

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle
“Alma Mater del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO

S Í L A B O

I. DATOS GENERALES:

1.1. Programa de estudio Profesional	:	Formación específica
1.2. Asignatura	:	Mmetodología del trabajo universitario
1.3. Código	:	ACINO106
1.4. Área curricular	:	Formación específica
1.5. Crédito	:	03
1.6. Horas de teoría y práctica	:	2T - 1P
1.7. Pre requisito	:	Ninguno.
1.8. Ciclo de estudios	:	I
1.9. Promoción y sección	:	2020 (K1, K2, G1, H4, S1, S2,P8,C6 CA,C2,C7,C4,H9,F1,E2,H5,H6,E5,F2,F3,H3,S3,S4,I1,I2,K6,K8,E1,P1,H1,H2,G2,N1,K7,E4, C9,C1,I3,K3,HO,HA,H7,HB,G3,F4)
1.10. Docentes	:	Dr. Jesus Nazareno Cochachi Quispe Dra. Rudy Alejandrina Padilla Hajar Dr. Carlos Alberto,Astete Barrenechea Dra. Gaby Lili Cabello Santos Dra. Maria Maura Camac Tiza Dr. Adler Antero Canduelas Sabrera Dr. Alfonso Gedufo,Cornejo Zuñiga Dr. Roberto Marroquin Peña Dr. Willner Montalvo Fritas Dr. Pablo Vega Porras Dra. Ana Maria Gonzalez Rodriguez Dra. Liliana Elizabeth Orosco Yauri Mg. Maria Martha Saenz Egas Mg. Walter Verano Guerra

II. SUMILLA

Esa un curso teórico-práctico de formación general, que prepara al estudiante en **estrategias para el estudio y aprendizaje autónomo**. Tiene como propósito desarrollar una capacidad de análisis, síntesis e interpretación sobre la autoconstrucción del conocimiento relativo a la ciencia y componente metodológico.

Los principales contenidos temáticos son: el autoaprendizaje, estrategias de la elaboración, estrategias de organización, estrategias de autoevaluación; **ejercicios mnemotécnicos, copiar el material objeto de aprendizaje, tomar notas literales, el subrayado, la red semántica, mapa conceptual**, etc. Asimismo, **el estudio de las bases epistemológicas de la investigación científica, nuevas actitudes hacia la ciencia y su desarrollo**.

	casos, protocolo y características.	✓ Subgrupos de discusión Critica, analiza y construye: ✓ Lluvia de ideas: ✓ Blogs: Comunidades o Foros. Nº4: Elaborar organizar y publicar aporte universitario.	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas y videos. • Lectura 4. • Aula virtual UNE • plataforma zoom • Instrumentos de evaluación: cuestionario y registro auxiliar. b) Del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> • Aula virtual UNE. • Plataforma Google meet. 	Importancia del desarrollo científico y el aporte universitario.	Matriz para evaluar el Ensayo académico.
15	3) La monografía, protocolo y características.				
16	4) Artículo científico, protocolo y características.				
VALORES/ACTITUDES					
Puntualidad/reflexión crítica					

SEGUNDA Y ULTIMA EVALUACIÓN ESCRITA

V. EVALUACIÓN:

CRITERIOS ¿Qué es lo que voy a evaluar?	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN ¿Cómo voy a evaluar? (Tipo de calificación)	% ¿Cuál es el porcentaje del logro esperado?	INSTRUMENTOS ¿Con qué voy a evaluar?
Capacidad conceptual: Identifica, analiza, explica, discrimina, argumenta y conceptúa (Manejo crítico y creativo de conocimientos: temáticos y teórico-metodológicos)	Prueba de escrita.(encuesta)	40%	Cuestionario
Capacidad procedimental: describe formula, selecciona y elabora técnicas e instrumentos, valida y aplica y procesa datos. (procesos: hechos, fenómenos sociales y sucesos de enseñanza aprendizaje)	Prueba de auditoría y Prueba oral. (entrevista - observación)	20%	Ficha de Cumplimiento de tareas. Ficha de observación
Capacidad actitudinal: Valora, opina, asume, decide, propone y aporta al desarrollo de la educación nacional. (Ejerce con responsabilidad: roles, funciones de docentes y estudiantes)	Prueba de verificación (Observación)	40%	Ficha de cumplimiento

Nota: El 30% de inasistencia a las clases imposibilita la aprobación de la asignatura.

VI. RESPONSABILIDAD SOCIAL:

Exposición de los aportes de la universidad sobre el análisis de la problemática social educativa en el contexto de la pandemia: (salud, empleo, educación virtual, programa aprendo en casa, servicio o comercio de la salud, etc.)

VII Referencias

Alfonzo, I. 1994. *Técnicas de investigación bibliográfica*. Caracas: Contexto Ediciones.

- Alonso, C. M., y otros. 1997. *Los estilos de aprendizaje: procedimientos de diagnóstico y mejora*. Bilbao: Mensajero.
- Caballero, A (1967) *La Investigación Monográfica*. Edit. Trillas.
- Caivano, J. (1995). *Guía para realizar, escribir y publicar trabajo de investigación*. Buenos Aires, Argentina: Arquim. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?isbn=9504268> el 30-3-2019.
- Calero P. Mavilo, (1995), *Técnicas de estudio e investigación*. Lima Perú: San Marcos
- Carballo R. y Otros. (2002). *Experiencias en grupo e innovación en la docencia universitaria*. Madrid, España: Computense, S.A. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?isbn=8474916844-pdf>. El 30-3-2019.
- Castillo B., A., María D'. 2003. *Metodología de la investigación*. Valencia, Venezuela: Péndulo.
- Cesteros, A. y Otros. (2001). *Guía Didáctica del Discurso Escrito, ¿Cómo se escribe una monografía?* Madrid, España: Edinumen. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/book?isbn=8489756511>.
- Chávez. C. y Otros. (2004). *Metodología de la investigación y del trabajo universitario*. Lima Perú: San Marcos (B.UNE).
- Clough, E. (1989). *Técnicas de estudio y examen*. Editorial Pirámide.
- Cochachi Q. Jesús, (1997), *Apuntes Sobre investigación Pedagógica*, Lima Perú: ISP, 60 Págs.
- Colls, M. (1994). *Introducción a la investigación documental*. Mérida, Venezuela: Consejo de Publicaciones de la ULA.
- Eco, H. (2000). *Cómo se hace Tesis*. Barcelona, España: Gedisa (B UNE)
- Flores V., Marco (1999). *Mapas conceptuales*. Lima, Ed. San Marcos
- García, O. (1994). *Metodología de la investigación científica*. Madrid: CEES, (B UNE).
- García- H. B. Cecilia, Marie C. Gutiérrez G. & Eliana Condemarín G. (2000). *A estudiar se aprende*.
- Giner D. Francisco (1981). *La universidad española*. Madrid: Imprenta de Julio Casano.
- Guevara, V. (1988). *La monografía y el Informe y la Tesis Universitario*. Lima Perú, Pensamiento y Acción. (B.P)
- Hernandez D. F (2001) *Métodos y técnicas de estudio en la universidad*. Bogotá Mc. Graw – Hill.
- Huamaní R. M (2015). *Metodología del Trabajo Universitario*. Lima: Hiper.Gráfica
- Izquierdo M. Ciriaco (1999), *Técnicas de estudio y rendimiento intelectual*. Edit. Trillas. México.
- Lazo A. Jorge (1995). *Metodología del trabajo Universitario*. Ediciones Educación a Distancia. UIGV. Lima
- Ley Universitaria. Ley N° 230220
- Macalee5e, R. (1998). *Mapas conceptuales y adquisición del conocimiento: un enfoque cognitivo*, en Vizcarro, C. y León, J.A. *Nuevas tecnologías para el aprendizaje*. Madrid: Pirámide.
- Maclure, S., y Davie, P. (1994). *Aprenderá pensar, pensar en aprender*. Barcelona: Gedisa.

- Maddox, H (2000). *Cómo estudiar*. Barcelona: TAU S.A.
- Manzo A. (1981). *Manual para la preparación de Monografía*. Buenos Aires, Argentina: Humanitas, (B UNE)
- Mayor, J., y otros. (1993). *Estrategias metacognitivas. Aprender a aprender y aprender a pensar*. Madrid: Síntesis.
- Migrone, P. (2007). *Metodología del estudio eficaz. ¿Cómo estudiar? ¿Cómo aprender?*. Buenos Aires, Argentina. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?isbn=9505507736X>.
- Negrón Y. Ysabel, (2009), *Metodología del Trabajo Universitario*, Lima Perú: ISUP.
- Noguerol, Athur. (1994). *Técnicas de aprendizaje y estudio*. Edit. Grao. Barcelona.
- Olea, P. 1998: *Manual de técnicas de investigación documental*. México esfinge S.A. de CV Naucalpan, (B UNE).