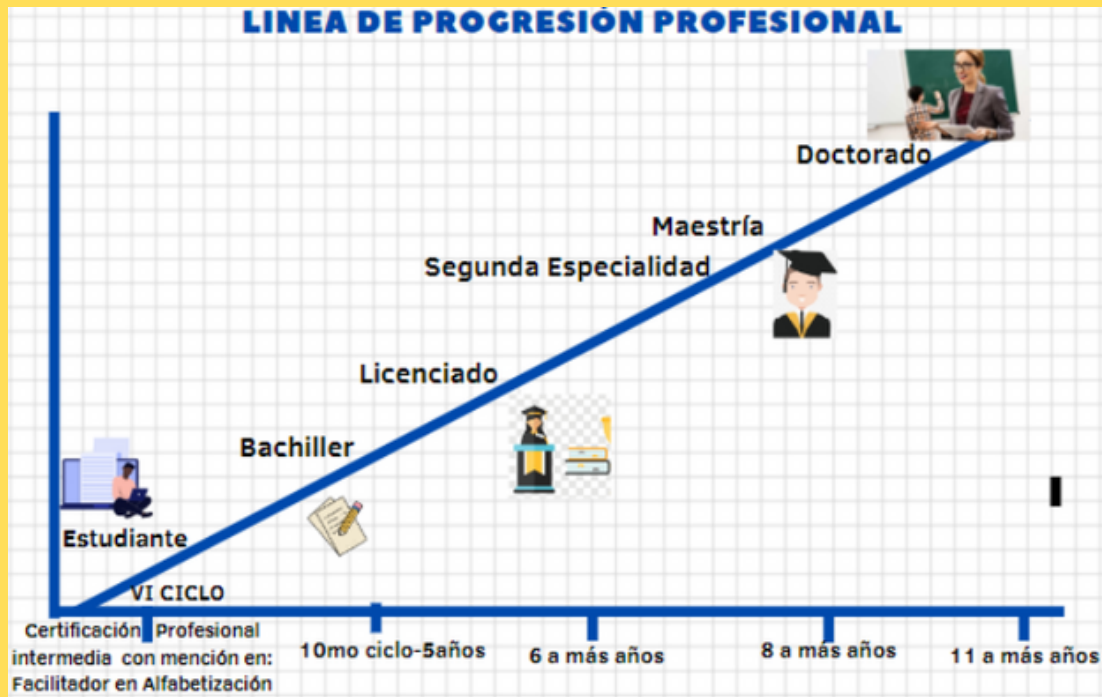




Programa de Educación Básica Alternativa- Educación Primaria



RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS EDUCACIONALES Y LA MISIÓN DE LA UNE

Objetivo Educacional	Misión de la UNE
<p>OE1: Formar con actitud científica y competencia profesional en la especialidad de Educación Básica Alternativa aplicando el sistema de planeamiento e investigación educativa en la organización y gestión del CEBA; y la didáctica moderna en las áreas curriculares básicas que responda a los intereses y necesidades de los estudiantes y expectativas del desarrollo humano de su área de influencia; en el marco de la educación permanente de jóvenes y adultos del grupo etario de 14 a más años de edad, ciclos y programas académicos.</p>	... con responsabilidad social, ...
<p>OE2: Adaptar los modelos de planeamiento, organización y gestión que acuerdan en los congresos mundiales y sugieren en sus planes de acción, así los que vienen experimentando en las universidades pedagógicas del mundo y en particular de América Latina; para construir un CEBA innovador y que integre los criterios de planeamiento y evaluación con sus dimensiones para desarrollar la personalidad y coadyuvar en el desarrollo humano del área de influencia hasta su transformación</p>	
<p>OE3: Dotar de las teorías pedagógicas, cognición humana, corrientes pedagógicas y la didáctica universitaria, para adecuar en el proceso de enseñanza y aprendizaje a la realidad educativa del CEBA que funciona en una ecorregión o práctica profesional; a fin de lograr plenamente los perfiles que se proponen alcanzar la especialidad en la UNE y la modalidad del Sistema Educativo Peruano</p>	Formar profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico
<p>OE4: Consolidar los procesos de construcción de materiales de enseñanza y programas de la conectividad a fin de utilizar en las diferentes áreas curriculares según ciclos: inicial, intermedio y avanzado; así como en los programas de alfabetización y sus periféricos ampliando en la gestión con mecanismos virtuales de difusión: matrícula, convalidación, revalidación y pruebas de ubicación.</p>	... con responsabilidad social, ...
<p>OE5: Se propone formar profesionales polivalentes para que ejerzan la carrera brindando servicios educativos en diferentes espacios y horarios, y para contribuir con la educación de las personas que no ejercen el derecho a la educación y no tienen estudios completos o son iletrados.</p>	... orientada a la competitividad e innovación...

RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS EDUCACIONALES Y LA MISIÓN DEL PROGRAMA

Objetivo Educacional	Misión del Programa
<p>OE1: Formar con actitud científica y competencia profesional en la especialidad de Educación Básica Alternativa aplicando el sistema de planeamiento e investigación educativa en la organización y gestión del CEBA; y la didáctica moderna en las áreas curriculares básicas que responda a los intereses y necesidades de los estudiantes y expectativas del desarrollo humano de su área de influencia; en el marco de la educación permanente de jóvenes y adultos del grupo etario de 14 a más años de edad, ciclos y programas académicos.</p>	Es la encargada de diseñar y actualizar el currículo, así como dirigir su aplicación para la formación y capacitación pertinente hasta la dotación del grado académico y del título correspondiente de nuestros estudiantes matriculados en la modalidad de Educación Básica Alternativa, en sujeción a su licenciamiento, acreditación y los estándares que recomienda la SUNEDU.
<p>OE2: Adaptar los modelos de planeamiento, organización y gestión que acuerdan en los congresos mundiales y sugieren en sus planes de acción, así los que vienen experimentando en las universidades pedagógicas del mundo y en particular de América Latina; para construir un CEBA innovador y que integre los criterios de planeamiento y evaluación con sus dimensiones para desarrollar la personalidad y coadyuvar en el desarrollo humano del área de influencia hasta su transformación</p>	
<p>OE3: Dotar de las teorías pedagógicas, cognición humana, corrientes pedagógicas y la didáctica universitaria, para adecuar en el proceso de enseñanza y aprendizaje a la realidad educativa del CEBA que funciona en una ecorregión o práctica profesional; a fin de lograr plenamente los perfiles que se proponen alcanzar la especialidad en la UNE y la modalidad del Sistema Educativo Peruano</p>	
<p>OE4: Consolidar los procesos de construcción de materiales de enseñanza y programas de la conectividad a fin de utilizar en las diferentes áreas curriculares según ciclos: inicial, intermedio y avanzado; así como en los programas de alfabetización y sus periféricos ampliando en la gestión con mecanismos virtuales de difusión: matrícula, convalidación, revalidación y pruebas de ubicación.</p>	
<p>OE5: Se propone formar profesionales polivalentes para que ejerzan la carrera brindando servicios educativos en diferentes espacios y horarios, y para contribuir con la educación de las personas que no ejercen el derecho a la educación y no tienen estudios completos o son iletrados.</p>	

RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS EDUCACIONALES Y EL PERFIL DEL EGRESO

Objetivo Educacional	Perfil de egreso
<p>OE1: Formar con actitud científica y competencia profesional en la especialidad de Educación Básica Alternativa aplicando el sistema de planeamiento e investigación educativa en la organización y gestión del CEBA; y la didáctica moderna en las áreas curriculares básicas que responda a los intereses y necesidades de los estudiantes y expectativas del desarrollo humano de su área de influencia; en el marco de la educación permanente de jóvenes y adultos del grupo etario de 14 a más años de edad, ciclos y programas académicos.</p>	Aplica los procesos pedagógicos en la planificación, organización y evaluación curricular en los ciclos inicial e intermedio y Educación
<p>OE2: Adaptar los modelos de planeamiento, organización y gestión que acuerdan en los congresos mundiales y sugieren en sus planes de acción, así los que vienen experimentando en las universidades pedagógicas del mundo y en particular de América Latina; para construir un CEBA innovador y que integre los criterios de planeamiento y evaluación con sus dimensiones para desarrollar la personalidad y coadyuvar en el desarrollo humano del área de influencia hasta su transformación</p>	Conoce los derechos inherentes a la educación, así como los fundamentos pedagógicos y epistemológicos para formular su proyecto de vida.
<p>OE3: Dotar de las teorías pedagógicas, cognición humana, corrientes pedagógicas y la didáctica universitaria, para adecuar en el proceso de enseñanza y aprendizaje a la realidad educativa del CEBA que funciona en una ecorregión o práctica profesional; a fin de lograr plenamente los perfiles que se proponen alcanzar la especialidad en la UNE y la modalidad del Sistema Educativo Peruano</p>	Domina las estrategias metodológicas en los programas de alfabetización.
<p>OE4: Consolidar los procesos de construcción de materiales de enseñanza y programas de la conectividad a fin de utilizar en las diferentes áreas curriculares según ciclos: inicial, intermedio y avanzado; así como en los programas de alfabetización y sus periféricos ampliando en la gestión con mecanismos virtuales de difusión: matrícula, convalidación, revalidación y pruebas de ubicación.</p>	Aplica la didáctica integradora en el desarrollo de las diferentes asignaturas para el ciclo inicial e intermedio y Educación Primaria.
<p>OE5: Se propone formar profesionales polivalentes para que ejerzan la carrera brindando servicios educativos en diferentes espacios y horarios, y para contribuir con la educación de las personas que no ejercen el derecho a la educación y no tienen estudios completos o son iletrados.</p>	Utiliza las herramientas de gestión productiva para fomentar la cultura emprendedora. Maneja las habilidades y destrezas en la generación de microempresas en los ciclos inicial e intermedio de Educación Básica Alternativa.