

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
“ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE”
Alma Mater del Magisterio Nacional



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Programa profesional : Educación Primaria
- 1.2. Asignatura virtual : Educación Productiva en Educación Básica Alternativa
- 1.3. Semestre : 2020-II
- 1.4. Código : PCPA1085
- 1.5. Área curricular : Formación específica
- 1.6. Créditos : Tres (3)
- 1.7. Hora de teoría y práctica : Dos (2/T) dos(2/P)
- 1.8. Promoción y sección : 2016 (P2,P3,P1)
- 1.9. Docente : Dr. Willner Montalvo Fritas
Dra. Josefina Arimatea Garcia Cruz

- 1.10. Director de departamento : Dr. Carlos Astete Barrenechea

II. SUMILLA

Desarrolla la teoría y práctica de los proyectos productivos de bienes y servicios, aprovechando los recursos del medio, mediante la aplicación de las técnicas laborales que conoce el adulto en la realidad comunal donde vives.

III. OBJETIVOS

3.1. Objetivo General

Desarrollar la teoría y la práctica de los proyectos productivos de bienes y servicios, utilizando los recursos del medio y aplicando técnicas acordes al contexto laboral del adulto.

3.2. Objetivos específicos

- 3.2.1. Analizar los fundamentos teóricos, características y funciones básicas de la educación productiva en el mundo globalizado.
- 3.2.2. Comprender y caracterizar los proyectos: sociales, educativos, económicos, productivos y de innovación.
- 3.2.3. Diseñar y elaborar proyectos productivos en Educación Básica Alternativa.
- 3.2.4. Analizar y describir la Estructura Curricular de Educación Productiva en EB

IV.PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

N° Semanas	UNIDAD I: ASPECTOS GENERALES DE LA EDUCACIÓN PRODUCTIVA					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
1 Google meet 45 minutos. Aula virtual:90 minutos	Reconocimiento aula virtual. Presentación del curso: orientaciones, importancia, objetivos(Sílabo)	Mediación pedagógica docente Estrategias: Interactiva y colaborativa. Autoaprendizaje.	Comunicación sincrónica y asincrónica. Textos, Webs, videos.	Word Power point Guasap Zoom	Conoce el entorno virtual de aprendizaje y enseñanza	Mapa conceptual
2	Educación y globalización	Mediación pedagógica docente Autoaprendizaje Interactiva Colaborativa	Comunicación Sincrónica y asincrónica. Textos Videos	Power ponit Videoconferencia Pdf Guasap Aula virtual You Tube	Realiza análisis conceptual del tema	Resumen escrito
3	El Sistema educativo y el trabajo estudiantil	Mediación pedagógica docente Autoaprendizaje Interactivo Colaborativo	Comunicación Sincrónica y asincrónica. Textos Videos	Power ponit Pdf Aula virtual You Tube	Discrimina modelos y paradigmas	Cuadro sinóptico
4	Educación Productiva: . Concepto . Fundamentos . Enfoques .Características.	Mediación pedagógica docente Autoaprendizaje Interactivo Colaborativo	Comunicación Sincrónica y asincrónica. Textos Videos Texto de lectura	Power ponit Aula virtual Videoconferencia Foro	Conoce sobre funciones y características de la evaluación educativa	Intervención oral

N° Semanas	UNIDAD II: NATURALEZA DE LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
5	Los proyectos productivos: . Definición . Tipos. .Características	Conversatorios virtuales Debate colectivo Lectura individual Informe escrito	Exposición Diapositivas Aula virtual Guasap/celulares Plataforma Zoom Lectura: Texto de lectura seleccionado	Power ponit Zoom: Videoconferencia Aula virtual a Chat Foro	Comprende el objeto y campos de la evaluación	Informe escrito
6	Proyectos productivos sociales	Subgrupos de discusión Lluvia de ideas Preguntas	Exposición Diapositivas Aula virtual Guasap/celulares Plataforma Zoom Foro de debate	Power ponit Aula virtual Videoconferencia Chat	Distingue los alcances y campos de aplicación de la evaluación	Rúbrica
7	Proyectos productivos educativos y tecnológicos e innovadores.	Lectura individual Participación Debate grupal	Diapositivas Aula virtual Guasap/celulares Plataforma Zoom Chat. tarea	Power ponit Guasap Aula virtual Videoconferencia Foro	Discrimina el modelo de calidad educativa	Mapa conceptual

8	Examen parcial.	Lectura individual.	Aula virtual Guasap/celulares Plataforma Moodle	Power ponit Guasap Aula virtual	Comprende el proceso de de licenciamiento	Primera evaluación escrita
---	-----------------	---------------------	---	---------------------------------------	---	----------------------------

N° Semanas	UNIDAD III: FORMULACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
9	Diseñar y formular proyectos productivos sociales	Conversatorios virtuales Debate colectivo Lectura individual Informe escrito	Exposición Comunicación sincrónica y asincrónica. Texto seleccionado	Power ponit Guasap Aula virtual Videoconferencia Foro	Distingue los Paradigmas y modelos más importantes	Resumen escrito
10	Diseñar y formular Proyectos productivos educativos	Subgrupos de discusión Lluvia de ideas Preguntas	Comunicación sincrónica y asincrónica. Textos Video	Power ponit Aula virtual Videoconferencia Chat	Precisa modelos de evaluación cualitativos	Rúbrica
11	Proyectos productivos educativos y tecnológicos e innovadores.	Lectura individual Participación Debate grupal	Comunicación sincrónica y asincrónica. Textos Videos	Power ponit Pdf Guasap Aula virtual Videoconferencia	Precisa modelos de evaluación cuantitativos	Rúbrica

12	Diseñar y formular proyectos productivos de innovación	Lectura individual Participación Debate grupal	Comunicación Sincrónica y asincrónica. Videos	Power ponit Aula virtual Videoconferencia Foro de debate	Argumenta sobre Relaciones de poder en la evaluación dentro del sistema social	Informe analítico crítico
----	--	--	--	---	--	---------------------------

N° Semanas	UNIDAD IV: ESTRUCTURA CURRICULAR DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA (EBA)					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
13	Marco referencial, Marco curricular y Áreas Curriculares de EBA	Conversatorios virtuales Debate colectivo Lectura individual Informe escrito	Exposición Comunicación sincrónica y asincrónica. Lectura: Texto seleccionado	Power ponit Guasap Aula virtual Videoconferencia Foro	Distingue los paradigmas y modelos más importantes	Resumen escrito
14	Área curricular de Técnico Productivo en el ciclo intermedio	Subgrupos de discusión Lluvia de ideas Preguntas	Comunicación sincrónica y asincrónica. Textos Video	Power ponit Aula virtual Videoconferencia Chat	Precisa modelos de evaluación cualitativos	Rúbrica

15	Área curricular de Educación para el Trabajo en el ciclo avanzado	Lectura individual Participación Debate grupal	Comunicación Sincrónica y asincrónica. Textos Videos	Power ponit Pdf Guasap Aula virtual Videoconferencia	Precisa modelos De evaluación cuantitativos	Rúbrica
16	Examen final	Lectura individual	Aula virtual Guasap/celulares Plataforma Moodle	Power ponit Guasap Aula virtual	Comprende el proceso de de licenciamiento	Última Evaluación escrita

V. METODOLOGÍA

5.1. Métodos

El curso se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, utilizando recursos didácticos y herramientas adecuados.

El docente presentará los contenidos y guiará el proceso mediante instrucciones generales para realizar el trabajo virtual.

Al término de las sesiones de clase virtual, los estudiantes realizarán algunas preguntas en relación a las exposiciones mediante la plataforma de la UNE (Intranet) para lo cual el docente, luego de su clase virtual, podrá utilizar el chat para absolver las preguntas y encargará determinadas tareas para la siguiente clase.

El docente, mediante el chat, el correo electrónico o la programación complementaria coordinará con los estudiantes para usar un aplicativo (Google meet u otro) y así poder esclarecer los contenidos y actividades.

5.2. Técnicas

Se utilizará un aplicativo para las sesiones virtuales expositivas, de acuerdo a la hora académica. El material educativo se ingresará en el aula virtual de la plataforma de la UNE, donde los estudiantes ingresarán y realizarán las tareas asignadas y al mismo tiempo podrán enviar a través de dicho medio sus trabajos.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

6.1. Del docente:

Mediante un aplicativo (Google meet, zoom, skype u otro) expondrá los contenidos en la Plataforma virtual (aula virtual) e ingresará el material de clases en ppt, pdf, videos u otro recurso digital, una vez terminada la clase.

6.2. De los estudiantes:

Mediante Internet ingresará al aplicativo (Google meet, zoom, Skype, classroom u otro) para recibir la clase virtual y los materiales que se usaron, así como las referencias (textos y separatas de consulta), asimismo harán uso de la biblioteca virtual de la Universidad.

VII. EVALUACIÓN

Crterios	Actividades de evaluación	%	Instrumentos
. Objetividad, organización y calidad sus trabajos con las herramientas proporcionadas. . Creatividad, claridad y presentación. . Calidad y profundidad de las ideas propias.	A. Evaluación formativa	%	
	a.1. Prácticas (P) (foros, tareas, chat, estudios de caso, mapas conceptuales y mentales). a.2. Se evaluará cada práctica en forma sumativa.	30%	. Rúbricas. . Cuestionarios. . Fichas de análisis u . observación (en relación a lo propuesto en cada unidad).
. Impacto científico de la propuesta. . Calidad científica y técnica; relevancia y viabilidad de la propuesta. . Indagación y diseño.	b.1. Elaboración de instrumentos de evaluación del aprendizaje (PI) b.2. Por cada unidad se realizará la evaluación sumativa, mediante las herramientas pertinentes.	30%	
. Dominio de los temas. . Resolución de problemas. . Interpretación de lecturas. . Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos	B. Evaluación de resultados	40%	
	Evaluación formativa (E.P)	20%	Cuestionario
	Evaluación final (E.F)	20%	Cuestionario
	Total	100%	

utilizados en la justificación de las situaciones planteadas.			
---	--	--	--

Para tener derecho a la evaluación, el estudiante debe tener como mínimo el 70 % de asistencia en las clases virtuales.

El Promedio final (PF) resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{P (3) + PI (3) + EP (2) + E F (2)}{10}$$

10

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (APA) y ENLACES DE REPOSITARIOS UNIVERSITARIOS:

Capella Riera, G. (1987). *Educación un enfoque integral*. Lima – Perú. Edit. Cultura y Desarrollo.

Caro Ríos, G. (1991). *Las Escuelas de Estudio y Trabajo en Coeducación Editorial*. Magisterial. Lima - Perú

Barriga, C. (1997). *Teorías Contemporáneas de la educación*. Lima – Perú. Editorial. Tarea Gráfica.

Delor, Jack. (1996). *La Educación Encierra un Tesoro*. Editorial Santillana. UNESCO.

Makarenko, A. (1977). *Colectividad y la Educación de la Personalidad*. La Habana Cuba. Editorial Pueblo y Educación.

Martínez Heredia, F. Y Otros. (2001) *Educación Popular*. Editorial Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo. Buenos Aires – Argentina.

Ministerio de Educación. (2017). *Directiva para el Desarrollo del Año Escolar 2017 en las Instituciones de Educación Básica Alternativa*. Lima.

Ministerio de Educación (2009). *Diseño Curricular Básico Nacional de Educación Básica Alternativa*. Minedu. Lima-Perú.

Peñaloza Ramella, W. (2005). *Propósitos de la Educación*. Lima- Perú. Fondo Editorial San Marcos.

Real Calvo, Tomás y Otros (2010). *Andrología y Educación Básica Alternativa*. Lima-Perú Ediciones Nueva Educación.

VV. AA (1985). *Métodos y Técnicas en la Educación de Adultos*. Jornadas de Educación de Adultos. Zaragoza España. Universidad Popular.

LECTURAS OBLIGATORIAS (OPTATIVAS)

ENLACES ELECTRÓNICOS:

Cantuta, 15/10/2020