



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Mater del Magisterio Nacional”
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
Departamento académico de Educación Primaria y Educación Básica Alternativa

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Programa de estudio profesional	: Educación Básica Alternativa.
1.2 Curso virtual	: Práctica Administrativa.
1.3 Semestre	: 2022-I
1.4 Código	: ACFP0965
1.5 Área curricular	: Formación Pedagógica
1.6 Créditos	: 03
1.7 Horas de teoría y de práctica	: 06 H P
1.8 Promoción y sección	: 2018 / P1, P2, P3 y P8
1.9 Directora del Departamento	: Dra. Meery Nancy Chumbimune Bailón.
1.10 Coordinador de Práctica	: Dr. Guido Flores Marchan.
1.11 Docente	: Dr. Vásquez Barboza Jorge Henry jvasquezb@une.edu.pe Dr. Fabian Ojeda, Lina Lucy lfabian@une.edu.pe Mg. Casas García, Walter Osvaldo wcasas@une.edu.pe Dra. Caveró Ramírez, Francisca fcavero@une.edu.pe Mg. Cisneros Valentín, Carlos Percy ccisnerosv@une.edu.pe Dra. Orosco Yauri, Liliana Elizabeth lorosco@une.edu.pe Mg. Chumbirayco Salvatierra Edgardo Humberto echumbirayco@une.edu.pe

II. SUMILLA

Comprende el conocimiento, la elaboración y el manejo de la documentación técnica y administrativa de las instancias del sistema educativo, así como de la organización y administración de los centros y programas educativos y de todo tipo de oficinas y dependencias.

III. OBJETIVOS

3.1. GENERAL

3.1.1. Dirigir los procesos la gestión educativa en sus dimensiones: institucional, pedagógica, administrativa y comunitaria, a fin de responder a las necesidades de aprendizaje locales, regionales, en busca de la calidad educativa, basado en los principios de pertinencia, relevancia, eficacia, eficiencia y equidad.

3.2. ESPECÍFICOS

3.2.1. Manejar los elementos conceptuales y prácticos de la gestión educativa, así como las técnicas de diagnóstico que permitan obtener información confiable para la planificación de acciones de mejoramiento de los procesos y resultados de la acción educativa, el desempeño profesional y personal, dentro del rol que les corresponde como agentes educativos.

3.2.2. Gestionar proyectos de innovación en el campo educativo de acuerdo a las necesidades, demandas de los procesos de la gestión educativa institucional,

pedagógica, administrativa y comunitaria teniendo en cuenta las características del entorno institucional, familiar y social, basado en el respeto, el estímulo, la colaboración mutua y el reconocimiento de la diversidad.

3.2.3. Evaluar los procesos la gestión educativa institucional, pedagógica, administrativa y comunitaria a través de la reflexionar sobre las metas que se proponen alcanzar, supervisión, monitoreo, acompañamiento que contribuyan con la toma de decisiones institucionales en favor de la mejora de los aprendizajes.

IV. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

V. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Nº DE SEMANAS	UNIDAD I: DIAGNÓSTICO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA					
	Contenidos	Estrategias de Aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
	1	<p>Introducción al curso</p> <p>Administración y gestión educativa.</p> <p>1.1 Concepto, características e importancia.</p> <p>1.2 Dimensiones y modelos de Gestión educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación y aceptación del sílabo - Observa un video: Diferencias entre administración y gestión. - Conoce los fundamentos de la administración educativa y gestión educativa PPT. - Presenta un mapa conceptual para definir el concepto, características, importancia dimensiones, de la gestión educativa y procesos de administración. - Foros de discusión para intercambio de ideas y conocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de administración y gestión - Mapa conceptual. - Videos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Aula virtual UNE. - Plataforma virtual (google meet). - Biblioteca virtual. - Diapositiva. - YouTube. - Padlet, otros recursos, 	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta en un organizador gráfico sobre administración y gestión educativa.
2	<p>Descentralización sistema educativo:</p> <p>2.1 Órganos desconcentrados: IE, UGEL, DRE, MED.</p> <p>2.2 Funciones de los órganos desconcentrados.</p> <p>2.3 Procesos administrativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recojo de saberes previos. - Diapositivas sobre Descentralización sistema educativo. - Debate sobre las funciones de los órganos descentralizados. - Elabora un artículo académico referente a la estructura del sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de descentralización sistema educativo. - Videos. - Organizador visual - Artículo académico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Aula virtual UNE. - Plataforma virtual (google meet). - Biblioteca virtual. - Diapositiva. - YouTube. - Padlet, otros recursos, 	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta un artículo académico referente a la estructura del sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rúbrica y/o lista de cotejo. ✓ Portafolio virtual.
3	<p>Estructura del sistema educativo.</p> <p>3.1 Educación Básica: EBR EBA EBE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recojo de saberes previos. - Diapositiva referente a las modalidades y niveles del sistema educativo. - Elabora organigrama de las modalidades del sistema educativo. - Participa en el foro sobre la 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de estructura del sistema educativo. - Foro. - Protocolo. - Videos. - Organizador 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Aula virtual UNE. - Plataforma virtual (google meet). - Biblioteca virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta un organigrama estructural del sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rúbrica y/o lista de cotejo. ✓ Portafolio virtual.

	ETP. 3.2 Educación superior	educación superior del Peru	visual	- Diapositiva. - YouTube. - Padlet, otros recursos,		
4	Normas legales 4.1. Ley General de Educación N° 28044 4.2. R.V. M. N° 531-2021-MINEDU: Compromisos de Gestión Escolar 2020. 4.3 Normas legales de la administración y gestión educativa.	- Presentación de PPT referente a las Normas legales. - Elabora una propuesta de protocolo de procedimientos y normas legales a través de una infografía. - Organiza en un portafolio de normas legales de la gestión educativa.	- Lectura de Normas legales. - Protocolo. - Mapa conceptual - Videos.	- Internet - Aula virtual UNE. - Plataforma virtual (google meet). - Biblioteca virtual. - Diapositiva. - YouTube. - Padlet, otros recursos,	Presenta una infografía sobre las normas legales.	- Rúbrica y/o lista de cotejo. ✓ Portafolio virtual.
5	5.1 Proyecto Educativo Institucional como propuesta de una gestión centrada en los aprendizajes. Análisis del PEI.	- Presentación de un PPT referente al PEI - Participa en el análisis con sentido crítico reflexivo del instrumento de gestión PEI. - Propuestas pedagógicas y de gestión referidos al PEI. - Explica la articulación con otros los instrumentos de gestión	- Lectura de Proyecto Educativo Institucional. - Resolución Viceministerial N° 011-2019-MINEDU - Protocolo y guía del PEI. - Videos. - Mapa conceptual	- Internet - Aula virtual UNE. - Plataforma virtual (google meet). - Biblioteca virtual. - Diapositiva. - YouTube. - Chat.	- Presenta las propuestas pedagógicas y de gestión referidos al PEI	- Lista de cotejo. ✓ Portafolio virtual.
6	Contenido 6 6.1 Proyecto Curricular Institucional, como gestión de la mejora de los aprendizajes. Definición, estructura. Diagnóstico. Necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Insumos: Currículo Nacional. Tutoría. Evaluación formativa.	- Presentación de un PPT. - Participa en la elaboración del Diagnóstico institucional. - Orienta la construcción del proyecto Curricular de la Institución educativa (PCI) de acuerdo a las necesidades de aprendizaje. Elabora propuestas de mejora para el diseño de instrumentos de gestión educativa.	- Lectura de Proyecto Curricular Institucional. - Protocolo y guía del PCI. - Videos. - Mapa conceptual	- Internet - Aula virtual UNE. - Plataforma virtual (google meet). - Biblioteca virtual - Diapositiva. - YouTube. - Chat.	- Propuestas de mejora del PCI.	- Lista de cotejo. ✓ Portafolio virtual.

Enlaces o web gráficas:

- ✓ Desafíos de la educación: modulo 10 - participación y demanda educativa
<https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/3039>
- ✓ Dimensiones de la Gestión Escolar
<http://200.23.113.51/pdf/24097.pdf>
- ✓ Proyecto Educativo Institucional
<http://www.ugeldorado.gob.pe/web/articulos/archivo/articulosarchivos02072019110727.pdf>
<http://www.minedu.gob.pe/pdf/proyecto-educativo-institucional.pdf>
- ✓ Proyecto Curricular Institucional- PCI:
<http://edutalentos.pe/wp-content/uploads/2019/08/ppt-vc-difoid-170719.pdf>
- ✓ ¿CÓMO ELABORAR PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA?
https://redie.mx/librosyrevistas/libros/como_elaborar_proyectos_de_innovacion.pdf
- ✓ Estructura del sistema educativo
https://www.youtube.com/watch?v=8PFDwDtmx_E
- ✓ Marco normativo de la gestión descentralizada en educación
<https://www.youtube.com/watch?v=vtvWcwpPjk0>
- ✓ Administración y gestión

- <https://www.youtube.com/watch?v=d0pYLRhBRu8>
 ✓ Proyecto Educativo Institucional
<https://www.youtube.com/watch?v=gOcDSsbWbEk>
 ✓ La Gestión Escolar - MINEDU (Módulo 1 - Sesión 1)
https://www.youtube.com/watch?v=_47Jt4T86KQ

N° DE SEMANAS	UNIDAD II: GESTIÓN EDUCATIVA COMO UN FACTOR DE CALIDAD					
	Contenidos	Estrategias de Aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
7	7.1 Plan Anual de Trabajo como medio de concreción de los objetivos y metas del PEI.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de un PPT. - Elabora la Estructura del PAT en base a los objetivos del PEI y de las orientaciones del buen inicio del año escolar 2022. - Analiza el Plan Anual de Trabajo. - Proponen actividades para el PAT 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual del ministerio de educación para elaboración del PAT. - PEN, PER, PEL y Currículo Nacional - Protocolo y guía del PAT. - Videos. - Mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Aula virtual UNE. - Plataforma virtual (google meet). - Biblioteca virtual - Diapositiva. - YouTube. - Chat. - Whats App. 	- Exponen el PAT.	<ul style="list-style-type: none"> - Rúbrica. ✓ Portafolio virtual.
8	8.1 Reglamento Interno Deberes, derechos y funciones de la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza el Reglamento Interno para la Institución Educativa. - Socializa y elabora Normas de convivencia de la IE. - Exposición de los Protocolos de atención en caso de violencia (SISEVE) 	<ul style="list-style-type: none"> - Reglamento Interno. - PEN, PER, PAT, PCI, y CN. - Foro. - Protocolo. - Videos. - Mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Aula virtual UNE. - Plataforma virtual (google meet). - Diapositiva. - YouTube. - Chat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora la estructura del RI. - Propone las normas de convivencia de la IE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo. ✓ Portafolio virtual.
9	9.1. Proyectos de innovación y de mejora.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de un PPT - Elabora un proyecto de innovación - Elabora un proyecto de mejora. - Exposición de los proyectos de innovación y mejora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guía de formulación de proyecto de innovación - Videos. - Mapa conceptual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Aula virtual UNE. - Plataforma virtual (google meet). - Diapositiva. - YouTube. - Chat. 	- Expone un Proyecto de innovación la mejora de la gestión.	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo. ✓ Portafolio virtual.
10	9.1 Administración de Personal. Establecer los procedimientos de la organización de personal.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de un PPT - Construcción y aplicación CAP. - Participa en el proceso de Administración de personal: - Racionalización, licencias y permisos. - Propone un organigrama funcional de la IE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ley N°29944. - Reglamento - Videos. - Mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Aula virtual UNE. - Plataforma virtual (google meet). - Diapositiva. - YouTube. - Chat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del CAP - Describe el proceso de racionalización licencias y permisos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rúbrica ✓ Lista de cotejo. ✓ Portafolio virtual.
11	10.1 Administración de recursos económicos. - Comité de gestión - Actividades productivas.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de un PPT. - Analiza la normativa de Recursos propios y actividades productivas. - Elabora el Plan, Tupa, presupuesto y libro de caja. - En equipo proponen la 	<ul style="list-style-type: none"> - Módulo de Administración de recursos económicos. - Foro. - Protocolo. - Videos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Aula virtual UNE. - Plataforma virtual (google meet). 	- Elabora un reglamento de la administración de recursos propios	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo. - Rúbrica.

	11.1 Administración de recursos materiales: Concepto. Clasificación. Importancia. Procedimientos para la administración de recursos materiales.	elaboración de documentos administrativos usados en la IE. - Revisa el Plan de trabajo del control patrimonial de inventario de bienes de la IE. - Analiza el inventario físico general de bienes de altas y bajas de los bienes muebles a inmuebles de la IE.	- Mapa conceptual. - Videos.	- Diapositiva. - YouTube. - Chat. - Whats App.	- Inventario de la IE.	✓ Portafolio virtual.
--	--	--	---------------------------------	---	------------------------	-----------------------

Enlaces o web graffias

- ✓ **Plan anual de trabajo:**
<https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/6634/Gu%C3%ADa%20para%20la%20Elaboraci%C3%B3n%20del%20Proyecto%20Educativo%20Institucional%20y%20del%20Plan%20Anual%20de%20Trabajo%20de%20las%20Instituciones%20Educativas%20de%20Educaci%C3%B3n%20B%C3%A1sica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- ✓ **Plan anual de trabajo**
<https://www.youtube.com/watch?v=o5bsdMxsiM8>
<https://www.youtube.com/watch?v=Sg10QZngSiU>
- ✓ **Guía de Formulación de Proyectos de Innovación Pedagógica**
http://www.fondep.gob.pe/wp-content/uploads/2013/09/Gu%C3%ADa_formulaci%C3%B3n_proyectos_innovacion.pdf
- ✓ **¿Cómo elaborar el Reglamento Interno de una IE?**
https://www.youtube.com/watch?v=3BHUXtnOrgk&ab_channel=GabrielVelaQuico
- ✓ **¿Cómo elaborar un proyecto de innovación pedagógica?**
<https://www.youtube.com/watch?v=9r9wpmBPAFE&t=888s>
- ✓ **Lineamientos de tutoría y orientación educativa**
https://youtu.be/SVQ4nS2H1_c
- ✓ Análisis de la gestión de recursos financieros en instituciones educativas de Jornada Escolar Completa UGEL 01, 2018
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30024/Duran_WSM.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- ✓ **COMISIONES QUE SE CONFORMARÁN EN LAS HIEE DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR 2021**
<https://www.youtube.com/watch?v=SF215qeqoGM>

N° DE SEMANAS	UNIDAD III: EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA					
	Contenidos	Estrategias de Aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
12	12.1 supervisión. Objetivo. Características. Principios. Estilos. 12.2 Monitoreo y acompañamiento pedagógico Objetivo. Propósitos. Elementos. Características. Tipos y etapas	- Presentación de un PPT - Participa en la tertulia del Plan de supervisión en la planificación y ejecución de actividades. - Elabora y ejecuta el Plan de Monitoreo Pedagógico de la IE. - Reflexiona sobre la aplicación de las Rúbricas de observación del desempeño docente en el aula.	- Fichas de supervisión, Monitoreo y acompañamiento o pedagógico. - Protocolo. - Videos. - Mapa conceptual	- Internet - Aula virtual UNE. - Plataforma virtual (google meet). - Diapositiva. - YouTube.	- Reflexiona referente a la supervisión, monitoreo y acompañamiento pedagógico	Rúbrica ✓ Portafolio virtual.

13	13.1 Liderazgo pedagógico Concepto, Principios, dimensiones y prácticas del liderazgo pedagógico.	<ul style="list-style-type: none"> - PPT Diferencia los estilos de liderazgo directivo. - Analiza de desempeño directivo, dentro de un enfoque formativo. - Propone instrumento referente al liderazgo pedagógico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de Liderazgo pedagógico. - Diapositiva - Videos. - Ficha de monitoreo. - Blogs 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Aula virtual UNE. - Plataforma virtual (google meet). - Diapositiva. - YouTube. - Chat. - Whats App. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propone instrumento de liderazgo pedagógico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lista de cotejo. ✓ Portafolio virtual.
14	Gestión intersectorial 14.1 Planificación, organización y ejecución de proyectos de proyección social.	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la planificación, organización y ejecución de proyectos de proyección social. - Propone de manera reflexiva proyecto de proyección social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de Gestión intersectorial. - Presentaciones - Foro. - Video. - Blogs 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Aula virtual UNE. - Plataforma virtual (google meet). - Diapositiva. - YouTube. - Chat. - Whats App. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expone un proyecto de proyección social. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rúbrica ✓ Portafolio virtual.
15	15.1 Alianzas estratégicas: Municipalidad, centros de Salud, iglesia, empresas privadas, organismos civiles, policiales y otros. 15.1 Intercambio de experiencias	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las diferentes instituciones del entorno de su comunidad que benefician a al CEBA. - Usa y aplica estrategias en la generación de convenios. - Construye plan y proyecto de convenio con las alianzas estratégicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de Alianzas estratégicas. - Internet. - Laptop y Celular. - Diapositivas - Blogs 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Aula virtual UNE. - Plataforma virtual (google meet). - Diapositiva. - YouTube. - Chat. - Whats App. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mapa de las alianzas estratégicas. - Proyecto y convenio con las alianzas estratégicas. - Participan en el intercambio de experiencias de la práctica profesional administrativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rúbrica ✓ Lista de cotejo. ✓ Portafolio.
16	El portafolio administrativo.	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento, Monitoreo y acompañamiento en la elaboración del Portafolio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de monitoreo y acompañamiento 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Aula virtual UNE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del portafolio técnico administrativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo. - Portafolio.

Enlaces o web grafías

- ✓ **Plan de acompañamiento y monitoreo pedagógico.**
<http://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/MINEDU>
- ✓ **Comisiones de trabajo**
<http://www.minedu.gob.pe/politicas/pdf/guia-comisiones.pdf>
- ✓ **Recursos propios**
Resolución de Secretaría General N° 008-2015-MINEDU- <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/122932-008-2015-minedu>
- ✓ Resolución de Secretaría General N° 163-2019-MINEDU para Realizar inventario físico de BIENES PATRIMONIALES https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/347546/RSG_N__163-2019-MINEDU.pdf
<http://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/MINEDU>
- ✓ **Plan de acompañamiento y monitoreo pedagógico.**
<http://www.minedu.gob.pe/campanias/pdf/gestion/guia-para-la-formulacion-del-plan-de-monitoreo.pdf>
- ✓ **Rubricas de observación de aula para la Evaluación de Desempeño Docente**
<http://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/MINEDU/5332/R%C3%BAbricas%20de%20observaci%C3%B3n%20de%20aula%20para%20la%20evaluaci%C3%B3n%20de%20desempe%C3%B1o%20docente%20manual%20de%20aplicaci%C3%B3n.pdf?isAllowed=y&sequence=1>
- ✓ **Desafíos de la educación: Modulo 10 - Participación y demanda educativa**
repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/123456789/3039/Desaf%C3%ADos%20de%20la%20educaci%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- ✓ **Planificación escolar**
<http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/MINEDU/5921>
- ✓ **Manual de gestión para directores de instituciones educativas**
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000219162>

- ✓ **El acompañamiento pedagógico como estrategia de formación docente en servicio: reflexiones para el contexto peruano**
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000372172?posInSet=20&queryId=N-EXPLORE-c406c2ab-b93c-46d1-9e2b-0829cabed4a4>
- ✓ **Formulación de proyectos, texto 2**
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247006?posInSet=36&queryId=N-EXPLORE-9f3e168d-ba47-4d6d-8c2c-1bdd56cc654c>
- ✓ **Liderazgo para el aprendizaje**
<https://educrea.cl/wp-content/uploads/2019/03/DOC1-Lid-Aprendizaje.pdf>
- ✓ **Liderazgo Pedagógico, Conceptos y Tensiones**
<https://www.lidereseducativos.cl/wp-content/uploads/2017/01/NT-6.pdf>
- ✓ **Orientaciones para el acompañamiento y monitoreo a docentes.**
https://www.youtube.com/watch?v=_QirO0BBAqs

VI. METODOLOGÍA

6.1. Orientaciones Metodológicas

El curso se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, utilizando recursos didácticos y herramientas adecuados.

El docente presentará los contenidos y guiará el proceso mediante instrucciones generales para realizar el trabajo virtual.

Al término de las sesiones de clase virtual, los estudiantes realizarán algunas preguntas en relación a las exposiciones mediante la plataforma de la UNE (Intranet) para lo cual el docente, luego de su clase virtual, podrá utilizar el chat para absolver las preguntas y encargará determinadas tareas para la siguiente clase.

El docente, mediante el chat, el correo electrónico o la programación complementaria (según su carga lectiva) coordinará con los estudiantes para usar un aplicativo (zoom u otro) y así poder esclarecer los contenidos y actividades.

Asimismo, la asignatura permitirá que los estudiantes asuman compromisos de responsabilidad social, sobre el quehacer educativo, cuando conocer las necesidades e intereses de la Institución Educativa en la cual interactúan. Así como en la socialización de intercambio de experiencias de la práctica docente administrativa.

6.2. Técnicas

Se utilizará un aplicativo para las sesiones virtuales expositivas, de acuerdo a la hora académica. El material educativo se ingresará en el aula virtual de la plataforma de la UNE.

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

6.1. Del docente:

Mediante un aplicativo google meet, expondrán los contenidos en la Plataforma virtual (aula virtual) e ingresará el material de clases en ppt, pdf, videos u otro recurso digital, antes durante y al finalizar la clase.

6.2. De los estudiantes:

Mediante Internet ingresará al aplicativo (google meet, Skype, classroom u otro) para recibir la clase virtual y los materiales que se usaron, así como las referencias (textos y separatas de consulta).

VIII. EVALUACIÓN

Unidad	Criterios ¿Qué es lo que voy a evaluar?	% ¿Cuál es el porcentaje del logro esperado?	Instrumentos ¿Con qué voy a evaluar?
I	Diagnóstico de la gestión educativa	25%	Rúbricas. Lista de cotejo
II	Planificación y programación de proyectos de mejora en la gestión	25%	Rúbricas. Lista de cotejo Portafolio virtual
III	Evaluación de la gestión educativa.	50%	Rúbricas. Lista de cotejo Portafolio virtual
Total		100%	

Para tener derecho a la evaluación, el estudiante debe tener como mínimo el 70 % de asistencia en las clases virtuales.

El Promedio final (PF) resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PI = \frac{P1 + P2 + P3 + P4 + PROY}{05} =$$

$$PII = \frac{P1 + P2 + P3 + P4 + PROY}{05} =$$

$$PIII = \frac{P1 + P2 + P3 + P4 + PROY}{05} =$$

PF = Promedio final se obtiene:

$$PF = \frac{PI(\text{Peso de la Unidad \%}) + PII(\text{Peso de la Unidad \%}) + PIII(\text{Peso de la Unidad \%})}{10} =$$

X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS y ENLACES DE REPOSITARIOS UNIVERSITARIOS:

- Aguilar, M. (2017). *Proyectos educativos institucionales*. (Monografía). Sistemas de Biblioteca de la UNE. MPC-Ep-eba A32 2017
- Alvarado, G. (Comp.) y Zárate, A. (Comp.). (2017). *Comunicación escolar: experiencias de innovación pedagógica y creatividad*. Corporación Universitaria Minuto de Dios. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/126069>
- Alvarado, O. (2000). Administración de personal. Lima, Perú:UDEGRAF. Biblioteca de la UNE Cantuta.
- Alvarado, V. (2014) ¿Qué y cómo evaluamos la gestión de la institución educativa?: Matriz y guía de autoevaluación de la gestión educativa de la institución de educación básica regular, ed. IPEBA, Lima: Grafica GianLud Print.
- Apaza, J. (2011). *Estilos de liderazgo en relación a la cultura organizacional en instituciones educativas de la Unidad de Gestión Educativa Local 06*. (Tesis para optar el grado de

- maestría ciencias de la educación). Sistemas de Biblioteca de la UNE. TM CE-Ge A64 2011
- Argos, J. (2014). Liderazgo y educación. Editorial de la Universidad de Cantabria.
<https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/55383>
- Azzerboni, D. y Harf R. (2004) Conduciendo la escuela. Manual de gestión directiva y evaluación institucional. Argentina.
- Borregón, S. & Giménez, S. (2017). Inclusión y sistema educativo. Editorial CEPE.
<https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/153541>
- Bravo Mitma, Mayra Dayam (2018). Planificación de una Institución Educativa. Sistemas de Biblioteca de la UNE. M PC-Ep-eba B81 2018 (Monografía)
- Cajahuaringa, E. (2012). *El proyecto educativo institucional*. (Monografía). Sistemas de Biblioteca de la UNE. M PC-Ep C164 2012.
- Cárdenas, A. (2018). Liderazgo pedagógico y nivel de eficacia de la gestión de los procesos de convivencia en el aula en las Instituciones Educativas de Imperial-Cañete. (Tesis para optar el grado de doctoren ciencias de la educación). Sistemas de Biblioteca de la UNE. TD CE C28 2018.
- Cerro Guerrero, S. (2014). Elegir la excelencia en la gestión de un centro educativo. Narcea Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/46184>
- Chipani, S. (2018). *Gestión Institucional en Educación Básica Alternativa* (Monografía) Sistemas de Biblioteca de la UNE. M PC-Eba-ep C556 2018.
- Cosme, M. (2018). La gestión educativa del nivel de educación primaria. (Monografía). Sistemas de Biblioteca de la UNE. M PC-Ep-eba P29 2018.
- Escalera, I. (2014) Las instituciones educativas y su cultura: prácticas y creencias construidas a través del tiempo. Madrid: ed. Narcea.
- Ferreya, H. y Peretti, G. (2009). Diseñar y gestionar una educación auténtica. Ed. CEP-NOVEDUC.
- Gómez, J. (2000). Gestión de proyectos. Lima: Fundación Confemetal. Sistemas de Biblioteca de la UNE. FACE.
- Gonzalo, D. (2013) Claves para la excelencia educativa: Organizaciones escolares únicas y excepcionales, Madrid: ed. Wolters Kluwer educación.
- Maldonado, H. (2008). Problemáticas críticas en el sistema educativo. Jorge Sarmiento Editor - Universitas. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/66354>
- Martínez, A (2014). *El álbum como herramienta pedagógica: propuesta para la mejora de la identidad personal* [Tesis de Grado de Maestro de Primaria Universidad Internacional de La Rioja Facultad de Educación. Consultado en <https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/2265/MartinezZamora.pdf?sequence=1>.
- Meza Aguilar, Edith Noemí. (2011). Los planes. (Monografía). Sistemas de Biblioteca de la UNE. M PC-Ep 9100 2011
- Ministerio de Educación del Perú - Resolución de Secretaría General N.º 008-2016-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Norma que establece disposiciones para el Acompañamiento Pedagógico en la Educación Básica”.
- Ministerio de Educación del Perú (2006) Ley de APAFA N° 28628.

- Ministerio de Educación del Perú (2014). Marco del Buen Desempeño Directivo. Lima
- Ministerio de Educación del Perú (2016). Currículo Nacional de Educación Básica. Lima, Perú. Consultado en <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>
- Ministerio de Educación del Perú (2016). Marco del Buen Desempeño Docente. Lima, Perú. <http://www.minedu.gob.pe/pdf/ed/marco-de-buen-desempeno-docente.pdf>
- Ministerio de Educación del Perú. (2013) Ley de la Reforma Magisterial N° 29944. Lima.
- Ministerio de Educación del Perú. (2014) Fascículo de gestión escolar centrada en los aprendizajes. Lima.
- Ministerio de Educación del Perú. (2016) Guía para la elaboración del Proyecto Educativo Institucional. Lima.
- Morin, E. (2008). Introducción al pensamiento complejo. España: Ed. Gedisa.
- Oriza, J. (2012). De jefe a líder: liderazgo basado en la inteligencia emocional y los valores. Lima: Trillas. Sistemas de Biblioteca en la UNE. Código: 658.4092 O66 2012
- Ossenbach Sauter, G. (2005). Génesis, estructura y tendencias de los sistemas educativos iberoamericanos. Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/52202>
- Parra, D. (2003). Manual de estrategias de enseñanza y aprendizaje, Primera Edición. SENA. Medellín. Colombia.
- Pérez Juste, R. López Rupérez, F. & Municio Femández, P. (2016). Hacia una educación de calidad: gestión, instrumentos y evaluación. Narcea Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/45990>
- Pozo, J. y Gomez, M. (1999). Aprender enseñar ciencias, Ediciones Morata. Madrid.
- Quispe, M. (2011). Plan anual su trabajo. (Monografía). Sistemas de Biblioteca de la UNE. M PC-Ep 9154 2011.
- Rodas, A. (2014). Administración básica: con casos prácticos. Lima: Limusa. Sistemas de Biblioteca de la UNE. Código: 658.007 R73 2014.
- Sumozas, R y Nieto, (2017). E. Evaluación de la competencia digital docente, Editorial Síntesis. Madrid.
- UNESCO y Ministerio de Educación (2017). Docentes y aprendizajes en la modalidad virtual. Consultado en <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260919>
- UNESCO y Ministerio de Educación. (2011) Manual de gestión para directores de instituciones educativas. Lima.
- Vallejo, C. (2013). Infografías y competencia digital. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte Gobierno de España.
- Vilcamiche, M. (2017). Etapas para elaborar planes. (Monografía). Sistemas de Biblioteca de la UNE. M PC-EP- EBA V62 2017.
- Vilchez, L. (2014). *Gestión pedagógica y trabajo en equipo de las instituciones educativas públicas de nivel primaria del distrito de Tarma.* (Tesis para optar el grado de maestro) Biblioteca de la UNE Cantuta.
- Viñas, Merixtell (2018). Creando videos educativos. Principios básicos del aprendizaje multimedia y herramientas esenciales. Totem Guard Academy.