



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Mater del Magisterio Nacional”

VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA  
Departamento Académico de Ciencias Aplicadas a la Educación Física y el Deporte

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Programa de Estudio Profesional	: Educación Física y Deportes	
1.2. Curso Virtual	: <b>Evaluación de la Educación Física</b>	
1.3. Semestre	: 2021 – II	
1.4 Ciclo de Estudios	VI	
1.5 Régimen	: Regular	
1.6. Código	: PCFD0653	
1.7. Créditos	3	
1.9 Horas (Teoría y Práctica)	: 02T, 02P = 04 Hrs.	
1.10. Promoción y Sección	: 2019 F1, F2, F3, F4, F5	
1.11. Duración	: 20 Setiembre – 07 enero	
1.12. Docentes	: Dr. Guido Flores Marchan : Mtra. Rosa Magdalena Rivas La Cruz : Mg. Jonathan Orihuela Flores.	<a href="mailto:gflores@une.edu.pe">gflores@une.edu.pe</a> <a href="mailto:@une.edu.pe">@une.edu.pe</a> <a href="mailto:jorihuela@une.edu.pe">jorihuela@une.edu.pe</a>
1.13. Director de Departamento	: Dr. Jaime Rodríguez Velásquez	<a href="mailto:jrodriguez@une.edu.pe">jrodriguez@une.edu.pe</a>

II. SUMILLA

Brinda las bases teóricas y prácticas de la evaluación de los educandos y de los procesos y elementos curriculares de la Educación Física. Con énfasis en la selección y aplicación de métodos, técnicas e instrumentos de evaluación, según los diferentes ámbitos del aprendizaje. La asignatura corresponde al área curricular de estudios de la especialidad.

III. OBJETIVOS:

3.1. GENERAL:

Analizar las bases teóricas, metodológicas de la evaluación, aplicando técnicas e instrumentos en relación con los propósitos de aprendizaje de los estudiantes, los procesos y elementos curriculares y didáctico de la educación física, teniendo en cuenta los elementos de evaluación que intervienen en la evaluación formativa bajo un currículo por competencias.

3.2. ESPECÍFICOS

- Analiza las bases teóricas de la evaluación aplicadas a los diversos componentes del proceso de enseñanza aprendizaje de la educación física basados en el enfoque por competencias.
- Analiza los elementos relevantes de la evaluación de aprendizaje por competencias en el área de educación físico
- Aplica instrumentos de evaluación del nivel de condición física y habilidades motrices de los estudiantes, según los ciclos de estudios y estadios sensibles.
- Seleccionar y aplicar instrumentos de evaluación del área de Educación Física en concordancia con las competencias, capacidades, desempeños precisados y estándares del área de Educación Física.

#### IV. PROGRAMACIONES DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

SEMANA	UNIDAD I: Bases teóricas de la evaluación en la educación física					
	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDACTICOS	HERRAMIENTAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
0	El aula virtual, ventajas del modelo digital. Presentación de la asignatura. Presentación y explicación del sílabo	Entornos virtuales; sincrónicos y asincrónicos. Foro de presentación Participación activa	Presentación. Video motivador. PPT Cronograma de actividades	Aula Virtual. Google Meet	Describe los recursos didácticos del aula virtual. Identifica las características de sílabo del curso.	Lista de cotejo
1	Evaluación. Enfoques, evolución. Definición Componentes a evaluar	Trabajo colaborativo Participación en foro 1	PPT Video sobre el tema videoconferencia	Tutores virtuales. Aula virtual Google Mete.	Elabora una línea de tiempo de la evaluación de la ed. física Participa en foro 1	Rubrica analítica
2	Bases teóricas de la evaluación: Objetivos, clasificaciones. características	Exposiciones individual o pares Clase invertida Trabajo colaborativo Actividad 1	Entornos virtuales Google Meet videoconferencia	PPT google meet Aula Virtual	Organizador de información	Rubrica analítica
3	Evaluación del aprendizaje, basado en competencias	Clase invertida Trabajo colaborativo Taller	Entornos virtuales Lectura seleccionada Video conferencia	Google meet Plataforma Virtual	Ensayo sobre evaluación por competencias	Rúbrica analítica
4	Evaluación de diagnóstico.	Sustentación de sus instrumentos de diagnóstico Taller de aplicación didáctica	Entornos virtuales PPT Exposición en línea.	Lectura escogida Aula virtual Google meet	Tarea 1: entrega de la actividad de la unidad. Instrumento de diagnóstico	Rúbrica Analítica de tarea

#### Enlaces - Web grafías

[https://www.youtube.com/watch?v=UaEK9h\\_kN3Y](https://www.youtube.com/watch?v=UaEK9h_kN3Y)  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632011000100006](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000100006)  
<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-de-la-educacion-basica.pdf>  
<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/cartilla-planificacion-curricular.pdf>  
<https://webdelmaestrocmaf.com/porta/los-procesos-pedagogicos-en-la-sesion-de-aprendizaje/>

**UNIDAD II: Evaluación del aprendizaje en educación física**

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>RECURSOS DIDACTICOS</b>	<b>HERRAMIENTAS</b>	<b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>
<b>5</b>	Aspectos a evaluar en el estudiante según las competencias del área de EBR	Clase invertida Trabajo colaborativo panel	PPT Texto Currículo Nacional de EBR	Web Correo institucional. Google Meet Whats Aap	Organizador de información	Lista de cotejo
<b>6</b>	Elementos de la evaluación por competencias	Mesa redonda Taller de aplicación didáctica	PPT Lectura videoconferencia	Web Correo institucional google- meet Whats Aap	Organizador de información	Lista de cotejo
<b>7</b>	Evaluación formativa y retroalimentación	Participación en foro 2 Trabajo colaborativo Taller aplicativo	PPT Lecturas videoconferencia	Power point Google Meet Aula Virtual	Informe del tema Tarea 2: entrega de la actividad 2	Rúbrica analítica de tareas y de foro
<b>8</b>	Evaluación Parcial	Participación en exposición por video conferencia	Diapositivas.  Normas APA – Sexta versión. cuestionario	Google Meet Power point. Plataforma virtual	Desarrollo de cuestionario	Rúbrica analítica

**Enlaces - Web grafías**

<https://www.scielo.br/pdf/cp/v48n169/1980-5314-cp-48-169-830.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=EjFfNJYMe1w>

<https://www.redalyc.org/pdf/2833/283321886011.pdf>

<file:///C:/Users/ACER/Downloads/Dialnet-InstrumentosDeRecoleccionDeDatosATravesDeLosEstadi-5420513.pdf>

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-de-la-educacion-basica.pdf>

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/cartilla-planificacion-curricular.pdf>

<https://webdelmaestrocmf.com/porta/los-procesos-pedagogicos-en-la-sesion-de-aprendizaje/>

UNIDAD III: Evaluación de la condición física y habilidades motrices						
SEMANA	CONTENIDOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDACTICOS	HERRAMIENTAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
9	Capacidades físicas: caracterización	Entornos virtuales Lectura y análisis crítico reflexivo Clase invertida	PPT Lectura seleccionada Video	Aula virtual  Google meet. Video you tube .	Organizador de información	Ficha de consistencia
10	Test de evaluación de la condición físico del estudiantes	Entornos virtuales Videoconferencia Taller de aplicación Ensayo y error Actividad 3	Entornos virtuales Lectura seleccionada. PPT y video	Aula virtual PPT Google meet. You tube Internet.	Matriz de datos de téis físicos	Rubrica analítica
11	Habilidades motrices generlaes: Caracterización. instrumentos de evaluación	Aprendizaje cooperativo Taller de aplicación práctica	Lectura seleccionada PPT videoconferencia	Multimedia Aula Virtual Google meet	Organizador de información	Ficha de consistencia
12	Instrumentos de evaluación de habilidades motrices especificas	Foro Trabajo colaborativo Taller de aplicación	Matriz de resultados Video conferencia PPT Lectura escogida Reglamento de Grados y títulos	Aula virtual Google meet	Tarea 3. Matriz estadística de resultados.	Rúbrica de actividad y foro
<b>Enlaces - Web grafias</b>						
<a href="http://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/ciencias-de-la-educacion/21.pdf">http://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/ciencias-de-la-educacion/21.pdf</a> <a href="http://cmap.javeriana.edu.co/servlet/SBReadResourceServlet?rid=1267279865841_1737947709_14119">http://cmap.javeriana.edu.co/servlet/SBReadResourceServlet?rid=1267279865841_1737947709_14119</a> <a href="https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0717-95532003000200003">https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0717-95532003000200003</a> <a href="https://conceptosclaros.com/19-herramientas-de-analisis-de-datos/">https://conceptosclaros.com/19-herramientas-de-analisis-de-datos/</a> <a href="https://support.minitab.com/es-mx/minitab/18/getting-started/analyzing-data/">https://support.minitab.com/es-mx/minitab/18/getting-started/analyzing-data/</a>						

**UNIDAD IV: Evaluación sobre desempeños y estándares de aprendizaje del área de Educación Física**

SEMANA	CONTENIDOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDACTICOS	HERRAMIENTAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<b>13</b>	Evaluación sobre aspectos perceptivo motrices	Entornos virtuales Lectura y análisis crítico reflexivo Clase invertida	PPT Lectura seleccionada Video	Aula virtual  Google meet. Video you tube .	Organizador de información	Ficha de consistencia
<b>14</b>	Evaluación de la expresión corporal y valores	Entornos virtuales Videoconferencia Taller de aplicación Ensayo y error Actividad 3	Entornos virtuales Lectura seleccionada. PPT y video	Aula virtual PPT Google meet. You tube Internet.	Matriz de datos de téis físicos	Rubrica analítica
<b>15</b>	Evaluación de diseños curriculares del área.	Aprendizaje cooperativo Taller de aplicación práctica	Lectura seleccionada PPT videoconferencia	Multimedia Aula Virtual Google meet	Matriz de consistencia	Ficha de consistencia
<b>16</b>	Presentación y sustentación de Portafolio digital	Foro Trabajo colaborativo	Matriz de resultados Video conferencia PPT Lectura escogida Reglamento de Grados y títulos	Aula virtual Google meet	Tarea 3. Matriz estadística de resultados.  Participación en exposición	Rúbrica de actividad y foro

**Enlaces - Web grafías**

<https://youtu.be/szh8gYzrFEc> Nuevas normas para evaluación del aprendizaje  
<https://www.youtube.com/watch?v=guLAN3J8piY>  
<https://www.youtube.com/watch?v=uLqWnhRWV34>  
<https://www.youtube.com/watch?v=VCVLd90LKvkhttps://www.youtube.com/watch?v=KJiqqPGTfos>

## V. METODOLOGÍA

### 5.1. Orientaciones

El curso se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, utilizando recursos didácticos y herramientas adecuadas.

El docente presentará los contenidos y guiará el proceso mediante orientaciones generales para realizar el trabajo virtual.

Al término de las sesiones de clase virtual, los estudiantes realizarán algunas preguntas en relación a las exposiciones mediante la plataforma de la UNE (Intranet) para lo cual el docente, luego de su clase virtual, podrá utilizar el chat para absolver las preguntas y encargará determinadas tareas para la siguiente clase.

### 5.2. Técnicas

Se prevé la práctica de técnicas de panel, mesa redonda, trabajos colaborativos mediante prácticas y talleres de aplicación didáctica, exposiciones.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

### 6.1. Del docente:

Mediante un aplicativo (Google Meet, u otro) expondrá los contenidos en la Plataforma Virtual (aula virtual) e ingresará el material de clases en ppt, pdf, videos u otro recurso digital, así como el video de clase grabada.

### 6.2. De los estudiantes:

Mediante internet ingresarán al aplicativo (Google Meet, para recibir la clase virtual y los materiales que se usaron, así como las referencias (textos y lecturas de consulta).

## VII. EVALUACIÓN

<b>Criterios</b> ¿Qué es lo que voy a evaluar?	<b>Actividades de Evaluación</b> ¿Qué voy a evaluar? (tipo de calificación)	<b>%</b> ¿Cuál es el porcentaje del logro esperado?	<b>Instrumentos</b> ¿Con qué voy a evaluar?
- Evaluación de las diversas tareas de la educación física (competencias y desempeños)	<b>A. Evaluación Formativa</b>	<b>50%</b>	Rúbricas analíticas de actividades, foros  Fichas de consistencia
	a.1 Prácticas (P) (Foro, fichas, tareas, chat, estudios de caso, mapas conceptuales y mentales). a.2. Se evaluará cada práctica en forma sumativa.	25%	
- Calidad científica y técnica; relevancia y viabilidad de la propuesta. - Indagación y argumentación	b.1 Proyecto (PI) (Asignación de actividades de acuerdo a los contenidos de la asignatura). b.2 Por cada unidad se realizará la evaluación sumativa, mediante las herramientas pertinentes.	25%	
- Dominio de los temas. - Resolución de problemas. - Argumentos utilizados en la justificación de las situaciones planteadas.	<b>B. EVALUACION DE RESULTADOS</b>	<b>50%</b>	Online: cuestionarios.
	<b>b.1 Evaluación Formativa (EP)</b>	25%	
	<b>b.2 Evaluación final (EF)</b>	25%	Online: sustentación y exposiciones
	<b>Total</b>	<b>100%</b>	

Para tener derecho a la evaluación, el estudiante debe tener como mínimo el 70% de asistencias en las clases virtuales.

El Promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{Pr + PI + EP + EF4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES DE REPOSITARIOS UNIVERSITARIOS

- Blázquez, D. (1990). *Evaluar en Educación Física*. Barcelona: Inde.
- Blázquez, Domingo (2010). *Enseñar por competencias en Educación Física*. Editorial INDE, España.
- Bustamante V, Alcibiades: *Estudio del Crecimiento Somático, Somatotipo, Composición Corporal, Edad Morfológica y Estado Nutricional del Escolar entre 5,5 Y 11,4 años, del Centro de Experimentación Pedagógica de la UNE*. Edit. Lerma. Lima, 2003.
- Bustamante A, Beunen G y Maia, J. (2011). *¿Cómo Crecen y se Desarrollan los Niños y Adolescentes en La Merced y San Ramón? Alcances para la Educación Física, el Deporte y la Salud*. Lima, Perú.
- Bustamante A, y Maia, J. (2015). *Una mirada sobre el crecimiento y desarrollo de los niños residentes en los Conos Este y Sur de Lima Metropolitana: Implicancias para la Educación Física, el Deporte y la Salud*. Lima, Perú.
- Colombia. Casanova, María (1995). *Manual de Evaluación Educativa*. La Muralla. Madrid.
- Díaz, Jordi (2005). *La Evaluación Formativa como instrumento de aprendizaje en Educación Física*. INDE. España.
- Hernández, Juan (2004). *Evaluación de la educación física*. Editorial Grao. Barcelona.
- Flores, G. (2021). *Evaluación de la educación física*. Lima
- Flores, G. (2021) *Preparación Física*. Lima.
- Koch, K. (1973). *Condicionamiento físico para la juventud*. Editorial Kapelusz, Argentina.
- Le Bivic (2001) *Stretching postural, métodos y beneficios*. INDE Publicaciones. España.
- Litwin, J. – Fernández, G. (1985). *Evaluación y estadísticas aplicadas a la Educación Física y el Deporte*. Editorial Stadium, Argentina.
- Ministerio de Educación (2016) *Currículo Nacional de Educación Básica Regular*.
- Ministerio de Educación (2017) *Cartilla de Orientación de Planificación*
- Ministerio de Educación (2018). *Cartilla de planificación curricular*
- Ministerio de Educación (2020). *RVM N° 094-2020-"Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de Educación Básica"*.
- Ruiz, L. (1995). *Competencia Motriz*. 1ra. Edic. Madrid: edit. GYMNOS, pp. 164.
- Sánchez Bañuelos, F. (1989). *Bases para una didáctica de la Educación Física y el deporte*. Madrid: Gymnos.
- VV. AA. (1992). *Revista de Educación Física Escolar Minitramp*, 4.

Enlaces de internet:

- Isla Alcoser, S. D. (2006). *La evaluación de los aprendizajes en Educación Física. "La tercera arista del triángulo educativo"*. *EFDeportes.com, Revista digital*. Buenos Aires, N°102  
<http://www.efdeportes.com/efd102/eval.htm>
- Pérez Báez, J. J. (2010). *Los criterios de calificación en el área de Educación Física*. *EFDeportes.com, Revista digital*. Buenos Aires, n° 150. <http://www.efdeportes.com/efd150/los-criterios-de-calificacion-en-educacion-fisica.htm>

Setiembre, 2021