

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**  
**Enrique Guzmán y Valle**

**FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**Departamento Académico de Ciencias Aplicadas a la Educación Física y el Deporte**



**SILABO**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

1.1 Carrera Profesional	:	Educación Física – Deporte; Educación Física – Edades tempranas; Educación física – Poblaciones Especiales; Educación física – Recreación y deporte para todos.
1.2 Curso Virtual	:	<b>Fisioterapia</b>
1.3 Área Curricular	:	De especialización
1.4 Créditos y horas	:	03 créditos 4 horas: T: 2, P: 2
1.5 Código	:	PCFP0871
1.6 Periodo Lectivo	:	2022-II
1.7 Ciclo académico	:	III
1.8 Promoción y Sección	:	2019 – <b>F3</b>
1.9 Duración	:	16 semanas: del 19 de setiembre al 11 de enero del 2022.
1.10 Docentes	:	Deysi Pedraza Ricra F3 correo institucional; <a href="mailto:dpedraza@une.edu.pe">dpedraza@une.edu.pe</a>
1.11 Director de Departamento:	:	Dr. Jaime R. Rodríguez Velásquez.

## **II. SUMILLA**

La asignatura de naturaleza teórico práctica que corresponde al área de estudios de especialización de educación física , Poblaciones especiales. Su propósito es que los estudiantes deben comprender las bases científicas de la fisioterapia, sus áreas de intervención fisioterapéutica y especialidades relacionadas con la especialización de la educación física. Los contenidos a desarrollar son; introducción a la fisioterapia, bases científicas de la fisioterapia, evaluación fisioterapéutica, fisioterapia deportiva y traumatológica, fisioterapia pediátrica y ortopédica, fisioterapia cardiorrespiratoria, fisioterapia del adulto mayor y poblaciones vulnerables. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.

**El curso se dividirá en 4 Unidades:**

Primera Unidad: Introducción a la fisioterapia, bases científicas de la fisioterapia y evaluación fisioterapéutica.

Segunda Unidad: Fisioterapia deportiva, traumatológica y cardiorrespiratoria.

Tercera Unidad: Fisioterapia pediátrica y ortopédica.

Cuarta Unidad: Fisioterapia del adulto mayor y poblaciones vulnerables.

**III. OBJETIVOS.**

**3.1 Perfil del Área de formación profesional de especialidad.**

Aplica fundamentos de las bases científicas de la fisioterapia en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación física y en ámbitos de la investigación. Desarrolla y evalúa actividades físicas y deportivas a nivel de clubes, instituciones educativas, academias y federaciones deportivas.

**3.2 Competencia General del curso.**

Comprende el manejo de la evaluación, tratamiento y rehabilitación integral de la persona en diferentes áreas de la fisioterapia, como también conoce de las intervenciones preventivas en las distintas etapas de la vida.

**IV. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS DE APRENDIZAJE.**

4.1 Unidad I: Introducción a la fisioterapia, bases científicas de la fisioterapia y evaluación fisioterapéutica.				N° semanas	4
Competencias específicas	4.1.1. Analiza el funcionamiento de las diversas funciones y órganos cuerpo humano que es sometido a la realización de los ejercicios físicos.				
N° semana	Contenidos	Actividades/Estrategias virtuales		Recursos didácticos y herramientas digitales	Producto de aprendizaje
		del docente	del estudiante		
Semana 0	Presentación del curso Sílabo Foro: Introducción a la fisioterapia y Modalidades de tratamiento de Fisioterapia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plataforma virtual.</li> <li>▪ Video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión de recursos del aula virtual.</li> <li>▪ Entornos virtuales: sincrónicos y Sincrónicos: Video conferencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Power Point</li> <li>▪ Google meet</li> <li>▪ You tube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizador visual de características más relevantes de los ámbitos de la fisioterapia</li> <li>▪ Comentario en el foro</li> </ul>

1 Semana	Agentes Físicos Concepto. Clasificación de Agentes Físicos: Termoterapia superficial y profunda, Crioterapia, Electroterapia, Laserterapia, Magnetoterapia, Tracción lumbar y cervical, Hidroterapia, Principios de aplicación., Indicaciones. • Contraindicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula virtual</li> <li>▪ Selección de documentos de trabajo.</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Ppt</li> </ul> <p>Actividad 1 Tarea1: Cuadro descriptivo de los instrumentos usados en la rehabilitación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión de recursos del aula virtual.</li> </ul> <p>Entornos virtuales: sincrónicos y Sincrónicos: Video conferencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Power Point</li> <li>▪ Google meet</li> <li>▪ You tube</li> <li>▪ Lecturas</li> </ul> <p>Repositorio: Alicia Biblioteca digital une.edu.pe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comentario sobre los agentes físicos usados en el área de fisioterapia.</li> <li>▪ Reconoce los instrumentos utilizados en rehabilitación.</li> <li>▪ Exposición Dialogada Descubre el desarrollo tecnológico aplicado en fisioterapia</li> </ul>
----------	---	---	---	---	--

2 semana	Rehabilitación del dolor Fisiopatología del dolor, relación discapacidad y dolor. Patologías frecuentes y su manejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula virtual</li> <li>▪ PPT</li> <li>▪ Video y análisis</li> </ul> Diferencia tipos de dolor según características clínicas y sus diversos tratamientos. Modalidades de bloqueo de dolor <b>Actividad 2</b> <b>Análisis de la Escala Análogo Visual</b>	Entorno virtual sincrónico: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sobre video: teoría de la compuerta el dolor y las betaendorfinas</li> </ul>	Aula virtual <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT. Pdf</li> <li>▪ You Tube</li> <li>▪ Google meet</li> </ul>	Exposición Dialogada Reconocerá la importancia del manejo de dolor en rehabilitación.
3 semana	Alteraciones posturales Defectos Posturales en columna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula virtual</li> <li>▪ PPT</li> <li>▪ Video.</li> <li>▪ Lectura: sobre la toma de alteraciones posturales</li> </ul>	Plataforma virtual: evaluación de alteraciones posturales.	Aula virtual <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT. Pdf.</li> <li>▪ Power point</li> </ul>	Evalúa los diferentes déficits funcionales de la Marcha
4 semana	Defectos posturales en los miembros inferiores. Deformidades Torsionales en los Miembros inferiores. • Defectos posturales en Rodillas. Pie Plano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula virtual.</li> <li>▪ PPT</li> <li>▪ <b>Envío de Tarea1.Foro 1.</b></li> <li>▪ Video y Lectura: Pie plano</li> </ul>	Google meet: Esquema análisis de postura	Aula virtual <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT.</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ You Tube</li> </ul>	Participación en Foro1: Presentación de Tarea1: productos de la semana 1 y 2 (sobre actividad 1 y 2)
Valores actitudes y	Respeto. Respeta las normas de convivencia adoptadas en el reglamento de uso del aula virtual Responsabilidad: cumple con las tareas asignadas en el aula virtual.				
Referencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FLORENCA PETERSON KENDALL. "Músculos: Pruebas, Funciones y Dolor Postural". Editorial Marban 2000.</li> <li>• PIERRE MARIE GAGEY BERNARD WEBER. "Posturología: Regulación y Alteraciones De la Bipedestación". Editorial Masson. 2001.</li> <li>• RANDALL L. BRADDOM. "Tratado de Medicina Física y Rehabilitación". 2000</li> </ul>				

4.2 Unidad II: Fisioterapia deportiva, traumatológica y cardiorrespiratoria.					N° semanas	4
Competencias específicas	4.2.1 Comprende como el ejercicio físico provoca cambios en los órganos suministradores de oxígeno y las excreciones producto del trabajo motor para mantener la estabilidad del medio interno.					
N° semana	Contenidos	Actividades/Estrategias virtuales		Recursos didácticos y herramientas digitales	Producto de aprendizaje	
		del docente	del estudiante			
5 semana	Respuestas y Adaptaciones del cuerpo al Esfuerzo Físico y Respuestas y Adaptaciones Músculo Esquelético al Esfuerzo Físico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Videoconferencia</li> <li>▪ PPT-pdf</li> <li>▪ Video: Respuestas cardiacas.</li> </ul> <b>Act 3:</b> <b>Asignación de tarea 2:</b>	Entorno virtual sincrónicos: Google meet. Asíncrona: Moodle, plataforma virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula virtual</li> <li>▪ Power Point</li> <li>▪ Word, pdf</li> <li>▪ Aplicativo: Meet</li> <li>▪ Lecturas</li> </ul>	Síntesis de los temas tratados	
6 semana	Rehabilitación en Patología Traumatológica Fisiopatología y fisiología reparadora de los diferentes tejidos del aparato locomotor	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lectura 2 y análisis pdf</li> <li>▪ Video sobre el tema PPT.</li> </ul> <b>Act. 4: Cuadro sinoptico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entornos virtuales sincrónicos</li> <li>▪ Google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula virtual</li> <li>▪ Equipo multimedia</li> <li>▪ Documentos en pdf</li> <li>▪ Videos</li> </ul>	Exposición Dialogada Valorar la importancia del diagnóstico y la instalación de un tratamiento fisioterápico precoz. Cuadro sinóptico de tipos de lesiones traumatológicas	
7 semana	Rehabilitación en Lesiones por Trauma Acumulativo Evalúa los factores predisponentes, sus causas y su incidencia en los medios laborales. Aspectos ergonómicos Aspectos Biomecánicos Estrategias de tratamiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT del tema</li> <li>▪ Video sobre el tema Ejercicio terapéutico. Uso de Ortesis posturales</li> </ul>	Aprendizaje cooperativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula virtual</li> <li>▪ Pdf,</li> <li>▪ Power Point.</li> <li>▪ You Tube</li> </ul>	Síntesis de los temas tratados	
8 semana	Avances de trabajo monográfico final	<b>Examen Parcial</b> Retroalimentación.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula presencial</li> </ul>	Revisión de avances monográficos	
9 semana	Fisioterapia deportiva y acondicionamiento físico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT sobre el tema</li> <li>▪ Video sobre tema</li> <li>▪ Envío tarea 2. Foro 2</li> </ul>	Entornos virtuales asincrónicos: Google meet	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula virtual</li> <li>▪ Pdf.</li> <li>▪ Videos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación en F 2</li> <li>▪ Presentación de Tarea 2 de Act: 3 y 4.</li> </ul>	

Valores y actitudes	<p>Respeto: Respeta las normas de convivencia adoptadas en el reglamento de uso del aula virtual</p> <p>Responsabilidad: cumple con las tareas asignadas en el aula virtual.</p>
Referencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hernández, N. (2018). El origen de la Fisiología experimental en Cuba. Cuba, 7(1). Recuperado en agosto del 2021: <a href="https://www.redalyc.org/jatsRepo/1804/180459635003/180459635003.pdf">https://www.redalyc.org/jatsRepo/1804/180459635003/180459635003.pdf</a></li> <li>▪ López, J. y Fernández, A. (2006). Recuperado en agosto del 2021. <a href="http://fisico.uta.cl/documentos/fisiologia/Fisiolog%C3%ADa%20del%20Ejercicio,%20L%C3%B3pez%20Chicharro.pdf">http://fisico.uta.cl/documentos/fisiologia/Fisiolog%C3%ADa%20del%20Ejercicio,%20L%C3%B3pez%20Chicharro.pdf</a></li> <li>▪ Miller, A. (1980). Fisiología del ejercicio. Argentina. Editorial Ateneo,.</li> <li>▪ WILLIAME.PRENTICE. Medicina Deportiva técnica Terapéuticas.TimesMirror / Mosby Collage. Publishing. 1990</li> </ul>

4.3 Unidad III: Fisioterapia pediátrica y ortopédica.				N° semanas	4
Competencias específicas		4.3.1 Analiza como nuestro organismo es controlado para su función y como responde de manera rápida y tardía de acuerdo al agente estresante.			
N° semana	Contenidos	Actividades/Estrategias virtuales		Recursos didácticos y herramientas digitales	Producto de aprendizaje
		del docente	del estudiante		
10 semana	Indicadores de Salud Infantil y tasas en Perú, importancia de los parámetros antropométricos del crecimiento y desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula virtual</li> <li>▪ PPT de clase.</li> <li>▪ <b>T3:</b> VC orientación.</li> <li>▪ <b>Act 5:</b> Lectura: artículos científicos</li> </ul>	Entorno virtual sincrónicos: Google meet	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formatos en Word-</li> <li>▪ Fichas diagnóstico</li> <li>▪ Power Point</li> <li>▪ pdf</li> </ul>	<b>Realizar una revisión de artículos científicos y muestra cuadro sinóptico sobre las lecturas.</b>
11 semana	Desarrollo Psicomotor según edad Rehabilitación en Patología Pediátrica Parálisis Cerebral: Fisiopatología. Conceptos básicos en el diagnóstico de la Parálisis Cerebral, Daño en el sistema neuromuscular: Tono, reflejo. Dificultades con la contracción. Graduación de la actividad agonista/antagonista. Utilización de sinergias para producir posturas y movimiento. Síndrome del niño hipotónico. Retardo Mental Criterios diagnósticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT.</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ VC</li> <li>▪ <b>Actividad 6:</b> Lectura Evaluación según parámetros, de acuerdo a la edad en patologías del tono muscular.</li> </ul>	Entornos virtuales sincrónicos: Google meet	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula virtual</li> <li>▪ pdf,</li> <li>▪ Power Point</li> </ul>	<b>Realiza una descripción del examen psicomotor según edad Valorar la importancia del diagnóstico y el manejo postural para mejorar el esquema corporal y la calidad de vida.</b>
12 semana	Test de evaluación psicomotora: Test peruano de Desarrollo ,Test de Milany Comparetti. Test del Desarrollo del Niño peruano. Estimulación multisensorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT de clase</li> <li>▪ Video de <b>Actividad 7:</b></li> <li>▪ Lectura 4:</li> <li>▪ Test de Milany Comparetti</li> </ul>	Entornos virtuales sincrónico: Google meet	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formatos en Word</li> <li>▪ Power Point</li> <li>▪ Google meet</li> </ul>	<b>Realiza un cuadro comparativo de los diferentes Test de evaluación en pediatría</b>

13 semana	Alteraciones ortopédicas más frecuentes en el niño y adolescente; evaluación, intervención y tratamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT de clase</li> <li>▪ VC deorientación y aplicación</li> <li>▪ <b>Envío de la evaluación postural en diversos planos</b></li> <li>▪ Foro3:</li> </ul>	Entorno virtual asincrónico:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formato en Word</li> <li>▪ PowerPoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación de Foro3:</li> <li>▪ Presentación de tarea3 de actividades 5,6 y 7</li> </ul>
-----------	--	--	------------------------------	---	--

Valores y actitudes	Respeto. Respeta las normas de convivencia adoptadas en el reglamento de uso del aula virtual Responsabilidad: cumple con las tareas asignadas en el aula virtual.
Referencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Falen J., Del Aguila C (2005)Crecimiento, desarrollo y evaluación nutricional.. Ed. Horizonte.</li> <li>▪ Ministerio.de Salud/ PSNB (1998) Procedimientos y Protocolos de Atención en Salud Infantil.</li> <li>▪ L. MACIAS MERLO, J. FAGOAGA MATAL. "Fisioterapia en Pediatría". Editorial Mc Graw-Hill, Interamericano. 2002 • SOPHIA LEVITT. "Tratamiento de la Parálisis Cerebral y del Retraso Motor". Editorial Médica Panamericana. 2001</li> </ul>

4.4 Unidad IV: Fisioterapia del adulto mayor y poblaciones vulnerables.				N° semanas	4
Competencias específicas		4.4.1 Conoce, analiza y evalúa la importancia de intervención oportuna den el adulto mayor y las poblaciones vulnerables.			
N° semana	Contenidos	Actividades/Estrategias virtuales		Recursos didácticos y herramientas digitales	Producto de aprendizaje
		del docente	del estudiante		
14 semana	La Rehabilitación como Especialidad, La persona con Discapacidad, Deficiencia y Minusvalía; Marco Legal. La Discapacidad en el Perú. Estadísticas del CONADIS. Objetivos en Rehabilitación. Historia de la Medicina Física y Rehabilitación. Objetivos de la Rehabilitación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT del tema.</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Video de participación</li> <li>▪ Actividad 9</li> <li>▪ Entrevista motivacional a una persona con discapacidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visualización de video</li> <li>▪ Entorno virtual Sincrónico: Google meet</li> <li>▪ Actividad 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ Modelos Unidades</li> </ul>	<p>Evalúa ocupacional, psicológica y Social del paciente con Discapacidad.</p> <p>Los estudiantes a través de la lluvia de ideas dan a conocer sus expectativas y conclusiones finales.</p>
15 semana	El adulto mayor y poblaciones vulnerables, Trastorno de Atención e Hiperactividad y Autismo Evaluación, Criterios de Diagnostico. Diagnóstico diferencial. Programas de tratamiento para niños con déficit de atención, autismo e hiperactividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PPT y Video de tema</li> <li>▪ Tarea 4</li> <li>▪ Actividad 8</li> <li>▪ Se visualiza un video titulado importancia de la atención del adulto mayor, los estudiantes manifiestan sus opiniones a través de lluvia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicación virtual asincrónico. Foro 4</li> <li>▪ Actividad 9: Entrevista motivacional a persona adulto mayor o población vulnerable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula virtual</li> <li>▪ Equipo multimedia</li> <li>▪ Documentos en pdf</li> <li>▪ Vídeos.</li> </ul>	<p>Los estudiantes a través de la lluvia de ideas dan a conocer sus expectativas y conclusiones finales.</p>

		de ideas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VHnLnY8lSXY">https://www.youtube.com/watch?v=VHnLnY8lSXY</a>			
16 semana	Sustentación monográfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Examen final.</li> <li>▪ Guía de participación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entorno virtual Sincrónica:</li> <li>▪ Preguntas y respuestas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula virtual</li> <li>▪ Google meet</li> </ul>	<p>Respuestas al cuestionario escrito.</p> <p>Respuestas a las preguntas orales.</p>

Valores y actitudes	Respeto. Respeta las normas de convivencia adoptadas en el reglamento de uso del aula virtual Responsabilidad: cumple con las tareas asignadas en el aula virtual.
Referencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rojo-Pérez , F. (2011). Calidad de Vida y Envejecimiento la visión de los mayores sobre sus condiciones de vida.</li> <li>▪ Amate, A. (2006). Discapacidad lo que debemos saber.</li> <li>▪ Damián, M.(2007) Estimulación Temprana para niños con síndrome de Down</li> </ul>

## V. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

### 5.1 Orientaciones Generales.

El curso se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, sincrónicas y asincrónicas a través de plataforma virtual de la UNE.

### 5.2 Recursos Didácticos

#### Del Docente

**Métodos:** Resolución de problemas, exposiciones virtuales, asignación de tareas, casuística.

**Medios:** Internet, Foros, videoconferencias

**Materiales y recursos.** Lecturas, formatos de programas curriculares, aula virtual, laptop, manual de plataforma virtual. Videos.

**Procedimientos:** accesos a la plataforma virtual, lectura, recojo y análisis de documentos de trabajo y contrastar en la práctica su aplicación, diagnósticos situacionales del área. Videos y envío de tareas programadas con retroalimentación recurrente.

**En relación con responsabilidad social.** Se ha programado la sustentación de su carpeta pedagógica mediante uso de meet

**En relación con la investigación formativa en el curso,** se realizará un análisis de documentos de investigación en el campo deportivo, pediátrica, del adulto mayor y poblaciones vulnerables

**En relación con ética y práctica de valores,** estas se realizarán de manera permanente a lo largo del ciclo, promoviendo su práctica y control a través de lista de escala de Likert mediante auto y heteroevaluación.

#### Del estudiante:

Mediante internet ingresando a la plataforma virtual de la UNE, uso de aplicativo Google meet para participar en clase virtual, foros y envíode actividades.

## VI. ORIENTACIONES DE EVALUACIÓN

### 6.1 Requisitos:

- Ingreso en un 70% mínimo a la plataforma virtual y aula virtual; según reglamento.

- Presentación de trabajos en las fechas indicadas.
- Participación en foros y videoconferencia.

## 6.2 Tipo de Evaluación:

- La evaluación será formativa de proceso y sumativa comprende:
  - Presentación de trabajo relacionado con la investigación formativa en la asignatura
  - Entrega de trabajos y sustentación de carpeta de trabajo como parte de la responsabilidad social del curso.
  - Promedio de aspectos: en rubros y práctica de valores (30%). Estas últimas incluidas dentro de actividades de espacios de comunicación sincrónica, de deliberación y entrega de tareas.
- Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, mediante:
  - Presentación de trabajos, estrategias de deliberación (foros), sustentación de trabajo final y práctica de actitudes programadas.
- Rubros de Evaluación.

Tipo de evaluación	Rubros de evaluación	Cantidad total	Peso %
Formativa: de proceso	Foros y tareas semanales	4	30
	Tareas de investigación	4	30
Formativa: de resultado	Evaluación parcial	1	20
	Evaluación Final	1	20

## 6.3 Matriz de evaluación

Criterios	Objetivos y actitudes.	Indicadores de desempeño	%	Reactivos	Instrumentos	Cronograma
Generalidades e introducción a la Fisioterapia.	4. 1.1	Presenta un cuadro comparativo de las diversas áreas de la fisioterapia	10	3: Estructura técnica contenido	Ficha de matrizde consistencia	1s/6
	4.1.2	Presenta un esquema conceptual de las bases científicas de la fisioterapia.	10	6: ejemplos de capacidad	Ficha de matrizde consistencia	2s/6
	4.1.3	Presenta ejemplos en relación a la evaluación fisioterapéutica en sus diversas áreas.	30	1: Coherencia interna del trabajo	Ficha de matrizde consistencia	5s/6

	4.1 .4	Aplica el enfoque fisioterapéutico para delinear la evaluación funcional en niños como en adultos.	50	10. ítems	Prueba de casuística	1s/7
Estrategias metodológicas de Elaboración de trabajos para prescripción del Ejercicio en ámbitos de la fisioterapia deportiva traumatólogica y cardiorrespiratoria	4.2.1	Elabora una sesión de aprendizaje, sustentando sus procedimientos y procesos en la evaluación físico funcional	50	3: Contenido Procesos didácticos Procesos pedagógicos	Ficha de Matriz de consistencia	2s/7,
		Presenta avances del diseño para la prescripción del ejercicio en fisioterapia deportiva, traumatólogica y cardiorrespiratoria	50	3: Unidad de aprendizaje. Coherencia interna		3s/7
Estrategias metodológicas de Elaboración de trabajos para la evaluación fisioterapéutica oportuna en escolares, adolescentes, adultos mayores y poblaciones vulnerables.	4.3.1	Presenta su carpeta pedagógica, argumentando su contenido.	100	4: Contenidos Dominio tema Argumentación Calidad del trabajo.	Rubrica de evaluación	4s/7
Práctica de actitudes	4.4.1	Respeto las normas de convivencia establecidas en el aula.	50	1: Respeto normas 1: Cumplimiento de tareas.	Lista de cotejo/ escala de Likert	Pte.
		Cumple con las actividades	50			

		programadas en la plataforma virtual.				
Responsabilidad social	4.5.1	Sustenta sus productos de su carpeta pedagógica, mediante exposición utilizando el aula virtual: Google meet	50	3: Argumentación Estructura técnica del documento Estrategia de socialización de la información.	Rubrica de evaluación	1s/8
Investigación formativa	4.6.1 4.6.2	Elabora un informe de cómo se prescribe los ejercicios difundiendo entre la comunidad educativa vía On Line	50			2s/ 08

## VII. BIBLIOGRAFÍA.

### Básica.

- Falen J., Del Aguila C (2005) Crecimiento, desarrollo y evaluación nutricional.. Ed. Horizonte.
- Ministerio de Salud/ PSNB (1998) Procedimientos y Protocolos de Atención en Salud Infantil.
- L. MACIAS MERLO, J. FAGOAGA MATAL. "Fisioterapia en Pediatría". Editorial Mc Graw-Hill, Interamericano. 2002
- SOPHIA LEVITT. "Tratamiento de la Parálisis Cerebral y del Retraso Motor". Editorial Médica Panamericana. 2001
- Alter, M (2000) *Los estiramientos: base científica y desarrollo del ejercicio*. España. Paidotribo
- Barbany, J.R. (2006) *Fisiología del esfuerzo físico*. España. Paidotribo
- Bernardot, D. (2019) *Manual ACSM de nutrición para ciencias del ejercicio*. España.
- Billet, V. (2002) *Fisiología y metodología del entrenamiento*. España. Paidotribo.
- Mc Dougall. D. (1994) *Evaluación fisiológica del deporte*. España. Paidotribo
- Mikel, I. (2008) *Biomecánica y Bases neuromusculares de la A.F. y el Deporte*. Argentina. EMP
- Miller, A. (1980) *Fisiología del ejercicio*. Argentina. Editorial Ateneo.
- Raimondi, P. (2003) *Psicomotricidad y Morfotipología*. España. Paidotribo
- STEPHEN H.HOCHSCHULER .COTLER-GUYER. "Rehabilitación de la Columna Vertebral". Mosby/ Doyma1995
- FLORENCA PETERSON KENDALL. "Músculos: Pruebas, Funciones y Dolor Postural". Editorial Marban 2000.
- PIERRE MARIE GAGEY BERNARD WEBER. "Posturología: Regulación y Alteraciones De la Bipedestación". Editorial Masson. 2001.
- RANDALL L. BRADDOM. "Tratado de Medicina Física y Rehabilitación". 2000

### Complementaria.

- GONZALES MAS. "Fisioterapia del Lesionado Medular". Editorial Masson. 2000
- DONOVAN W. H. "Adelantos en la Rehabilitación de Personas con Lesión de Médula Espinal. OPS. 2000
- KLAUS BUCKPS. "Pruebas Clínicas para patología ósea, articular y muscular". ElsevierMasson. 2005
- STEPHEN H.HOCHSCHULER .COTLER-GUYER. "Rehabilitación de la Columna Vertebral". Mosby/ Doyma1995
- Cánovas, R. (2016). *Anatomía & Musculación*. España. Paidotribo

\* Valentín, E. (2016). Actualizaciones en fisiología del ejercicio 2015. Madrid. Exercise Physiology&Training

### **Complementaria UNE**

- Åstrand, Per-Olof. (2010). Manual de fisiología del ejercicio. E. Paidotribo
- Barbany, J.R. (2010). Fisiología del ejercicio físico y el entrenamiento. E. Paidotribo
- Bean, A. (2006). La guía completa de la nutrición del deportista. E. Paidotribo
- Gasis, L. (2008). Fisiología y psicología de la actividad física y el deporte. E. Elsevier
- Dosil, J. (2010). Ciencias de la actividad física y del deporte. E. Síntesis
- Gutiérrez, M. (2015). Fundamentos de biomecánica deportiva. E. Síntesis
- Huter, A. (2006). fisiología y teoría del entrenamiento. E. Paidotribo
- Izquierdo, M. (2008). Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. E. Médica PanamericanaLópez
- Chicharro, J. (2006). Fisiología del ejercicio. E. Medica Panamericana
- Martín, E. (2006). Fundamentos de fisiología. E. Thomson
- Wilmore, J. (2010). Fisiología del esfuerzo y del deporte. E. Paidotribo.
- Williams, M. (2015). Nutrición para la salud, la condición física y el deporte. E. Paidotribo

### **Recursos de Internet: Revistas científicas**

Recomendación (por orden de utilidad para el desarrollo del temario):

- Sports Medicine.
- Physiological Reviews
- Medicine & Science in Sports and Exercise.
- International Journal of Sport Medicine.
- British Journal of Sport Medicine.
- Journal of Applied Physiology.
- Journal of Sport Sciences.
- Otras revistas JCR.

- Revista mexicana de Medicina Física y rehabilitación
- Revista Cubana de Medicina Física y Rehabilitación
- Revista Colombiana de Medicina Física Y Rehabilitación
- Revista Médica Herediana American Physical Therapy Association (APTA) Australian Journal of Physiotherapy
- BioMechanics

**Fuentes electrónicas.**

- JONES M.; MOFFATT, F. “Cardiopulmonary Physiotherapy”, BIOS Scientific Publishers Ltd, 2002
- MASON, CHRISTINA; Journeys into Palliative Care, Jessica Kingsley Publishers, 2002
- NEUWIRTH, MICHAEL; OSBORN, KEVIN; Scoliosis Soucebook, McGraw-Hill Professional, 2001

**CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEL CURSO DE FISIOLÓGÍA DEL ESFUERZO FÍSICO**

<b>Semana</b>	<b>Tema</b>	<b>Modalidad y Material</b>
1	Agentes Físicos Concepto. Clasificación de Agentes Físicos:	Aula virtual Selección de documentos de trabajo. Ppt Actividad 1.. Tarea1:
2	Fisiopatología del dolor, relación discapacidad y dolor. Patologías frecuentes y su manejo	Aula virtual PPT Video y análisis Actividad 2
3	Alteraciones posturales Defectos Posturales en columna.	Aula virtual. PPT- Lectura 1 Video conferencia de aplicación
4	Defectos posturales en los miembros inferiores.	Aula virtual. PPT Envío de Tarea1. Foro 1. Video y Lectura 2:
5	Respuestas y Adaptaciones del cuerpo al Esfuerzo Físico y Respuestas y Adaptaciones Músculo Esquelético al Esfuerzo Físico.	Videoconferencia PPT. Lectura
6	Rehabilitación en Patología Traumatológica Fisiopatología y fisiología reparadora de los diferentes tejidos del aparato locomotor	Lectura: pdf Video sobre el tema PPT. Act. 4: Video conferencia de participación

7	Rehabilitación en Lesiones por Trauma Acumulativo	PPT del tema Video sobre el tema Videoconferencia sobre el nefron.
8	Revisión de trabajos monográficos Examen Parcial	Revisión de trabajos monográficos Examen Parcial
9	Fisioterapia deportiva y acondicionamiento físico	PPT sobre el tema. Foro2. Video sobre el tema. Envío tarea 2.
10	Indicadores de Salud Infantil y tasas en Perú, importancia de los parámetros antropométricos del crecimiento y desarrollo.	PPT. Video. .Lectura. Video conferencia de aplicación. Actividad 6:
11	Desarrollo psicomotor normal y patológico	PPT de clase Video de Actividad 7 y Lectura
12	Test de evaluación psicomotora:	PPT de clase Videoconferencia de orientación y aplicación. Envío de tarea 3. Foro3:
13	Alteraciones ortopédicas más frecuentes en el niño y adolescente; evaluación, intervención y tratamiento	PPT. Video del tema. Tarea 4: Actividad 8 y Lectura
14	La Rehabilitación como Especialidad, La persona con Discapacidad,	PPT del tema. Video Video de participación Actividad 9:
15	El adulto mayor y poblaciones vulnerables	PPT del tema. Foro 4 Video de orientación Envío de T4:
16	Sustentación monográfica Examen Final	PPT del tema Videoconferencia de aplicación. Examen Final

Cualquier modificación se coordinará con la sección respectiva.

Setiembre del 2022