



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 1367-2019-R-UNE

Chosica, 03 de mayo del 2019

VISTO el Oficio N° 0711-2019-VR-ACAD, del 02 de mayo del 2019, del Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

CONSIDERANDO:

Que con Resolución N° 0017-2004-R-UNE, del 08 de enero del 2004, se aprueba el Currículo 2004 para pregrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que mediante Resolución N° 0917-2006-R-UNE, del 06 de abril del 2006, se aprueba la reestructuración del Currículo 2004 de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, el cual fue aprobado por Resolución N° 0017-2004-R-UNE, del 08 de enero del 2004, que será aplicado a partir de la promoción 2006-I;

Que la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle se encuentra en proceso de licenciamiento institucional, en cumplimiento de la Resolución del Consejo Directivo N° 006-2015/SUNEDU/CD de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU, del 13 de noviembre del 2015, que aprueba el “Modelo de Licenciamiento y su implementación en el Sistema Universitario Peruano”;

Que mediante Resolución de Superintendencia N° 0054-2017-SUNEDU, del 01 de junio del 2017, se aprueban los “Criterios Técnicos de Evaluación de los Expedientes de Licenciamiento”;

Que con Resolución N° 0016-2017-AU-UNE, del 27 de noviembre del 2017, y su ratificatoria la Resolución N° 0007-2019-AU-UNE, se aprueba la reforma del Estatuto de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, el que fue promulgado mediante Resolución N° 0377-2015-R-UNE y modificado por Resolución N° 009-2016-AU-UNE;

Que mediante Resolución N° 0852-2018-R-UNE, del 06 de abril del 2018, se aprueba el Reglamento General de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, en adecuación a la reforma del Estatuto;

Que con Resolución N° 0270-2019-R-UNE, del 20 de febrero del 2019, se incluye en el currículo de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, aprobado por Resolución N° 0017-2004-R-UNE y Resolución N° 0917-2006-R-UNE, el idioma Inglés o Quechua como cursos electivos, a partir de las promociones 2016, 2017 y 2018, en los Ciclos Académicos VII y VIII, de Pregrado;

Que es obligatorio el cumplimiento del indicador 2, en el cual se establece que la universidad cuenta con planes de estudio para cada uno de los Programas de Pregrado, aprobados por la autoridad competente de la universidad, conforme a lo señalado en la Resolución de Superintendencia N° 0054-2017-SUNEDU;

Que con Resolución N° 0013-2019-AU-UNE, del 26 de abril del 2019, se aprueba el cambio de denominación de los programas de estudios que oferta nuestra universidad, así como de los grados académicos y títulos profesionales que otorga esta casa superior de estudios;





UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 1367-2019-R-UNE

Chosica, 03 de mayo del 2019

Que mediante Resolución N° 0441-2019-D-FPYCF, del 02 de mayo del 2019, la Facultad de Pedagogía y Cultura Física, conforme a lo dispuesto por el Consejo de Facultad, en su sesión realizada en la fecha, aprueba, en vía de regularización, la adecuación del Plan de Estudios del Programa de Educación con Especialidad de Educación Primaria - Educación Básica Alternativa, que se aplicará a partir de la promoción 2016, para los estudiantes de pregrado regular;

Que con Oficio N° 249-2019-D-FPYCF, del 02 de mayo del 2019, el Decano de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física remite al Vicerrector Académico (e) la precitada resolución a fin de que se efectúe lo pertinente;

Que mediante el documento del visto, el Vicerrector Académico (e) envía al Rector el expediente que ha sido evaluado y revisado en su oportunidad, para que el Consejo Universitario determine lo conveniente;

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario, en su sesión extraordinaria realizada el 03 de mayo del 2019; y,

En uso de las atribuciones conferidas por los artículos 59° y 60° de la Ley N° 30220 - Ley Universitaria, concordante con los artículos 19°, 20° y 23° del Estatuto de la UNE, y los alcances de la Resolución N° 1518-2016-R-UNE;

SE RESUELVE:

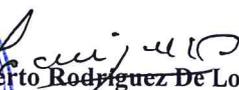
ARTÍCULO 1°.- ADECUAR, en vía de regularización, el Plan de Estudios del Programa de Educación con Especialidad de Educación Primaria - Educación Básica Alternativa de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física, que se aplicará a partir de la promoción 2016, para los estudiantes de pregrado regular, el cual fue aprobado con Resolución N° 0017-2004-R-UNE y reestructurado mediante Resolución N° 0917-2006-R-UNE, de acuerdo con lo señalado en la parte considerativa y conforme al anexo que consta de veintinueve (29) folios.

ARTÍCULO 2°.- DAR A CONOCER a las instancias pertinentes los alcances de la presente resolución a fin de que efectúen las acciones complementarias.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.



Lic. Aníbal Chacón Ayala
Secretaría General (e)



Dr. Luis Alberto Rodríguez De Los Ríos
Rector

ALCHA/MAAF

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE**

Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1367-2019-R-UNE**



PLAN DE ESTUDIOS

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON
ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN
PRIMARIA – EDUCACIÓN BÁSICA
ALTERNATIVA**



Lima – Perú



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

CONTENIDO

	Pág.
1. OBJETIVOS ACADÉMICOS	3
2. PERFIL DEL EGRESADO	3
3. DURACIÓN DEL PROGRAMA	4
4. RÉGIMEN DE ESTUDIOS	4
5. GRADO ACADÉMICO Y TÍTULO PROFESIONAL QUE OTORGA.....	5
6. PLAN CURRICULAR	5
7. SUMILLAS	12
8. MALLA CURRICULAR	29



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

1. OBJETIVOS ACADÉMICOS

El programa de educación con especialidad de Educación Primaria - Educación Básica Alternativa, presenta los siguientes objetivos académicos:

- Formar educadores responsables con su entorno, generadores de propuestas creativas y comprometidos en la solución de problemas sociales y ambientales.
- Formar profesionales líderes en educación primaria, capaces de elaborar teorías, técnicas pedagógicas y didácticas que generen conocimientos y nuevas ideas orientaciones científicas, humanísticas y tecnológicas de la Educación con valores éticos y responsabilidad social.
- Desarrollar investigación en el campo pedagógico, metodológico, currículo, medios educativos, gestión de organizaciones educativas, demandas sociales y adopción de tecnologías en los procesos educativos que permitan la comprensión, el avance y la transformación del sistema educativo peruano.
- Participar activamente en la búsqueda de la calidad educativa como una forma de institucionalizar la excelencia educativa.
- Promover experimentación de modelos pedagógicos, de gestión, de investigación, de formación, de tecnología curricular y de práctica docente, con el propósito de replicar a nivel nacional los programas educativos y tutoriales interdisciplinarios.

2. PERFIL DEL EGRESADO

El egresado del programa de educación con especialidad de Educación Primaria - Educación Básica Alternativa, posee las siguientes características:

- Comprometido con el aprendizaje permanente, desarrolla proyectos de cambio e innovación en los procesos educativos y sociales, con el enfoque integral y sistémico, enmarcado en los estándares de calidad nacional e internacional.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

- Poseer una concepción científica y humanista del mundo e investiga la realidad del país, aprende construyendo y produciendo conocimientos pedagógicos, sistematiza la experiencia de la práctica social educativa.
- Lidera trabajos en equipos y emprende proyectos de servicios educativos, actuando con principios y valores éticos al servicio del país.
- Lidera equipos de investigación social, alineados a las políticas y prioridades del sector educación y del Estado.
- Conduce de manera efectiva los procesos de enseñanza – aprendizaje, los proyectos educativos y sociales en el ámbito institucional y de gobierno, propiciando un ambiente de convivencia, de paz y sostenibilidad.
- Analiza e integra interdisciplinariamente los aportes de las disciplinas fundantes y pedagógicas de las ciencias de la Educación, que confluyen en los estudios de enfoque de educación intercultural, desde los campos filosófico, sociológico, curricular, didáctico y evaluativo y otros afines con el objeto de investigación.

3. DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios tienen una duración de cinco (5) años, se realizan en un máximo de dos (2) semestres académicos por año.

4. RÉGIMEN DE ESTUDIOS

Presencial



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
 "Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

5. GRADO ACADÉMICO Y TÍTULO PROFESIONAL QUE OTORGA

5.1. Denominación del grado académico que otorga

BACHILLER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

5.2. Denominación del título profesional que otorga

LICENCIADO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD:
 EDUCACIÓN PRIMARIA – EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

6. PLAN CURRICULAR

CICLO I

N° de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
01	ACFG0101	Lenguaje y Comunicación I		2	2	4	3
02	ACFG0102	Informática		0	4	4	2
03	ACFG0103	Matemática I		2	2	4	3
04	ACFP0211	Sociedad, Cultura y Educación		1	2	3	2
05	ACAC0105	Actividad I (Educación Física)		0	2	2	1
06	ACIN0106	Metodología del Trabajo Universitario		1	2	3	2
07	PCPA0107	Juegos y Canciones Escolares		2	2	4	3
08	PCPA0108	Desarrollo de la Psicomotricidad en Educación Primaria		2	2	4	3
09	PCPA0109	Educación en Valores en Educación Primaria		2	2	4	3
TOTALES							22



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
 "Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

CICLO II

N° de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
10	ACFG0209	Lenguaje y Comunicación II	ACFG0101	2	2	4	3
11	ACFG0210	Matemática II	ACFG0103	2	2	4	3
12	ACFP0320	Teoría de la Educación		2	2	4	3
13	ACFP0104	Psicología General		2	2	4	3
14	ACAC0213	Actividad II (Música y Danzas)		0	2	2	1
15	PCPA0216	Educación por el Arte I (Dibujo, Pintura y Modelado)		2	6	8	5
16	PCPA0217	Formación Laboral en la Escuela Primaria		2	4	6	4
TOTALES							22

CICLO III

N° de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
17	ACFG0317	Lenguaje y Comunicación III	ACFG0209	2	2	4	3
18	ACFG0318	Biología		2	2	4	3
19	ACFP0538	Teoría Curricular	ACFP0320	2	2	4	3
20	ACFP0212	Psicología del Desarrollo	ACFP0104	2	2	4	3
21	ACAC0322	Actividad III (Artes Plásticas)		0	2	2	1
22	PCPA0325	Educación por el Arte II (Títeres, Danzas y Teatro)	PCPA0216	2	2	4	3
23	PCPA0326	Etapas Pedagógicas Contemporáneas en la Educación Primaria		2	2	4	3
24	PCPA0327	Didáctica del Lenguaje I Educación Primaria (Lecto Escritura)		2	2	4	3
TOTALES							22



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

CICLO IV

N° de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
25	ACFG0426	Lenguaje y Comunicación IV	ACFG0317	2	2	4	3
26	ACFG0643	Ecología y Ambiente	ACFG0318	1	2	3	2
27	ACFP0428	Didáctica General	ACFP0538	2	2	4	3
28	ACFP0321	Psicología del Aprendizaje	ACFP0212	1	2	3	2
29	ACAC0429	Actividad IV (Teatro y Cine)		0	2	2	1
30	ACIN0430	Estadística General		2	2	4	3
31	PCPA0435	Aprestamiento Integral		1	2	3	2
32	PCPA0436	Literatura Infantil		2	2	4	3
33	PCPA0437	Organización y Gestión de la Escuela Primaria		2	2	4	3
TOTALES							22

CICLO V

N° de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
34	ACFG0535	Conocimiento Científico del Universo		1	2	3	2
35	ACFP0536	Geografía del Perú y del Mundo		2	2	4	3
36	ACFP0537	Evaluación Educativa	ACFP0538	2	2	4	3
37	ACAC0539	Práctica Docente: Observación, Análisis y Planeamiento	ACFP0428	0	4	4	2
38	ACAC0540	Actividad V (Productivas)		0	2	2	1
39	PCPA0544	Problemas de Aprendizaje Escolar		2	2	4	3
40	PCPA0545	Didáctica del Lenguaje II en Educación Primaria (Complemento del Lenguaje)	PCPA0327	2	2	4	3
41	PCPA0546	Didáctica de la Matemática I en Educación Primaria		2	2	4	3
42	PCPA0547	Bibliotecas Escolares		1	2	3	2
TOTALES							22



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

CICLO VI

N° de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
43	ACFG0427	Filosofía		2	2	4	3
44	ACFG0534	Proceso Histórico Peruano y Mundial		2	2	4	3
45	ACFP0645	Orientación del Desarrollo Personal		1	2	3	2
46	ACPP0646	Práctica Docente Discontinua	ACAC0539	0	4	4	2
47	ACIN0647	Taller de Investigación I		2	2	4	3
48	PCPA0653	Didáctica de la Matemática II en Educación Primaria	PCPA0546	2	2	4	3
49	PCPA0654	Didáctica de Educación Física en Educación Primaria		1	2	3	2
50	PCPA0657	Andragogía y Educación Básica Alternativa		1	2	3	2
51	PCPA0658	Psicología Diferencial		1	2	3	2
TOTALES							22

CICLO VII

N° de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
52	ACFG0319	Educación Alimentaria		1	2	3	2
53	ACFG0751	Constitución y Legislación Educativa		1	2	3	2
54	ACFP0752	Proyectos Educativos		1	2	3	2
55	ACPP0753	Práctica Docente Continua	ACPP0646	0	6	6	3
56	ACIN0754	Taller de Investigación II	ACIN0647	2	2	4	3
57	PCPA0762	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria		2	2	4	3
58	PCPA0763	Didáctica de Ciencias Naturales en Educación Primaria		2	2	4	3
59	PCPA0766	Alfabetización I		1	2	3	2
60	PCPA0767	Tutoría y Orientación en Educación Básica Alternativa		1	2	3	2
61		Idioma I (e)		2	2	4	3
TOTALES							25



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
 "Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

CICLO VIII

N° de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
62	ACFG0644	Realidad e Identidad Nacional		1	2	3	2
63	ACFP0858	Ética y Deontología Docente		1	2	3	2
64	ACPP0859	Práctica Docente Intensiva	ACPP0753	0	10	10	5
65	ACIN0860	Taller de Investigación III	ACIN0754	1	4	5	3
66	PCPA0870	Problemas del Lenguaje Infantil		2	2	4	3
67	PCPA0871	Programa Curricular de Aulas Unidocentes y Multigrado		1	2	3	2
68	PCPA0874	Educación Bilingüe Intercultural en Educación Básica Alternativa		1	2	3	2
69	PCPA0875	Planificación y Organización Curricular de Educación Básica Alternativa		2	2	4	3
70		Idioma II (e)	Idioma I (e)	2	2	4	3
TOTALES							25

CICLO IX

N° de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
71	ACFP0964	Gestión Educacional		1	2	3	2
72	ACPP0965	Práctica Administrativa	ACPP0859	0	6	6	3
73	PCPA0976	Seminario de Tesis I		2	4	6	4
74	PCPA0977	Seminario de Escuela, Familia y Comunidad		2	2	4	3
75	PCPA0980	Evaluación en Educación Básica Alternativa		2	2	4	3
76	PCPA0981	Estrategias Didácticas en Educación Básica Alternativa		1	2	3	2
TOTALES							17



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
 "Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

CICLO X

N° de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
77	ACPP1070	Práctica Docente en la Comunidad	ACPP0965	0	8	8	4
78	PCPA1081	Seminario de Tesis II	PCPA0976	2	2	4	3
79	PCPA1082	Quechua		2	2	4	3
80	PCPA1085	Educación Productiva en Educación Básica Alternativa		2	2	4	3
81	PCPA1086	Promoción y Desarrollo Comunal		1	2	3	2
82	PCPA1087	Software Educativo en la Educación Básica Alternativa		1	2	3	2
TOTALES							17

6.1. Cursos electivos

VII CICLO: Idioma I (e)

N° de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO
61	AFGE0755	Inglés I
	AFGE0756	Quechua I

VIII CICLO: Idioma II (e)

N° de Ord.	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO
70	AFGE0855	Inglés II
	AFGE0856	Quechua II



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
 "Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

6.2. Distribución de créditos

ÁREA		CICLOS										TOTAL	%
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
Estudios Generales	Formación General	08	06	06	05	05	06	05	05	-	-	46	21%
	Formación Pedagógica	02	06	06	05	03	02	04	02	02	-	32	15%
Estudios Específicos y de Especialidad	Especialidad	09	09	09	08	11	09	10	10	12	13	100	46%
	Prácticas Pre-Profesionales	-	-	-	-	02	02	03	05	03	04	19	9%
	Actividades	01	01	01	01	01	-	-	-	-	-	5	2%
	Investigación	02	-	-	03	-	03	03	03			14	7%
TOTAL		22	22	22	22	22	22	25	25	17	17	216	100%

6.3. Resumen de cuadro de créditos

DETALLE	TOTAL	%
Estudios Generales	46	21 %
Estudios Específicos y de Especialidad	170	79 %
TOTAL	216	100 %





RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

7. SUMILLAS

I CICLO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I

Desarrolla la oralidad mediante las siguientes formas elocutivas: la mesa redonda y el video foro, además, la práctica de lectura oral de textos denotativos y connotativos (lectura individual y recital poético). Se complementa con la lectura fuera de aula de una novela peruana contemporánea.

INFORMÁTICA

Comprende los conceptos básicos de la informática, la introducción al sistema operativo Windows, el estudio de un procesador de textos, de una hoja de cálculo, de un presentador de gráficos y de conceptos generales de internet como el correo electrónico. Además, comprende las aplicaciones de la informática en la educación.

MATEMÁTICA I

Comprende el estudio del cálculo proposicional para su uso en la deducción y el razonamiento lógico del futuro docente, en el lenguaje conjuntista, a fin de que pueda comunicarse con lenguaje preciso, claro y sencillo, distinguiendo perfectamente las relaciones de orden y de equivalencia que se establecen entre los elementos de dos o más grupos; así como el razonamiento inductivo y deductivo, el razonamiento por el absurdo, contraejemplos, el manejo de las funciones y como el sistema axiomático de los números reales.

SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN

Analiza el problema sociocultural de país pluriétnico, multicultural y controversial con la finalidad de ubicar al Perú como proceso de la escuela y la educación en el contexto urbano, urbano marginal, rural andino y etnoamazónico, lo cual amerita una educación intercultural bilingüe.

ACTIVIDAD I (EDUCACIÓN FÍSICA)

Esta actividad está destinada a preservar y conservar la salud física y mental del educando, y futuro docente, practicando las siguientes disciplinas:

- Mantenimiento físico: gimnasia aeróbica y natación
- Deportes colectivos: fútbol, básquetbol y vóleybol
- Recreación: excursiones, visitas programadas, caminatas y campamentos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO

Tiene como propósito formar hábitos de estudio, estrategias de aprendizaje y desarrollar conductas de regularidad en el trabajo intelectual organizado. Propicia el desarrollo de la actividad crítica y de la sistematización y la expresión de la información científica, con la finalidad de adaptar al alumno al trabajo intelectual.

JUEGOS Y CANCIONES ESCOLARES

Tiene por finalidad proporcionar al futuro docente una metodología adecuada, en base al juego y las canciones que son el eje en todo aprendizaje del niño, de acuerdo a la edad biológica y cronológica de éste. El futuro docente al finalizar el curso será capaz de organizar, planificar, crear y ejecutar juegos de acuerdo a los diferentes niveles educativos.

DESARROLLO DE LA PSICOMOTRICIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

El curso de Psicomotricidad proporciona los principios teóricos y conocimientos prácticos de la Psicomotricidad a fin de desarrollar todas las destrezas motoras, conduciendo al niño hacia una formación integral. El curso desarrollará en forma teórica y práctica a través de sesiones de educación psicomotriz.

EDUCACIÓN EN VALORES EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Estudia, analiza y propone la práctica de valores fundamentales: democracia, justicia, solidaridad, compañerismo y otros; de esta manera desarrolla actitudes formativas y valores como proceso integral de los alumnos.

II CICLO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II

Desarrolla el texto escrito mediante la aplicación de técnicas redactivas en discursos denotativos y connotativos. Aplica la normativa redactiva y ortográfica en forma práctica y directa en los textos redactados por los alumnos, para que ellos mismos superen sus deficiencias. Se complementa con la lectura y el análisis de una novela latinoamericana contemporánea.

MATEMÁTICA II

Comprende el estudio y el uso del lenguaje analítico y gráfico de las rectas y las cónicas para luego aplicarlos en la resolución del problema. Se estudia el cálculo vectorial del plano R y el sistema de números complejos. Asimismo, el cálculo matricial y los sistemas de ecuaciones lineales y la resolución de problemas algebraicos numéricos y geométricos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

Comprende el estudio de los fundamentos de la educación como ciencia, las diferentes escuelas y corrientes pedagógicas que fundamentan la educación como ciencia. Asimismo, el proceso educativo a través del tiempo y el espacio, así como la teoría educativa aplicada en la experiencia peruana.

PSICOLOGÍA GENERAL

Comprende el estudio del modo como los organismos vivos, los animales en particular, y los hombres específicamente, se insertan en el mundo orgánico e inorgánico y la sociedad, la naturaleza de la actividad psíquica. Asimismo, nociones del continuo y discreto. Las sensaciones tipos, partes. Procesos cognoscitivos: percepción, memoria, pensamiento y lenguaje; procesos afectivos: emociones, sentimientos y agresividad, el aprendizaje y los fundamentos de la personalidad.

ACTIVIDAD II (MÚSICA Y DANZAS)

Son actividades artísticas que requieren del 20% del tiempo a aspectos teóricos y el 80% del tiempo a su práctica. En el tiempo destinado a la música se deben ejecutar audiciones de un repertorio, seleccionado por los docentes, cuya estrategia nos conduzca al conocimiento de las más importantes producciones de la música universal, latinoamericana y nacional.

En el tiempo destinado a la danza se revisará un repertorio relevante de la danza latinoamericana y nacional (folclore de las tres regiones), dando énfasis, junto con su práctica, al significado social, histórico y estético.

EDUCACIÓN POR EL ARTE I (DIBUJO, PINTURA Y MODELADO)

La asignatura de Educación por el Arte I (Dibujo y pintura, recorte, pegados modelados y escultura) estudia y analiza el papel de la expresión gráfico práctica en la Escuela Primaria, propone estrategias metodológicas para potenciar el desarrollo de la expresión plástica y la creatividad en niños de 06 a 12 años de edad.

FORMACIÓN LABORAL EN LA ESCUELA PRIMARIA

Es una asignatura del plan de estudios para la formación e instrucción de los futuros profesionales en educación, pertenece al área curricular de especialidad, cobra significatividad porque trata de consolidar y desarrollar la capacidad para transformar y aprovechar los recursos del medio, desarrollar la creatividad, la organización, el reconocimiento y la valoración del trabajo, aplica técnicas laborales para elaborar proyectos útiles en el proceso de enseñanza aprendizaje, comprende trabajos en tripley, madera, cartón, palitos, cartulinas, papeles, etc.





RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

III CICLO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III

Comprende el conocimiento de la estructura de los textos denotativos y connotativos, así como el manejo redactivo y ortográfico en los mismos mediante la modalidad de talleres. Culmina con la lectura y el análisis de una novela de la literatura universal contemporánea.

BIOLOGÍA

Conduce a adquirir conocimiento sobre la naturaleza del hombre y el rol que desempeña. Se desarrolla temas concernientes a metabolismo, la reproducción, la captación y la respuesta a estímulos y evolución del hombre.

TEORÍA CURRICULAR

Comprende el estudio del currículo: su origen, evolución y conceptos, previsión y organización, características, diagnósticos, perfiles, fines, metas, objetivos, perfiles en el plan de estudios, sistemas de evaluación, parámetros de evaluación y actualización. El currículo, metodología de enseñanza, los instrumentos auxiliares del proceso educativo la evaluación, el currículo en el sistema educativo peruano y sus características.

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

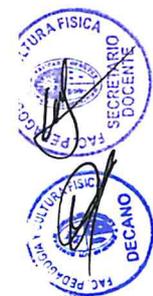
La asignatura orienta a los alumnos en la formación y el conocimiento de las etapas psicológicas del ser humano. Como tal, tiene carácter teórico y práctico. Comprende el análisis de los aspectos teóricos, metodológicos, explicativos y descriptivos de las etapas del desarrollo humano, enfatizando en los patrones evolutivos (biopsicosocial) de cada etapa.

ACTIVIDAD III (ARTES PLÁSTICAS)

Es una actividad artística que requiere del 20% del tiempo a apuntes teóricos y del 80% del tiempo a la práctica. En el aspecto teórico se recorrerá por cualquier medio visual o audiovisual la historia del arte en general, y la historia del arte peruano en particular. En el aspecto de la práctica se elegirán temáticas o características que aludan a nuestra sociedad, sin perjuicio de la libre expresión y las iniciativas de búsqueda personales mediante las técnicas propuestas por el docente.

EDUCACIÓN POR EL ARTE II (TÍTERES, DANZAS Y TEATRO)

Comprende los elementos teórico-prácticos de la música como medio educativo por excelencia y su papel en el desarrollo de la creatividad, la sensibilidad y la expresión. Capacita al futuro docente en el uso pedagógico de las canciones infantiles.





RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

ETAPAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

El propósito teológico de la asignatura va dirigido al estudio sistemático y metódico de las experiencias pedagógicas contemporáneas en Educación Primaria y sus implicancias en el sistema educativo nacional.

DIDÁCTICA DEL LENGUAJE I EDUCACIÓN PRIMARIA (LECTO ESCRITURA)

La asignatura brinda la información teórica práctica sobre la estimulación para la lecto escritura, así como los diferentes métodos, técnicas y procedimientos que se utiliza en el proceso de enseñanza aprendizaje de la lecto escritura. También se ha considerado la forma de crear textos significativos, así como la utilización de diferentes instrumentos de evaluación para medir el grado de madurez de los niños para iniciar el proceso de lecto escritura.

IV CICLO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN IV

Proporciona conocimientos esenciales para lograr el dominio de la expresión escrita. Los temas principales son: interpretación de textos denotativos, la monografía como ensayo descriptivo. Promueve la interpretación de imágenes, considerando a éstas como un universo cotidiano. En tal sentido, se trabajará con textos visuales, videos, imágenes cinematográficas, televisión y otros que permitan el logro de habilidades y destrezas en el manejo de la imagen. Se complementa con la lectura y análisis de un ensayo.

ECOLOGÍA Y AMBIENTE

Describe la estructura del ambiente, los elementos y factores que lo constituyen y que son estudiados por la ecología; se incide en la importancia de conocer el ambiente y la necesidad de constituir a su conservación. Proporciona, también, conocimiento de las razones por las que el Perú es considerado un país con mega diversidad, la que amerita ser protegida a través de acciones, normas y políticas adecuadas, dentro de las que se hallan las unidades de conservación cumplan un rol de primera importancia.

DIDÁCTICA GENERAL

Comprende el estudio de las diferentes escuelas y corrientes didácticas, las concepciones que lo sustentan, los principios y las leyes, los métodos y medios de la formación y el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula y la sesión de aprendizaje. Los métodos, procedimientos, técnicas, formas y modos de enseñanza-aprendizaje. Se estudia también los niveles de la planificación y organización curricular.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

Comprende el estudio del aprendizaje como una forma singular de organización del reflejo anticipado de la realidad y los requisitos del aprendizaje: la necesidad, la valorización subjetiva de la necesidad, el objetivo, la valoración subjetiva del objeto, la organización de estrategias, la toma de decisiones, la ejecución del ensayo y los resultados; las aferencias en retorno reguladoras del aprendizaje; los tipos de aprendizaje: motor, afectivo, cognoscitivo, mixtos; el condicionamiento clásico; el condicionamiento operante; el aprendizaje cognoscitivo; diferencias individuales en el aprendizaje; y los problemas en el aprendizaje.

ACTIVIDAD IV (TEATRO Y CINE)

Son actividades artísticas que requieren del 20% del tiempo a aspectos teóricos y del 80% del tiempo a su práctica y sus expresiones propias. La práctica teatral se desarrolla seleccionando las técnicas y tendencias más adecuadas para la institución educativa, privilegiando la creación individual y colectiva y aplicando la técnica integral del actuante, en relación con otros actuantes, la temática, el espacio, el tiempo, la luz y las formas escenográficas. En el tiempo destinado al cine se revisará el nacimiento de este como el séptimo arte; las técnicas y las innovaciones tecnológicas, así como el estudio del lenguaje cinematográfico como discurso estético. La apreciación se hará desde un repertorio, cuidadosamente seleccionando, que reúna los requisitos estéticos que le son propios.

ESTADÍSTICA GENERAL

Comprende el estudio y el manejo de las técnicas de recolección, organización, presentación y tratamiento de datos con el uso de las herramientas matemáticas y las técnicas estadísticas conociendo los principales estadígrafos de posición y dispersión unidimensional y bidimensional enfatizando en la regresión y correlación lineal. Asimismo, se aprende los principios básicos del cálculo de las probabilidades. Todo esto servirá para el análisis de las evaluaciones, en los procesos de investigación científica y educacional.

APRESTAMIENTO INTEGRAL

Comprende el estudio de un conjunto de procedimientos y técnicas que van a orientar las actividades iniciales que estimulan el desarrollo armónico del pensamiento lógico, la actividad científica, el lenguaje, la sensibilidad, los aspectos psicomotrices y afectivos; acciones que van a favorecer la integración gradual del niño al ambiente escolar.

LITERATURA INFANTIL

Estudia el universo literario infantil con el objeto de impulsar la comunicación, socialización y expresión creativa del niño menor de seis años, estudia, asimismo, el proceso metodológico que se sigue para orientar y cultivar la exposición literaria del niño y la elaboración de textos adecuados a nivel inicial.





RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA ESCUELA PRIMARIA

Contiene los lineamientos básicos sobre el proceso de Gestión de la Escuela Primaria desde su Planificación, Organización, Ejecución, Control y Evaluación de la misma dentro del marco del Programa de Emergencia Educativa.

V CICLO

CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DEL UNIVERSO

Esta asignatura trata de dar al alumno una visión física del universo, estudiando con bases científicas la divisa teórica sobre su origen, la estructura del átomo y sus posteriores transformaciones en toda la serie de elementos que conocemos en la naturaleza y que constituyen la materia, base fundamental de la formación del universo y del mundo. También, las reacciones de tipo radioactivo que explican la existencia de radiaciones en el universo. Asimismo, las aplicaciones tecnológicas de ondas.

GEOGRAFÍA DEL PERÚ Y DEL MUNDO

El curso proporciona conocimientos que se tratarán en seis unidades básicas: la epistemología de la ciencia geográfica, litosfera, hidrosfera, atmósfera, biosfera y sociosfera; todos ellos están interrelacionados y buscan contribuir al desarrollo sustentable de los pueblos. Tiene un carácter teórico-práctico, con la aplicación de técnicas procedimentales didácticas acordes con la naturaleza de la asignatura. Como parte del perfil académico profesional, incidiremos en la formación pedagógica del futuro docente, compartiendo experiencias educativas con los alumnos.

EVALUACIÓN EDUCATIVA

Concepto de evaluación, tipología de la evaluación, características y funciones de la evaluación, métodos de la evaluación, técnicas de recolección de datos, diseño, elaboración y validación de los instrumentos de evaluación.

PRÁCTICA DOCENTE: OBSERVACIÓN, ANÁLISIS Y PLANEAMIENTO

Comprende el conocimiento de las técnicas y la ejecución de los procesos de observación del hecho pedagógico durante las clases en el aula y la planeación de todas las acciones pedagógicas, previas al dictado de las clases con seguimiento, evaluación y control a cargo del docente de la asignatura de la especialidad respectiva.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

ACTIVIDAD V (PRODUCTIVAS)

Prepara al educando, y futuro docente, como promotor en la comunidad y en su entorno personal y familiar, desarrollando y practicando las actividades de su elección, entre los siguientes: Instalaciones eléctricas, instalaciones sanitarias, biohuertos jardinería, producción y comercialización de animales menores, juguetería, artesanía, cocina y repostería.

PROBLEMAS DE APRENDIZAJE ESCOLAR

La asignatura de Problemas del Aprendizaje Escolar proporciona información teórico-práctico del aspecto científico de los problemas de aprendizaje Escolar, tanto en bases conceptuales, metodológicas y aplicativas. Profundiza los conocimientos en la fase de los fundamentos, transición e integración sobre el estudio e investigación de los problemas de aprendizaje.

DIDÁCTICA DEL LENGUAJE II EN EDUCACIÓN PRIMARIA (COMPLEMENTO DEL LENGUAJE)

La asignatura brinda información teórico - práctica acerca de los contenidos, metodología, material educativo y evaluación de la asignatura del lenguaje. La programación curricular, es un proceso de previsión de las acciones educativas concretas y de su distribución en el tiempo, con la finalidad de suscitar las experiencias que promoverán los aprendizajes deseables en una determinada población educacional.

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA I EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Presenta los fundamentos básicos de la enseñanza de la matemática, la organización de sus métodos, graduación de contenidos, su planificación, evaluación y material educativo. Brinda al futuro maestro la profundización teórica de los contenidos matemáticos que requiere para el ejercicio de la docencia básica.

BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ofrece el estudio de las técnicas bibliotecológicas para el registro, fichaje y catalogación de los libros, la organización de los servicios de Biblioteca a nivel de aula, grado y escuela. Estudia también las técnicas de orientación del lector. En su parte aplicativa, se orienta a clasificar y organizar las bibliotecas en aulas y Escuela Laboratorio UNE.





RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

VI CICLO

FILOSOFÍA

Se propone introducir a los estudiantes en la problemática de la filosofía desde las características propias de la actitud filosófica. Por lo tanto, tiene carácter más teórico que práctico. Comprende el estudio primario de la problemática esencial del pensamiento prefilosófico, filosófico, así como de las diferentes disciplinas y métodos de filosofar, enfatizando en los aspectos ontológicos, filosóficos, epistemológicos y antropológicos.

PROCESO HISTÓRICO PERUANO Y MUNDIAL

Ofrece una visión panorámica comparativa del desarrollo económico, social, político y cultural de la sociedad peruana y mundial desde sus orígenes hasta la actualidad. Dentro del proceso peruano hace un análisis crítico de los aspectos más significativos de las sociedades andinas desarrolladas en la etapa autónoma, luego aborda el fenómeno de la dependencia colonial y sus consecuencias; y la posterior dependencia republicana dentro del proceso mundial. Además, comprende el estudio crítico de las sociedades simples y complejas, desarrolladas en las formaciones económico-sociales de la humanidad.

ORIENTACIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL

El curso brinda conocimiento acerca de la orientación del desarrollo personal y profesional. Comprende talleres vivenciales para desarrollar la identidad personal, las habilidades sociales, el liderazgo, la ética, los valores, la autoestima, la asertividad y la visión de futuro.

PRÁCTICA DOCENTE DISCONTINUA

Comprende la realización de las fases de observación y planeamiento de manera alternada y de esporádicas exposiciones en el aula sobre algunos temas específicos de la asignatura de la especialidad, bajo la permanente supervisión y control del docente a cargo de la asignatura, con reuniones de observaciones, críticas y evaluación.

TALLER DE INVESTIGACIÓN I

Comprende la teoría del conocimiento y su evolución, la epistemología de la ciencia; el método científico y sus clases; el diseño y los paradigmas de investigación científica.

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA II EN EDUCACIÓN PRIMARIA

La asignatura está dirigida a preparar al futuro docente en las habilidades propias del área, que elabore en talleres los procesos didácticos y considere la interdisciplinariedad con las otras áreas curriculares apuntando al desarrollo del pensamiento lógico reflexivo en los grados superiores de la Educación Primaria.





RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Estudia los fundamentos teóricos de esta disciplina, su incidencia en la evolución del desarrollo físico, biológico, cronológico y social del hombre, en especial del niño (06- 12 años). Brinda al estudiante la importancia del deporte y la recreación vinculados al proceso de formación integral del hombre en cada una de las etapas de su desarrollo. Proporciona al futuro docente las técnicas, metodología, graduación de contenidos, preparación de materiales educativos y evaluación en esta disciplina, necesarios para el ejercicio de la docencia.

ANDRAGOGÍA Y EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

Ciencia que estudia la educación en adultos relacionada con la educación básica alternativa, con fundamentos y principios de acuerdo a la realidad educativa del adulto en el contexto socio-económico; proponiendo normas y estrategias sobre el aprendizaje de significación científica y útil para el hombre.

PSICOLOGÍA DIFERENCIAL

Estudia el mundo psicológico del adolescente y adulto en su carácter, personalidad, inteligencias múltiples y emocionales, explicando la interacción educativa y autoeducación para el desarrollo personal, social y económico en la comunidad donde vive.

VII CICLO

EDUCACIÓN ALIMENTARIA

Imparte conocimiento teórico-prácticos sobre la importancia de una cultura alimentaria propia, revalorando nuestros alimentos de producción nacional y la de nuestros antepasados. Conocer el valor nutritivo de los mismos, realizar diferentes mezclas nutritivas para lograr la preparación de platos balanceados. De igual modo, desarrolla proyectos sencillos de procesos de alimentos. Asimismo, se capacitará a los estudiantes en el conocimiento de la alimentación y nutrición en el ciclo de vida: menor de dos años, pre-escolar, escolar, adolescencia, gestante, lactante y adulto.

CONSTITUCIÓN Y LEGISLACIÓN EDUCACIONAL

Espacio de reflexión crítica a través de la presentación y estudio de casos referidos al tema. Contiene referencias sobre la Constitución Política del Perú, los derechos fundamentales, los derechos económicos, sociales y políticos, el Estado peruano su estructura Y responsabilidad; la legislación educacional, derechos y deberes de los profesores, estímulos y sanciones, derecho a la sindicalización y asociación, al bienestar y seguridad social y la carrera pública del profesorado.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

PROYECTOS EDUCATIVOS

Planeamiento, formulación, ejecución y evaluación de pequeños proyectos relacionados con la implementación de establecimientos y con la dotación de bienes y servicios o el mejoramiento existente, a favor del centro o programa educativo de las instituciones conexas o de la comunidad en su conjunto, en tanto sean variables y factibles.

PRÁCTICA DOCENTE CONTINUA

Comprende la realización de las fases de planeamiento y de introducción plena al proceso enseñanza-aprendizaje con responsabilidad limitada sobre la asignatura o parte de la asignatura o de la especialidad respectiva y con la supervisión y el monitoreo en el aula y la evaluación por parte del docente a cargo de la asignatura. En esta práctica el educando será llevado a la ejecución de todas las acciones del proceso enseñanza-aprendizaje.

TALLER DE INVESTIGACIÓN II

Comprende el estudio de los modelos de proyectos de investigación científica, que incluyan básicamente, la formulación del problema, el marco teórico, la hipótesis y la metodología.

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Estudia el proceso enseñanza – aprendizaje de las ciencias sociales expresadas en la Historia, Geografía y Educación Cívica en el Nivel. Proporciona al docente la organización de sus métodos, graduación de los contenidos, planificación, materiales educativos y evaluación. Brinda al futuro licenciado la profundización teórica en las ciencias como la Historia, la Geografía, la Economía, la Sociología, el Derecho de la Filosofía, necesarios para el ejercicio de la docencia.

DIDÁCTICA DE CIENCIAS NATURALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Presenta los fundamentos teóricos de las Ciencias Naturales, la Biología, Anatomía, Física, Química en su dimensión humana. Ofrece al docente la organización de sus métodos, graduación de los contenidos, planificación, materiales educativos y evaluación. Exige al futuro docente la profundización teórica en las ciencias que estudian la naturaleza, necesarios para el ejercicio de la docencia.

ALFABETIZACIÓN I

Estudia las causas y efectos de la alfabetización en el Perú, estableciendo la metodología y las técnicas andragógicas para el aprendizaje de la lectoescritura y complementando con el conocimiento de las áreas curriculares correspondiente.





RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

Estudia las distintas técnicas que permita orientar, aconsejar, persuadir al adulto hacia la realización del aspecto académico, laboral, gremial, familiar y personal.

IDIOMA I (e)

CURSOS ELECTIVOS

INGLÉS I

Naturaleza: La asignatura es de formación general y de naturaleza eminentemente práctica.

Propósito: es lograr en el estudiante la competencia comunicativa en idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer a un nivel básico de acuerdo al nivel A1.1 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.

Contenidos básicos: El curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio básico I.

QUECHUA I

Naturaleza: la asignatura se enmarca dentro del área de formación general y de naturaleza eminentemente práctica.

Propósito: lograr en el estudiante la competencia comunicativa en el idioma quechua mediante la información tipológica en el manejo de la estructura de las oraciones quechuas de carácter sufijante aglutinante SOV. Asimismo, desarrolla las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer a un nivel básico I.

Contenidos básicos: el curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio básico I.

VIII CICLO

REALIDAD E IDENTIDAD NACIONAL

Se realiza una visión de la estructura cultural del país y de las comunidades originarias con sus reservas culturales para la configuración de la nación peruana, focalizando la expresión pluricultural y su contrastación con el Perú que hemos conocido tradicionalmente. También se hace un análisis de la interculturalidad, la etnicidad, la andinización, la cholificación y la marginalidad social en el país para la adaptación de nuestra verdadera identidad nacional.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DOCENTE

Se hace una reflexión sobre la dimensión ética del profesional en general y del docente en particular; en el contexto de nuestra propia realidad. Enfatiza la parte práctica, la base del marco axiológico autocrítico, crítico reflexivo y vivencial. Aborda la ética y la axiología, así como sus características, la ética profesional, los principios de deontología docente y la praxis deontológica del docente.

PRÁCTICA DOCENTE INTENSIVA

En esta etapa de la práctica docente, el educando recibe la responsabilidad plena sobre todo el proceso enseñanza-aprendizaje de la signatura de la especialidad respectiva, bajo la pasiva y la distante supervisión y control del docente de aula, de tal manera que la evaluación de la práctica docente se realiza sobre todo en el proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos de aula. El educando practicante asume el rol del docente titular de la asignatura.

TALLER DE INVESTIGACIÓN III

Comprende la ejecución del proyecto, la investigación sobre la base de los conocimientos adquiridos en el taller de investigación I taller de investigación II bajo la asesoría del docente investigador.

PROBLEMAS DEL LENGUAJE INFANTIL

Comprende el conocimiento teórico- práctico de los problemas del lenguaje y su implicancia en el aprendizaje escolar.

PROGRAMA CURRICULAR DE AULAS UNIDOCENTES Y MULTIGRADO

La programación Curricular en Aulas Unidocentes y Multigrado, es una asignatura de la especialidad de Educación Primaria que tiene como propósito, analizar el marco teórico y aspectos sobre organización y funcionamiento de las escuelas unitarias y dotar al estudiante una información científica y tecnológica en la planificación curricular a partir del conocimiento y análisis del currículo y técnica curricular de escuelas unitarias.

El proceso de planificación curricular en aulas unidocentes y multigrado extiende sus efectos a un vasto sector de la población escolar del país sobre todo de zonas rurales y marginales de las diferentes regiones del Perú.

EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

Estudia la diversidad de lengua que utiliza el adulto en la sociedad, incidiendo en las influencias de las culturas propias y extranjeras en el proceso de comunicación y desarrollo social, estableciendo propuestas para la educación bilingüe intercultural en la selva, zonas rurales de la sierra y la Costa del Perú.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

Desarrolla la teoría y práctica de la planificación programación curricular, las estrategias metodológicas de aprendizaje y la evaluación curricular, teniendo en consideración la diversificación curricular, según la realidad del adulto como educando.

IDIOMA II (e)

CURSOS ELECTIVOS

INGLÉS II

Naturaleza: La asignatura se enmarca dentro del área de formación general y es de naturaleza eminentemente práctica y está dirigida a estudiantes que hayan culminado el Inglés I.

Propósito: Es lograr en el estudiante la competencia comunicativa en idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer a un nivel básico de acuerdo al nivel A1.2 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.

Contenidos básicos: El curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio básico II.

QUECHUA II

Naturaleza: la asignatura se enmarca dentro del área de formación general y es de naturaleza eminentemente práctica y está dirigida a estudiantes que hayan culminado el idioma Quechua I.

Propósito: lograr en el estudiante la competencia comunicativa en el idioma Quechua II, mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer a un nivel básico II.

Contenidos básicos: el curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio básico II.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

IX CICLO

GESTIÓN EDUCACIONAL

Contribuye a optimizar la formación de los futuros docentes con el conocimiento de las diversas acciones administrativas de la gestión educacional; así como desarrollar el interés por la investigación con el fin de encontrar solución a la problemática educativa del país.

Contenido, organización y administración del centro educativo: actividades de planificación, actividades de organización de los recursos humanos, materiales y financieros. Técnicas de diagnóstico situacional del centro educativo y planificación estratégica de la organización estructural y funcional de una unidad de Gestión Educativa Local (UGEL). Niveles de organización administrativa del Sistema Educativo Nacional.

PRÁCTICA ADMINISTRATIVA

Comprende el conocimiento, la elaboración y el manejo de la documentación técnica y administrativa de las instancias del sistema educativo, así como de la organización y la administración de los centros y los programas educativos y de todo tipo de oficinas y dependencias.

SEMINARIO DE TESIS I

Presenta la sistematización de los trabajos hechos en las asignaturas anteriores de investigación, es decir, las mejores tesis y someterlos a análisis y enjuiciamiento crítico, en sus funcionamientos teóricos, metodológicos, de diseño y proyectos así como de los instrumentos y la solidez en la interpretación de los datos y redacción de conclusiones o informes finales de la investigación. Debe concluir este seminario con la opinión favorable de la tesis por parte del docente especialista.

SEMINARIO DE ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD

Comprende la discusión y síntesis de las características del niño y la familia peruana, el contexto comunal en el que se desarrolla y del cual es parte y la escuela como institución. De las funciones de estos tres niveles de la sociedad en la acción educativa escolarizada y no escolarizada, formal o no formal. Estudio en los niveles de la sociedad Local, Regional, Nacional y Mundial.

EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

Estudia la realidad social y cultural del adulto como educando en las diferentes regiones del Perú, relacionado con el proceso de globalización educacional, para establecer las propuestas coherentes de desarrollo económico, social y cultural del adulto de la Costa, Sierra y Selva.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

Proporciona los conocimientos teóricos y prácticos de las competencias, metodologías, técnicas, material educativo y evaluación andragógica sobre el aprendizaje del adulto, de acuerdo a las áreas curriculares que le corresponde desarrollar al docente.

X CICLO

PRÁCTICA DOCENTE EN LA COMUNIDAD

Se refiere a las acciones que el educando debe realizar con los padres de familia, autoridades, el personal docente y la población en general de la comunidad, a fin de conocer las características y las potencialidades que poseen para integrarlas al proceso educativo de todos los centros y los programas educativos existentes. Entre los aspectos motivadores que el educando practicante puede encontrar en la comunidad se pueden señalar para una ejecución priorizada, los siguientes:

- Registro de instituciones y personas con capacidad y potencialidad educativa y pedagógica.
- Recursos naturales existentes que podrían sugerir la formulación y el desarrollo de proyectos de desarrollo social.
- Actividades para recoger, reunir y rescatar mitos, ritos, leyendas, tradiciones e historias de la localidad de la zona, con fines de promoción cultural.
- Orientación técnica para el mejoramiento de las actividades agrícolas, ganaderas, industriales, manufactureras y artesanales de la población, con fines de promoción económica.
- Acciones de conocimiento y asimilación de las costumbres, las dietas alimentarias, el vestuario característico y las festividades comunales y locales.

SEMINARIO DE TESIS II

El Seminario de Tesis II se ocupa de la orientación, asesoramiento, el seguimiento y evaluación de los procesos de formulación del proyecto de investigación, la ejecución y la redacción del informe de la investigación de los estudiantes con fines de graduación y/o profesionalización en Educación Primaria. Este Seminario se desarrolla tomando como referencia los lineamientos de política de investigación de la Facultad.

QUECHUA

Presenta el estudio y descripción gramatical de las categorías quechuas, la oración simple y la oración compuesta y la pragmática temporal y espacial que marca el uso idiomático quechua.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

EDUCACIÓN PRODUCTIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

Desarrolla la teoría y la práctica de los proyectos productivos de bienes y servicios, aprovechando los recursos del medio, mediante la aplicación de las técnicas laborales que conoce el adulto en la realidad comunal donde vive.

PROMOCIÓN Y DESARROLLO COMUNAL

Esta asignatura consiste en hacer un estudio de la realidad comunal y elaborar proyectos orientados al desarrollo y bienestar del adulto. Los proyectos pueden ser: proyectos educativos, proyectos productivos.

SOFTWARE EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

Estudia la informática educativa que se adquiere a través de los computadores, el sistema de internet, las aulas virtuales, que desarrollan la autoeducación según los intereses y necesidades del educando, la familia y la sociedad.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
 "Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
 DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0441-2019-D-FPYCF

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

La Cantuta, 02 de mayo del 2019.

8. MALLA CURRICULAR

I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN IV	CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DEL UNIVERSO	FILOSOFÍA	EDUCACIÓN ALIMENTARIA	REALIDAD E IDENTIDAD NACIONAL	GESTIÓN EDUCACIONAL	PRÁCTICA DOCENTE EN LA COMUNIDAD	
						IDIOMA I (e)	IDIOMA II (e)			
MATEMÁTICA I	MATEMÁTICA II	BIOLOGÍA	ECOLOGÍA Y AMBIENTE	GEOGRAFÍA DEL PERÚ Y DEL MUNDO	PROCESO HISTÓRICO PERUANO Y MUNDIAL	PROYECTOS EDUCATIVOS	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DOCENTE	PRÁCTICA ADMINISTRATIVA	SEMINARIO DE TESIS II	
INFORMÁTICA	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	TEORÍA CURRICULAR	DIDÁCTICA GENERAL	EVALUACIÓN EDUCATIVA	ORIENTACIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL	CONSTITUCIÓN Y LEGISLACIÓN EDUCACIONAL	PRÁCTICA DOCENTE INTENSIVA	SEMINARIO DE TESIS I	QUECHUA	
SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA GENERAL	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	PRÁCTICA DOCENTE: OBSERVACIÓN, ANÁLISIS Y PLANEAMIENTO	PRÁCTICA DOCENTE DISCONTINUA	PRÁCTICA DOCENTE CONTINUA	TALLER DE INVESTIGACIÓN III	SEMINARIO DE ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD	EDUCACIÓN PRODUCTIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	
ACTIVIDAD I (EDUCACIÓN FÍSICA)	ACTIVIDAD II (MÚSICA Y DANZAS)	ACTIVIDAD III (ARTES PLÁSTICAS)	ACTIVIDAD IV (TEATRO Y CINE)	ACTIVIDAD V (PRODUCTIVAS)	TALLER DE INVESTIGACIÓN I	TALLER DE INVESTIGACIÓN II	PROBLEMAS DEL LENGUAJE INFANTIL	EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	PROMOCIÓN Y DESARROLLO COMUNAL	
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN POR EL ARTE I (DIBUJO, PINTURA Y MODELADO)	EDUCACIÓN POR EL ARTE II (TÍTERES, DANZAS Y TEATRO)	ESTADÍSTICA GENERAL	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE ESCOLAR	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA II EN EDUCACIÓN PRIMARIA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PROGRAMA CURRICULAR DE AULAS UNIDOCENTES Y MULTIGRADO			
JUEGOS Y CANCIONES ESCOLARES	FORMACIÓN LABORAL EN LA ESCUELA PRIMARIA	ETAPAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	APRESTAMIENTO INTEGRAL	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE II EN EDUCACIÓN PRIMARIA (COMPLEMENTO DEL LENGUAJE)	DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	DIDÁCTICA DE CIENCIAS NATURALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	SOFTWARE EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	
DESARROLLO DE LA PSICOMOTRICIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA			LITERATURA INFANTIL	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA I EN EDUCACIÓN PRIMARIA	ANDRAGOGÍA Y EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	ALFABETIZACIÓN I				
EDUCACIÓN EN VALORES EN EDUCACIÓN PRIMARIA		DIDÁCTICA DEL LENGUAJE I EDUCACIÓN PRIMARIA (LECTO ESCRITURA)	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA ESCUELA PRIMARIA	BIBLIOTECAS ESCOLARES	PSICOLOGÍA DIFERENCIAL	TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA			
CRÉDITOS 22	CRÉDITOS 22	CRÉDITOS 22	CRÉDITOS 22	CRÉDITOS 22	CRÉDITOS 22	CRÉDITOS 25	CRÉDITOS 25	CRÉDITOS 17	CRÉDITOS 17	TOTAL 216

LEYENDA		
Estudios Generales	46 CR.	21 %
Estudios Específicos y de Especialidad	170 CR.	79 %
TOTAL	216 CR.	100 %

