



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
Departamento Académico De Ciencia de la Educación

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 Programa de estudio profesional : de Educación Primaria
- 1.2 Curso virtual : Seminario de Tesis II
- 1.3 Semestre : 2020 II
- 1.4 Código : PCPA1081
- 1.5 Área curricular : Especialidad
- 1.6 Créditos : 03
- 1.7 Horas de teoría y de práctica : 02 T y 2 P.
- 1.8 Promoción y sección : 2016 – P1,P2,P3
- 1.9 Docente : Jorge Germán Robles Orué
: Carlos Alberto Astete Barrenechea
Cochachi Quispe, Jesus Nazareno
- 1.10 Director de Departamento : Carlos Astete Barrenechea.

II. SUMILLA

El seminario de tesis II se ocupa de la orientación, asesoramiento, el seguimiento y evaluación de los procesos de formulación del proyecto de investigación, la ejecución y la redacción del informe de investigación de los estudiantes con fines de graduación y/o profesionalización en Educación Primaria. Este seminario se desarrolla tomando como referencia los lineamientos de política de investigación de la Facultad.

III. OBJETIVOS 3.1 General:

Elaborar el informe final de la tesis, teniendo en cuenta la formulación adecuada del marco teórico, la aplicación y tabulación de los instrumentos de investigación y la presentación del análisis y discusión de resultados.

3.2 Específicos:

- 3.2.1. Evaluar la coherencia y cohesión de la redacción del marco teórico de la investigación.
- 3.2.2. Elaborar y validar los instrumentos de investigación.
- 3.2.3. Aplicar y tabular los instrumentos de investigación.
- 3.2.4. Redactar el informe de tesis conforme las pautas de la comunicación científica, apoyada en la norma APA.

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE
Solo cuatro unidades

N° DE SEMANAS	UNIDAD I: Marco teórico de la investigación
----------------------	--

Tiempo	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
0 Zoom: 45 min Aula virtual: 90 min 0	Reconocimiento del aula virtual. Presentación del curso : orientaciones, importancia, objetivos (Sílabo) Foro de presentación	Mediación pedagógica docente Estrategias: Interactiva y colaborativa. Autoaprendizaje.	Comunicación sincrónica y asincrónica. Textos, Webs, videos. Plataforma Google Meet	Word Powerpoint WhatsApp Foro	Reconocimiento del entorno virtual y posibilidades de uso.	Foro de presentación Preguntas
1	Esquema de presentación del informe final de la tesis. Lectura y revisión de la estructura del formato de tesis.	Autoaprendizaje Interactiva Colaborativa Orientación direccionada a grupos específicos	Comunicación sincrónica y asincrónica. Textos Videos Plataforma Google Meet	PowerPoint Video conferencia PDF WhatsApp Aula virtual YouTube	Aplicación del formato de estructura de la tesis según pautas del Reglamento de Grados y Títulos.	Dialogo y discusión.
2	Redacción del capítulo I del informe final de la tesis.	Autoaprendizaje Interactiva Colaborativa Orientación direccionada a grupos específicos	Comunicación sincrónica y asincrónica. Textos Videos Plataforma Google Meet	PowerPoint Video conferencia PDF WhatsApp Aula virtual YouTube	Elaboración del capítulo I del informe final de la tesis.	Presentación y sustentación del capítulo I
3	El marco teórico de la tesis.	Autoaprendizaje Interactivo Colaborativo Orientación direccionada a grupos específicos	Comunicación sincrónica y asincrónica. Textos Videos Plataforma Google Meet	PowerPoint PDF Aula virtual WhatsApp YouTube Foro informe	Redacción del marco teórico de la tesis	Aplicación de técnicas de redacción
4	Las técnicas de redacción del marco teórico: el parafraseo	Autoaprendizaje Interactivo Colaborativo Orientación direccionada a grupos específicos	Comunicación sincrónica y asincrónica. Textos Videos Plataforma Google Meet	Powerpoint Aula virtual Video conferencia	Aplicación de las técnicas del parafraseo	Aplicación de técnicas de redacción
<p>Hernández, R., C. Fernández & P. Baptista (2014) <i>Metodología de la Investigación</i>. México D.F.: Mc Graw-Hill. http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sextaediccion.compressed.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=TH9YF3Y2GDE&t=233s • https://www.youtube.com/watch?v=G9QqebLhLEk&t=18s • http://bivir.uacj.mx/Reserva/Documentos/rva200334.pdf • http://bivir.uacj.mx/Reserva/Documentos/rva200334.pdf • https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5982926.pdf Reglamento de Grados y Títulos de la <p>UNE.</p>						

N° DE SEMANAS	UNIDAD II: Las técnicas de redacción del marco teórico					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
5	Las técnicas de redacción del marco teórico: Conectores textuales.	Conversatorios virtuales Debate colectivo Lectura especializada Informe escrito	Exposición Diapositivas Aula virtual WhatsApp Plataforma Google Meet	PowerPoint Video conferencia Aula virtual Chat WhatsApp	Aplicar las técnicas de redacción haciendo uso de los conectores textuales.	Aplicación de técnicas de redacción
6	Las técnicas de redacción del marco teórico: Conectores gramaticales	Lectura especializada del capítulo II Orientación direccionada a grupos específicos	Exposición Diapositivas Aula virtual WhatsApp Plataforma Google Meet	Aula virtual Video conferencia Chat PowerPoint	Aplicar las técnicas de redacción haciendo uso de los conectores gramaticales	Aplicación de técnicas de redacción
7	Redacción del capítulo II del informe final de la tesis	Información de literatura especializada	Aula virtual WhatsApp Plataforma Google Meet Texto de normas	PowerPoint WhatsApp Aula virtual Video conferencia	Elaboración del capítulo II del informe final de la tesis.	Presentación y sustentación del capítulo II
8	EXAMEN					Primera evaluación
<p>Hernández, R., C. Fernández & P. Baptista (2014) <i>Metodología de la Investigación</i>. México D.F.: Mc Graw-Hill. http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sextaedicion.compressed.pdf https://youtu.be/DwM4nLzQKYw https://youtu.be/oyOSLldmtik https://leo.uniandes.edu.co/index.php/menu-escritura/citas-y-referencias/95-parafraseo-utilidad-y-tecnicas-de-elaboracion http://www.iesseneca.net/iesseneca/IMG/pdf/Conectores_textuales.pdf http://www.eafit.edu.co/centros/celee/practicas-en-lectoescritura/Documents/conectores-y-funcion.pdf</p>						

N° DE SEMANAS	UNIDAD III: Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
9	Los instrumentos de investigación. Matriz instrumental	Conversatorios virtuales Lectura individual Debate colectivo Orientación direccionada a grupos específicos	Exposición Comunicación sincrónica y asincrónica. Informe de lectura de fuentes Plataforma Google Meet	PowerPoint WhatsApp Aula virtual Video conferencia Foro	Elaboración de la matriz instrumental	Presentación de la matriz instrumental

10	Validación de los instrumentos de investigación	Subgrupos de discusión Preguntas Orientación direccionada a grupos específicos	Comunicación sincrónica y asincrónica. Textos Video Plataforma Google Meet	PowerPoint Aula virtual Video conferencia Chat	Validar los instrumentos de investigación a través del juicio de expertos	Presentación del informe de validez del instrumento de investigación
11	Confiabilidad de los instrumentos de investigación	Lectura individual y grupal Participación Debate grupal Orientación direccionada a grupos específicos	Comunicación sincrónica y asincrónica. Textos Videos Plataforma Google Meet	PowerPoint Pdf WhatsApp Aula virtual Video conferencia	Aplicar los métodos de confiabilidad de un instrumento de investigación	Presentación del informe de confiabilidad del instrumento de investigación
12	Aplicación y tabulación de los instrumentos de investigación	Orientación direccionada a grupos específicos	Comunicación sincrónica y asincrónica. Videos Plataforma Google Meet	PowerPoint Aula virtual Video conferencia Foro de debate	Tabulación de los instrumentos de investigación	Presentación de tablas y gráficos.
<p>Hernández, R., C. Fernández & P. Baptista (2014) <i>Metodología de la Investigación</i>. México D.F.: Mc Graw-Hill. http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sextaediccion.compressed.pdf https://www.academia.edu/6251321/M%C3%A9todos_t%C3%A9cnicas_e_instrumentos_de_investigaci%C3%B3n https://www.academia.edu/12594995/Elaboraci%C3%B3n_de_Instrumentos_de_Investigaci%C3%B3n http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/n33/art12.pdf https://www.redalyc.org/pdf/778/77812441007.pdf https://youtu.be/iNaUr1-Qq7s https://youtu.be/0ZnBODIUwPY</p>						

N° DE SEMANAS	UNIDAD IV: Informe final de la tesis					
	Tiempo	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje
13	El análisis y la discusión de resultados de la tesis.	Conversatorios virtuales Debate colectivo Informes escritos Orientación direccionada a grupos específicos	Comunicación sincrónica y asincrónica. Textos Videos Fuentes especializadas. Plataforma Google Meet	PowerPoint Aula virtual Video conferencia Chat Foro PDF	Redacción del análisis y discusión de resultados de la tesis.	Presentación del análisis y discusión de resultados de la tesis.
14	Presentación del informe final de la tesis	Informe de redacción de tesis Presentación y sustentación virtual	Comunicación sincrónica y asincrónica. Normas institucionales de redacción Plataforma Google Meet	PowerPoint Aula virtual Video conferencia Chat PDF	Redacta cada dimensión de la tesis según normas de comunicación científica	Presentación y sustentación del informe final de la tesis

15	Presentación del informe final de la tesis	Informe de redacción de tesis Presentación y sustentación virtual	Comunicación sincrónica y asincrónica. Normas de redacción (APA) Plataforma Google Meet	PowerPoint PDF Aula virtual Video conferencia Foro	Redacta cada dimensión de la tesis según normas de comunicación científica	Presentación y sustentación del informe final de la tesis
16	Presentación del informe final de la tesis	Informe de redacción de tesis Presentación y sustentación virtual	Comunicación sincrónica y asincrónica. Plataforma Google Meet	Powerpoint PDF WhatsApp Aula virtual Video conferencia	Redacta cada dimensión de la tesis según normas de comunicación científica	Presentación y sustentación del informe final de la tesis
<p>Hernández, R., C. Fernández & P. Baptista (2014) <i>Metodología de la Investigación</i>. México D.F.: Mc Graw-Hill. http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sextaediccion.compressed.pdf https://www.sdelsol.com/blog/tendencias/como-hacer-un-analisis-deresultados/#:~:text=El%20an%C3%A1lisis%20de%20resultados%20es,conclusiones%20que%20estos%20datos%20originan. https://sites.google.com/site/tecninvestigacionsocial/temas-y-contenidos/tema-1-la-investigacion-social/fases-de-lainvestigacion-social/analisis-e-interpretacion-de-resultados</p>						

V. METODOLOGÍA

5.1. Métodos

El seminario se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, utilizando recursos didácticos y herramientas adecuadas, realizadas por el docente (Usando un recurso sincrónico, conforme los planteado en sílabo y teniendo en consideración la condición real de los estudiantes).

Los estudiantes investigadores en grupos o individualmente, presentarán los proyectos desarrollados en ciclos anteriores para ser revisados por el docente y leídos posteriormente en clases. En el seminario la tarea central es la auto-educación de los estudiantes, quienes asumen la responsabilidad de comunicar sus avances tanto en forma diacrónica o sincrónica, de acuerdo a la programación de tales actividades.

Los foros y el uso del WhatsApp servirán como auxiliares de la comunicación, interactividad y participación de los estudiantes. Se programará tanto las orientaciones personalizadas de los docentes como la presentación de los informes por cada proyecto. Dicha programación dependerá de la cantidad de dichos proyectos de investigación. El principio de este enfoque pedagógico es el trabajo colaborativo que socializa los conocimientos de los proyectos más avanzados y colabora con los que menos logran han alcanzado. Dicha programación se concordará con todos los grupos.

El docente presentará los contenidos necesarios, generales y guiará el proceso mediante instrucciones generales para realizar el trabajo virtual. Se utilizará un aplicativo para las sesiones virtuales expositivas, de acuerdo con la hora académica. El material educativo se ingresará en el aula virtual de la plataforma de la UNE

Al término de su clase virtual, podrá utilizar el chat para absolver las preguntas y encargará determinadas tareas específicas para cada grupo o persona que investiga, para la siguiente clase.

El docente, mediante el chat, el correo electrónico o la programación complementaria, coordinará con los estudiantes para usar un aplicativo (zoom u otro) y así poder esclarecer los contenidos y actividades.

5.2. Técnicas

Tareas sobre temas específicos
 Foros
 Trabajo en equipo para investigación de instrumentos
 Chat
 Conversatorios (WhatsApp)

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

a. Del docente:

Mediante un aplicativo (zoom u otro) expondrá los contenidos necesarios de apoyo de acuerdo a los temas contenidos en el sílabo, que serán insertados a la plataforma virtual (aula virtual)
 Diapositivas ppt como recurso didáctico para las exposiciones de los contenidos programados.
 Videos referidos a temas puntuales
 Documentos pdf para lecturas de apoyo
 Buscadores académicos en Internet (repositorios, biblioteca, revistas indizadas)

b. De los estudiantes:

Acceso a Internet
 Lap top o computadora personal
 Aplicativos disponible (zoom, skype, classroom u otro).
 Chat
 Foro
 Lectura de textos de literatura especializada referida al proyecto de investigación.
 Guía de uso del entorno virtual
 Biblioteca virtual de la UNE Buscadores como Scielo, Redalyc, Google académico, etc.
 Repositorios de la UNMSM, PUCP y UNE para ubicar investigaciones nacionales CONCYTEC:
 Información diversa.

VI. EVALUACIÓN

Criterios	Actividades de evaluación	%	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> - Objetividad, organización y calidad de sus trabajos con las herramientas proporcionadas. - Creatividad, claridad y presentación. - Calidad y profundidad de las ideas propias. 	A. Evaluación formativa	60%	Rúbricas. Cuestionarios. Fichas de análisis u observación (en relación a lo propuesto en cada unidad).
	a.1. Prácticas (P) (foros, tareas, chat, estudios de caso, mapas conceptuales y mentales). a.2. Se evaluará cada práctica en forma sumativa.	30 %	
<ul style="list-style-type: none"> - Impacto científico-técnico de la propuesta. - Calidad científica y técnica; relevancia y viabilidad de la propuesta. - Indagación y diseño. 	b.1. Proyecto de investigación (PI) (Asignación de trabajos de investigación de acuerdo a los contenidos de la asignatura). b.2. Por cada unidad se realizará la evaluación sumativa, mediante las herramientas pertinentes.	30 %	
<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los temas. - Resolución de problemas. - Interpretación de lecturas. - Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de las situaciones planteadas. 	B. Evaluación de resultados	40%	
	b.1 Evaluación formativa (EP)	20%	Online: Utilizar una de las herramientas propuestas.
	b.2 Evaluación final (EF)	20%	Online: Utilizar una de las herramientas propuestas.

	Total	100%	
--	--------------	-------------	--

Para tener derecho a la evaluación, el estudiante debe tener como mínimo el 70 % de asistencia en las clases virtuales.

El Promedio final (PF) resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{P(3) + PI(3) + EP(2) + EF(2)}{10}$$

10

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (APA) y ENLACES DE REPOSITARIOS UNIVERSITARIOS:

Corbetta, P. (2003). *Metodología y Técnicas de la Investigación social*. Madrid: Mc Graw– Hill. Parte II: Producción de datos: Técnicas cuantitativos. Fases del proceso de investigación.

García F., Ibáñez, J. y Alvira, F. (2000). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza Editorial. Segunda parte: Obtención de datos.

Sierra, R. (2001). *Técnicas de Investigación Social. Teoría y Ejercicios*. Madrid: Paraninfo. Sección II.

Padua, J. e Ahman, I. (1979). *Técnicas de investigación aplicadas a la Ciencia Social*. México DF: FCE: El cuestionario.

Blaxter, L., Hughes, C y Tight (2000). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa.

De Zubiría, J. y Ramirez, A.(2007) *¿Cómo investigar en educación?*. Bogotá: Editorial Magisterio.

García, F. (2004). *El cuestionario. Recomendaciones metodológicas para el diseño de cuestionario*. México: Limusa.

Hernández, R., C. Fernández & P. Baptista (2014) *Metodología de la Investigación*. México D.F.: Mc Graw-Hill. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-lainvestigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Iglesias, G. y Resala, G. (Compiladores) (2013). *Elaboración de tesis, tesinas y trabajos finales. Diferentes pautas metodológicas, indicadores de evaluación*. Buenos Aires: Noveduc Libros

Martínez, M (1998). *La investigación cualitativa etnográfica en educación: Manual teórico práctico*. México: Trillas.

Pérez, G.(1994), *Investigación cualitativa. Retos e Interrogantes*. Tomo II. Técnicas y análisis de datos. Madrid: Edición la Muralla.

Padrón, J.(2007) *“Tendencias epistemológicas en el Siglo XXI”* en Cinta de Moebio 28:128(www.moebio.uchile.cl)

QDA Miner en <https://provalisresearch.com/es/products/software-de-analisis-cualitativo/>

Quintanilla, M. *La ciencia en la escuela: un saber fascinante para aprender a “leer el mundo”*. Revista Pensamiento Educativo (Facultad de Educación PUC - Chile), 2006; Vol. 39 2º Semestre (en prensa).

Wolcott, H. (2003). *Mejorar la escritura de la investigación cualitativa*. Antioquía: Editorial de la Universidad de Antioquía.

Enlaces electrónicos: <http://repositorio.une.edu.pe/>

<http://biblioteca.pucp.edu.pe/recursos-electronicos/repositorios-pucp/>

Biblioteca Virtual de la UNE. <http://www.biblioteca.une.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-pages.pl?pg=DB>