



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
Departamento Académico De Ciencia de la Educación

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 Programa de estudio profesional : de Educación Primaria
1.2 Curso virtual : Taller de Investigación I
1.3 Semestre : 2020 II
1.4 Código : ACIN0647
1.5 Área curricular : Investigación
1.6 Créditos : 03
1.7 Horas de teoría y de práctica : 02 T – 02 P
1.8 Promoción y sección : 2018 – P1 – PQ,P2,P3,P8
1.9 Docente : Jorge Germán Robles Orué
Gaby Lili Cabello Santos
Jesus Nazareno, Cochachi Quispe
Pablo Vega Porras
1.10 Director de Departamento : Carlos Astete Barrenechea

II. SUMILLA

Comprende la teoría del conocimiento y su evolución, la epistemología de la ciencia; el método científico y sus clases; el diseño y los paradigmas de la investigación científica.

III. OBJETIVOS 3.1 General:

Analizar, explicar y valorar la teoría conocimiento científico, el método científico y su aplicación en la investigación científica.

3.2 Específicos :

Unidad I: La teoría del conocimiento. – Bases epistemológicas.

Analizar y explicar la teoría del conocimiento. Explicar la epistemología
Interpretar las teorías del conocimiento científico

unidad II: La investigación y el método científico.

Conocer el concepto de investigación.
Explicar la clasificación de los tipos de investigación Analizar y definir el método científico.

Unidad III: Fases de la investigación.

Conocer las fases esenciales de la investigación científica

Unidad IV: El proyecto de investigación

Conocer la estructura de un proyecto de investigación cuantitativa y cualitativa

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE
Solo cuatro unidades

N° DE SEMANAS	UNIDAD I: La teoría del conocimiento – La Epistemología.						
	Tiempo	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
0		Reconocimiento del aula virtual. Conociendo el aula virtual, Presentación del sílabo, importancia y objetivos de la asignatura.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Docente como mediador de estos entornos. Foro de presentación del docente y estudiante. Normas de convivencia Virtual.	Presentaciones, documentos de texto, sitios web, videos.	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Conoce el aula virtual, importancia, objetivos del curso.	Organizadores del conocimiento.
1 SEMANA		El conocer y el saber. Diferencias entre el conocer y el saber	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Exposición de diapositivas	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos. Informe	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Conocer las diferencias entre el conocer y el saber	Foro de discusión.
2 SEMANA		Conocimiento. Concepto de conocimiento. Tipos de Conocimiento. Conocimiento Sensorial. Conocimiento Racional. Conocimiento Vulgar. Conocimiento Científico. Categorías del conocimiento científico	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Exposición de diapositivas. Visualización de video. Informe sobre los enfoques de investigación.	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos. Informe.	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Conoce la teoría del conocimiento	Elaborar un organizador visual con los diferentes tipos de conocimiento

3 SEMANA	Epistemología: concepto, desarrollo histórico. El Racionalismo El Empirismo El Intelectualismo El Apriorismo	Exposición de diapositivas. Foro de discusión	Presentaciones, documentos de texto	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Comprender las bases epistemológicas de la investigación.	Desarrollo de un cuestionario.
4 SEMANA	Ciencia. - Concepto. La ciencia como proceso social. Objetivos de la ciencia. Característica de la Ciencia.	Exposición de diapositivas. Visualización de video	Presentación de diapositivas Presentación de videos	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Analizar y elaborar un informe sobre los videos observados	Elabora un organizador visual
	Clasificación de la Ciencia.					

Guardia, C. (1977). *Problemas del conocimiento*. Lima, Perú: ediciones los andes
Manrique, F. (1997). *Teoría del conocimiento*. Lima, Perú: Ediciones Educación a Distancia de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega.
Alvarado, C. (2005). *Epistemología*. Lima, Perú: Mantaro.
Barragán, H. (1983). *Epistemología*. Bogotá, Colombia: Universidad Santo Tomás de Aquino.
Hernández, R., C. Fernández & P. Baptista (2014) *Metodología de la Investigación*. México D.F.: Mc Graw-Hill.
<http://observatorio.epcartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf> Namakfordosh, M. (1996). *Metodología de la Investigación*. México: Limusa S. A. de C. V. (B. UNE).

N° DE SEMANAS	UNIDAD II: La investigación científica - El método científico					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Tiempo						

<p>5 SEMANA</p>	<p>La investigación Científica.</p> <p>- Etimología.</p> <p>Concepto.</p> <p>Funciones de la investigación.</p> <p>Características de la Investigación.</p> <p>Clasificación de la investigación.</p> <p>Niveles de investigación.</p> <p>Tipos de Investigación.</p> <p>Etapas de un Proceso de Investigación.</p> <p>La investigación educativa.</p> <p>Enfoque de la investigación</p>	<p>Exposición de diapositivas.</p> <p>Visita a los repositorios de la UNE y otras universidades para revisión de tesis relacionadas a la carrera.</p>	<p>Presentación de diapositivas.</p> <p>Utilización de las bibliotecas virtuales y repositorio de la UNE y otras universidades</p>	<p>Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs</p>	<p>Distingue y clasifica los tipos de investigación</p>	<p>Elaborar un cuadro comparativo de los enfoques y los tipos de investigación.</p>
<p>6 SEMANA</p>	<p>El método científico.</p> <p>- Etimología.</p> <p>Concepto.</p> <p>Características del método científico.</p> <p>Los métodos de investigación.</p>	<p>Exposición de diapositivas.</p> <p>Lectura de separata</p>	<p>Presentación de diapositivas.</p> <p>Presentaciones, documentos de texto, sitios web.</p>	<p>Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.</p>	<p>Explicar y valorar el método científico.</p>	<p>Elabora un Organizador visual sobre el método científico.</p>
<p>7 SEMANA</p>	<p>El proyecto de investigación</p> <p>Esquema de proyecto de investigación cuantitativa y cualitativa.</p>	<p>Exposición de diapositivas.</p> <p>Lectura de separata</p>	<p>Presentación de diapositivas.</p> <p>Presentaciones, documentos de texto, sitios web.</p>	<p>Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.</p>	<p>Explicar y valorar el método científico.</p>	<p>Elaborar una lista de problemas de investigación</p>
<p>8 SEMANA</p>	<p>EXAMEN</p>					

Hernández, R., C. Fernández & P. Baptista (2014) *Metodología de la Investigación*. México D.F.: Mc Graw-Hill.
<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sextaedicion.compressed.pdf>

Namakfordosh, M. (1996). *Metodología de la Investigación*. México: Limusa S. A. de C. V. (B. UNE).
 Niño, V. (2011). *Metodología de la Investigación*. Bogotá, Colombia: Ediciones de U. (B. P.).
 Ivanovich, G. (1990). *Métodos de la Investigación científica*. La Habana, Cuba: Ciencias Sociales.
 Regalado, M. (1986). *Investigación Científica*. Lima, Perú: Talleres Gráficos Imperio
 Rodríguez F. (1984). *Introducción a la Metodología de la Investigaciones Sociales*. La Habana, Cuba: Editora Política

N° DE SEMANAS	UNIDAD III: Fases de la investigación						
	Tiempo	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
9 SEMANA		Planteamiento del problema. Identificación del problema. Valoración del problema. Formulación del problema. La Significatividad del problema. Evaluación del problema.	Exposición de diapositivas. Lectura de separata	Presentación de diapositivas. Presentaciones, documentos de texto.	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Conoce y explica cada uno los aspectos esenciales de la investigación científica	Elaborar un esquema de proyecto de investigación.
		Los objetivos de la investigación. - Conceptos. - Clasificación de los objetivos	Exposición de diapositivas. Lectura de separata Visualización de video	Presentación de diapositivas. Presentaciones, documentos de texto. Presentación de videos	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs	Comprender que función cumplen los objetivos en una investigación	
10 SEMANA		La hipótesis. Etimología. Concepto. Formulación de las hipótesis. Función de las hipótesis. Clasificación de las hipótesis. Evaluación de las hipótesis. Las variables Concepto.	Exposición de diapositivas. Lectura de separata Visualización de video	Presentación de diapositivas. Presentaciones, documentos de texto. Presentación de videos	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Comprender y valorar la importancia de las hipótesis en una investigación	Elabora un cuadro comparativo

	Clasificación de					
	las variables. Indicadores.					
	El diseño de investigación. Concepto. Tipos de diseño. El universo de la investigación. - Conceptos. - Universo. - Población. - Muestra. -Unidad muestral. - Muestreo. - Tipos de muestreo.	Exposición de diapositivas. Lectura de separata Visualización de video	Presentación de diapositivas. Presentaciones, documentos de texto. Presentación de videos	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Conoce los diferentes diseños de investigación Comprende la importancia de la población y la muestra de una investigación	Elabora un cuadro comparativo sobre los diseños de investigación

<p>11 SEMANA</p>	<p>Técnicas e instrumentos de investigación. La encuesta. - Etimología. - Concepto. - Importancia. - Tipos de encuesta. - La entrevista - El cuestionario La observación. - Concepto - Características. - Importancia. - Tipos de observación. - Instrumentos de la observación.</p>	<p>Exposición de diapositivas. Lectura de separata Visualización de video</p>	<p>Presentación de diapositivas. Presentaciones, documentos de texto. Presentación de videos</p>	<p>Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.</p>	<p>Conocer las técnicas e instrumentos de investigación</p>	<p>Elabora un Organizador visual sobre las técnicas y los instrumentos de investigación.</p>
<p>12 SEMANA</p>	<p>El Plan o Proyecto de Investigación. Definición. Importancia. - Partes de un Proyecto.</p>	<p>Exposición de diapositivas. Lectura de separata Visualización de video</p>	<p>Presentación de diapositivas. Presentaciones, documentos de texto. Presentación de videos</p>	<p>Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.</p>	<p>Conocer las etapas de la elaboración de un proyecto de investigación.</p>	<p>Elaborar un cuadro comparativo entre un Proyecto de investigación cuantitativa y cualitativa.</p>
<p>Hernández, R., C. Fernández & P. Baptista (2014) <i>Metodología de la Investigación</i>. México D.F.: Mc Graw-Hill. http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf</p> <p>Namakfordosh, M. (1996). <i>Metodología de la Investigación</i>. México: Limusa S. A. de C. V. (B. UNE). Niño, V. (2011). <i>Metodología de la Investigación</i>. Bogotá, Colombia: Ediciones de U. (B. P.). Reza, F. (1997). <i>Ciencia Metodología e Investigación</i>. México: Longhman Rojas, R (1983). <i>El Proceso de la Investigación Científica</i>. México: Mundo Libre</p>						

N° DE SEMANAS	UNIDAD IV: El proyecto de investigación					
Tiempo	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>13 SEMANA</p>	<p>Exposición de trabajos de investigación</p>	<p>Exposición y discusión</p>	<p>Presentación de diapositivas. Presentaciones, documentos de texto. Presentación de videos</p>	<p>Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.</p>	<p>Elaboración de trabajos monográficos</p>	<p>Exposición y presentación de trabajos monográficos.</p>

14 SEMANA	Exposición de trabajos de investigación	Exposición y discusión	Presentación de diapositivas. Presentaciones, documentos de texto. Presentación de videos	Power Point, PDF, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Elaboración de trabajos monográficos	Exposición y presentación de trabajos monográficos.
15 SEMANA	Exposición de trabajos de investigación	Exposición y discusión.	Presentación de diapositivas.	Power Point Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs	Elaboración de trabajos monográficos	Exposición y presentación de trabajos monográficos.
16 SEMANA	EXAMEN					
Hernández, R., C. Fernández & P. Baptista (2014) <i>Metodología de la Investigación.</i> México D.F.: Mc Graw-Hill. http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf Reglamento de Grados y Titulos.						

V. METODOLOGÍA

5.1. Métodos

El curso se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, utilizando recursos didácticos y herramientas adecuadas.

El docente presentará los contenidos y guiará el proceso mediante instrucciones generales para realizar el trabajo virtual.

Al término de las sesiones de clase virtual, los estudiantes realizarán algunas preguntas en relación a las exposiciones mediante la plataforma de la UNE (Intranet) para lo cual el docente, luego de su clase virtual, podrá utilizar el chat para absolver las preguntas y encargará determinadas tareas para la siguiente clase.

El docente, mediante el chat, el correo electrónico o la programación complementaria (según su carga lectiva), coordinará con los estudiantes para usar un aplicativo (zoom u otro) y así poder esclarecer los contenidos y actividades.

5.2. Técnicas

Se utilizará un aplicativo para las sesiones virtuales expositivas, de acuerdo a la hora académica. El material educativo se ingresará en el aula virtual de la plataforma de la UNE.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

6.1 Del docente:

Mediante un aplicativo (zoom, skype u otro) expondrá los contenidos en la Plataforma virtual (aula virtual) e ingresará el material de clases en ppt, pdf, videos u otro recurso digital, una vez terminada la clase.

6.2 De los estudiantes:

Mediante internet ingresará al aplicativo (zoom, skype, classroom u otro) para recibir la clase virtual y los materiales que se usaron, así como las referencias (textos y separatas de consulta).

VII. EVALUACIÓN

Crterios	Actividades de evaluaci3n	%	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> - Objetividad, organizaci3n y calidad de sus trabajos con las herramientas proporcionadas. - Creatividad, claridad y presentaci3n. - Calidad y profundidad de las ideas propias. 	A. Evaluaci3n formativa	60%	Rúbricas. Cuestionarios. Fichas de análisis u observaci3n (en relaci3n a lo propuesto en cada unidad).
	<ul style="list-style-type: none"> a.1. Prácticas (P) (foros, tareas, chat, estudios de caso, mapas conceptuales y mentales). a.2. Se evaluará cada práctica en forma sumativa. 	30 %	
<ul style="list-style-type: none"> - Impacto científico-técnico de la propuesta. - Calidad científica y técnica; relevancia y viabilidad de la propuesta. - Indagaci3n y diseño. 	<ul style="list-style-type: none"> b.1. Proyecto de investigaci3n (PI) (Asignaci3n de trabajos de investigaci3n de acuerdo a los contenidos de la asignatura). b.2. Por cada unidad se realizará la evaluaci3n sumativa, mediante las herramientas pertinentes. 	30 %	
	B. Evaluaci3n de resultados	40%	
<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los temas. - Resoluci3n de problemas. - Interpretaci3n de lecturas. - Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificaci3n de las situaciones planteadas. 	b.1 Evaluaci3n formativa (EP)	20%	Online: Utilizar una de las herramientas propuestas.
	b.2 Evaluaci3n final (EF)	20%	Online: Utilizar una de las herramientas propuestas.
	Total	100%	

Para tener derecho a la evaluaci3n, el estudiante debe tener como m3nimo el 70 % de asistencia en las clases virtuales.

El Promedio final (PF) resultará de la aplicaci3n de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{P(3) + PI(3) + EP(2) + EF(2)}{10}$$

10

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (APA) y ENLACES DE REPOSITORIOS UNIVERSITARIOS:

Ander-Egg, E. (1974). *Introducci3n a las Técnicas de Investigaci3n Social*. (4ta. Ed.) Bs. As.- Argentina: Humanitas S.A.

Ángeles, C. (1975) *La Tesis Universitaria investigaci3n*. (5ta. Ed.) Lima: Talleres Gráficos P.L., Villanueva S.A.

Arbañil, J. y Otros. (1982). *Taller de Investigaci3n Educacional I*. (1era Ed.) Chosica: CEMED-UNE.

Arnal, J. y otros. (1994). *Investigaci3n Educativa*. Fundamentos y metodologías. (1era Ed) Barcelona: Labor S.A.

Ávila, R. (2001) *Metodología de la investigaci3n*. (1era Ed.) Lima: Estudios y ediciones R.A.

Barahona, A. y Barahona, F. (1984). *Metodología de trabajos científicos*. (4ta Ed.) Bogotá: IPLER.

Best, J. (1972). *C3mo investigar en Educaci3n*. (3ra. Ed.) Madrid: Morata S.A.

- Briones G. (1995). *La Investigación Social y Educativa*. (3era Ed.) Colombia: Guadalupe S.A.
- Bunge, M. (1981). *La Investigación Científica*. (3ra. Ed.) Bs. As.- Argentina: Ariel.
- Bunge, M. (1997) *La Ciencia su Método y su Filosofía*. (4ta Ed.) Bs. As.- Argentina: Siglo XX.
- Caballero, A. (1990). *Metodología de la Investigación Científica*. (2da Ed.) Lima: Técnico – Científico S.A.
- Carrillo, F. (1988). *Cómo Hacer la Tesis y el Trabajo de Investigación Universitario*. (9na Ed.) Lima: Horizonte S.A.
- Cerezal M. y otros. (2004). *Cómo investigar en pedagogía*. (1era Ed.) La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Encinas, I. (2001). *Teoría y Técnicas en la Investigación Educativa*. (1era Ed.) Lima: San Marcos S.A.
- Flores, J. (1995). *Teoría y Metodología de la investigación*. (2da Ed.) Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Goode W. y Hatt, P. (1880). *Métodos de Investigación Social*. (1era Ed.) México: Trillas S.A.
- Hayman, J. (1974) *Investigación y Educación*. (2da. Ed.) Bs. As. – Argentina: Paidós S.A.
- Hernández, R. y Otros. (2006). *Metodología de la Investigación*. (2da Ed.) México: Esfuerzo S.A.
- Jara, M. y Robles, J. (1997). *Investigación I*. (1era Ed.) Chosica: UNE.
- Hidalgo, B. (1999) *Investigación educativa*. (2da Ed.) Lima: Edición Edu Perú.
- Namakforoosh, M. (2000). *Metodología de la investigación*. (1era Ed.) México: Editorial Limusa.
- Pardinas, F. (1976). *Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*. (16va.Ed.) Argentina: Siglo XX Editores S.A.
- Piscoya, L. (1977) *Investigación Educativa*. (1era Ed.) Lima: INIDE.
- Rivera, J. (1987). *Teoría y Metodología de la Investigación Educativa*. (1era Ed.) Lima: ATEI Editores.
- Robles, J. y Villegas, L. (2002). *Investigación I (EPISTEMOLOGÍA)*. (1era Ed.) Chosica: Talleres Gráficos de la UNE.
- Rodríguez, W. (1984). *Tecnología de la investigación experimental en Educación*. (2da Ed.) Lima: INACE Ediciones.

- Rodríguez, M. (1994). *Teoría y Diseño de la Investigación Científica*. (1era Ed.) Lima: Pacíficos Editores.
- Sánchez, Hugo y Reyes, C. (1984) *Metodología y Diseño en la Investigación Científica*. Lima: INIDE.
- Sierra, R. 1994. *Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica*. (3era Ed.) Madrid: Paraninfo S.A.
- Solórzano, J. (1999). *Desarrollo del Conocimiento en la Educación Superior*. (1era Ed.) Lima: San Marcos S.A.
- Tecla, A. y Garza A. 1974, *Teoría, Métodos y Técnicas en la Investigación*. (4ta.Ed.) México.
- Taborga, H. (1982). *Cómo Hacer una Tesis*. (2da Ed.) México: Grijalbo S.A.
- Tamayo, M. (1999). *Diccionario de Investigación Científica*. Lima- Perú.
- Torres B. (2000). *Orientaciones Básicas de Metodología de la Investigación Científica*. (3era Ed.) Lima: San Marcos.
- UNE, Enrique Guzmán y Valle. (2002), *Lineamientos de Investigación*. (Separata)
- UNE Enrique Guzmán y Valle (2012) TIPS de Investigación Citas y Referencias Bibliográficas APA. Chosica: Editorial Universitaria de la UNE
- Van Dalen, D. B. Y Meyer, W.J. (1983). *Manual de Técnicas de la Investigación Educativa*. (2da Ed.) Barcelona: Ediciones Paidós.
- Villegas, L. (2000). *Metodología de la Investigación Pedagógica*. (1era Ed.) Lima: San Marcos.
- Villegas, L. y Robles, J. (2003). *Diseño de Elaboración de Proyectos de Investigación*. (1era Ed.) Chosica: Talleres Gráficos de la UNE.

<http://repositorio.une.edu.pe/>

<http://biblioteca.pucp.edu.pe/recursos-electronicos/repositorios-pucp/>