

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA
Departamento Académico de Ciencias Aplicadas a la Educación Física y Deportes



SILABO

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1 Carrera Profesional	:	Educación Física	
1.2 Curso Virtual	:	Taller de Investigación I	
1.3 Área Curricular	:	Estudios específicos	
1.4 Créditos y horas	:	03 créditos 4 horas: T: 2, P: 2	
1.5 Código	:	ACIN0647	
1.6 Periodo Lectivo	:	2021-II	
1.7 Ciclo académico	:	VI	
1.8 Promoción y Sección	:	2018 F1, F2 y F3	
1.9 Duración	:	06 de setiembre del 2021 al 29 de diciembre del 2021	
1.10 Docentes	:	Dr. Bustamante Valdivia, Alcibiades	abustamante@une.edu.pe
		Dra. Fernández Lara, Rita Sofía	rfernandez@une.edu.pe
		Prof. Gonzales Alzamora, Carlos Felipe	cgonzales@une.edu.pe
1.11 Director de Departamento:	:	Dr. Jaime R. Rodríguez Velásquez.	

II. SUMILLA

Comprende la teoría del conocimiento y su evolución, la epistemología de la ciencia; el método científico y sus clases; el diseño y los paradigmas de investigación científica.

III. OBJETIVOS.

3.1 Objetivo General del curso.

Analizar las bases epistemológicas de la ciencia, el diseño y paradigmas de la investigación científica según su área de interés y línea de investigación, para elaborar su diseño de investigación de acuerdo a normas y estándares de investigación científica, coadyuvando al desarrollo de estrategias de habilidades en investigación científica, en áreas de la Cultura Física, demostrando responsabilidad, perseverancia en su ejecución y respetando normas internacionales de redacción de documentos científicos.

3.2 Objetivos Específicos.

- 3.2.1 Analizar los fundamentos teóricos básicos del conocimiento y la investigación científica, para identificar y aplicar estrategias en la formulación de categorías conceptuales en el proceso de diseño de su tema de investigación.
- 3.2.2 Analizar y seleccionar estrategias teórico metodológico a utilizar en el proceso de diseño del proyecto de investigación, según su línea y tema de investigación.
- 3.2.3 Formular diseños de hipótesis, variables.
- 3.2.4 Presentar y sustentar el hallazgo del problema o el tema materia de su posible investigación; según requerimientos normativos y estándares de investigación científica.

IV. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

N° semanas	4.1 Unidad I: Fundamentos teóricos de la investigación científica.					
	contenidos	Estrategias	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
0	Presentación al curso. Sílabo Foro de expectativas.	Entorno asincrónico	Video	Modle	Respuesta al foro	Directa Sencilla
1	Reconocimiento del aula virtual. Caracterización del curso. Teoría del conocimiento. Características. Tipos	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Revisión de recursos del aula virtual.	Presentaciones PPT documentos pdf, videos	Aula virtual	Conoce el aula virtual. Revisión de recursos del curso. Ensayo.	Escala de Likert
2	Investigación científica. enfoques	videoconferencia.	Presentaciones PPT documentos pdf, videos videoconferencia		Participación en videoconferencia de orientación. Organizador de información sobre I unidad	Rubrica de evaluación.
3	Tipos de investigación. APA v.6	videoconferencia. Actividad 1: Selección del tema de investigación Lectura y exposición Taller	Presentaciones PPT documentos pdf, videos Lectura videoconferencia	Aula virtual Equipo multimedia Power Point Word, pdf Aplicativo: Google Meet.	Casística sobre tema desarrollado	
4	Proceso de la investigación científica	videoconferencia. Actividad 2: Elaboración del	Presentaciones PPT documentos	Biblioteca digital une.edu.pe	Tema de investigación	

	capítulo I: Planteamiento del problema.	pdf, videos videoconferencia			
Enlace Web	<p>Universidad Nacional de Educación. Biblioteca Virtual. En: http://www.biblioteca.une.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-pages.pl?pg=DB</p> <p>Paz, M. (2020, 15 marzo). Protocolo on line para alumnos (tutorial de meet) recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=jUD6gwOoqsA&t=192s 12/5/2021</p> <p>Guanilo, C. (2012, 20 agosto). El Proceso de la Investigación Científica. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=pU_bzVWiw0E. 28/5/2020</p> <p>Massarik. Canal educativo. (2018, 20 agosto). Cómo Citar Páginas Web Con Normas Apa En Word Sexta Edición. Recuperado de: https://youtu.be/K864xaCk4FE. 28/5/2020.</p> <p>Massarik (2018, 12 enero). <i>Cómo elegir el tema de investigación</i>. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=zsqemeCIPqQ. 28/5/2020</p> <p>Hernández, R. (2017, 12 setiembre). <i>Metodología de la Investigación Sampieri</i> 6ta edición parte 2. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=0Backr6iYZ4. 28/5/2020.</p>				

N° semanas	4.2 Unidad II: Marco teórico y metodológico de la Investigación Científica.					
	contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
5	Bases teóricas de la investigación científica:	Revisión de recursos del aula virtual. (antes)	Documentos de trabajo sobre el tema: PPT.	Aula virtual	Elaborar un organizador de información sobre antecedentes y bases teóricas	Rubrica de evaluación
6	Turnitin	Entornos virtuales: asincrónicos (antes y después) y Sincrónicos: videoconferencia. Actividad 3: selección de antecedentes	Vídeo del tema Enlace a Turnitin Conferencia.	Equipo multimedia Power Point pdf Aplicativo: Google Meet Biblioteca Digital. UNE. Edu. pe		

7	Diseños metodológicos de la investigación científica:	Videoconferencia video Actividad 4: elaboración de recursos metodológicos			Matriz de diseño metodológico.	Ficha matriz de consistencia
8	Evaluación parcial		Retroalimentación		Respuestas	Evaluación simple y directa.
Enlace Web	<p>Universidad Nacional de Educación. Biblioteca Virtual. En: http://www.biblioteca.une.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-pages.pl?pg=DB</p> <p>Massarik. Canal Educativo. (2018, 20 febrero). <i>Cómo Elaborar Marco Teórico Con Ejemplo Para Tesis o Proyecto de Investigación</i>. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=G9QqebLhLEk. 28/5/2020</p> <p>Hernández, R. (2017, 12 setiembre). <i>Metodología de la Investigación Sampieri</i> 6ta edición parte 2. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=0Backr6iYZ4. 28/5/2020</p> <p>Paz, M. (20202, 15 marzo). <i>Protocolo on line para alumnos</i> (tutorial de Meet) recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=jUD6gwOoqsA&t=192s 12/5/2021</p>					

N° semanas	4.3 Unidad III: Hipótesis, variables y parte administrativa.					
	contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
9	Hipótesis y variables de estudio.	Revisión de recursos del aula virtual. (antes)	videoconferencia.	Aula virtual		Ficha matriz de consistencia Rubrica de evaluación.
10	Variables de estudio	Entornos virtuales: asincrónicos (antes y después) y	Documentos de trabajo sobre el tema: PPT. Vídeo del tema	Equipo multimedia Power Point pdf Aplicativo:	Cuadro de variables.	
11	Estructura de los proyectos de investigación.	Sincrónicos: videoconferencia.		Google Meet. Biblioteca digital une.edu.pe	Protocolo de investigación	
12		Actividad 5: Elaboración de variables.				

	Técnicas e instrumentos de investigación					
Enlace Web	Universidad Nacional de Educación. Biblioteca Virtual. En: http://www.biblioteca.une.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-pages.pl?pg=DB Hernández, R. (2013, 6 junio). Las Hipótesis. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=WdfQjBtRcro . 28/5/2020					

N° semanas	4.4 Unidad IV: Presentación y exposición del Proyecto de Investigación.					
	contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
13	Análisis de la estructura del proyecto de investigación	Actividad 6. Revisión de matriz de investigación	videoconferencia. Documentos de trabajo sobre el tema: PPT.	Aula virtual Equipo multimedia Power Point	Exposición de matriz de investigación	Rubrica de evaluación.
14	Análisis de situaciones problemáticas y temas que pueden convertirse en proyectos de investigación o de tesis.	Revisión de recursos del aula virtual. Entornos virtuales: asincrónicos y Sincrónicos:	Vídeo del tema	pdf Aplicativo: Google Meet. Biblioteca digital une.edu.pe	Revisión de turnitin	Ficha de hallazgo del problema o el tema de investigación.
15	Sustentación y análisis conjunto del producto final, complementada con una prueba final.	videoconferencia. Exposiciones de trabajo final			Sustentación de tarea de producto final	
16		.			Entrega de producto final.	
Enlace Web	Universidad Nacional de Educación. Biblioteca Virtual. En: http://www.biblioteca.une.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-pages.pl?pg=DB Universidad Nacional de Educación. Escuela de Posgrado. <i>Reglamento de Grados y Títulos</i> . Recuperado de: http://www.postgraduone.edu.pe/pdf/reglamento-de-grado-resolucion-rectoral.pdf . 28/5/2020					

V. METODOLOGÍA

5.1 Orientaciones Generales.

El curso se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, sincrónicas y asincrónicas a través de plataforma virtual de la UNE. Cada semana se abordará el desarrollo de un campo temático según la estructura de contenidos por unidad didáctica.

Métodos: Resolución de problemas, exposiciones virtuales, asignación de tareas, casuística, clase invertida

Técnicas. - Se empleará un aplicativo para las sesiones virtuales (zoom/meet) en el horario establecido por el Departamento Académico. Y uso de los recursos en la plataforma virtual de la UNE.

5.2 Recursos Didácticos

Del Docente

Medios: Internet, Foros, Tareas, Chat, Consulta. videoconferencias, You tube (vídeos).

Materiales y recursos. Lecturas, formatos de proyectos de investigación, aula virtual, laptop, manual de plataforma virtual. Videos.

Procedimientos: accesos a la plataforma virtual, lectura, recojo y análisis de documentos de trabajo y contrastar en la práctica su aplicación, recojo de información sobre el tema de investigación. Videos y envío de tareas programadas con retroalimentación recurrente.

En relación con responsabilidad social. Se ha programado la sustentación de su proyecto de investigación mediante uso de Zoom/Meetgoogle.com, describiendo una línea de tiempo y argumentando los procesos y elementos del proyecto de investigación.

En relación con la investigación formativa en el curso, se realizará un análisis de documentos del tema, para su posterior propuesta de lineamientos básicos y elaboración de un documento de trabajo. Mediante asignación de tareas individual y de equipo al aula virtual

En relación con ética y practica de valores, estas se realizarán de manera permanente a lo largo del ciclo, promoviendo su práctica y control a través de lista de escala de Likert mediante auto y heteroevaluación.

Del estudiante:

Mediante internet ingresando a la plataforma virtual de la UNE, uso de aplicativo Google Meet para participar en clase virtual, foros y envío de actividades programadas.

VI. ORIENTACIONES DE EVALUACIÓN

6.1 Requisitos:

- Ingreso en un 70% mínimo de asistencia y participación en clases virtuales, según reglamento.
- Presentación de trabajos en las fechas indicadas.
- Participación en foros y videoconferencia.

6.2 Tipo de Evaluación:

- La evaluación será formativa de proceso y sumativa comprende:
 - Presentación de trabajo relacionado con la investigación formativa en la asignatura
 - Entrega de trabajos y sustentación de carpeta de trabajo como parte de la responsabilidad social del curso.
 - Promedio de aspectos: en rubros y práctica de valores (30%). Estas últimas incluidas dentro de actividades de espacios de comunicación sincrónica, de deliberación y entrega de tareas.
- Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, mediante:
 - Presentación de trabajos (tareas), estrategias de deliberación (foros), sustentación de trabajo final y práctica de actitudes programadas.
- Promedio Final:

$$PF = \frac{P \ 3 + P1(3) + EP (2) + EF (2)}{10}$$

6.3 Matriz de evaluación

Criterios	Actividades de evaluación	%	instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Objetividad, organización y calidad de trabajos ▪ Calidad y presentación ▪ Argumentación de ideas 	A. Evaluación formativa:	60	Rubricas Ficha de matriz de consistencia Escala de Likert
	a.1 Prácticas: foros, tareas	30	
a.2 Se evaluará cada práctica de manera sumativa			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impacto de la propuesta ▪ Calidad científica y técnica ▪ Indagación y diseño 	b.1 proyecto de investigación (PI)	30	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dominio de temas 	B. Evaluación de resultados	40	On line: cuestionario

▪ Resolución de problemas	b.1 Evaluación formativa (EP)	20	On Line: Google Meet
	b.2 Evaluación final (EF)	20	
	total	100	

VII. BIBLIOGRAFÍA.

7.1. Fuentes bibliográficas físicas

- Ary, I. Cheser, A., Razavieh, (1992). *Introducción a la Investigación Pedagógica*. México: Mc-GraW-Hill.
- Barriga, C. (2005). *Investigación Educativa*. Lima Perú: UNMAM.
- Barrientos, P. (2006). *La investigación Científica*, Lima Perú: UGRAPH S.A.C.
- Caballero, A (2000). *Innovaciones en las Guías Metodológicas para los planes y tesis de Maestría y Doctorado*. (2° edición). Lima: Instituto Metodológico ALEN CARO.
- Carrasco, S. (2009). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima Perú: SAN MARCOS.
- Cereza, J. y Fiallo, J. (2004). *Cómo Investigar en Pedagogía*. La Habana Cuba: Pueblo y Educación.
- Córdova, I. (2014). *El Informe de Investigación Cuantitativa*. Tarma. Editorial San Marcos.
- Cheser, J. (1992). *Introducción a la Investigación*. México: MAC.GRAW –HILL.
- De la Torre, E. y Navarro, R. (1994). *Metodología de la Investigación*. México: MAC.GRAW-HILL.
- Díaz, M. (2015). *Metodología de la investigación*. Editorial Trillas, S.A. de C.V.
- Federación Internacional de Educación Física (2003-2017) Boletín informativo sobre artículos de investigación científica en la Educación Física y Deporte. Foz de Iguazú
- Hernández, R. (2010.) *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw –Hill.
- Louis, L. (2002). *Métodos de Investigación Educativa*. Madrid España: ED MURALLA S.A.
- Ortiz, F. (2016). *Diccionario de metodología de la investigación científica*. Editorial. Limusa, S.A. de C.V.
- Pino, R. (2007). *Metodología de la Investigación*. Lima Perú: SAN MARCOS.
- Tamayo y Tamayo, M. (2016). *Metodología formal de la investigación científica*. Editorial Limusa, S.A. de C.V.

7.2. Fuentes bibliográficas virtuales

Dirección internet	Descripción
www.une.edu.pe/biblioteca	Biblioteca virtual de la Universidad Nacional de Educación que permite la revisión de trabajos de tesis, artículos científicos y otros documentos de consulta académica.

http://revistaconcienciaepg.edu.pe/ojs	Revista científica con producción académica sobre artículos científicos producidos en la escuela de posgrado de la UNE y otros centros académicos.
www.concytec/Alicia.com	Repositorio de trabajos de investigación nacional donde encontrará artículos de tesis nacionales.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732017000100117	Juan Silva Quiroz y Daniela Maturana Castillo. (2017). Una propuesta de modelo para introducir metodologías activas en educación superior. Universidad Santiago de Chile. Revista: SciELO Analytics. versión impresa ISSN 1665-2673 Innov. educ. (Méx. DF) vol.17 no.73 México. Recuperado: 28 de abril 2020.
http://www.posgradoune.edu.pe/pdf/reglamento-de-grado-resolucion-rectoral.pdf Recuperado 28/5/2020	Universidad Nacional de Educación. <i>Escuela de Posgrado. Reglamento de Grados y Títulos.</i> Lima
http://www.posgradoune.edu.pe/pdf/manual-apa.pdf Recuperado: 28/5/2020	Escuela de posgrado de la UNE. <i>Manual para la Redacción de Proyectos de Investigación.</i> Lima
http://www.une.edu.pe/viceinvestigacion/doc/RES-3311-2019-R-UNE_lineas_de_investigacion_de_la_UNE.pdf recuperado:30/972020	Universidad Nacional de Educación (2019). <i>Líneas de Investigación de la Universidad Nacional de Educación.</i>
https://www.turnitin.com/es	Enlace para la revisión de trabajos de investigación, que evitan el plagio.
http://www.biblioteca.une.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-user.pl Recuperado 28/5/2020	Enlace virtual que presenta documentación virtual sobre libros, investigaciones de tipo académico.

Bv. Director del Dpto. Académico

Agosto del 2021