



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE PEDAGOGIA Y CULTURA FÍSICA
Departamento Académico de Educación Primaria y Educación Básica Alternativa

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 Programa de estudio profesional : Educación Básica Alternativa - Educación Primaria
- 1.2 Curso virtual : Didáctica de la Recreación y Deportes en EBA
- 1.3 Semestre : 2022 - I
- 1.4 Código : PCBA0722
- 1.5 Área curricular : Especialidad
- 1.6 Créditos : 03
- 1.7 Horas de teoría y de práctica : 04 horas= 2T+2P
- 1.8 Promoción y sección : 2019-P8
- 1.9 Docente : Mg. Alexander Lolo Paco Robles.
- 1.10 Directora del Departamento : Dra. Meery Nancy CHUMBIMUNE BAILÓN

II. SUMILLA

Estudia los fundamentos teóricos de la recreación y el deporte, su incidencia en la evolución física, biológica, cronológica y social del hombre, en especial del adolescente y el adulto. Brinda al estudiante la importancia de la recreación y el deporte vinculados al proceso de formación integral del hombre en cada etapa de su desarrollo. Proporciona al futuro docente las técnicas, metodología, graduación de contenidos, preparación de material educativo y evaluación en esta disciplina, necesarios para el ejercicio de la docencia.

III. OBJETIVOS

3.1 General

Comprender los fundamentos teóricos de la recreación y el deporte, su incidencia en la evolución física, biológica, cronológica y social del hombre (adolescente y el adulto). Enfatiza la importancia de la recreación y el deporte en la formación integral del hombre en cada etapa de su desarrollo. Proporciona al futuro docente las técnicas, metodología, graduación de contenidos, preparación de material educativo y evaluación en esta disciplina, necesarios para el ejercicio de la docencia.

3.2 Específicos:

- 3.2.1 Conocer fundamentos teóricos de la recreación y el deporte, su incidencia en la evolución física, biológica, cronológica y social del adolescente y el adulto.
- 3.2.2 Justificar la importancia de la recreación y el deporte en la formación integral del hombre en cada etapa de su desarrollo.
- 3.2.3 Analizar y explicar sistemática y reflexivamente la didáctica de la recreación y deportes, las estrategias de enseñanza y aprendizaje: metodología, métodos y técnicas en la enseñanza de la recreación, juegos y deportes en EBA.
- 3.2.4 Elaborar documentos pedagógicos (programa, unidad y sesión didáctica), donde se evidencie: graduación de contenidos, preparación de material educativo, técnicas e instrumentos de evaluación de las actividades de recreación y deportes en EBA

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

| N° DE SEMANAS | UNIDAD I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA RECREACION Y DEPORTES | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|
| | Tiempo | Contenidos | Estrategias de aprendizaje | Recursos didácticos | Herramientas | Productos de aprendizaje |
| 0 Plataforma virtual: 45 min Aula virtual: 90 min | <ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento del aula virtual. - Conociendo el aula virtual, importancia y objetivos del curso. | <ul style="list-style-type: none"> - Uso de entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. - Docente como mediador de estos entornos. | <ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones, documentos de texto, sitios web, videos. - Mapas conceptuales, mapas mentales. | <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs. | <ul style="list-style-type: none"> - Conoce el aula virtual, importancia, objetivos del curso. | <ul style="list-style-type: none"> - Organizadores del conocimiento. |
| 1 Plataforma virtual: 45 min Aula virtual: 90 min | <ul style="list-style-type: none"> - Actividades introductorias - Principios y fines de la recreación. | <ul style="list-style-type: none"> - PPT. Propósitos del curso. - Presentación de diapositivas sobre Principios y fines de la recreación. - Observa un video: Principios y fines de la recreación. - Foro de Principios y fines de la recreación. | <ul style="list-style-type: none"> - Módulo de Principios y fines de la recreación - Foro. - Videos. - Mapa conceptual. - Videos. | <ul style="list-style-type: none"> - Internet - Aula virtual UNE. - Plataforma virtual (google meet y Jitsi). - Diapositiva. - YouTube. - Chat. - WhatsApp. | <ul style="list-style-type: none"> - Presenta en un Mapa conceptual: Principios y fines de la recreación. | <ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo. |
| 2 Plataforma virtual: 45 min Aula virtual: 90 min | <ul style="list-style-type: none"> - Principios y fines del deporte. | <ul style="list-style-type: none"> - Mediante diapositivas se explica los Principios y fines del deporte. - Establece los Principios y fines del deporte. - Participa en el foro de Principios y fines del deporte. | <ul style="list-style-type: none"> - Módulo de Principios y fines del deporte. - Foro. - Protocolo. - Videos. - Mapa conceptual. | <ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual UNE. - Plataforma virtual (Google meet y Jitsi). - Diapositiva. - YouTube. - Chat. - WhatsApp. | <ul style="list-style-type: none"> - Presentan los Principios y fines del deporte. | <ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo. |
| 3 Plataforma virtual: 45 min Aula virtual: 90 min | <ul style="list-style-type: none"> - Evolución física, biológica y social del adolescente. | <ul style="list-style-type: none"> - Analiza la evolución física, biológica y social del joven y el adulto. - Organiza y jerarquiza conocimientos sobre evolución física, biológica y social del joven y el adulto. - Participa en el foro Evolución física, biológica y social del adolescente. | <ul style="list-style-type: none"> - Módulo de Evolución física, biológica y social del adolescente. - Foro. - Protocolo. - Videos. - Mapa conceptual. | <ul style="list-style-type: none"> - Internet - Aula virtual UNE. - Plataforma virtual. - Diapositiva. - YouTube. - Chat. - WhatsApp. | <ul style="list-style-type: none"> - Elabora un organizador del conocimiento sobre de evolución física, biológica y social del adolescente. | <ul style="list-style-type: none"> - Rúbrica holística. - Lista de cotejo. - Portafolio. |
| 4 Plataforma virtual: 45 min Aula virtual: 90 min | <ul style="list-style-type: none"> - Evolución física, biológica y social del joven y el adulto. | <ul style="list-style-type: none"> - Analiza evolución física, biológica y social del joven y el adulto. - Organiza y jerarquiza conocimientos sobre evolución física, biológica y social del joven y el adulto. | <ul style="list-style-type: none"> - Módulo de Evolución física, biológica y social del joven y el adulto. - Foro. - Protocolo. - Videos. - Mapa conceptual - Videos. | <ul style="list-style-type: none"> - Internet - Aula virtual UNE. - Plataforma virtual. - Diapositiva. - YouTube. - Chat. - Whats App. | <ul style="list-style-type: none"> - Elabora un organizador del conocimiento del evolución física, biológica y social del joven y el adulto. | <ul style="list-style-type: none"> - Rúbrica holística. - Lista de cotejo. - Portafolio. |
| Enlaces o webgrafías | | | | | | |

http://www.ceip.edu.uy/documentos/2013/ProgramaMaestrosComunitarios/encastres/recreacion_imprensa3.pdf

https://es.wikiversity.org/wiki/Historia_del_deporte

<https://www.guiainfantil.com/adolescencia/etapas-de-la-adolescencia-evolucion-fisica-y-emocional-del-adolescente/>

| N° DE SEMANAS | UNIDAD II: LA IMPORTANCIA DE LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL HOMBRE | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|
| | Tiempo | Contenidos | Estrategias de aprendizaje | Recursos didácticos | Herramientas | Productos de aprendizaje |
| 5 Plataforma virtual: 45 min Aula virtual: 90 min | - Importancia de la recreación y el deporte en el desarrollo de la adolescencia. | - Presentación de PPT sobre Importancia de la recreación y el deporte en el desarrollo de la adolescencia. - reconoce el desarrollo de la adolescencia como un proceso natural.. | - Módulo de Importancia de la recreación y el deporte en el desarrollo de la adolescencia. - Diapositiva - Videos. - Ficha de monitoreo. | - Plataforma virtual. - Aula virtual UNE. - Word. - PowerPoint. - PDF. - YouTube. | - Diagrama de flujo sobre la importancia de la recreación y el deporte en el desarrollo de la adolescencia. | - Rúbrica. holística. - Lista de cotejo. |
| 6 Plataforma virtual: 45 min Aula virtual: 90 min | - Importancia de la recreación y el deporte en el desarrollo de la Juventud. | - reconoce el desarrollo de la juventud como un proceso natural. - Participa en el foro del desarrollo de la Juventud. | - Módulo de Importancia de la recreación y el deporte en el desarrollo de la Juventud. - Diapositiva. - Foro. - Video. - Blogs. | - Internet. - Plataforma virtual. - Aula virtual UNE. - Word. - PowerPoint. - PDF. | - Mapa mental sobre la importancia de la recreación y el deporte en el desarrollo de la juventud. | - Lista de cotejo. |
| 7 Plataforma virtual: 45 min Aula virtual: 90 min | - Importancia de la recreación y el deporte en el desarrollo de la adultez. | - reconoce el desarrollo de la adultez como un proceso natural. - Participa en el foro del desarrollo de la adultez. | - Módulo de Importancia de la recreación y el deporte en el desarrollo de la adultez. - Internet. - Laptop y Celular. - Diapositivas. - Blogs. | - Plataforma virtual. - Aula virtual UNE. - Word. - PowerPoint. - PDF. - Wikis. | - Mapa conceptual sobre la importancia de la recreación y el deporte en el desarrollo de la adultez. | - Rúbrica holística. |
| 8 Plataforma virtual: 45 min Aula virtual: 90 min | - Prueba escrita. | | - Prueba escrita. - Online. | | - Prueba escrita. | - Prueba escrita. |

Enlaces o webgrafías

<https://www.guiainfantil.com/articulos/adolescencia/la-importancia-del-deporte-en-la-adolescencia/>

https://www.cultura.gob.ar/la-importancia-de-la-cultura-y-el-deporte-en-la-juventud_6630/

<https://es.slideshare.net/melialvarezobregon/recreacin-en-el-adulto-mayor-48233627>

| N° DE SEMANAS | UNIDAD III: LA DIDÁCTICA DE LA RECREACIÓN Y DEPORTES: METODOLOGÍA, MÉTODOS Y TÉCNICAS EN LA ENSEÑANZA | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|
| | Tiempo | Contenidos | Estrategias de aprendizaje | Recursos didácticos | Herramientas | Productos de aprendizaje |
| 9 Plataforma virtual: 45 min Aula virtual: 90 min | - La didáctica de la recreación, juegos y deporte: Metodología, métodos y técnicas. Centrados en la enseñanza. | - Presentación de PPT sobre didáctica de la recreación, juegos y deporte - Analiza Metodología, métodos y técnicas, centrados en la enseñanza. | - Módulo de didáctica de la recreación, juegos y deporte. - Diapositiva - Videos. - Ficha de monitoreo. | - Plataforma virtual. - Aula virtual UNE. - Word. - PowerPoint. - PDF. - YouTube. | - Mapa conceptual de Metodología, métodos y técnicas, centrados en la enseñanza. | - Rúbrica. Holística. - Lista de cotejo. |
| 10 Plataforma virtual: 45 min Aula virtual: 90 min | - La didáctica de la recreación, juegos y deporte: Metodología, métodos y técnicas. Centrados en el aprendizaje. | - Analiza Metodología, métodos y técnicas, centrados en el aprendizaje. - Participa en el foro de Metodología, métodos y técnicas.. | - Diapositiva. - Foro. - Video. - Blogs. | - Internet. - Plataforma virtual. - Aula virtual UNE. - Word. - PowerPoint. - PDF. | - Mapa conceptual de Metodología, métodos y técnicas, centrados en el aprendizaje. | - Lista de cotejo. |
| 11 Plataforma virtual: 45 min Aula virtual: 90 min | - Proyectos de recreación y deportes en EBA. - Las actividades lúdicas y deportivas en EBA. | - Analizan y elaboran Proyectos de recreación y deportes en EBA. - Propone y aplica actividades lúdicas y deportivas en EBA. | - Internet. - Laptop y Celular. - Diapositivas. - Blogs. | - Plataforma virtual. - Aula virtual UNE. - Word. - PowerPoint. - PDF. - Wikis. | - Sustentan sus actividades lúdicas y deportivas en EBA. | - Rúbrica holística. |
| 12 Plataforma virtual: 45 min Aula virtual: 90 min | - Fundamentos técnicos – tácticos del Voleibol, fútbol, básquet, futsal, balonmano, fulbito, etc. | - Aplica bases y norma de Voleibol, fútbol, básquet, futsal, fulbito. - Participa en el foro de Fundamentos técnicos – tácticos del deporte. | - Internet. - Laptop y Celular. - Diapositivas. - Blogs. | - Aula virtual UNE. - Online. - Laptop y Mobile. | - Aplica en práctica los fundamentos técnicos tácticos. | - Lista de cotejo. |
| Enlaces o webgrafías | | | | | | |
| https://es.slideshare.net/AlexSaenzMorales/deporte-juego-y-recreacin http://www.pcm.gob.pe/wp-content/uploads/2014/04/Gu%C3%ADa-docente-sobre-bajas-temperaturas.pdf https://es.slideshare.net/ramos21/fundamentos-tnicos-del-voleibol-y-basquetbol-y-cmo https://es.slideshare.net/lalo2231/fundamentos-tecnicos-del-voleibol-y-baloncesto https://www.monografias.com/docs/Los-fundamentos-tecnicos-del-futbol-de-salon-P342YYUPJ8GNZ | | | | | | |

| N° DE SEMANAS | UNIDAD IV: DOCUMENTOS, MATERIALES E INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS PARA LA RECREACIÓN, JUEGOS Y DEPORTES EN EBA | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | Tiempo | Contenidos | Estrategias de aprendizaje | Recursos didácticos | Herramientas | Productos de aprendizaje |
| 13 Plataforma virtual: 45 min Aula virtual: 90 min | - Graduación de contenidos en programación, unidad y sesión didáctica de recreación y deportes. | - Presentación de PPT sobre programación, unidad y sesión didáctica. - Elabora programación, unidad y sesión didáctica de recreación y deportes. | - Módulo de documentos, materiales e instrumentos pedagógicos. - Diapositiva - Videos. - Ficha de monitoreo. - Blogs. | - Plataforma virtual. - Aula virtual UNE. - Word. - PowerPoint. - PDF. - YouTube. | - Programación, unidad y sesión didáctica de recreación y deportes. | - Rúbrica. holística. - Lista de cotejo. |
| 14 Plataforma virtual: 45 min Aula virtual: 90 min | - Preparación de material educativo para actividades de recreación y deportes. | - Elabora material educativo para actividades de recreación y deportes. - Participa en el foro del material educativo para actividades de recreación y deportes. | - Diapositiva. - Foro. - Video. - Blogs. | - Internet. - Plataforma virtual. - Aula virtual UNE. - Word. - PowerPoint. - PDF. | - Material educativo para actividades de recreación y deportes. | - Lista de cotejo. |
| 15 Plataforma virtual: 45 min Aula virtual: 90 min | - Técnicas e instrumentos de evaluación de las actividades de recreación y deportes en EBA. | - Analizan las Técnicas e instrumentos de evaluación. - Usa y aplica estrategias de evaluación. - Construye instrumentos de evaluación. | - Internet. - Laptop y Celular. - Diapositivas. - Blogs. | - Plataforma virtual. - Aula virtual UNE. - Word. - PowerPoint. - PDF. - Wikis. | - Instrumentos para evaluar actividades de recreación y deportes en EBA. | - Rúbrica holística. |
| 16 Plataforma virtual: 45 min Aula virtual: 90 min | - El portafolio. - Prueba Final. | - Monitoreo y acompañamiento en la planificación y ejecución de actividades. | - El cuestionario. - Ficha de monitoreo y acompañamiento. | - Aula virtual UNE. - Online. - Laptop y Mobile. | - Presentación del portafolio didáctico. | - Lista de cotejo. - Prueba escrita. |
| Enlaces o webgrafías | | | | | | |
| http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/MINEDU/6674 http://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/2901/M025_48039970M.pdf?sequence=1&isAllowed=y http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/MINEDU/6482 | | | | | | |

V. METODOLOGÍA

5.1. Métodos

El curso se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, utilizando recursos didácticos y herramientas adecuadas.

El docente presentará los contenidos y guiará el proceso mediante instrucciones generales para realizar el trabajo virtual.

Al término de las sesiones de clase virtual, los estudiantes realizarán algunas preguntas en relación a las exposiciones mediante la plataforma de la UNE (Intranet) para lo cual el docente,

luego de su clase virtual, podrá utilizar el chat para absolver las preguntas y encargará determinadas tareas para la siguiente clase.

El docente, mediante el chat, el correo electrónico o la programación complementaria (según su carga lectiva), coordinará con los estudiantes para usar un aplicativo (zoom u otro) y así poder esclarecer los contenidos y actividades.

5.2. Técnicas

Se utilizará un aplicativo para las sesiones virtuales expositivas, de acuerdo a la hora académica. El material educativo se ingresará en el aula virtual de la plataforma de la UNE.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

6.1 Del docente:

Mediante un aplicativo (zoom, skype u otro) expondrá los contenidos en la Plataforma virtual (aula virtual) e ingresará el material de clases en ppt, pdf, videos u otro recurso digital, una vez terminada la clase.

6.2 De los estudiantes:

Mediante internet ingresará al aplicativo (zoom, skype, classroom u otro) para recibir la clase virtual y los materiales que se usaron, así como las referencias (textos y separatas de consulta).

VII. EVALUACIÓN

| Crterios | Actividades de evaluación | % | Instrumentos |
|---|--|-------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Objetividad, organización y calidad de sus trabajos con las herramientas proporcionadas. - Creatividad, claridad y presentación. - Calidad y profundidad de las ideas propias. | A. Evaluación formativa | 60% | Rúbricas. Cuestionarios. Fichas de análisis u observación (en relación a lo propuesto en cada unidad). |
| | a.1. Prácticas (P) (foros, tareas, chat, estudios de caso, mapas conceptuales y mentales). | 30 % | |
| a.2. Se evaluará cada práctica en forma sumativa. | | | |
| b.1. Proyecto de investigación (PI) (Asignación de trabajos de investigación de acuerdo a los contenidos de la asignatura). | 30 % | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Impacto científico-técnico de la propuesta. - Calidad científica y técnica; relevancia y viabilidad de la propuesta. - Indagación y diseño. | b.2. Por cada unidad se realizará la evaluación sumativa, mediante las herramientas pertinentes. | | |
| | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los temas. - Resolución de problemas. - Interpretación de lecturas. - Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de las situaciones planteadas. | B. Evaluación de resultados | 40% | |
| | b.1 Evaluación formativa (EP) | 20% | Online: Utilizar una de las herramientas propuestas. |
| | b.2 Evaluación final (EF) | 20% | Online: Utilizar una de las herramientas propuestas. |
| | Total | 100% | |

Para tener derecho a la evaluación, el estudiante debe tener como mínimo el 70 % de asistencia en las clases virtuales.

El Promedio final (PF) resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{P(3) + PI(3) + EP(2) + EF(2)}{10}$$

10

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (APA) y ENLACES DE REPOSITARIOS UNIVERSITARIOS:

8.1. Aguirre, Javier, Garote, Nicolás (1993) educación física en primaria. edit luis vives.

España.230p.

8.2. Aznar Oro, Pilar. y otro 1998).la Educación Física en la Educación

infantil de 3 a 6 años. edit. inde publicaciones. españa.151p

- 8.3. Chavez, Rafael. La Educación Física en la Escuela. 2da edic. Doncel. España. 30. 1p
- 8.4. lleixas arribas, teresa ,(205) La Educación Física de 3 a 8 años. 7ma Edic. Paidotribo. España.
- 8.5. Ministerio de Educación (2016) Currículo Nacional de Educación Básica Regular. Lima.
- 8.6. Ministerio de Educación (2017) Programa Curricular de Educación Primaria.
- 8.7. Ministerio de Educación (2017) Cartilla de Orientación de Planificación Curricular.
- 8.8. http://www.ceip.edu.uy/documentos/2013/ProgramaMaestrosComunitarios/encastreres/recreacion_imprenta3.pdf
- 8.9. https://es.wikiversity.org/wiki/Historia_del_deporte
- 8.10. <https://www.guiainfantil.com/adolescencia/etapas-de-la-adolescencia-evolucion-fisica-y-emocional-del-adolescente/>
- 8.11. <https://www.guiainfantil.com/articulos/adolescencia/la-importancia-del-deporte-en-la-adolescencia/>
- 8.12. <https://es.slideshare.net/ramos21/fundamentos-tcnicos-del-voleibol-y-basquetbol-y-cmo>
- 8.13. <https://es.slideshare.net/lalo2231/fundamentos-tecnicos-del-voleibol-y-baloncesto>

Ciudad Universitaria, Mayo 2020.

Teléfonos : 3133700

Anexo : 4240