



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**  
**Enrique Guzmán y Valle**  
**“Alma Máter del Magisterio Nacional”**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**  
**FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA**  
**Departamento Académico de Educación Primaria y Educación Básica Alternativa**

---

## SÍLABO

### I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Programa de estudio profesional	: Educación Primaria
1.2 Curso virtual	: Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Básica Alternativa
1.3 Semestre	: 2022 -I
1.4 Código	: PCBA0721
1.5 Área curricular	: Especialidad
1.6 Créditos	03
1.7 Horas de teoría y de práctica	: 4 H ( T:2; P:2)
1.8 Promoción y sección	: 2019-P8
1.9 Docente	: Dra. FABIAN OJEDA, Lina Lucy
1.10	lfabian@une.edu.pe
1.11 Director de Departamento	: Dra. Meery Nancy Chumbimune Bailón.

### II. SUMILLA

Estudia el proceso enseñanza – aprendizaje de las ciencias sociales expresadas en la Historia, Geografía y Educación Cívica en el Nivel. Proporciona al docente la organización de sus métodos, graduación de los contenidos, planificación, materiales educativos y evaluación. Brinda al futuro licenciado la profundización teórica en las ciencias como la Historia, la Geografía, la Economía, la Sociología, el Derecho de la Filosofía, necesarios para el ejercicio de la docencia.

### III. OBJETIVOS

#### 3.1 General

Proporcionar a los estudiantes los conocimientos y metodologías necesarios para planificar, organizar y evaluar los contenidos de las Ciencias sociales en educación primaria.

#### 3.2 Específicos

1. Conocer el marco teórico de las Ciencias Sociales en la educación primaria.
2. Identificar y diseñar situaciones didácticas para la enseñanza y aprendizaje de la Identidad y la Convivencia democrática en educación primaria.
3. Identificar y diseñar situaciones didácticas para la enseñanza y aprendizaje de la Historia y Geografía en educación primaria
4. Identificar y diseñar situaciones didácticas para la enseñanza y aprendizaje de la Economía en educación primaria.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

N° DE SEMANAS	UNIDAD I: Las Ciencias Sociales en Educación Primaria					
	Contenidos	Estrategias de Aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
1 Google meet Aula virtual 200 min.	La Didáctica y la didáctica de las Ciencias Sociales.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Docente como mediador de estos entornos	Presentaciones, documentos de texto, videos	Power Point, Pdf, YouTube,	Elaboración de un organizador visual	Ficha de Análisis
2 Google meet Aula virtual 200 min.	Enseñanza de las Ciencias Sociales en educación básica alternativa.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Docente como mediador de estos entornos	Presentaciones, documentos de texto, sitios web	Power Point, Pdf,	Análisis de los enfoques del área de Personal Social.	Ficha de Análisis
3 Google meet Aula virtual 200 min.	Procesos didácticos del área de Personal Social	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Docente como mediador de estos entornos	Presentaciones, documentos de texto, Videos, sitios web	Power Point, Pdf, YouTube.	Análisis de los procesos didácticos del área de Personal Social en una sesión de aprendizaje.  Elaboración y presentación de una sesión de aprendizaje.	Ficha de Análisis
4 Google meet Aula virtual 200 min.	Materiales educativos para el área de Personal Social.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Docente Como mediador de estos entornos	Presentaciones, documentos de texto, Videos, sitios web	Power Point, Pdf, Word, YouTube.	Elaboración de materiales didácticos e instrumentos de evaluación para el área de personal social.	Rúbrica
<b>Enlaces o web grafías</b> <a href="http://abc.gob.ar/primaria/sites/default/files/documentos/enseniar_y_aprender_ciencias_sociales_en_la_escuela_primaria.pdf">http://abc.gob.ar/primaria/sites/default/files/documentos/enseniar_y_aprender_ciencias_sociales_en_la_escuela_primaria.pdf</a> <a href="file:///D:/SEMESTRE%20I%202021/DID%20C3%81CTICA%20DE%20LAS%20CIENCIAS%20SOCIALES%20EN%20EDUCACI%20C3%93N%20PRIMARIA/PROCESOS-DIDACTICOS-PERSONAL-SOCIAL.pdf">file:///D:/SEMESTRE%20I%202021/DID%20C3%81CTICA%20DE%20LAS%20CIENCIAS%20SOCIALES%20EN%20EDUCACI%20C3%93N%20PRIMARIA/PROCESOS-DIDACTICOS-PERSONAL-SOCIAL.pdf</a>						

N° DE SEMANAS	UNIDAD II: Desarrollo de la Identidad y la Convivencia democrática					
	Contenidos	Estrategias de Aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
5 Google meet Aula virtual 200 min.	Desarrollo de su identidad. Estrategias para desarrollar la construcción de su identidad	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Docente como mediador de estos entornos	Presentaciones, documentos de texto, sitios web, videos Mapas conceptuales, mentales	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs,	Exposición y presentación de un trabajo monográfico	Rúbrica
6 Google meet Aula virtual 200 min.	Convivencia Democrática	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Docente como mediador de estos entornos	Presentaciones, documentos de texto, Videos, sitios web	Power Point, Pdf, Word, YouTube.	Exposición y presentación de un trabajo monográfico	Rúbrica
7 Google meet Aula virtual 200 min.	Estrategias para desarrollar la Convivencia y participación democrática.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Docente como mediador de estos entornos	Presentaciones, documentos de texto, Videos, sitios web	Power Point, Pdf, Sitios web, Blogs,	Exposición y presentación de un trabajo monográfico	Rúbrica
8 Google meet Aula virtual 200 min.	EXAMEN PARCIAL	Entorno virtual	sitios web	Cuestionario digital	Resolución del cuestionario	Prueba objetiva
<b>Enlaces o web grafías</b> <a href="https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/4176/Did%20C3%A1ctica%20de%20las%20ciencias%20sociales%20en%20educaci%20C3%B3n%20primaria.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/4176/Did%20C3%A1ctica%20de%20las%20ciencias%20sociales%20en%20educaci%20C3%B3n%20primaria.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>						

N° DE SEMANAS	UNIDAD III: Historia y Geografía en educación primaria					
	Contenidos	Estrategias de Aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
9 Google meet Aula virtual 200 min.	Enseñanza y aprendizaje de la Historia.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Docente como mediador de estos entornos	Presentaciones, documentos de texto, videos	Power Point, Pdf, Word, YouTube,	Diseño de situaciones didácticas sobre las Nociones básicas para el aprendizaje del número.	Ficha de Análisis
10 Google meet Aula virtual 200 min.	Estrategias para desarrollar la construcción de interpretaciones históricas	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Docente como mediador de estos entornos	Presentaciones, documentos de texto, Videos, sitios web	Power Point, Pdf, Word, YouTube, Wikis, Blogs.	Exposición y presentación de un trabajo monográfico	Rúbrica
11 Google meet Aula virtual 200 min.	Enseñanza y aprendizaje de la Geografía.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Docente como mediador de estos entornos	Presentaciones, documentos de texto, Videos, sitios web	Power Point, Pdf, Word, YouTube, Wikis, Blogs.	Exposición de la resolución de problemas de cambio y combinación a través de videos.	Ficha de Análisis
12 Google meet Aula virtual 200 min.	Estrategias para desarrollar la Gestión responsable del espacio y el ambiente.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Docente como mediador de estos entornos	Presentaciones, documentos de texto, Videos, sitios web	Power Point, Pdf, Word, YouTube, Wikis, Blogs.	Exposición de la resolución de problemas de comparación e igualación a través de videos.	Ficha de Análisis
<b>Enlaces o web grafías</b> <a href="https://ceccsica.info/sites/default/files/content/Volumen_32.pdf">https://ceccsica.info/sites/default/files/content/Volumen_32.pdf</a> <a href="https://repositorio.unan.edu.ni/6473/1/242-901-1-PB.pdf">https://repositorio.unan.edu.ni/6473/1/242-901-1-PB.pdf</a> <a href="file:///D:/SEMESTRE%201%202021/DID%C3%81CTICA%20DE%20LAS%20CIENCIAS%20SOCIALES%20EN%20EDUCACI%C3%93N%20PRIMARIA/documentos_Primary_PersonalSocial-III%20ciclo.pdf">file:///D:/SEMESTRE%201%202021/DID%C3%81CTICA%20DE%20LAS%20CIENCIAS%20SOCIALES%20EN%20EDUCACI%C3%93N%20PRIMARIA/documentos_Primary_PersonalSocial-III%20ciclo.pdf</a>						

N° DE SEMANAS	UNIDAD IV: Economía en educación Básica Alternativa					
	Contenidos	Estrategias de Aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
13 Google meet Aula virtual 200 min.	Gestión de los recursos económicos	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Docente como mediador de estos entornos	Presentaciones, documentos de texto, videos Mapas conceptuales, mentales	Power Point, Pdf, Word, YouTube, Blogs.	Exposición y presentación de un trabajo monográfico	Rúbrica
14 Google meet Aula virtual 200 min.	Estrategias para desarrollar la Gestión responsable de los recursos económicos.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Docente como mediador de estos entornos	Presentaciones, documentos de texto, videos	Power Point, Pdf, Word, YouTube.	Exposición y presentación de un trabajo monográfico	Rúbrica
15 Google meet Aula virtual 200 min.	La Evaluación del aprendizaje de las Ciencias sociales en Educación Primaria.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Docente como mediador de estos entornos	Presentaciones, documentos de texto, videos Mapas conceptuales, mentales	Power Point, Pdf, Word, YouTube.	Exposición y presentación de un trabajo monográfico	Rúbrica
16 Google meet Aula virtual 200 min.	EXAMEN FINAL	Entorno virtual	sitios web	Cuestionario digital	Resolución del cuestionario	Prueba objetiva
<b>Enlaces o web grafías</b> <a href="https://ceccsica.info/sites/default/files/content/Volumen_32.pdf">https://ceccsica.info/sites/default/files/content/Volumen_32.pdf</a>						

## METODOLOGÍA

### 5.1. Métodos

El curso se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, utilizando recursos didácticos y herramientas adecuados.

Se presentará los contenidos y se guiará el proceso mediante instrucciones generales para realizar el trabajo virtual.

Al término de las sesiones de clase virtual, los estudiantes realizarán algunas preguntas en relación con las exposiciones mediante la plataforma de la UNE. Se utilizará el chat para absolver las preguntas y encargará determinadas tareas para la siguiente clase.

Mediante el chat, el correo electrónico o la programación complementaria, se coordinará con los estudiantes para usar un aplicativo (Google meet) y así poder esclarecer los contenidos y actividades.

### 5.2. Técnicas

Se utilizará un aplicativo para las sesiones virtuales expositivas, de acuerdo con la hora académica. El material educativo se ingresará en el aula virtual de la plataforma de la UNE.

## V. RECURSOS DIDÁCTICOS

### 6.1. Del docente:

Mediante el aplicativo Google meet se expondrá los contenidos en la Plataforma virtual (aula virtual) e ingresará el material de clases en ppt, pdf, videos u otro recurso digital, una vez terminada la clase.

### 6.2. De los estudiantes:

Mediante Internet ingresará al aplicativo Google meet para recibir la clase virtual y los materiales que se usaron, así como las referencias (textos y separatas de consulta).

## VI. EVALUACIÓN

Crterios	Actividades de evaluación	%	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"><li>- Objetividad, organización y calidad de sus trabajos con las herramientas proporcionadas.</li><li>- Creatividad, claridad y presentación.</li><li>- Calidad y profundidad de las ideas propias.</li></ul>	<b>A. Evaluación formativa</b>	<b>60%</b>	
	a.1. Prácticas (P) (foros, tareas, chat, estudios de caso, mapas conceptuales y mentales) a.2. Se evaluará cada práctica en forma sumativa.	30 %	Fichas de análisis de observación Rúbricas.
<ul style="list-style-type: none"><li>- Impacto científico-técnico de la propuesta.</li><li>- Calidad científica y técnica; relevancia y viabilidad de lapropuesta.</li><li>- Indagación y diseño.</li></ul>	b.1. Proyecto de investigación (PI) (Asignación de trabajos de investigación de acuerdo con los contenidos de la asignatura). b.2.Por cada unidad se realizará la evaluación sumativa, mediante las herramientas pertinentes.	30 %	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dominio de los temas.</li><li>- Resolución de problemas.</li><li>- Interpretación de lecturas.</li><li>- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de las situaciones planteadas.</li></ul>	<b>B. Evaluación de resultados</b>	<b>40%</b>	
	<b>b.1 Evaluación formativa (EP)</b>	20%	Online: Cuestionario
	<b>b.2 Evaluación final (EF)</b>	20%	Online: Cuestionario
	<b>Total</b>	<b>100%</b>	

Para tener derecho a la evaluación, el estudiante debe tener como mínimo el 70 % de asistencia en las clases virtuales.

El Promedio final (PF) resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{P(3) + PI(3) + EP(2) + EF(2)}{10}$$

10

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS y ENLACES DE REPOSITARIOS UNIVERSITARIOS:

Álvarez, A. (2014) *El surgimiento de las ciencias sociales y el olvido de una pedagógica política*. Nómadas (Col). 2014; (41), 45-61 Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105133774004>

Bisquerra, R. (2008). *Educación para la ciudadanía y convivencia: el enfoque de la educación emocional*. Madrid: Ed. Wolters Kluwer.

Dirección de formación docente en servicio. *Procesos didácticos del área de Personal Social*.

Recuperado de

file:///D:/SEMESTRE%20I%202021/DID%C3%81CTICA%20DE%20LAS%20CIENCIAS%20SOCIALES%20EN%20EDUCACION%20PRIMARIA/PROCESOS-DIDACTICOS-PERSONAL-SOCIAL.pdf

Jordán, S. (2009) *Didáctica de los Estudios Sociales para la Educación Primaria*. 1ª. ed. – San José, C.R. : Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana, CECC/SICA, Colección Pedagógica Formación Inicial de Docentes Centroamericanos de Educación Básica, No. 32 Recuperado de [https://ceccsica.info/sites/default/files/content/Volumen\\_32.pdf](https://ceccsica.info/sites/default/files/content/Volumen_32.pdf)

Martínez, P. (1992) *El desarrollo personal y social: el autoconcepto*. Recuperado de file:///D:/SEMESTRE%20I%202021/DID%C3%81CTICA%20DE%20LAS%20CIENCIAS%20SOCIALES%20EN%20EDUCACION%20PRIMARIA/El%20desarrollo%20personal%20y%20social.pdf

Ministerio de Educación (2015) *Rutas de aprendizaje. ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes?. Área de Personal Social 1° y 2° grado*. Recuperado de file:///D:/SEMESTRE%20I%202021/DID%C3%81CTICA%20DE%20LAS%20CIENCIAS%20SOCIALES%20EN%20EDUCACION%20PRIMARIA/documentos\_Primeria\_PersonalSocial-III%20ciclo.pdf

Ministerio de Educación (2015) *Rutas de aprendizaje. ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes?. Área de Personal Social 3° y 4° grado*. Recuperado de file:///D:/SEMESTRE%20I%202021/DID%C3%81CTICA%20DE%20LAS%20CIENCIAS%20SOCIALES%20EN%20EDUCACION%20PRIMARIA/documentos\_Primeria\_PersonalSocial-IV.pdf

Ministerio de Educación (2015) *Rutas de aprendizaje. ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes?. Área de Personal Social 5° y 6° grado*. Recuperado de file:///D:/SEMESTRE%20I%202021/DID%C3%81CTICA%20DE%20LAS%20CIENCIAS%20SO

CIALES%20EN%20EDUCACI%C3%93N%20PRIMARIA/documentos\_Primeria\_PersonalSocial-V.pdf

Ministerio de Educación (2016) *Currículo Nacional de EBR*. Lima, ediciones MED.

Ministerio de Educación (2017) *Programa Curricular de Educación Primaria*. Lima, Perú: ediciones MED.

Pagès, J. y Santisteban, A. (2013) *Una mirada al pasado y un proyecto de futuro Investigación e innovación en didáctica de las ciencias sociales*. España: Servei de Publicacions. Recuperado de [http://didactica-ciencias-sociales.org/wp-content/uploads/2013/11/XXVSIMPO1\\_v2.pdf](http://didactica-ciencias-sociales.org/wp-content/uploads/2013/11/XXVSIMPO1_v2.pdf)

Rojas, A. (2019) *Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria*. Lima, Perú. Recuperado de

<https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/4176/Did%C3%A1ctica%20de%20las%20ciencias%20sociales%20en%20educaci%C3%B3n%20primaria.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- <http://repositorio.une.edu.pe/handle/UNALM/31>
- [http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/discover?filtertype=subject&filter\\_relational\\_operator=equals&filter=Aprendizaje+%28Educaci%C3%B3n%29](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/discover?filtertype=subject&filter_relational_operator=equals&filter=Aprendizaje+%28Educaci%C3%B3n%29)
- <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/112>
- <http://repositorio.unife.edu.pe/repositorio/handle/20.500.11955/1>