

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

## SÍLABO

### I. DATOS GENERALES

1.1.	Programa de Estudio Profesional	: Educación Básica Alternativa - Educación Primaria
1.2.	Curso Virtual	: Práctica en la Comunidad
1.3.	Semestre	: 2021-II
1.4.	Ciclo de Estudios	: X
1.5.	Régimen	: Regular
1.6.	Código	: ACP1070
1.7.	Área Curricular	: Prácticas Pre Profesionales
1.8.	Créditos	: 04
1.9.	Horas de sesión	: 01T, 2P = 3H
1.10.	Promoción y Sección	: 2017, P1, P2, P3, P8
1.11.	Duración	: septiembre-diciembre
1.12.	Horario de Clases	: jueves y viernes
1.13.	Directora de Departamento	: Dra. Meery Nancy Chumbimune Bailón
1.14.	Coordinador de la Práctica	: Dr. Guido Flores Marchan
1.15.	Docentes	: Mg. Cisneros Valentín, Carlos Percy ccisnerosv@une.edu.pe

### II. SUMILLA

Se refiere a las acciones que el docente practicante debe realizar con los padres de familia, autoridades, personal docente y población en general de la comunidad; familiarizándose con las características y potencialidades que posee, para integrarlas al proceso educativo de todas las instituciones y programas educativos existentes. Entre los temas motivadores para una ejecución priorizada se pueden señalar:

- Registro de instituciones y personas con capacidad y potencialidad educativa y pedagógica.
- Recursos naturales existentes que podrían sugerir la formulación y desarrollo de proyectos de desarrollo social.
- Actividades para recoger, reunir y rescatar mitos, ritos, leyendas, tradiciones e historias de la localidad o de la zona con fines de promoción cultural.
- Orientación técnica para el mejoramiento de las actividades agrícolas, ganadera industriales, manufactureras y artesanales de la población, con fines de promoción económica.
- Acciones de conocimiento y asimilación de las costumbres, dietas alimentarias, vestuario característico y festividades comunales y locales.

### III. OBJETIVOS:

#### 3.1. GENERAL

- Conocer la realidad de la comunidad, aplicando los conocimientos profesionales en forma individual, como en equipo de trabajo polivalente en los ámbitos de las instituciones educativas y en su entorno de la comunidad para ejecutar proyectos productivos e educativos que aporten en beneficio del desarrollo sostenible de la comunidad, en perspectiva de comprender la problemática educativa del país y proponer soluciones.

#### 3.2 ESPECÍFICO

- Conocer las características, necesidades y demandas de la institución educativa y comunidad para aplicar nuestro liderazgo pedagógico.
- Planificar proyectos de extensión universitaria y proyección social de forma virtual.
- Ejecutar y evaluar proyectos de extensión universitaria y proyección social por medio del soporte tecnológico

### IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES

N° DE SEMANAS  Tiempo	UNIDAD I: DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y COMUNIDAD					
	<b>Criterios de desempeño:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determina la demanda educativa y social de la comunidad, que fundamentan la intervención, a través del análisis de las causas, efectos y propuestas de solución a los problemas o las situaciones susceptibles de ser mejoradas, a partir de las cuales se formula el proyecto de intervención</li> <li>- Conocer las necesidades, características y demandas de la comunidad educativa haciendo uso de los instrumentos para el recojo de información.</li> <li>- Analizar los problemas de la comunidad educativa para formular proyecto de intervención.</li> </ul>					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inducción Socialización del sílabo (presentación - diagnóstico)</li> <li>- Herramientas para la gestión de proyectos educativos con TIC Metodología de la práctica.</li> <li>- Diagnostico situacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos.</li> <li>- Organización de los grupos de trabajo</li> <li>- Aplicación de ficha de diagnóstico integral (Forum)</li> <li>- Plenaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación, Diapositivas</li> <li>- Guía de Práctica en la comunidad.</li> <li>- Videos.</li> <li>- Documentos de texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma virtual de la UNE</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Internet</li> <li>- Aula virtual UNE.</li> <li>- YouTube.</li> <li>- Chat</li> <li>- Whats App</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartilla informativa de herramientas TIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de observación</li> </ul>

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas e instrumentos para diagnósticos de la realidad educativa y de la comunidad.</li> <li>- Encuestas.</li> <li>- cuestionario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula invertida (sincrónica y asincrónica)</li> <li>- Análisis de videos</li> <li>- Trabajo colaborativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videos tutoriales.</li> <li>- Diapositivas</li> <li>- Guía de Práctica en la comunidad.</li> <li>- Foro.</li> <li>- Videos.</li> <li>- Entrevista</li> <li>- Presentación de documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma virtual de la UNE.</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Internet</li> <li>- Aula virtual UNE.</li> <li>- YouTube.</li> <li>- Chat</li> <li>- Whats App.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección y elaboración de instrumentos de diagnóstico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulación y priorización del problema: técnica del árbol causal y FODA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula invertida (sincrónica y asincrónica)</li> <li>- Mapeo y lotización de la estructura física de la comunidad</li> <li>- Video conferencia.</li> <li>- Talleres</li> <li>- Trabajo colaborativo (árbol causal /FODA)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videos tutoriales.</li> <li>- Diapositivas</li> <li>- Guía de Práctica en la comunidad.</li> <li>- Foro.</li> <li>- Videos.</li> <li>- Entrevista</li> <li>- Presentación de documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma virtual de la UNE.</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Internet</li> <li>- Aula virtual UNE.</li> <li>- YouTube.</li> <li>- Chat</li> <li>- Whats App.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matriz de identificación de problemas (Anexo 1)</li> <li>- Matriz para la priorización de problemas (Anexo 2)</li> <li>- Cuadro priorización y análisis de los problemas a intervenir (Anexo 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnica del árbol de objetivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula invertida (sincrónica y asincrónica)</li> <li>- Video conferencia.</li> <li>- Talleres</li> <li>- Trabajo colaborativo en la elaboración de la matriz objetivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videos tutoriales.</li> <li>- Diapositivas</li> <li>- Guía de Práctica en la comunidad.</li> <li>- Foro.</li> <li>- Videos.</li> <li>- Entrevista</li> <li>- Presentación de documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma virtual de la UNE.</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Internet</li> <li>- Aula virtual UNE.</li> <li>- YouTube.</li> <li>- Chat</li> <li>- Whats App.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matriz de resultado de análisis de objetivos. (Anexo 4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica</li> </ul>
<b>Enlaces o webgrafías</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.redalyc.org/pdf/2833/283321951006.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/2833/283321951006.pdf</a></li> <li>- <a href="http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05_lectura_Tecnicas_e_Instrumentos.pdf">http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05_lectura_Tecnicas_e_Instrumentos.pdf</a></li> <li>- <a href="https://youtu.be/9r9wpmbPAFE">https://youtu.be/9r9wpmbPAFE</a></li> <li>- <a href="http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05_lectura_Tecnicas_e_Instrumentos.pdf">http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05_lectura_Tecnicas_e_Instrumentos.pdf</a></li> </ul>						

N° DE SEMA -NAS  Tiempo	UNIDAD II: PROGRAMACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LOS PROYECTOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PROYECCIÓN SOCIAL DE FORMA VIRTUAL					
	<b>Criterios de desempeño:</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseña proyectos de extensión universitaria y proyección social que permitan resolver las situaciones problemáticas detectadas, describiendo de forma clara, precisa y ordenada el diagnóstico de necesidades, de identificación de objetos, de especificación de actividades, de tiempo de ejecución, como los recursos de que se dispone para llevar a cabo el proyecto.</li> <li>- Evaluar los proyectos de intervención</li> <li>- Planificar los proyectos de extensión universitaria y proyección social.</li> </ul>					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño del Proyecto de proyección social y/o extensión universitaria.</li> <li>- Estructura del proyecto <i>Parte 1</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula invertida (sincrónica y asincrónica)</li> <li>- Video conferencia</li> <li>Elaboración del proyecto: Estructura del proyecto Parte I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videos tutoriales.</li> <li>- Diapositivas</li> <li>- Guía de Práctica en la comunidad.</li> <li>- Foro.</li> <li>- Videos.</li> <li>- Entrevista</li> <li>- Presentación de documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma virtual de la UNE.</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Internet</li> <li>- Aula virtual UNE.</li> <li>- YouTube.</li> <li>- Chat</li> <li>- Whats App.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación del proyecto en la comunidad 2021-II</li> <li>- (matriz 5)</li> <li>- Elaboración de proyecto de</li> <li>- Parte I (matriz 6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño del Proyecto de proyección social y/o extensión universitaria <i>Parte 2</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula invertida (sincrónica y asincrónica)</li> <li>- Video conferencia</li> <li>Elaboración del proyecto: Estructura del proyecto Parte II</li> <li>Interpretación crítica y selección del enfoque</li> <li>Talleres</li> <li>Trabajo colaborativo</li> <li>Ajustes del proyecto.</li> <li>- Negociación y aprobación del proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videos tutoriales.</li> <li>- Diapositivas</li> <li>- Guía de Práctica en la comunidad.</li> <li>- Foro.</li> <li>- Videos.</li> <li>- Entrevista</li> <li>- Presentación de documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma virtual de la UNE.</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Internet</li> <li>- Aula virtual UNE.</li> <li>- YouTube.</li> <li>- Chat</li> <li>- Whats App.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propuesta de proyecto de planificación del proyecto (matriz 7)</li> <li>- Exposición de la planificación</li> <li>- de los proyectos</li> <li>- (Matriz 8)</li> <li>- Descripción</li> <li>Redacción del proyecto en base la estructura propuesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica</li> </ul>
<b>Enlaces o webgrafías</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.fondep.gob.pe/">https://www.fondep.gob.pe/</a></li> <li>- <a href="http://www.perueduca.pe/web/proyecto">http://www.perueduca.pe/web/proyecto</a></li> <li>- <a href="https://planificacionsocialunsj.files.wordpress.com/2011/09/guc3ada-elaboracic3b3n-proyectos-productivos-sociales.pdf">https://planificacionsocialunsj.files.wordpress.com/2011/09/guc3ada-elaboracic3b3n-proyectos-productivos-sociales.pdf</a></li> </ul>						

N° DE SEMANA	UNIDAD III: EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PROYECCIÓN SOCIAL POR MEDIO DEL SOPORTE TECNOLÓGICO					
	<b>Criterios de desempeño:</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza diversos métodos y técnicas de evaluación para establecer en qué medida la intervención del social o extensión universitaria logra mejorar la situación para lo que fue diseñado, en la población objetivo.</li> <li>- Utiliza la matriz de criterios para la evaluación del proyecto de extensión universitaria y extensión social.</li> <li>- Participa en el intercambio de experiencias del proyecto de extensión universitaria y extensión social.</li> </ul>					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
7	- Criterios básicos para evaluar un proyecto social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula invertida (sincrónica y asincrónica)</li> <li>- Análisis y determinación de los criterios para Evaluación del proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videos tutoriales.</li> <li>- Diapositivas</li> <li>- Guía de Práctica en la comunidad.</li> <li>- Foro.</li> <li>- Videos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma virtual de la UNE.</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Internet</li> <li>- Aula virtual UNE.</li> <li>- YouTube.</li> <li>- Chat</li> </ul>	- Usa la matriz de los criterios para el proyecto	- Rúbrica
8	<b>Evaluación parcial.</b> - Reflexión y retroalimentación de los proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación y exposición de los proyectos de extensión universitaria y Proyección social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diapositivas</li> <li>- Videos</li> <li>- Debates</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma virtual de la UNE</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Internet</li> </ul>	- Exposición del diseño de los proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo</li> <li>- Rúbrica</li> </ul>
9	- Instrumentos para el seguimiento y monitoreo proyecto de extensión universitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula invertida (sincrónica y asincrónica)</li> <li>- Análisis e interpretación de los instrumentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videos tutoriales.</li> <li>- Diapositivas</li> <li>- Guía de Práctica en la comunidad.</li> <li>- Foro.</li> <li>- Videos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma virtual de la UNE.</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Internet</li> <li>- Aula virtual UNE.</li> <li>- YouTube.</li> <li>- Chat</li> </ul>	- Fichas de evaluación	- Rúbrica
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de procesos: Seguimiento y monitoreo del proyecto</li> <li>- Desarrollo de proyectos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula invertida (sincrónica y asincrónica)</li> <li>- Evaluación de la ejecución o seguimiento del proyecto. En qué medida los planes previstos se vienen cumpliendo.</li> <li>- Retroalimentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videos tutoriales.</li> <li>- Diapositivas</li> <li>- Guía de Práctica en la comunidad.</li> <li>- Foro.</li> <li>- Videos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma virtual de la UNE.</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Internet</li> <li>- Aula virtual UNE.</li> <li>- YouTube.</li> <li>- Chat</li> </ul>	- Informe del avance del proyecto.	- Rúbrica
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de procesos: Seguimiento y monitoreo del proyecto.</li> <li>- Desarrollo de proyectos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula invertida (sincrónica y asincrónica)</li> <li>- Evaluación de la ejecución o seguimiento del proyecto.</li> <li>- En qué</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videos tutoriales.</li> <li>- Diapositivas</li> <li>- Guía de Práctica en la comunidad.</li> <li>- Foro.</li> <li>- Videos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma virtual de la UNE.</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Internet</li> <li>- Aula virtual UNE.</li> <li>- YouTube.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formatos / matrices para el seguimiento o monitoreo</li> <li>- Registro de los productos del proyecto por medios diversos.</li> </ul>	- Rúbrica

12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de procesos: Seguimiento y monitoreo del proyecto</li> <li>- ¿Cuánto hemos hecho?</li> <li>- ¿Qué tan bien lo hemos hecho?</li> <li>- ¿Cómo podríamos mejorar?</li> <li>- Desarrollo de proyectos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula invertida (sincrónica y asincrónica)</li> <li>- Evaluación de la ejecución o seguimiento de las actividades del proyecto</li> <li>- En qué medida los planes previstos se vienen cumpliendo.</li> <li>- Retroalimentación</li> <li>- FASE 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videos tutoriales.</li> <li>- Diapositivas</li> <li>- Guía de Práctica en la comunidad.</li> <li>- Foro.</li> <li>- Videos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma virtual de la UNE.</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Internet</li> <li>- Aula virtual UNE.</li> <li>- YouTube.</li> <li>- Chat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formatos / matrices para el seguimiento o monitoreo</li> <li>- Registro de los productos del proyecto.</li> </ul>	- Rúbrica
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de resultados del proyecto (productos, Propósito y los impactos o fin)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula invertida (sincrónica y asincrónica)</li> <li>- Video conferencia</li> <li>- Control de avance en el logro de los productos y el propósito.</li> <li>- Evaluación de la estrategia del proyecto.</li> <li>- Diálogo crítico</li> <li>- Sistematización de la evaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videos tutoriales.</li> <li>- Diapositivas</li> <li>- Guía de Práctica en la comunidad.</li> <li>- Foro.</li> <li>- Videos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma virtual de la UNE.</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Internet</li> <li>- Aula virtual UNE.</li> <li>- YouTube.</li> <li>- Chat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matriz de evaluación de proyectos</li> <li>- Redacción del informe final del proyecto</li> <li>- Portafolio digital</li> </ul>	- Rúbrica
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de proyectos previstos.</li> </ul>					-
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación y difusión</li> <li>- Ejecución o desarrollo de proyectos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación y exposición de productos.</li> <li>- Video conferencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videos tutoriales.</li> <li>- Diapositivas</li> <li>- Guía de Práctica en la comunidad.</li> <li>- Foro.</li> <li>- Videos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma virtual de la UNE.</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Internet</li> <li>- Aula virtual UNE.</li> <li>- YouTube.</li> <li>- Chat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercambio de experiencias</li> <li>- Informe final</li> </ul>	- Rúbrica
16	<p><b>Evaluación final.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de los proyectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación y exposición de los Proyecto de extensión universitaria y Proyección social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diapositivas</li> <li>- Debates</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma virtual de la UNE</li> <li>- Google Meet</li> <li>- Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de los proyectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo</li> <li>- Rúbrica</li> </ul>
<b>Enlaces o web grafías</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://scchildrenleadtheway.files.wordpress.com/2016/05/iniciativas-productivas-en-las-ie-de-ica.pdf">https://scchildrenleadtheway.files.wordpress.com/2016/05/iniciativas-productivas-en-las-ie-de-ica.pdf</a><a href="http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05_lectura_Tecnicas_e_Instrumentos.pdf">http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05_lectura_Tecnicas_e_Instrumentos.pdf</a></li> <li>- <a href="http://www.une.edu.pe/investigacion/FAN%20AGROP%20Y%20NUT%202010/FAN-2010-108%20RODRIGUEZ%20NAVARRO%20HAYDEE.pdf">http://www.une.edu.pe/investigacion/FAN%20AGROP%20Y%20NUT%202010/FAN-2010-108%20RODRIGUEZ%20NAVARRO%20HAYDEE.pdf</a></li> <li>- <a href="http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05_lectura_Tecnicas_e_Instrumentos.pdf">http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05_lectura_Tecnicas_e_Instrumentos.pdf</a></li> <li>- <a href="http://indesol.gob.mx/cedoc/pdf/I.%20SOCIEDAD%20CIVIL/Elaboraci%C3%B3n,%20Seguimiento%20y%20Evaluaci%C3%B3n%20de%20Proyectos/Gu%C3%ADa%20para%20el%20Seguimiento%20y%20Evaluaci%C3%B3n%20de%20Proyectos%20Sociales.pdf">http://indesol.gob.mx/cedoc/pdf/I.%20SOCIEDAD%20CIVIL/Elaboraci%C3%B3n,%20Seguimiento%20y%20Evaluaci%C3%B3n%20de%20Proyectos/Gu%C3%ADa%20para%20el%20Seguimiento%20y%20Evaluaci%C3%B3n%20de%20Proyectos%20Sociales.pdf</a></li> <li>- <a href="http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/1">http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/1</a></li> <li>- <a href="https://es.slideshare.net/FernandoMartinSantanna/manual-de-evaluacion-de-proyectos-sociales">https://es.slideshare.net/FernandoMartinSantanna/manual-de-evaluacion-de-proyectos-sociales</a></li> <li>- <a href="https://www.losandes.org.pe/libros/LIBRO-MONITOREO-Y-EVALUACION-DE-PROYECTOS-ALAC.pdf">https://www.losandes.org.pe/libros/LIBRO-MONITOREO-Y-EVALUACION-DE-PROYECTOS-ALAC.pdf</a></li> </ul>						

## **V. METODOLOGÍA**

### **5.1 Orientaciones metodológicas:**

La asignatura de práctica en la comunidad (virtual) promueve la puesta en práctica de habilidades relacionados con la investigación (formativa) cuando: realiza el diagnóstico de la comunidad educativa a través de cuestionarios para conocer la problemática, formula el árbol de problemas conociendo las causas y consecuencias, desarrollo de habilidades para ejecutar los proyectos según las necesidades de la comunidad educativa y/o contexto social de forma virtual y selecciona los proyectos de extensión universitaria y proyección social. Todo ello será posible haciendo uso de instrumentos de recolección de información, para sistematizarla, analizarla, planificar y ejecutar proyectos que contribuyan a la comunidad educativa y social.

Asimismo, la asignatura permitirá que los estudiantes asuman compromisos de responsabilidad social, sobre el quehacer educativo y comunal, cuando conozcan las necesidades y problemas de la comunidad en la cual se desenvuelven. Así como en la socialización de intercambio de experiencias de la práctica docente.

En el desarrollo de la practica en la comunidad aplicaremos estrategias de organización como el trabajo colaborativo y equipo, empowerment, debates y tertulias y las estrategias ejecución como monitoreo, acompañamiento y viabilización de los proyectos en su aplicación.

### **5.2 Técnicas**

- Trabajo colaborativo
- Crítico reflexivo
- Investigación - acción: inductivo/deductivo
- Analítico
- Creativo
- Desarrollo de habilidades blandas
- Liderazgo pedagógico
- Responsabilidad social

## **VI. RECURSOS DIDÁCTICOS**

### **6.1 Del docente**

Mediante un aplicativo Google Meet expondrán los contenidos en la Plataforma virtual UNE e ingresará el material de clases en ppt, pdf, videos u otro recurso digital, una vez terminada la clase.

### **6.2 De los estudiantes:**

Mediante internet ingresará al aplicativo Google Meet, y aula virtual UNE para recibir la clase virtual y los materiales que se usaron, así como las referencias (textos y separatas de consulta.

## VII. EVALUACIÓN

Unidad	Criterios ¿Qué es lo que voy a evaluar?	% ¿Cuál es el porcentaje del logro esperado?	Instrumentos ¿Con qué voy a evaluar?
I	Diagnóstico de la institución educativa y comunidad	25%	Rúbricas. Cuestionarios. Guías de observación Lista de cotejo
II	Programación y planificación de los proyectos de extensión universitaria y proyección social de forma virtual	25%	Rúbricas.
III	Ejecución y evaluación del proyecto de extensión universitaria y proyección social por medio del soporte tecnológico.	50%	Rúbricas.
<b>Total</b>		<b>100%</b>	

Para tener derecho a la evaluación, el estudiante debe tener como mínimo el 70 % de asistencia en las clases virtuales.

El Promedio final (PF) resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PI = \frac{P1 + P2 + P3 + P4 + PROY}{05} =$$

$$PII = \frac{P1 + P2 + P3 + P4 + PROY}{05} =$$

$$PIII = \frac{P1 + P2 + P3 + P4 + PROY}{05} =$$

PF = Promedio final se obtiene:

$$PF = \frac{PI(\text{Peso de la Unidad \%}) + PII(\text{Peso de la Unidad \%}) + PIII(\text{Peso de la Unidad \%})}{10} =$$

10

## VIII. REFERENCIAS

- Bloom, B.; Hastings, T. y Madaus, G. (1975). *Evaluación del aprendizaje. Educación preescolar, artes del lenguaje, estudios sociales de la escuela secundaria*. Buenos Aires: Troquel.
- Bloom, B. (1990). *Taxonomía de los objetivos de la educación. La clasificación de las metas educacionales*. Traducido por Marcelo Pérez Rivas. Buenos Aires: El Ateneo.
- Bruner, J. (1997). *La educación, puerta de la cultura*. Traducción de Félix Díaz. Madrid, Visor Dis S.A.
- Carvallo, C. (2005). *Diario educar: tribulaciones para un maestro desarmado*. Lima: AGUILAR.
- Castillo, S. (coord.). (2002). *Compromisos de la evaluación educativa*. Madrid: Pearson Educación, S.A.



- De la torre, S. (2004). *Aprender de los errores. El tratamiento de los errores como estrategia de innovación*. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata.
- Francés, F. (2015). *La Investigación Participativa: Métodos Y Técnicas*. Cuenca: Pydlos Ediciones.
- Gallegos, J. (2001). *Enseñar a pensar en la escuela*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Gimeno, J. (2000). *La pedagogía por objetivos: Obsesión por la eficacia*. Décima Edición.  
Madrid: Ediciones Morata.
- Gimeno, J. y Pérez, A. (2001). *Comprender y transformar la enseñanza*. Novena edición.  
Madrid: Ediciones Morata.
- Giné, N. y Parcerisa, A. (2000). *Evaluación en la educación secundaria. Elementos para la reflexión y recursos para la práctica*. Barcelona: GRAÓ.
- Gómez, P. (2001). *Profesor no entiendo: reflexiones alrededor de una experiencia en docencia de matemáticas*. México, D.F.: Grupo editorial Iberoamericana.
- Harvard Business Review. (12 de marzo de 2013). *Pensamiento diagnóstico*. [Archivo de video]. Recuperado de <https://hbr.org/video/2226699673001/diagnostic-thinking> [Consulta: 8 de julio de 2020]
- Ministerio de Educación (2013). *Guía para el trabajo con padres y madres de familia de Educación Inicial. II Ciclo*. Lima, Perú. Recuperado de <https://n9.cl/xrsn>
- Ministerio de Educación (2015). *Guía metodológica para el soporte socioemocional en situaciones de emergencia por desastres*. Lima, Perú. Recuperado de <https://n9.cl/8w4z>
- Ministerio de Educación (2016). *Buenas prácticas docentes - desarrollo de competencias artísticas y comunicativas*. Recuperado de <https://n9.cl/c8m4>
- Ministerio de Educación (2017). *Currículo Nacional de la Educación Básica*. Lima, Perú. Recuperado de <https://n9.cl/ok3yf>
- Ministerio de Educación (2017). *Programa Curricular de Educación Primaria. Primera Edición*. Lima, Perú. Recuperado de <https://n9.cl/7vs2>
- Monereo, C. (coord.). (1998). *Estrategias de enseñanza y aprendizaje*. Quinta edición.  
Barcelona: GRAÓ.
- Pozo, J. y Crespo, M. (2001). *Aprender y enseñar ciencia*. Tercera edición. Madrid, Ediciones Morata.
- Savater, F. (2009). *El valor de educar*. (4ª. Ed.) Barcelona: Ariel, S.A.
- Zavala, A. (2000). *La práctica educativa. Cómo enseñar*. Sexta edición.  
Barcelona: GRAÓ.