



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
Departamento Académico de Ciencias de la Educación

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 Programa de estudio profesional : Educación Primaria/Educación Básica Alternativa
- 1.2 Curso virtual : Taller de Investigación III
- 1.3 Semestre : Octavo
- 1.4 Código : ACIN0860
- 1.5 Área curricular : Investigación
- 1.6 Créditos : 03
- 1.7 Horas de teoría y de práctica : HT: 01; HP: 04
- 1.8 Promoción y sección : 2017/P3,P2,P8,P1
- 1.9 Docente : Dr. Ramiro Gutiérrez Vásquez
 Dr. Crisostomo Marino Huaman Cosme
 Dr, Jorge German Robles Orue
 Mg. Vicente Ramos Casavilca

1.10 Director de Departamento : Dr. Carlos Alberto Astete Barrenechea

II. SUMILLA

Comprende la ejecución del proyecto, la investigación sobre la base de los conocimientos adquiridos en el taller de investigación I y taller de investigación II, bajo la asesoría del docente investigador.

III. OBJETIVOS

3.1 General:

Elaborar y aplicar un plan de ejecución de un proyecto de investigación en campo.

3.2 Específicos:

1. Preparar los instrumentos de investigación a aplicar, según tema o problema a investigar.
2. Obtener niveles de validez y confiabilidad de los instrumentos a aplicar.
3. Aplicar, vía virtual, los instrumentos en la muestra seleccionada.
4. Organizar y procesar los datos encontrados en un programa estadístico pertinente a la investigación realizada.

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

N° DE SEMANAS	UNIDAD I: Instrumentos y técnicas para recolectar información					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumento de evaluación
Tiempo 0 Google meet: 45 min Aula virtual: 90 min	Reconocimiento del aula virtual. Conociendo el aula virtual, importancia y objetivos del curso.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Docente como mediador de estos entornos.	Presentaciones, documentos de texto, sitios web, videos. Mapas conceptuales, mapas mentales.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Conoce el aula virtual, importancia, objetivos del curso.	Organizado del conocimiento

1	Teoría de la medición e investigación científica	Aprendizaje sincrónico/asincrónico/ autónomo/ Interactivo/híbrido.	Diapositivas, lecturas seleccionadas. videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube.	Elaborar un mapa conceptual del material de aprendizaje 1	e-rúbrica
2	Estrategias para elaborar instrumentos de investigación	Aprendizaje sincrónico/autónomo Interactivo/híbrido.	Diapositivas, lecturas seleccionadas. videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube.	Participación activa en el foro sobre vídeo 1	e-apreciación
3	Elaboración de un cuestionario	Aprendizaje sincrónico/asincrónico autónomo/ Interactivo/híbrido.	Diapositivas, lecturas seleccionadas. videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube.	Elaborar un mapa conceptual del material de aprendizaje 2	e-rúbrica
4	Elaboración de una escala tipo Likert y diferencial semántico	Aprendizaje sincrónico/asincrónico/ autónomo/ Interactivo/híbrido.	Diapositivas, lecturas seleccionadas. videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube.	Participación activa en el foro sobre vídeo 2	e-apreciación

Enlaces o webgráficas

Lectura 1: Richau de Menzi, (2005). Teoría de la medición y teoría psicológica: su articulación en los tests. *Su ma Psicológica*. Vol .12, núm.1. <http://publicaciones.konradlorenz.edu.co/index.php/sumapsi/article/view/68>

Lectura 2: Casas Anguita, J., Repullo Labrador, J. y Donado Campos, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. *Aten Primaria*; 31(8):527-38.

Lectura 3: Aribas, M. (2004). Diseño y validación de cuestionarios. *Matronas Profesión* ; vol. 5(17): 23-29). [ht tp://evidencia.com/wpcontent/uploads/2014/07/validacion_cuestionarios.pdf](http://evidencia.com/wpcontent/uploads/2014/07/validacion_cuestionarios.pdf)

Lectura 4: Bacoña Iglesias, E. (1990). El diferencial semántico en la medición de actitudes: adjetivos versus conceptos. *Rev. De Psicol. Gral. Aplic.*, 43 (3) , 301-312. [file:///C:/Users/Ramiro%20Gutierrez/Downloads/Dialnet-ElDiferencialSemanticoEnLaMedicionDeActitudes - 2797588%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Ramiro%20Gutierrez/Downloads/Dialnet-ElDiferencialSemanticoEnLaMedicionDeActitudes-2797588%20(2).pdf)

Bernal, C. (2010) . Metodología de la investigación. Administración, economía, humanidades, ciencias sociales. Tercera Edición. Colombia: Pearson.

Video: <https://youtu.be/Zr2CkY8ikbc>

N° DE SEMANAS	UNIDAD II: Validez y confiabilidad de los instrumentos					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
5	Validez	Aprendizaje sincrónico/asincrónico/ autónomo/ Interactivo/híbrido	Diapositivas, lecturas seleccionadas. videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube.	Elaborar un mapa conceptual del material de aprendizaje 1	e-rúbrica
6	Confiabilidad	Aprendizaje sincrónico/asincrónico autónomo/ Interactivo/híbrido	Diapositivas, lecturas seleccionadas. videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube.	Participación activa en el foro sobre vídeo 1	e-rúbrica
7	Calificación y baremación de las pruebas.	Aprendizaje sincrónico/asincrónico autónomo Interactivo/híbrido	Diapositivas, lecturas seleccionadas. Videos/asesoría.	Power Point, Pdf, Word, YouTube	Elaborar un mapa conceptual del material de aprendizaje 2	e-apreciación
8	Evaluación virtual parcial.			Aula virtual de aprendizaje UNE	Presentación del primer avance del proyecto.	e-cuestionario e-portafolio

Lectura 1: Soriano Rodríguez, A. (2014). Diseño y validación de instrumentos de medición. Editorial Universidad Don Bosco, año 8, No.13, Juliodiciembre, p p. 19-40.

Lectura 2: Robles Estrada, E., Oudhof van Barneveld, H. y Mercado Maya, A. (2016). Validez y confiabilidad del instrumento de vínculo parental (Parental Bonding Instrument, PBI) en una muestra de varones mexicanos. *Psicogente*, vol. 19, núm. 35, enero-junio, 2016, pp. 14-24. <https://www.redalyc.org/pdf/4975/497555220009.pdf>

Lectura 3: Alvarado, M., Garmendia, M., Acuña, G., Santis, R. y Arteaga, O. (2009). Validez y confiabilidad de la versión chilena del Alcohol Disorders Identification Test (AUDIT). *Rev Méd Chile* 2009; 137 : 1463-1468. https://sciel.o.conicyt.cl/pdf/rmc/v_137n11/art08.pdf
 Vídeo: <https://youtu.be/laRs6ZCYlqA>

N° DE SEMANAS	UNIDAD III: Aplicación de instrumentos en la muestra.					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
9	Identificación y selección de la muestra	Aprendizaje sincrónico/asíncrónico/ autónomo/ Interactivo/híbrido.	Diapositivas, lecturas seleccionadas. videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube.	Elaborar un mapa conceptual del material de aprendizaje 1	e-rúbrica
10	Conversión de los instrumentos a los formularios de google	Aprendizaje sincrónico/asíncrónico/ autónomo/ Interactivo/híbrido.	Diapositivas, lecturas seleccionadas. videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube.	Participación activa en el foro sobre video	e-apreciación
11	Coordinación para entrega y recepción de las pruebas aplicadas	Aprendizaje sincrónico/asíncrónico/ autónomo/ Interactivo/híbrido.	Diapositivas, lecturas seleccionadas. videos	Power Point, Pdf, Word, YouTube	Elaborar un mapa conceptual	e-rúbrica
12	Revisión y descarte de la pruebas recepcionadas	Aprendizaje sincrónico/asíncrónico/ autónomo/ Interactivo/híbrido.	Diapositivas, lecturas seleccionadas. videos	Power Point, Pdf, Word, YouTube	Participación activa en el foro sobre video	e-apreciación

Lectura 1: Victor Udo Obrist Bertrand¹, Ing. M.Sc. Eustaquio Alcides Martínez Jara² (2014). Aplicación de la Realidad Virtual en una experiencia de aprendizaje. COMTEL 2014 171. VI Congreso Internacional de Computación y Telecomunicaciones. <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/679/COMTEL-2014-171-176.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Lectura 2: Hinojosa-Alcocer, R., Ordóñez-Camacho, D. y Egas-Reyes, V. (acceso, setiembre 2020). Realidad Virtual Aplicada a Tests Psicológicos de Ansiedad. https://www.researchgate.net/profile/Diego_Ordenez/publication/324179365_Virtual_Reality_Applied_to_Psychological_Anxiety_Tests/links/5e8c299bf10bc3a33f8f/Virtual-Reality-Applied-to-Psychological-Anxiety-Tests.pdf

Lectura 3: González, H., Nestor D. Duque, N. y Ovalle, D. (2008). Modelo del estudiante para sistemas adaptativos de educación virtual. *Revista Avances en Sistemas e Informática*, Vol.5 No. 1, Edición Especial, Medellín, Mayo. <https://www.redalyc.org/pdf/1331/133114993004.pdf> Vídeo 1: <https://youtu.be/oh7qOVKNpTs>
 Vídeo 2: <https://youtu.be/k-Dk77zEybI>

N° DE SEMANAS	UNIDAD IV: Organización y procesamiento de datos					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
13	Organización y tabulación de la información	Aprendizaje sincrónico/asíncrónico/ autónomo/ Interactivo/híbrido.	Lección virtual, (diapositivas) lecturas seleccionadas. videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube.	Elaborar un mapa conceptual del material de aprendizaje 1	e-rúbrica
14	Uso de parámetros estadísticos pertinentes	Aprendizaje sincrónico/asíncrónico/ autónomo/ Interactivo/híbrido	Lección virtual (diapositivas), lecturas seleccionadas. videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube.	Participación activa en el foro sobre video	e-apreciación

15	Esquema para elaborar el informe final de la investigación	Aprendizaje sincrónico/asíncrónico/ autónomo/ Interactivo/híbrido	Diapositivas, lecturas seleccionadas. Videos/asesoría.	Power Point, Pdf, Word, YouTube	Elaborar un mapa conceptual del material de aprendizaje 2	e-rúbrica
16	Evaluación virtual final.		Conversatorio sobre evaluación final virtual y el proyecto.	Whatsapp/Chat.	Presentación del proyecto terminado.	e-cuestionario/ e-portafolio
<p>Lectura 1: Seid, G., Patricia Fernández, P. y Malegarie, J. (2016). Entre el método científico y la práctica del oficio. Estrategias de enseñanza de tabulación y análisis de datos en investigación social. <i>Relmecs</i>, diciembre, vol. 6, no. 2, e011. file:///C:/Users/Ramiro%20Gutierrez/Downloads/6953-Texto%20del%20art%C3%ADculo-15675-1-10-20170105.pdf</p> <p>Lectura 2: Torres Sánchez, M., Espinosa Cervantes, Y., Simón Cuevas, A., García Hernández, L. y Simón Cuevas, A. (2015). Modelación Tabular: una alternativa sugerente para el análisis de los datos. <i>Ciencias de la Información</i> Vol. 46, No. 1, enero-abril, pp. 3 – 10. https://www.redalyc.org/pdf/1814/181439409001.pdf</p> <p>Lectura3: María Dolores Frías Navarro, Juan Pascual Llobell y José Fernando García Pérez (2000). Tamaño del efecto del tratamiento y significación estadística. <i>Psicothema</i>. Vol. 12, Supl. nº 2, pp. 236-240. https://www.redalyc.org/pdf/727/72797056.pdf</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/JLP5ljyB3M</p>						

V. METODOLOGÍA

5.1. Método (procedimiento):

El curso se desarrollará mediante lecciones virtuales explicativas, utilizando recursos didácticos y herramientas del aula virtual de la UNE. Se presentará una guía de orientación con instrumentos pertinentes para el manejo de los contenidos de la asignatura y manejar mejor el trabajo virtual. Después de la lección virtual los estudiantes podrán realizar algunas preguntas en relación a los contenidos expuestos mediante la plataforma de la UNE. El profesor, podrá utilizar el chat para absolver las preguntas y también encargará tareas para la siguiente clase. Eventualmente, se coordinará con los estudiantes para usar un aplicativo (zoom, Skype, u otro) y así poder esclarecer los contenidos y actividades.

5.2. Técnicas

Se utilizará un aplicativo para las lecciones virtuales expositivas, de acuerdo a la hora académica. El material educativo se ingresará en el aula virtual de la plataforma de la UNE.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

6.1 Del docente:

- Conferencia virtual por Google meet - Artículos científicos/Capítulos de libros.
- Vídeos temáticos específicos.
- Foros/Chat del aula virtual/Whatsapp/Móvil.

6.2 De los estudiantes: -

- Google meet.
- Aula virtual Moodle.

VII. EVALUACIÓN

Criterios	Actividades de evaluación	%	Instrumentos
	A. Evaluación formativa	60%	

<ul style="list-style-type: none"> - Objetividad, organización y calidad de sus trabajos con las herramientas proporcionadas. - Creatividad, claridad y presentación. - Calidad y profundidad de las ideas propias. 	a.1. Prácticas (P) - mapas conceptuales de las lecturas. - foros para los vídeos. a.2. Se evaluará cada práctica en forma sumativa.	30 %	e-rúbricas. e-cuestionarios. e-portafolio.
<ul style="list-style-type: none"> - Impacto científico-técnico de la propuesta. - Calidad científica y técnica; relevancia y viabilidad de la propuesta. - Indagación y diseño. 	b.1. Proyecto de investigación (PI) - Informes de avances de aplicación del proyecto. - Informe final (primer borrador). b.2. Por cada unidad se realizará la evaluación sumativa, mediante las herramientas pertinentes.	30 %	
<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los temas. - Resolución de problemas. - Interpretación de lecturas. - Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de las situaciones planteadas. 	B. Evaluación de resultados	40%	
	b.1 Evaluación parcial (EP)	20%	Online: Utilizar una de las herramientas propuestas.
	b.2 Evaluación final (EF)	20%	Online: Utilizar una de las herramientas propuestas.
	Total	100%	

Para tener derecho a la evaluación, el estudiante debe tener como mínimo el 70 % de asistencia en las clases virtuales.

El Promedio final (PF) resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{P (3) + PI (3) + EP (2) + EF (2)}{10}$$

10

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (APA) y ENLACES DE REPOSITORIOS UNIVERSITARIOS:

Referencias básicas.

1. Kerlinger, F. y Howard B. Lee. (2005). *Investigación del comportamiento*. 4ta Edición. México: McGraw-Hill.
3. Alarcón, R. (2008). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
4. Londoño, O., Maldonado, L. y Calderón, L. (2014). *Guía para construir estados del arte*. Bogotá: International Corporation Networks of Neowledge.
5. Cerdá, H. (2001). *La investigación total. La unidad metodológica en la investigación científica*. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.
6. Sánchez, H. y Reyes, C. (2015). *Metodología y diseños de la investigación científica*. Lima: Kindle Edition
7. Bernal, C. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: Pearson Educación.
8. Cohen, L. y Otros (1990). *Métodos de Investigación Educativa*. Madrid: Muralla, S. A.

Complementaria

1. Curcio, L. (2002). *Investigación cuantitativa. Una perspectiva Epistemológica y Metodológica*. Colombia: Kinesis.
2. Tójar, J.C. (2006). *Investigación cualitativa. Comprender y actuar*. Madrid: La Muralla.
3. Bautista, P. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa*. Colombia: Manual Moderno.
4. Martínez, M. (2004). *Ciencia y arte en la metodología de la investigación cualitativa*. México: Trillas.

Enlaces de Internet de interés.

- 1) ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
<http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/index.php>
- 2) REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

<http://www.rioei.org/deloslectores.htm>

3) ACTION RESEARCH INTERNACIONAL

<http://www.scu.edu.au/schools/gcm/ar/ari/arihomet.html>

4) REVISTA ELECTRÒNICA EN INVESTIGACIÒN EDUCATIVA

<http://redie.uabc.mx/enlaces/publicaciones-electronicas.html>

5) REVISTA DE INVESTIGACIÒN EDUCATIVA. <http://www.um.es/depmed/RIE/> 6) REVISTA ELECTRÒNICA DE INVESTIGACIÒN Y EVALUACIÒN EDUCATIVA

<http://www.uv.es/RELIEVE/>

7) e-revist@s Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y

Latinoamericanas. <http://www.uv.es/RELIEVE/>

Base de datos en la Plataforma de la UNE.

1. Biblioteca Virtual de la UNE. <http://www.biblioteca.une.edu.pe/cgi-bin/koha/opacpages.pl?pg=DB>

2. Base de Datos: VIRTUALPRO. EBSCOHOST. e-LIBRO. GALE. ALICIA (Repositorio Nacional Digital). SCIENCIADIRECT. SAGEjournals. IEEEXplore Digital Library.

3. Biblioteca Especializada de la UNE/Catálogo de Tesis de la EPGUNE

4. ConCiencaEPG. Revista de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. <http://revistaconcienciaepg.edu.pe/ojs/index.php/RCCEPG>

Repositorios nacionales e internacionales.

1. <http://repositorio.une.edu.pe/>

2. <http://www.une.edu.pe/viceinvestigacion/documentos-descargas/>

3. <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/>

4. <http://biblioteca.pucp.edu.pe/recursos-electronicos/repositorios-pucp/>

5. <http://repositorio.concytec.gob.pe/>

6. <http://repositorio.upch.edu.pe/>

7. <http://repositorio.unife.edu.pe/repositorio/handle/20.500.11955/1>

8. <http://repositorio.usil.edu.pe/>

9. <https://repositorio.unam.mx/>

10. <http://repositorio.unicamp.br/>

11. <https://biblioteca.ucm.es/tesisdigitales>

12. <http://repositoriouba.sisbi.uba.ar/gsd/cgi-bin/library.cgi>

13. <http://repositorio.uchile.cl/>

14. <http://www.bdigital.unal.edu.co/>

15. <http://repositorio.uned.ac.cr/reuned/>

Ramiro Gutiérrez Vásquez/Octubre de 2020.