



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
Departamento Académico De Ciencia de la Educación

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 Programa de estudio profesional : Educación Primaria
- 1.2 Curso virtual : Taller de Investigación III
- 1.3 Semestre : 2021 II
- 1.4 Código : ACIN0860
- 1.5 Área curricular : Investigación
- 1.6 Créditos : 03
- 1.7 Horas de teoría y de práctica : 01 T – 04 P
- 1.8 Promoción y sección : 2018 – P1-PG-P8-P2-PJ-P3-PQ
- 1.9 Director de Departamento : Alfonso Gedulfo Cornejo Zúñiga
- 1.10 Docentes : Astete Barrenechea Carlos Alberto
Cochachi Quispe Jesús Nazareno
Robles Orue Jorge German
Vega Porras Pablo

- 1.11 E-mails : castete@une.edu.pe
jcochachi@une.edu.pe
jrobles@une.edu.pe
pvega@une.edu.pe

II. SUMILLA

Comprende la ejecución del proyecto, la investigación sobre la base de los conocimientos adquiridos en el taller de investigación I y taller de investigación II bajo la asesoría del docente investigador.

III. OBJETIVOS

3.1 General:

Comprende el desarrollo del proyecto, la investigación sobre la base de los conocimientos adquiridos en el taller de investigación I, taller de investigación II bajo la asesoría del docente investigador.

3.2 Específicos :

- 3.2.1. Revisar y evaluar cada una de las dimensiones desarrolladas a partir del proyecto elaborado en el curso II.
- 3.2.2. Elaborar y redactar el marco teórico de la investigación. (Aplicación de las normas APA)
- 3.2.3. Elaborar la matriz instrumental y los instrumentos de investigación.
- 3.2.4. Someter a validación y confiabilidad de los instrumentos de recolección y análisis de los datos.
- 3.2.5. Redactar el informe final de la tesis.

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Solo cuatro unidades

Nº DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD I: (nombre de la unidad)					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación

0 Google Meet: 45 min Aula virtual: 90 min	Reconocimiento del aula virtual. Conociendo el aula virtual, Presentación del sílabo, importancia y objetivos de la asignatura.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Docente como mediador de estos entornos. Foro de presentación del docente y estudiante.	Presentaciones, documentos de texto, sitios web, videos.	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Conoce el aula virtual, importancia, objetivos del curso.	Organizadores del conocimiento.
		Normas de convivencia Virtual.				
1 Google Meet: 45 min Aula virtual: 90 min	Evaluar pertinencia, viabilidad y coherencia de los proyectos elaborados en la asignatura de Taller de Investigación II	Entornos virtuales: Sincrónicos y Diacrónicos. Revisión de los proyectos de investigación.	Presentaciones, documentos de texto. Informe	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Levantar las observaciones del proyecto de investigación	Presentar el proyecto de investigación corregido.
2 Google Meet: 45 min Aula virtual: 90 min	Evaluar pertinencia, viabilidad y coherencia de los proyectos elaborados en la asignatura de Taller de Investigación II	Entornos virtuales: Sincrónicos y Diacrónicos Revisión de los proyectos de investigación	Presentaciones, documentos de texto Informe	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Levantar las observaciones del proyecto de investigación	Presentar el proyecto de investigación corregido.
3 Google Meet: 45 min Aula virtual: 90 min	Esquema de presentación del informe final de la tesis	Entornos virtuales: Sincrónicos y Diacrónicos. Exposición de diapositivas.	Presentación de diapositivas Presentación de videos	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Conocer las partes del esquema de informe final de la tesis	Diálogo y debate sobre el tema.
4 Google Meet: 45 min Aula virtual: 90 min	El Marco teórico de la investigación Recolección de fuentes bibliográficas.	Entornos virtuales: Sincrónicos y Diacrónicos. Exposición de diapositivas. Visita a los repositorios de la UNE y otras universidades para revisión de tesis relacionadas a la carrera.	Presentación de diapositivas. Utilización de las bibliotecas virtuales y repositorio de la UNE y otras universidades	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs	Utilizar adecuadamente las fuentes bibliográficas	Elaborar el marco teórico de la investigación.
<p>Hernández, R., C. Fernández & P. Baptista (2014) <i>Metodología de la Investigación</i>. México D.F.: Mc Graw-Hill. http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf</p> <p>Reglamento de Grados y Títulos de la UNE</p>						

Nº DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD II: (nombre de la unidad)					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
5 Google Meet 45 min Aula virtual: 90 min	Selección y clasificación de las fuentes bibliográficas. Técnicas del parafraseo	Entornos virtuales: Sincrónicos y Diacrónicos. Exposición de diapositivas. Lectura de separata	Presentación de diapositivas. Presentaciones, documentos de texto, sitios web.	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Aplicar técnicas de selección y clasificación de fuentes bibliográficas	Elaborar el marco teórico de la investigación.
6 Google Meet 45 min Aula virtual: 90 min	Análisis de las fuentes bibliográficas Los conectores Textuales y gramaticales	Entornos virtuales: Sincrónicos y Diacrónicos. Exposición de diapositivas. Lectura de separata	Presentación de diapositivas. Presentaciones, documentos de texto.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Aplicar técnicas de análisis de fuentes bibliográficas.	Elaborar el marco teórico de la investigación.
7 Google Meet 45 min Aula virtual: 90 min	Aplicación de las Normas APA	Entornos virtuales: Sincrónicos y Diacrónicos. Exposición de diapositivas. Lectura de separata Visualización de video	Presentación de diapositivas. Presentaciones, documentos de texto. Presentación de videos	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs	Aplicar adecuadamente las normas APA	Presentación del marco teórico de la investigación
8 Google Meet 45 min Aula virtual: 90 min	EXPOSICIÓN	Exposición del Marco teórico.	Presentación de diapositivas.	Power Point	Sustentación del Marco teórico	Presentación y sustentación del Marco teórico
<p>Hernández, R., C. Fernández & P. Baptista (2014) <i>Metodología de la Investigación</i>. México D.F.: Mc Graw-Hill. http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf https://www.lifeder.com/justificacion-de-investigacion/ http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/41493/3/02_VLS_JUSTIFICACION.pdf https://www.youtube.com/watch?v=9BuP5tuyMDO https://www.youtube.com/watch?v=GeKdogKwUOI</p>						

Nº DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD III: (nombre de la unidad)					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
9 Google Meet 45 min Aula virtual: 90 min	Las técnicas e instrumentos de investigación.	Exposición de diapositivas. Lectura de separata Visualización de video	Presentación de diapositivas. Presentaciones, documentos de texto. Presentación de videos	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Conocer las técnicas e instrumentos de investigación	Presentación de un Informe

10 Google Meet 45 min Aula virtual: 90 min	Elaboración de la matriz instrumental	Exposición de diapositivas. Lectura de separata Visualización de video	Presentación de diapositivas. Presentaciones, documentos de texto. Presentación de videos	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Elaboración de la matriz instrumental	Presentación de la matriz
11 Google Meet 45 min Aula virtual: 90 min	Elaboración del instrumento de investigación.	Exposición de diapositivas. Lectura de separata Visualización de video	Presentación de diapositivas. Presentaciones, documentos de texto. Presentación de videos	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Elaboración y presentación de los instrumentos de investigación.	Presentación de los instrumentos de investigación.
12 Google Meet 45 min Aula virtual: 90 min	Validez y confiabilidad del instrumento de investigación	Exposición de diapositivas. Lectura de separata Visualización de video	Presentación de diapositivas. Presentaciones, documentos de texto. Presentación de videos	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Presentación de la validez y confiabilidad	Presentación del informe de validez y confiabilidad.
Hernández, R., C. Fernández & P. Baptista (2014) <i>Metodología de la Investigación</i> . México D.F.: Mc Graw-Hill. http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf						

Nº DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD IV: (nombre de la unidad)					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
13 Google Meet 45 min Aula virtual: 90 min	Elaboración del informe final de la tesis.	Exposición de diapositivas. Lectura de separata Visualización de video	Presentación de diapositivas. Presentaciones, documentos de texto. Presentación de videos	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Elaboración del informe de la tesis	Presentación del informe.
14 Google Meet 45 min Aula virtual: 90 min	Presentación y exposición del informe final de la tesis	Exposición de diapositivas. Lectura de separata Visualización de video	Presentación de diapositivas. Presentaciones, documentos de texto. Presentación de videos	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Sustentación del informe final de la tesis	Presentación y exposición de la tesis.
15 Google Meet 45 min Aula virtual: 90 min	EXPOSICIÓN	Exposición del informe final de la tesis	Presentación de diapositivas.	Power Point	Sustentación del informe final de la tesis	Presentación y exposición de la tesis.
16 Google Meet 45 min Aula virtual: 90 min	EXPOSICIÓN	Exposición del informe final de la tesis	Presentación de diapositivas.	Power Point	Sustentación del informe final de la tesis	Presentación y exposición de la tesis.
Hernández, R., C. Fernández & P. Baptista (2014) <i>Metodología de la Investigación</i> . México D.F.: Mc Graw-Hill. http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf						

V. METODOLOGÍA

5.1. Métodos

El curso se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, utilizando recursos didácticos y herramientas adecuadas.

El docente presentará los contenidos y guiará el proceso mediante instrucciones generales para realizar el trabajo virtual.

Al término de las sesiones de clase virtual, los estudiantes realizarán algunas preguntas en relación a las exposiciones mediante la plataforma de la UNE (Intranet) para lo cual el docente, luego de su clase virtual, podrá utilizar el chat para absolver las preguntas y encargará determinadas tareas para la siguiente clase.

El docente, mediante el chat, el correo electrónico o la programación complementaria (según su carga lectiva), coordinará con los estudiantes para usar un aplicativo (zoom u otro) y así poder esclarecer los contenidos y actividades.

5.2. Técnicas

Se utilizará un aplicativo para las sesiones virtuales expositivas, de acuerdo a la hora académica. El material educativo se ingresará en el aula virtual de la plataforma de la UNE.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

6.1 Del docente:

Mediante un aplicativo (zoom, skype u otro) expondrá los contenidos en la Plataforma virtual (aula virtual) e ingresará el material de clases en ppt, pdf, videos u otro recurso digital, una vez terminada la clase.

6.2 De los estudiantes:

Mediante internet ingresará al aplicativo (zoom, skype, classroom u otro) para recibir la clase virtual y los materiales que se usaron, así como las referencias (textos y separatas de consulta).

VII. EVALUACIÓN

Crterios	Actividades de evaluación	%	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> - Objetividad, organización y calidad de sus trabajos con las herramientas proporcionadas. - Creatividad, claridad y presentación. - Calidad y profundidad de las ideas propias. 	A. Evaluación formativa	60%	Rúbricas. Cuestionarios. Fichas de análisis u observación (en relación a lo propuesto en cada unidad).
	a.1. Prácticas (P) (foros, tareas, chat, estudios de caso, mapas conceptuales y mentales).	30 %	
	a.2. Se evaluará cada práctica en forma sumativa.		
<ul style="list-style-type: none"> - Impacto científico-técnico de la propuesta. - Calidad científica y técnica; relevancia y viabilidad de la propuesta. - Indagación y diseño. 	b.1. Proyecto de investigación (PI) (Asignación de trabajos de investigación de acuerdo a los contenidos de la asignatura).	30 %	
	b.2. Por cada unidad se realizará la evaluación sumativa, mediante las herramientas pertinentes.		
<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los temas. - Resolución de problemas. - Interpretación de lecturas. - Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de las situaciones planteadas. 	B. Evaluación de resultados	40%	
	b.1 Evaluación formativa (EP)	20%	Online: Utilizar una de las herramientas propuestas.
	b.2 Evaluación final (EF)	20%	Online: Utilizar una de las herramientas propuestas.
	Total	100 %	

Para tener derecho a la evaluación, el estudiante debe tener como mínimo el 70 % de asistencia en las clases virtuales.

El Promedio final (PF) resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{P(3) + PI(3) + EP(2) + EF(2)}{10}$$

10

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (APA) y ENLACES DE REPOSITARIOS UNIVERSITARIOS:

Ander-Egg, E. (1974). *Introducción a las Técnicas de Investigación Social*. (4ta. Ed.) Bs. As.- Argentina: Humanitas S.A.

- Ángeles, C. (1975) *La Tesis Universitaria investigación*. (5ta. Ed.) Lima: Talleres Gráficos P.L., Villanueva S.A.
- Arbañil, J. y Otros. (1982). *Taller de Investigación Educativa I*. (1era Ed.) Chosica: CEMED-UNE.
- Arnal, J. y otros. (1994). *Investigación Educativa. Fundamentos y metodologías*. (1era Ed) Barcelona: Labor S.A.
- Ávila, R. (2001) *Metodología de la investigación*. (1era Ed.) Lima: Estudios y ediciones R.A.
- Barahona, A. y Barahona, F. (1984). *Metodología de trabajos científicos*. (4ta Ed.) Bogotá: IPLER.
- Best, J. (1972). *Cómo investigar en Educación*. (3ra. Ed.) Madrid: Morata S.A.
- Briones G. (1995). *La Investigación Social y Educativa*. (3era Ed.) Colombia: Guadalupe S.A.
- Bunge, M. (1981). *La Investigación Científica*. (3ra. Ed.) Bs. As.- Argentina: Ariel.
- Bunge, M. (1997) *La Ciencia su Método y su Filosofía*. (4ta Ed.) Bs. As.- Argentina: Siglo XX.
- Caballero, A. (1990). *Metodología de la Investigación Científica*. (2da Ed.) Lima: Técnico – Científico S.A.
- Carrillo, F. (1988). *Cómo Hacer la Tesis y el Trabajo de Investigación Universitario*. (9na Ed.) Lima: Horizonte S.A.
- Cereza M. y otros. (2004). *Cómo investigar en pedagogía*. (1era Ed.) La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Encinas, I. (2001). *Teoría y Técnicas en la Investigación Educativa*. (1era Ed.) Lima: San Marcos S.A.
- Flores, J. (1995). *Teoría y Metodología de la investigación*. (2da Ed.) Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Goode W. y Hatt, P. (1880). *Métodos de Investigación Social*. (1era Ed.) México: Trillas S.A.
- Hayman, J. (1974) *Investigación y Educación*. (2da. Ed.) Bs. As. – Argentina: Paidós S.A.
- Hernández, R. y Otros. (2006). *Metodología de la Investigación*. (2da Ed.) México: Esfuerzo S.A.
- Jara, M. y Robles, J. (1997). *Investigación I*. (1era Ed.) Chosica: UNE.
- Hidalgo, B. (1999) *Investigación educativa*. (2da Ed.) Lima: Edición Edu Perú.
- Namakforoosh, M. (2000). *Metodología de la investigación*. (1era Ed.) México: Editorial Limusa.
- Pardinas, F. (1976). *Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*. (16va.Ed.) Argentina: Siglo XX Editores S.A.
- Piscoya, L. (1977) *Investigación Educativa*. (1era Ed.) Lima: INIDE.
- Rivera, J. (1987). *Teoría y Metodología de la Investigación Educativa*. (1era Ed.) Lima: ATEI Editores.
- Robles, J. y Villegas, L. (2002). *Investigación I (EPISTEMOLOGÍA)*. (1era Ed.) Chosica: Talleres Gráficos de la UNE.
- Rodríguez, W. (1984). *Tecnología de la investigación experimental en Educación*. (2da Ed.) Lima: INACE Ediciones.
- Rodríguez, M. (1994). *Teoría y Diseño de la Investigación Científica*. (1era Ed.) Lima: Pacíficos Editores.
- Sánchez, Hugo y Reyes, C. (1984) *Metodología y Diseño en la Investigación Científica*. Lima: INIDE.
- Sierra, R. 1994. *Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica*. (3era Ed.) Madrid: Paraninfo S.A.
- Solórzano, J. (1999). *Desarrollo del Conocimiento en la Educación Superior*. (1era Ed.) Lima: San Marcos S.A.
- Tecla, A. y Garza A. 1974, *Teoría, Métodos y Técnicas en la Investigación*. (4ta.Ed.) México.
- Taborga, H. (1982). *Cómo Hacer una Tesis*. (2da Ed.) México: Grijalbo S.A.
- Tamayo, M. (1999). *Diccionario de Investigación Científica*. Lima- Perú.
- Torres B. (2000). *Orientaciones Básicas de Metodología de la Investigación Científica*. (3era Ed.) Lima: San Marcos.

UNE, Enrique Guzmán y Valle. (2002), *Lineamientos de Investigación*. (Separata)

UNE Enrique Guzmán y Valle (2012) TIPS de Investigación Citas y Referencias Bibliográficas APA. Chosica: Editorial Universitaria de la UNE

Van Dalen, D. B. Y Meyer, W.J. (1983). *Manual de Técnicas de la Investigación Educativa*. (2da Ed.) Barcelona: Ediciones Paidós.

Villegas, L. (2000). *Metodología de la Investigación Pedagógica*. (1era Ed.) Lima: San Marcos.

Villegas, L. y Robles, J. (2003). *Diseño de Elaboración de Proyectos de Investigación*. (1era Ed.) Chosica: Talleres Gráficos de la UNE.

<http://repositorio.une.edu.pe/>

<http://biblioteca.pucp.edu.pe/recursos-electronicos/repositorios-pucp/>