



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE PEDAGOGIA Y CULTURA FÍSICA
Departamento Académico de Ciencias Aplicadas a la Educación
Física y deportes

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 Programa de estudio profesional : Educación Física-Deportes
1.2 Curso virtual : Psicosociología de las Actividades
1.3 Semestre : 2021-II
1.4 Código : PCFDO872
1.5 Área curricular : Formación pedagógica profesional de Especialidad
1.6 Créditos : 03
1.7 Horas de teoría y de práctica : 02 Teórica 02 Prácticas
1.8 Promoción y sección : 2018. F1, F2, F3, F4 y F5
1.9 Docentes : Mtra. Rosa Magdalena Rivas La Cruz mrivas@une.edu.pe
: Lic. David Dagoberto Timoteo Chero dtimoteo@une.edu.pe
: Mg. Jonathan Orihuela Flores jorihuela@une.edu.pe
1.10 Director de Departamento : Dr. Jaime Ricardo Rodríguez Velásquez. jrodriguez@une.edu.pe

II. SUMILLA

Es un curso de naturaleza teórico- práctico. Se desarrolla en el VIII ciclo cuya finalidad es abordar el análisis de las bases teóricas y técnicas de la psicología deportiva y la sociología aplicada al deporte. Se analizan los principales componentes del deportista en su proceso de formación; las técnicas de análisis sociológicos aplicados en el estudio de los diferentes componentes que intervienen en la preparación deportiva (sujeto, procesos y elementos) desde un punto de vista integrador y dinámico de acuerdo a la realidad contemporánea y característica de cada fenómeno o hecho deportivo

III. OBJETIVOS

3.1. General:

- Estudiar, analizar, investigar y tratar de dar respuesta, desde la psicología del deporte y de la sociología del deporte, de las vivencias y conductas de los actores de las actividades deportivas, dando predominancia a las relaciones sociales y la influencia que los hechos deportivos producen en los procesos psíquicos individuales y colectivos del ser humano.

3.2. Específicos

- Participar activamente en el desarrollo de la asignatura.
- Ser crítico en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.
- Conocer las bases teóricas y técnicas de la psicología deportiva y la sociología aplicada al deporte.
- Analizar los principales componentes del deportista en su proceso de formación.
- Investigar y dar respuesta a cada fenómeno o hecho deportivo que marcan los cambios en el seno de la sociedad, respetando sus particularidades culturales en todos sus ámbitos.

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

N° DE SEMANAS	UNIDAD I: Consideraciones generales Conceptos básicos sobre algunos factores determinantes de la: psicología y la sociología del deporte.
---------------	--

Semana	Contenidos	Estrategias de Aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
0 Google meet 60' Aula virtual:90'	Presentación del curso. Reglamento y reconocimiento del aula virtual. Sílabo importancia y objetivos del curso	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Foro 1 de presentación del docente, el estudiante y la asignatura para compartir expectativas acerca del curso.	Videoconferencia Aula virtual	Google Meet Moodle Power Point, Pdf, Word, Salas, YouTube, Wikis	Conoce el aula virtual, importancia, objetivos del curso.	Registro de asistencia
1 Google meet: 45' Aula virtual:90'	Foro Tarea 1.1. Globalización y deporte.	Videoconferencia Lectura analítica Foro Tarea	Presentaciones, documentos de texto. sitios web, videos.	Aula Virtual Zoom Power Point, Pdf, Word, You tube.	Aprobación del curso Respuestas del cuestionario	Lista de control Rúbrica
2 Google meet: 45' Aula virtual: 90'	1.2. Cultura y modernidad. Contenidos de la Cultura.	Entornos virtuales Videoconferencia Interpretación de textos. Foro.	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos.	Power Point, Zoom Pdf, Word, YouTube, Wikis, Blogs.	Mapa conceptual Respuesta del cuestionario	Lista de cotejo
3 Google meet 45' Aula virtual: 90'	1.3. Visión sociológica de la cultura.	Entornos virtuales Videoconferencia comprensión de lectura Análisis de video Foro	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos.	Power Point, Zoom Pdf, Word, YouTube, Wikis, Blogs.	Organizador visual Respuesta al foro	Lista de cotejo
4 Google meet 45' Aula virtual: 90'	1.4. La comunicación como medio de entendimiento en el deporte	Entornos virtuales Foro: Debate y conclusiones Aula virtual	Presentación de documentos de textos, sitios Web, videos, Mapas conceptuales,	Plataforma virtual YouTube Laptop Zoom	Organizador visual Respuesta del cuestionario	Lista de cotejo Cuestionario

Web grafía:

- GARCÍA, M., PUIG, N. y LAGARDERA, F. (2002). Sociología del deporte. Alianza Editorial, España.
- LUSCHEN, G. y WEIS, K. (1979). Sociología del deporte. Edit. Miñón, España.
- LLEIXÀ, T. y SOLER, S. (2004). Actividad física y deporte en las sociedades multiculturales. Edit. Horsori, Barcelona.

<http://futbolcarrasco.com/wp-content/uploads/2014/08/futbolcarrascoinef4curso4.pdf>

N° DE SEMANAS	UNIDAD II: Socialización a través del deporte.
----------------------	---

Tiempo	Contenidos	Estrategias de Aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
5 Google meet: 45' Aula virtual: 90'	2.1. Multiculturalidad y deporte	Observación de Video y análisis. Internet. Docente como mediador de estos entornos	Presentaciones, documentos de texto, sitios web, videos. Mapas conceptuales,	Power Point, Pdf, Word, YouTube, Zoom	Mapas conceptuales Respuesta del cuestionario	Rúbrica
6 Google meet: 45' Aula virtual: 90'	2.2. Deporte mediático y mercantilización del deporte.	Videoconferencia- Lectura: análisis y resumen Lectura de videos	Presentaciones, documentos de texto. videos. Mapas conceptuales	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Organizador visual Respuesta al foro	Lista de cotejo
7 Google meet: 45' Aula virtual: 90'	2.3 La pandemia y su repercusión en la práctica deportiva	Videoconferencia Lectura: análisis-resumen Tarea: cuestionario Docente como mediador de estos entornos.	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, Wikis, Blogs.	Organizador visual Respuesta al foro	Rúbrica
8 Google meet: 45' Aula virtual: 90'	Evaluación Parcial	Foro: debate Observación de videos Docente como mediador de estos entornos.	Presentación de documentos de textos, sitios Web, videos, Prueba objetiva	Pdf, Ppt, whatsapp, celular, computadora. YouTube Laptop.	Retroalimentación.	Examen Parcial

Bibliografía

- LUSCHEN, Gunther - WEIS, Kurt. (1979). Sociología del deporte. Edit. Miñón, España.
- PRAT, María – SOLER, Susanna. (2003). Actitudes, valores y normas en la Educación Física y el Deporte. INDE Publicaciones, España . http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp060_spa.pdf

N° DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD III: Psicología y Sociología Deportiva					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
9 Google meet: 45' Aula virtual: 90'	3.1. La conducta humana en el deporte. Dimensiones: afectivo, cognitivo, motivacional o dimensiones sensorio motoras Foro o Tarea	Lectura: . Videoconferencia:	Presentaciones, documentos de texto, sitios web, videos. Mapas conceptuales, mapas mentales.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, Wikis, Blogs.	Conoce el aula virtual, importancia, objetivos del curso.	Ficha técnica Lista de cotejo

10 Google meet: 45' Aula virtual: 90'	3.2. La Preparación psicológica: motivación, personalidad, conflictos psicológicos, ansiedad, frustraciones, técnicas de apoyo y tratamiento, relajación, entrenamiento mental. Foro o Tarea	Lecturas sobre temas del contenido desarrollado	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Mapa conceptual Exposición oral	Rúbrica
11 Google meet: 45' Aula virtual: 90'	3.3. Desarrollo de los valores en las actividades físicas y deportivas Foro o Tarea	Lectura sugerida. Análisis Docente como mediador	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos. Monografía	Aula virtual, Zoom Power Point, Pdf, Word, YouTube, Wikis, Blogs.	Monografía, Exposición oral	Rúbrica
12 Google meet: 45' Aula virtual: 90'	3.4. La Agresión en el Deporte. Teorías de la agresión. Foro o Tarea	Videoconferencia Análisis crítico Lectura: La agresión en el deporte.	Presentación de documentos de textos, sitios Web, videos,	Aula virtual, Zoom PDF, PPT, WhatsApp, chat, laptop, internet	Comentarios críticos Exposición oral	Rúbrica
<ul style="list-style-type: none"> • ANTONELLI, F. SALVINI, A. (1982) Psicología del deporte. Miñón, 427 páginas • WEINBERG, R. y GOULD, D. (1996) Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico. Ariel, Editorial S.A., - 452 páginas • GARCÍA-MAS, A. (1997) La psicología del deporte y sus relaciones con otras ciencias del deporte. Revista de psicología del deporte. • SANABRIA, A. (º) Psicología del deporte y del ejercicio físico. • BARBERO, J. (º) Sociología del Deporte. 						

N° DE SEMANAS	UNIDAD IV: La psicología como componente de la práctica del deporte					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
13 Google meet: 45' Aula virtual: 90'	4.1. Variables psicológicas relevantes en la Actividad Física y el Deporte Foro o Tarea	Exposición Lectura artículo científico: análisis	Presentaciones, documentos de texto, sitios web, videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Monografía, Exposición oral	Rúbrica,
14 Google meet: 45 min Aula virtual: 90 min	4.2. Evaluación y Diagnóstico: Foro o Tarea	Exposición Videoconferencia Foro, Tarea, Trabajos colaborativos.	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, Wikis, Blogs.	Informe Exposición oral	Rúbrica

15 Google meet: 45 min Aula virtual: 90 min	4.3. Planificación y Asesoramiento Foro o Tarea	Videoconferencia Análisis comentado Docente como mediador de estos entornos	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, Wikis, Blogs.	Informe Exposición oral	Rúbrica
16 Google meet: 45 min Aula virtual: 90 min	Evaluación Final	Videoconferencia Observación Trabajos colaborativos Prueba escrita	Presentación de documentos de textos, sitios Web, videos,	Aula virtual Herramientas virtuales. Vídeos Classroomgoogle	Examen escrito virtual	Examen escrito Final Online
<ul style="list-style-type: none"> DOSIL, J. (2002) (Ed.). El psicólogo del deporte: asesoramiento e intervención. Madrid Síntesis. CRUZ, J. (1997). Psicología del deporte. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Madrid: síntesis. <p> http://www.lavozdegalicia.es/deportes/2015/03/10/0003_201503G10P47994.htm http://www.lavozdegalicia.es/deportes/2015/03/10/0003_201503G10P47994.htm </p>						

V. METODOLOGÍA

5.1. Métodos

El curso se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, utilizando recursos didácticos y herramientas adecuadas.

El docente presentará los contenidos y guiará el proceso mediante instrucciones generales para realizar el trabajo virtual.

Al término de las sesiones de clase virtual, los estudiantes realizarán algunas preguntas en relación a las exposiciones mediante la plataforma de la UNE (Intranet) para lo cual el docente, luego de su clase virtual, podrá utilizar el chat para absolver las preguntas y encargará determinadas tareas para la siguiente clase.

El docente, mediante el chat, el correo electrónico o la programación complementaria (según su carga lectiva), coordinará con los estudiantes para usar un aplicativo (zoom u otro) y así poder esclarecer los contenidos y actividades.

5.2. Técnicas

Se utilizará un aplicativo para las sesiones virtuales expositivas, de acuerdo a la hora académica. El material educativo se ingresará en el aula virtual de la plataforma de la UNE.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

6.1 Del docente:

Mediante un aplicativo (zoom, Skype u otro) expondrá los contenidos en la Plataforma virtual (aula virtual) e ingresará el material de clases en ppt, pdf, videos u otro recurso digital, una vez terminada la clase.

6.2 De los estudiantes:

Mediante internet ingresará al aplicativo (Google meet, skype, classroom u otro) para recibir la clase virtual y los materiales que se usaron, así como las referencias (textos y separatas de consulta).

VII. EVALUACIÓN

Criterios	Actividades de evaluación	%	Instrumentos
-----------	---------------------------	---	--------------

<ul style="list-style-type: none"> - Objetividad, organización y calidad de sus trabajos con las herramientas proporcionadas. - Creatividad, claridad y presentación. - Calidad y profundidad de las ideas propias. 	A. Evaluación formativa	60%	
	<ul style="list-style-type: none"> a.1. Prácticas (P) (foros, tareas, chat, estudios de caso, mapas conceptuales y mentales). a.2. Se evaluará cada práctica en forma sumativa. 	30 %	Rúbricas. Cuestionarios. Fichas de análisis u observación (en relación a lo propuesto en cada unidad). Edición de sus propios videos
<ul style="list-style-type: none"> - Impacto científico-técnico de la propuesta. - Calidad científica y técnica; relevancia y viabilidad de la propuesta. - Indagación y diseño. 	<ul style="list-style-type: none"> b.1. Proyecto de investigación (PI) (Asignación de trabajos de investigación de acuerdo a los contenidos de la asignatura). b.2. Por cada unidad se realizará la evaluación sumativa, mediante las herramientas pertinentes. 	30 %	
<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los temas. - Resolución de problemas. - Interpretación de lecturas. - Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de las situaciones planteadas. 	B. Evaluación de resultados	40%	
	b.1 Evaluación formativa (EP)	20%	Online: Prueba escrita classroom google
	b.2 Evaluación final (EF)	20%	Online: Prueba escrita classroom google
	Total	100%	

Para tener derecho a la evaluación, el estudiante debe tener como mínimo el 70 % de asistencia en las clases virtuales.

El Promedio final (PF) resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{P (3) + PI (3) + EP (2) + EF (2)}{10}$$

10

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ENLACES DE REPOSITARIOS UNIVERSITARIOS.

- ANTONELLI, F.y SALVINI, A. (1982) Psicología del deporte. Miñón, 427 páginas
- BALAGUER, I (1994). Entrenamiento psicológico en el deporte. Principios y aplicaciones. Valencia: Albatros.
- CERVELLO, E., ESCARTÍ, A., BALAGUE, G. (1999). Relaciones entre la orientación de meta y la satisfacción de los resultados deportivos, las creencias sobre las causas de éxito en deporte y la diversión con la práctica deportiva. Revista de Psicología del deporte, 8 (1), 7,19.
- CHAPPUIS, R., THOMAS, E. (1989). El equipo deportivo. Barcelona: Paidós
- CRUZ, J. (1997). Psicología del deporte. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Madrid: síntesis.
- DOSIL, J. (2002) (Ed.). El psicólogo del deporte: asesoramiento e intervención. Madrid Síntesis.
- FRYDENBERG, J. (1995). "Espacio urbano y práctica deportiva", Buenos Aires.
- GARCÍA, M., PUIG, N., LAGARDERA, F. (2002). Sociología del deporte. Alianza Editorial, España.
- GARCÍA-MAS, A. (1997) La psicología del deporte y sus relaciones con otras ciencias del deporte. Revista de psicología del deporte. Álvaro Sanabria Mora: Psicología del deporte y del ejercicio físico
- LLEIXÀ, T. y SOLER, S. (2004). Actividad física y deporte en las sociedades multiculturales. Edit. Horsori, Barcelona
- LUSCHEN, G. y WEIS, K. (1979). Sociología del deporte. Edit. Miñón, España.
- PRAT, M. y SOLER, S. (2003). "Actitudes, valores y normas en la Educación Física y el Deporte". INDE Publicaciones, España.

RIERA, J. (1998). Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportiva. Barcelona: Inde.

WEINBERG, R. y GOULD, D. (1996) Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico. Ariel, Editorial S.A., - 452 páginas

Enlaces electrónicos:

<http://repositorio.une.edu.pe/>

<http://biblioteca.pucp.edu.pe/recursos->

repositorios-pucp/ www.efdeportes.com

www.minedu.edu.pe.com www.fieperu.com

www.monografias.com www.concytec/Alicia.com