente; evaluación, intervención y tratamiento	PPT. Video del tema. Tarea 4: Actividad 8 y Lectura
14	La Rehabilitación como Especialidad, La persona con Discapacidad,	PPT del tema. Video Video de participación Actividad 9:
15	El adulto mayor y poblaciones vulnerables	PPT del tema. Foro 4 Video de orientación Envío de T4:
16	Sustentación monográfica Examen Final	PPT del tema Videoconferencia de aplicación. Examen Final

Cualquier modificación se coordinará con la sección respectiva.

Setiembre del 2022