



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**  
**“ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE”**  
*Alma Mater del Magisterio Nacional*  
**FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS APLICADAS A LA**  
**EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE**

**SILABO**

**I. DATOS GENERALES**

- 1.1. Programa de estudio Profesional: Educación Física y Deportes
- 1.2. Asignatura : Taller de Investigación III
- 1.3. Código : ACIN0860
- 1.4. Área curricular : Investigación
- 1.5. Créditos : 3
- 1.6. Hora de teoría y práctica : 1 (T) – 4 (P)
- 1.7. Pre requisito : Taller de Investigación II ACINO754
- 1.8. Ciclo Académico : VIII
- 1.9. Promoción y sección : 2018 – F1, F2, F3, F4 y F5
- 1.10. Director de departamento : Dr. Jaime Rodríguez Velásquez
- 1.11. Docentes : Carlos Gonzales Alzamora [cgonzales@une.edu.pe](mailto:cgonzales@une.edu.pe)  
Guido Flores Marchan [gflores@une.edu.pe](mailto:gflores@une.edu.pe)  
Sonia Limas Huatuco [slimas@une.edu.pe](mailto:slimas@une.edu.pe)  
Miguel De la Rosa Chumbes [mdelarosa@une.edu.pe](mailto:mdelarosa@une.edu.pe)  
Mariela Serpa Torre [mserpat@une.edu.pe](mailto:mserpat@une.edu.pe)

**II. SUMILLA**

Comprende la ejecución del proyecto de investigación sobre la base de los conocimientos adquiridos en Taller de investigación I y Taller de investigación II bajo la asesoría del docente investigador.

**III. OBJETIVOS:**

**3.1 GENERAL**

Desarrollar el proyecto de investigación o proyecto de tesis, en base a los conocimientos adquiridos en las dos secuencias anteriores y elaborar el informe final teniendo en cuenta la normatividad vigente del reglamento de grados y títulos de la Universidad Nacional de Educación.

**3.2 ESPECÍFICOS**

- Validar los instrumentos de recolección de datos, en base a la operacionalización de variables, objetivos y características del proyecto de investigación.
- Aplicar los instrumentos de recolección de datos al objeto de estudio de la investigación o tesis.
- Analizar los datos para contrastar las hipótesis de la investigación o tesis.
- Redactar el informe final de la investigación o Tesis; en base a la estructura que señala el reglamento de grados y títulos.

#### IV. PROGRAMACIONES DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

SEMANA	UNIDAD I: Instrumentos de recolección de datos.					
	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDACTICOS	HERRAMIENTAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
0	El aula virtual, ventajas del modelo digital. Presentación de la asignatura. Presentación y explicación del sílabo.	Entornos virtuales; sincrónicos y asincrónicos. Foro de presentación Participación activa	Presentación. Video motivador.  PPT  Cronograma de actividades	Aula Virtual.  Google Meet  You tube	Describe los recursos didácticos del aula virtual.  Identifica las características de sílabo del curso.  Registra el cronograma de actividades de la asignatura.	Lista de cotejo
1	Evaluación de los proyectos de investigación	Auto/o coevaluación de su proyecto  Revisan su proyecto utilizando instrumentos de consistencia del proyecto de investigación. Participación en foro 1	Fichas de evaluación de proyectos. Proyectos de investigación.	Tutores virtuales. Aula virtual Google Meet.	Evalúa proyectos de investigación en base a una guía o instrumento. Participa en foro 1	Coevaluación. Guía de evaluación de proyectos.
2	Aprobación de los proyectos.  Estructura del informe final.	Exposiciones individual o pares Sustentación de las mejoras al proyecto de investigación. Actividad 1	Entornos virtuales Google Meet videoconferencia	PPT google meet Aula Virtual	Tabla de contenidos del informe final	Ficha de evaluación de proyecto
3	Instrumentos de recolección de datos	Clase invertida Sustentación de su instrumento de investigación	Entornos virtuales Lectura seleccionada Video conferencia	Google meet Plataforma Virtual	Protocolo de instrumentos validados	Rúbrica analítica
4	Validez: interna y externa  Confiabilidad de los instrumentos.	Sustentación de sus instrumentos de investigación Clase invertida.	Entornos virtuales Lectura seleccionada PPT Exposición en línea.	Lectura escogida Aula virtual Google meet	Tarea 1: entrega de la actividad de la unidad. Instrumento de recolección de datos y tabla de contenidos del informe final	Rúbrica Analítica de tarea

#### Enlaces - Web grafías

[https://www.youtube.com/watch?v=UaEK9h\\_kN3Y](https://www.youtube.com/watch?v=UaEK9h_kN3Y)

<http://seminariotics.itapizaco.edu.mx/doc/rubricas/CATEGORIAV.pdf>

<https://proectoseducativoscr.wordpress.com/elaboracion-del-ante-proyecto/capitulo-iii-marco-metodologico-de-la-investigacion/3-5-tecnica-e-instrumento-de-recoleccion-de-datos/construccion-de-instrumento-de-recoleccion-de-datos/>

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632011000100006](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000100006)

**UNIDAD II: Aplicación de los instrumentos.**

SEMANA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDACTICOS	HERRAMIENTAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<b>5</b>	Recolección de datos Instrumento 1. organización	Estrategias de aplicación de instrumentos vía On line	Instrumento de recolección de datos.	Web Correo institucional. Google Meet Whats Aap	Estrategia de recolección de Datos recolectados organizados	Lista de cotejo
<b>6</b>	Recolección de datos Instrumento 2 Organización	Estrategias de aplicación de instrumentos On Line Participación en actividad 2	Instrumentos de recolección de datos.	Web Correo institucional google- meet Whats Aap	Estrategia de datos recolectados organizados	Lista de cotejo
<b>7</b>	Organización de datos recolectados.  Contrastación de las hipótesis. (teoría)	Participación en foro 2 Trabajo colaborativo Taller aplicativo	PPT Lecturas Matriz de organización de datos videoconferencia	Power point Google Meet Aula Virtual	Matriz de Resultados de la recolección de datos. Tarea 2: entrega de la actividad 2	Rúbrica analítica de tareas y de foro
<b>8</b>	<b>Evaluación Parcial</b> Introducción del informe final de investigación	Participación en exposición por video conferencia	Diapositivas.  Normas APA – Sexta versión.	Google Meet Power point. Plataforma virtual	Presentación de la estructura informe final.	Rúbrica analítica

**Enlaces - Web gráficas**

<https://www.scielo.br/pdf/cp/v48n169/1980-5314-cp-48-169-830.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=EjFfNJYMe1w>

<https://www.redalyc.org/pdf/2833/283321886011.pdf>

<file:///C:/Users/ACER/Downloads/Dialnet-InstrumentosDeRecoleccionDeDatosATravesDeLosEstadi-5420513.pdf>

**UNIDAD III: Análisis de datos**

SEMANA	CONTENIDOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDACTICOS	HERRAMIENTAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<b>9</b>	Análisis de los datos Operaciones estadísticas	Entornos virtuales Lectura y análisis crítico reflexivo Actividad 3	PPT Lectura seleccionada SPSS - MINITAB	Aula virtual  Google meet. Video you tube .	Estructura del V capítulo del informe final: Resultados	Rúbrica analítica
<b>10</b>	Contrastación de hipótesis (práctica)  La redacción científica. (teoría)	Entornos virtuales Videoconferencia Lectura y análisis crítico reflexivo	Entornos virtuales Lectura seleccionada Power point. PPT y video	Aula virtual PPT Google meet. You tube Internet.	Informe sobre resultados en relación a las variables de estudio.	Rubrica analítica
<b>11</b>	Resultados de la investigación.  Interpretación de resultados.	Exposiciones Videoconferencia	Lectura seleccionada Cuadro de resultados. PPT videoconferencia	Multimedia Aula Virtual Google meet	Explica los resultados de la prueba de hipótesis.	Matriz estadística de resultados.
<b>12</b>	Elaboración de conclusiones.  Informe final:	Foro Clase invertida Trabajo colaborativo Taller de aplicación	Matriz de resultados Video conferencia PPT Lectura escogida Reglamento de Grados y títulos	Aula virtual Google meet	Sintetiza puntualmente en base a la contrastación de la hipótesis y los objetivos planteados.  Tarea 3.	Rúbrica de actividad y foro

**Enlaces - Web gráficas**

<http://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/ciencias-de-la-educacion/21.pdf>  
[http://cmap.javeriana.edu.co/servlet/SBReadResourceServlet?rid=1267279865841\\_1737947709\\_14119](http://cmap.javeriana.edu.co/servlet/SBReadResourceServlet?rid=1267279865841_1737947709_14119)  
[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95532003000200003](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532003000200003)  
<https://conceptosclaros.com/19-herramientas-de-analisis-de-datos/>  
<https://support.minitab.com/es-mx/minitab/18/getting-started/analyzing-data/>

**UNIDAD IV: Informe final de investigación.**

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>RECURSOS DIDACTICOS</b>	<b>HERRAMIENTAS</b>	<b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>
<b>13</b>	Normas APA versión 6 en español.  Cambios en la versión 7  Turnitin.	Lectura y análisis crítico reflexivo Trabajo colaborativo en pares sobre el % turnitin de su informe final  Clase invertida. Actividad 4	Lecturas escogidas.  Libros de investigación.  Video conferencia.  PPT	Aula virtual Multimedia Google meet	Presentación de Turnitin de su informe final	Lita de cotejo
<b>14</b>	Redacción del informe final.	Trabajo colaborativo. Interactuación de pares. Elaboración del PPT	Power point Lectura escogida. Libros de investigación. videoconferencia	Aula virtual Google meet.	Informe final preliminar	Matriz de consistencia del informe
<b>15</b>	Sustentación del informe final G.1	Exposición por videoconferencia	Ficha de evaluación del informe	Multimedia meet. Aula Virtual	Tarea 4: Presenta su informe final de la investigación.	Matriz de consistencia del informe
<b>16</b>	Sustentación del informe final G.2	Exposición por video conferencia.	Informe final de investigación.	Aula virtual. Meet suite. Cuadros. Evidencias. Diapositivas	Tarea 4: Presentación de su informe final	Matriz de consistencia del informe

**Enlaces - Web grafías**

<https://www.youtube.com/watch?v=-xqRv8pPydU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=diW8f-d2aus>  
<file:///C:/Users/ACER/Downloads/9055-Texto%20del%20art%C3%ADculo-31513-1-10-20140819.pdf>  
<https://www.monografias.com/trabajos94/informe-final-tesis-i/informe-final-tesis-i.shtml>

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se prevé la revisión y presentación de su proyecto de investigación, así como estrategias de validación y aplicación de instrumentos de recojo de información según las características de sus estudio y contexto en que desarrolla su labor académica.

Estrategias de orientación y retroalimentación recurrente de manera grupal e individual sobre los avances de su informe.

### 5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- a. Foros de discusión.
- b. Lectura analítica artículos, textos.
- c. Observación y análisis de videos.
- d. Trabajos colaborativos. Redacción del informe final.

### 5.2 Asesoramiento;

- a. Asesorías Mobile learning (grupos de WhatsApp, mensajes de texto, google meet y correo electrónico).

## VI. MATERIALES Y RECURSOS

- a. Aula virtual de la UNE.
- b. Acceso a internet.
- c. PC, laptop, teléfono móvil.
- d. Manual de docente de la plataforma virtual. Guía de aprendizaje.
- e. Lecturas especializadas.
- f. Videos, PPT, Foros, otros.

## VI. EVALUACIÓN

CRITERIOS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	%	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de trabajos por sesión.</li> <li>- Participación en los foros de discusión.</li> <li>- Asistencia a las Video conferencias</li> <li>- Reporte de actividades colaborativas.</li> </ul>	<b>A. EVALUACIÓN DE PROCESO</b>	<b>60%</b>	
	a.1 Practicas (P)	30 %	Rúbricas analíticas de foros y actividad Ficha de consistencia del informe Lista de cotejo Cuestionarios
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impacto científico-educativo de la propuesta.</li> <li>- Calidad científico-técnica, relevancia y viabilidad de la propuesta.</li> <li>- Indagación y diseño.</li> <li>- Respeto a las Normas APA – 6</li> <li>- Porcentaje de copia (Turnitin)</li> </ul>	a.2 Construcción del informe final (PI)	20 %	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de los marcos teóricos metodológicos</li> <li>- Resolución de casos: Resultados de la investigación y su interpretación.</li> <li>- Entrega de evidencias de actividades programadas.</li> <li>- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de las situaciones problemáticas planteadas.</li> </ul>	<b>B. EVALUACIÓN DE RESULTADOS</b>	<b>50%</b>	
	b.1 Evaluación parcial (EP)	20%	<b>Sustentación On line cuestionarios</b>
	b.2 Evaluación final (EF) sobre el proyecto	30%	Sustentación On Line
	<b>Total</b>		<b>100%</b>

El requisito de evaluación debe tener como mínimo el 70 % de asistencia.

El Promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \underline{\mathbf{P (3) + PI (2) + EP (2) + E F (3)}}$$

10

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Briones, G. (1995) *La Investigación social y educativa*. Tercera edición. Colombia: Convenio Andrés Bello.
- Briones, G. (1996) *La investigación de la comunidad*. Tercera edición. Colombia: convenio Andrés Bello.
- Bunge, M. (2019). *Investigación científica: enfoque, método y evaluación*. Ediciones; Universidad Nacional de Educación. Lima, Perú. - 001.42 B92I (B.C. UNE).
- Flores R. y Tobón A. (2003) *Investigación educativa y pedagógica*. Colombia. McGraw-Hill Interamericana S.A.
- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (2003). *Metodología de la Investigación*. Quinta Edición. México: McGraw-Hill Interamericana S.A.
- Hernández, R y Mendoza, Ch (2018) *Metodología de la investigación; las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*; primera edición. México: McGraw-Hill Interamericana S.A.
- Mejía, J. (2002). *Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo*. Investigaciones Sociales. VIII (13), 277-299
- Nel. L. (2010). *Metodología de la Investigación. Estadística Aplicada a la Investigación*. Lima Perú. Empresa editora Macro.
- Pujadas, J (2002). *El método biográfico: el uso de las historias de vida en las ciencias sociales*. Colección de Cuadernos Metodológicos. (5). Madrid: Centro de Investigaciones sociológicas.
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2002). *Metodología y diseños en la investigación científica*. Edic. Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú. - 001.42 S23 2002 (B.C. UNE).
- Mejía, J. (2002). *Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo*. Investigaciones Sociales. VIII (13), 277-299
- Tamayo, M. (2016). *La calidad en los centros docentes del siglo XXI. Metodología formal de la investigación científica*: Limusa, S.A. - 001.42 T18M 2016 (B.C. UNE).
- Tafur, R. (1995) *La Tesis Universitaria. La tesis doctoral, la tesis de maestría, el informe - monografía*. Lima: Mantaro.

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle (2012) *TIPS de Investigación Citas y Referencias Bibliográficas APA*. Chosica: Universitaria de la UNE

Valderrama, S. (2006) *Pasos para elaborar proyectos y tesis de investigación científica*. Perú: San Marcos.

Villegas, L. (2019) *Metodología de la Investigación Pedagógica*. Cuarta edición. Lima: San Marcos.

**Enlaces electrónicos:**

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=12QAoImkJxsC&oi=fnd&pg=PA9&dq=FORMULACION+DEL+PROBLEMA&ots=gZkA9rTQbu&sig=iWRUwQXR0LHbvXJytesyaRXsFiM#v=onepage&q=FORMULACION%20DEL%20PROBLEMA&f=false>

<https://slideplayer.es/slide/4049403/>

<http://www.revista.unam.mx/vol.10/num8/art53/art53.pdf>.

Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Argentina, 2005. (Consulta el 30/04/2020). Disponible en:

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>

La Cantuta, Setiembre del 2021