



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE EDAGOGÍA Y CULTURA FISICA
Departamento Académico de Educación Primaria y Educación Básica Alternativa

SÍLABO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Programa de estudio Profesional : Educación Básica Alternativa-Educación Primaria
1.2. Curso virtual : Bibliotecas Escolares
1.3. Semestre : 2021 II
1.4. Código : PCBA1036
1.5. Área curricular : Formación pedagógica
1.6. Créditos : 03
1.7. Hora de teoría y práctica : 2 (T) 2 (P)
1.8. Promoción y sección : P8
1.9. Docente : Mg. Alexander Lolo Paco Robles
1.10 Director de Departamento : Dra. Meery Nancy CHUMBIMUNE BAILÓN

II. SUMILLA

Ofrece el estudio de las técnicas bibliotecológicas para el registro, fichaje y catalogación de los libros, la organización de los servicios de Biblioteca a nivel de aula, grado y escuela. Estudia también las técnicas de orientación del lector. En su parte aplicativa, se orienta a clasificar y organizar las bibliotecas en aulas y Escuela Laboratorio UNE.

III. OBJETIVOS

3.1 General:

Definir y caracterizar la biblioteca escolar como Centro de Recursos para la enseñanza y aprendizaje ubicándola en el marco de su función pedagógica y social dentro del sistema educativo.

3.2 Específicos

Proponer una propuesta de la biblioteca escolar con infraestructura y material que responda a criterios mínimos de servicio integrado al currículo con participación activa de la comunidad educativa.

Utilizar las estrategias, procedimientos e instrumentos actualizados en la organización y prestación de servicios de la biblioteca escolar.

Planificar y evaluar la biblioteca escolar como centro de recursos para enseñanza y aprendizaje.

IV. PROGRAMACIONES DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

N° DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD I: HISTORIA E IMPORTANCIA DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR SEGÚN LOS GENEROS LITERARIOS					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
0 Zoom : 45 min Aula virtual: 90 min	Reconocimiento del aula virtual. Conociendo el aula virtual, importancia y objetivos del curso.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Docente como mediador de estos entornos	Presentaciones, documentos de texto, sitios web, videos. Mapas conceptuales, mapas mentales	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs	Conoce el aula virtual, importancia, objetivos del curso.	Organizadores del conocimiento.
1	Antecedentes históricos e importancia de la Biblioteca Escolar.	Conferencia a través del Zoom. Presentación del curso y de la metodología Flipped Learning Analizamos recursos virtuales sobre el tema.	Presentaciones, documentos de texto, sitios web, videos.	Power Point, Pdf, Word y YouTube, Plataforma virtual y Classroom	Decálogo sobre la importancia de la BE	Rubrica
2	Obras clásicas para niños de la literatura mundial según el género lírico	Adaptamos recursos didácticos sobre el género lírico.	Presentaciones, documentos de texto, sitios web, videos.	Power Point, Pdf, Word y YouTube, Plataforma virtual y Classroom	Catálogo de las principales lecturas de la literatura clásica sobre el género lírico. PPT o “radionovela” de una obra de literatura clásica para niños.	Rubrica
3	Obras clásicas para niños de la literatura mundial según el género épico.	Adaptamos recursos didácticos sobre el género épico.	Presentaciones, documentos de texto, sitios web, videos.	Power Point, Pdf, Word y YouTube, Plataforma virtual y Classroom	Catálogo de las principales lecturas de la literatura clásica sobre el género épico. PPT o “radionovela” de una obra de literatura clásica para niños.	Rubrica

4	Obras clásicas para niños de la literatura mundial según el género dramático.	Adaptamos recursos didácticos sobre el género dramático.	<i>Presentaciones, documentos de texto, sitios web, videos.</i>	<i>Power Point, Pdf, Word y YouTube, Plataforma virtual y Classroom</i>	Catálogo de las principales lecturas de la literatura clásica sobre el género dramático PPT o “radionovela” de una obra de literatura clásica para niños.	Rubrica
5	La lectura y los tipos de docentes y estudiantes.	Compartimos recursos para identificar los tipos de docentes y estudiantes.	PPT	<i>Power Point, Pdf, Word y YouTube, Plataforma virtual y Classroom</i>	Propuesta de obras para los diferentes tipos de estudiantes. Adaptamos una canción para promover la lectura.	Rubrica

N° DE SEMANAS	UNIDAD II: LOS TEXTOS Y LA ORGANIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Tiempo						
6	Tipos de textos y recursos para una BE.	Organizamos equipos de trabajo para analizar los diferentes tipos de textos y recursos a considerar para una BE.	PPT Lectura especializada (tesis)	<i>Power Point, Pdf, Word y YouTube, Plataforma virtual y Classroom</i>	Organizador visual sobre los tipos de textos continuos y discontinuos.	Rubrica
7	Cómo organizar una biblioteca: El local, mobiliario, equipos y materiales.	A través de trabajo grupal analizamos recursos sobre cómo organizar una BE.	Lectura Video	<i>Power Point, Pdf, Word y YouTube, Plataforma virtual y Classroom</i>	Propuesta de organización de una BE.	Lista de cotejo
8	EVALUACIÓN					
9	El libro: antecedentes, estructura y sus características.	Alcizamos las características y partes más importantes de los libros.	Sesión de clase en BE.	<i>Power Point, Pdf, Word y YouTube, Plataforma virtual y Classroom</i>	Video explicando las características y estructura del libro.	Lista de cotejo
10	Cómo seleccionar, evaluar y adquirir los recursos para la BE. Clasificación	A través de la técnica del rompecabezas desarrollamos los contenidos relacionados a cómo Organización de los recursos en la BE.	Lecturas y ppt Lectura, video y ppt	<i>Power Point, Pdf, Word y YouTube, Plataforma virtual y Classroom</i>	Tips con sugerencias para evaluar y adquirir recursos para la BE. Propuesta de clasificación de libros de la BE.	Lista de cotejo Lista de cotejo

	de los textos de una biblioteca.			<i>Classroom</i>		
N° DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD III: LAS TIC EN LAS BE Y LOS PROGRAMAS DE EXTENSIÓN CULTURAL					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
11	Programas de extensión cultural: Club de lectores	Analizamos sugerencias de programas de extensión que pueden trabajarse a partir de las BE.	Tesis Estrategias diversas. Ej. Cuenta cuentos, Maratón de la lectura, Tertulias literarias, etc.	<i>Power Point, Pdf, Word y YouTube, Plataforma virtual y Classroom</i>	Propuesta de actividades para integrar EF en las diferentes áreas. Ej Cuenta cuentos	Lista de cotejo
12	Los instrumentos de control: inventario, estadística, carnet y otros.	Propuesta de instrumentos de control para los recursos de la BE.	Lecturas y videos sobre instrumentos de control para la BE.	<i>Power Point, Pdf, Word y YouTube, Plataforma virtual y Classroom</i>	Propuesta de instrumentos de control para la BE.	Lista de cotejo
13	Las TIC y la biblioteca escolar I.	Compartimos los recursos que nos ofrecen las TIC para mejorar el servicio que brindan las BE.	Material multimedia para la mejora del servicio de la BE	<i>Power Point, Pdf, Word y YouTube, Plataforma virtual y Classroom</i>	Catálogo de recursos web del 1er al 3er grado	Lista de cotejo
14	Las TIC y la biblioteca escolar II.	Compartimos los recursos que nos ofrecen las TIC para mejorar la atención de las BE.	Material multimedia para la mejora del servicio de la BE	<i>Power Point, Pdf, Word y YouTube, Plataforma virtual y Classroom</i>	Catálogo de recursos web del 4° al 6° grado.	Lista de cotejo
N° DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD IV: RECURSOS RECOMENDADOS PARA CADA GRADO Y CICLO ESCOLAR					
	CONTENIDOS TEMÁTICOS	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES	Herramientas	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
15	Textos y recursos recomendados para primaria.	Leemos obras recomendadas para el 1er grado.	Videos y recursos variados.	<i>Power Point, Pdf, Word y YouTube, Plataforma virtual y Classroom</i>	PPT de la obra seleccionada	Rubrica
16	EVALUACIÓN					

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Foros de consulta.
- Lectura analítica artículos, textos.
- Observación y análisis de videos.
- Trabajos colaborativos.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Foros de consulta.
- Asesorías Mobile learning (teléfono móvil, WhatsApp, mensajes de texto).
- Flipped learning.

VI. MATERIALES Y RECURSOS

- Aula virtual de la UNE.
- Acceso a internet.
- PC, laptop, teléfono móvil.
- Manual de docente de la plataforma virtual. Guía de aprendizaje.
- Lecturas especializadas.
- Videos.

VII. EVALUACIÓN

CRITERIOS ¿Qué es lo que voy a evaluar?	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN ¿Qué voy a evaluar? (tipo de calificación)	% ¿Cuál es el porcentaje del logro esperado?	INSTRUMENTOS ¿Con qué voy a evaluar?
<ul style="list-style-type: none"> - Objetividad y pulcritud. - Organización y calidad de sus respuestas. - Creatividad. - Claridad y presentación. - Calidad y profundidad de las ideas propias. - Conocimiento y comprensión. - Reflexión sobre el impacto de la EF. Entre otros. 	A. EVALUACIÓN DE PROCESO	60%	
	a.1 Practicas (P) (foro, tareas, chat, y video conferencias)	40 %	Rúbricas Cuestionarios, fichas de análisis u observación entre otras
	a.2 Desarrollo de actividades.	20 %	
<ul style="list-style-type: none"> - Dominio. - Resolver problemas. - Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de las situaciones problemáticas planteadas. Entre otros. 	B. EVALUACIÓN DE RESULTADOS	40%	
	b.1 Evaluación parcial (EP)	20%	Prueba, escrita Online
	b.2 Evaluación final (EF)	20%	Prueba, escrita Online
	Total	100%	

El requisito de evaluación debe tener como mínimo el 70 % de asistencia.

El Promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \underline{P (3)} + \underline{PI (3)} + \underline{EP (2)} + \underline{E F (2)}$$

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://repositorio.une.edu.pe/>

<http://biblioteca.pucp.edu.pe/recursos-electronicos/repositorios-pucp/>

Arguinzon C. (1983). Guía de la Biblioteca funciones y actividades, Ed. Trillas. México.

Coll, César, y otros. (1999). El Constructivismo en el Aula. Barcelona: Edit. Graó

Camones, L. (2019). *Aplicación del Programa “Leemos textos discontinuos” y su influencia en el logro de las capacidades de la comprensión inferencial en los estudiantes del primer grado de secundaria de la institución educativa 171-1, Juan Velasco Alvarado, UGEL 05, SJL-2015* (Tesis maestría). Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Lima, Perú.

Cooper, James. (1995). Método moderno de Enseñanza. Tomo I. México: Edit. Luisa S.A Cruzata

Martínez, A. (2008). Didáctica General. Cuba: Material educativo para el Seminario Internacional en la UNE.

Cuetos C. (1969) Pongamos en marcha la biblioteca escolar Editorial SESATOR. Argentina.

Davies A. (1974) La biblioteca escolar propulsora de la educación Bowker Editorial Bs. As.

Díaz Barriga, F. (2001). Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo. México: Edit. Mc. Graw-Hill.

González Diego. (1963). Dirección del Aprendizaje. Guatemala: Ed. Cultura Centroamericana

Konnikova T. (1969). Metodología de la Labor Educativa. México: Ed. Grijalbo

Mastache Román J. (1967), Didáctica General Tomo I y II. México: Ed. Herrera S.A.

MINEDU (2017), *Currículo Nacional de la Educación Básica*, impreso en Perú

MINEDU (2017), *Programación Curricular de Educación Primaria*, impreso en Perú.

Monereo C., Castillo M. y otros. (1998). Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje 5ta. Edición. Barcelona: Edic. Graó.

Lacau M. (1996) Didáctica de la Lectura creadora Editorial Kapelus. Argentina

Sanchez L (1987) Investigación en el Perú. Editorial Santillana. España

Santillana. Diccionario Enciclopédico de Educación. Editorial Santillana. España