



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**  
**Enrique Guzmán y Valle**  
**“Alma Máter del Magisterio Nacional”**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**  
**FACULTAD DE PEDAGOGIA Y CULTURA FÍSICA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**Departamento Académico de Educación Física y Deportes**

---

**SÍLABO**

**I. DATOS GENERALES:**

- 1.1. Programa de estudio profesional: Educación Física-Deportes  
1.2. Curso virtual : Teoría y metodología del fútbol  
1.3. Semestre : 2021- II  
1.4. Código : PCFD0654  
1.5. Área curricular : Formación pedagógica profesional de especialidad  
1.6. Créditos : 03  
1.7. Horas de teoría y práctica : 04 (T 2- P2)  
1.8. Promoción y sección : 2019 F1, F2, F3  
1.9. Docente : Dr. Ramón DE LA PEÑA OLARTE  
Delapramon@hotmail.com  
1.10 Director de Departamento : Mg. Moisés Villena Rojas

**II. SUMILLA**

**Naturaleza:** Curso teórico práctico

**Propósito:** es brindar a los estudiantes los conocimientos y recursos metodológicos en la enseñanza del fútbol en todos los niveles educativos y deportivos.

**Contenidos:** Enfoque metodológico en el fútbol base: psicomotricidad, fundamentación técnica del menor e iniciación a la táctica, y posicionamientos en el campo de juego. Metodología del entrenamiento, Preparación física en menores, Juegos pre deportivos y juegos para el entrenamiento. Entrenamiento metodológico de la técnica, táctica y estratégica de juego. Reglas de juego y arbitraje según FIFA. Dirección de equipos. Planificación del entrenamiento deportivo de fútbol de menores y mayores (Planes de entrenamiento, sesión de entrenamiento deportivo).

**III. OBJETIVOS:**

**3.1 Objetivo general.**

- Conoce y comprende la importancia del fútbol, que le permita adquirir las bases conceptuales y metodológicas que le capaciten para investigar y teorizar virtualmente el fútbol para su posterior aplicación didáctica.
- Descubrir las características educativas, socializadoras, recreativas y competitivas que posee la actividad futbolística especialmente en la etapa de formación de 6 a 12 años y de 13 a 16 años.

**3.2. Objetivo específico:**

- Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos prácticos, así como los recursos metodológicos que le capaciten para llevar a cabo la enseñanza del fútbol tanto virtual como presencial en todos los niveles educativos, deportivos y competitivos.
- II. Comprender y dominar el fútbol desde su enfoque metodológico para la enseñanza del fútbol base.

- III. Dominar y aplicar las estrategias metodológicas en el entrenamiento de la preparación física del menor, el entrenamiento de la técnica, táctica, estratégica y psicológica en el fútbol con la consiguiente planificación y elaboración de planes y sesiones de entrenamiento.
- IV. Analizar, interpretar y aplicar las reglas de juego y el arbitraje en el fútbol.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

N° DE SEMANAS	UNIDAD I: EL FÚTBOL: Nuevo enfoque metodológico para la enseñanza del fútbol base.					
	Contenidos	Estrategias de Aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
1 Google meet: Aula virtual: 90 min	Reconocimiento del aula virtual. Foro de presentación SÍLABO importancia y objetivos del curso. Examen de entrada: fase de diagnóstico.	Videoconferencia. Lectura analítica-Tarea	Presentación documentos de texto. sitios web, videos.	Aula virtual Power Point, Pdf, Word, YouTube.	Aprobación del curso Respuestas del cuestionario.	Autoevaluación Análisis crítico reflexivo Lista de control
2 Google meet 45 min Aula virtual: 90 min	Enfoque metodológico para la enseñanza del fútbol base: Psicomotricidad aplicada al fútbol (6 a 8 años), aprendizaje de los fundamentos técnicos e iniciación táctica del fútbol base (8 a 12 años). Sistemas de fútbol base: 5 y 7 (3-2-1)	Entornos virtuales Videoconferencia comprensión de lectura Análisis de video Foro	Presentación documentos de texto. Blogs, sitios web, videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, Wikis, Blogs.	Mapa conceptual Respuesta al foro	Lista de cotejo
3 y 4 Google meet 45 min Aula virtual: 90 min	FASES SENSIBLES de la preparación física del menor: capacidades coordinativas y condicionales: juegos motores y pre deportivos. Calentamiento-Modelos	Entornos virtuales Foro: Debate, análisis de video y conclusiones Aula virtual	Presentación de documentos de textos, sitios Web, videos, Mapas conceptuales,	Plataforma virtual Youtube Videos teórico-prácticos. Laptop	Organizador visual Respuesta del cuestionario	Lista de cotejo Cuestionario

N° DE SEMANAS	UNIDAD II: Estrategias metodológicas para la enseñanza aprendizaje de la técnica Individual, colectiva y los fundamentos del juego en el fútbol.					
	Contenidos	Estrategias de Aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
5 Google meet: 45 min Aula virtual: 90 min	Técnica individual sin balón: Carreras, desplazamientos, cambios de ritmo. Con balón: Familiarización y dominio del balón. Finta y dribling. Juegos y competencia	Observación de Video y análisis. Internet. Docente como mediador de estos entornos	Presentaciones, documentos de texto, sitios web, videos. Mapas conceptuales,	Power Point, Pdf, Word, YouTube,	Mapas conceptuales Respuesta del cuestionario	Rúbrica

6 <b>Google meet:</b> 45 min <b>Aula virtual:</b> 90 min	La técnica colectiva:: pase, control, paredes, remate, cabeceo, acciones combinadas, etc. Juegos para el entrenamiento de la técnica.	Videoconferencia-zoom Lectura: análisis y resumen Lectura de videos	Presentaciones, documentos de texto, videos. Mapas conceptuales	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Organizador visual Respuesta al foro	Lista de cotejo
7 <b>Google meet:</b> 45 min <b>Aula virtual:</b> 90 min	Técnica básica del arquero: atrapar, bloquear, desviar, despejes, saques y salidas, etc. Metodología de Aprendizaje	Videoconferencia Lectura: análisis-resumen Tarea: cuestionario Docente como mediador de estos entornos.	Presentaciones, documentos de texto.  Blogs, sitios web, videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Organizador visual Respuesta al foro	Rúbrica
8 <b>Google meet:</b> 45 min <b>Aula virtual:</b> 90 min	Fundamentos del juego: - Unidad funcional - Escalonamiento - Funcionamiento - Movilidad funcional - Falta de movilidad - La funcionalidad para jugar en todo el campo. Achicar y agrandar espacios.	Foro: debate Observación de videos. Docente como mediador de estos entornos.	Presentación textos, sitios Web, videos, Lecturas seleccionadas  Prueba objetiva	PDF, PPT, wassap, celular, computadora. Youtube Laptop.	Elaborar una sesión de entrenamiento técnico táctico estratégico  Prueba escrita Online	Rúbrica  <b>EVALUACIÓN PARCIAL VIRTUAL OBJETIVA</b>
<b>Web grafías:</b> <a href="http://www.futbolofensivo.com/2017/03/estrategias-a-utilizar-para-la-ensenanza-del-futbol/">http://www.futbolofensivo.com/2017/03/estrategias-a-utilizar-para-la-ensenanza-del-futbol/</a> <a href="https://www.efdeportes.com/efd172/alternativa-para-la-ensenanza-del-futbol.htm">https://www.efdeportes.com/efd172/alternativa-para-la-ensenanza-del-futbol.htm</a>						

N° DE SEMANAS	UNIDAD III: ORGANIZACIÓN DE JUEGO EN EL FÚTBOL: Sistemas y tácticas de juego.					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
9 <b>Google meet:</b> 45 min <b>Aula virtual:</b> 90 min	Estructuración de los sistemas de juego según FIFA. Posición-puesto y función. Cómo conformar un equipo- Somato tipo del jugador puesto por puesto.	Lecturas seleccionadas: análisis. Observación de videos. Foro debate Video-conferencia	Presentación de textos digitales, sitios web, videos.  Mapas conceptuales, mapas mentales. Otros..	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Conoce el aula virtual, importancia,  Maqueteo	Ficha técnica-táctico  Lista de cotejo
10 <b>Google meet:</b> 45 min <b>Aula virtual:</b> 90 min	Táctica ofensiva: desmarques, cambios de orientación, apoyos, amplitud y profundidad, etc. Aplicación didáctica.	Lectura: Análisis módulo de entrenamiento táctico del voleibol Videoconferencia Foro debate	Presentación de documentos, textos.  Blogs, sitios web, videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Mapa conceptual  Maqueteo	Rúbrica
11 <b>Google meet:</b> 45 min <b>Aula virtual:</b> 90 min	Táctica defensiva: marcaciones, Coberturas, pressing, repliegues, retardación, temporización y otros. Aplicación didáctica	Chat, foro, tarea, Lectura sugerida.  Análisis Docente como mediador	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos. Monografía	Aula virtual, Zoom Power Point, Pdf, Word, YouTube, Wikis, Blogs.	Investigaciones Monografía,  Exposicion oral	Rúbrica
12	Estrategias de juego: Táctica fija: jugadas a balón parado: tiros			Aula virtual,	Investigación deportiva	

<b>Google meet:</b> 45 min <b>Aula virtual:</b> 90 min	libres, barreras, córner, etc. Aplicación didáctica. Dirección de equipos: el entrenador. El jugador.	Foro, tareas, observación de videos.  Análisis crítico Lectura: deporte y personalidad	Presentación de documentos de textos, sitios Web, videos,	Zoom PDF, PPT, WhatsApp, chat, laptop, internet	Monografía Exposición oral	Rúbrica
<b>Web grafías:</b> <a href="http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/AFDH/article/view/3374">http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/AFDH/article/view/3374</a> <a href="https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/8537/Proyecto%20tactica%20en%20el%20f%C3%BAbol.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/8537/Proyecto%20tactica%20en%20el%20f%C3%BAbol.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>						

N° DE SEMANAS	UNIDAD IV: Análisis, interpretación y aplicación de las reglas de juego y el arbitraje					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<b>13</b> <b>Google meet:</b> 45 min <b>Aula virtual:</b> 90 min	Analizar e interpretar las 17 reglas de juego del fútbol. Funciones, gestos y señales del árbitro y asistentes. Preparación física del árbitro	Exposición Lectura artículo científico:  análisis Reflexión crítica. Foro. Tareas	Presentaciones, documentos de texto, sitios web, videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Monografía, Exposición oral	Ficha físico-técnico  Rúbrica,
<b>14</b> <b>Google meet:</b> 45 min <b>Aula virtual:</b> 90 min	Arbitraje del fútbol: Referentes del arbitraje mundial, sudamericano y nacional. Innovaciones FIFA. International Board	Exposición Videoconferencia Foro, Tarea, Trabajos colaborativos.	Presentaciones, documentos de texto.  Blogs, sitios web, videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, Wikis, Blogs.	Monografía, Exposición oral	Fichas técnicas  Rúbrica
<b>15</b> <b>Google meet:</b> 45 min <b>Aula virtual:</b> 90 min	Planificación en el fútbol: planes de trabajo a nivel escolar. Sesiones de entrenamiento para primaria y secundaria.	Videoconferencia Análisis comentado Docente como mediador de estos entornos	Presentación de videos, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Monografía, Exposición oral	Rúbrica
<b>16</b> <b>Aula virtual</b> <b>Google meet:</b> 45 min <b>Aula virtual:</b> 90 min	<b>Evaluación Final</b>	Videoconferencia Observación Trabajos colaborativos Prueba escrita	Presentación de documentos de textos, sitios Web, videos,	Aula virtual Herramientas virtuales. Videos Classroom-google	Demuestra la importancia de la y orientación deportiva en el mundo. Desarrolla cuestionario.	<b>EXAMEN FINAL VIRTUAL OBJETIVO</b>
<b>Web grafías:</b> <a href="https://agendapais.com/deportes/futbol-conoce-las-nuevas-reglas-de-juego-2019-2020/">https://agendapais.com/deportes/futbol-conoce-las-nuevas-reglas-de-juego-2019-2020/</a> <a href="http://www.objetivocibeles.com/reglamento-fifa-2019-2020-novedades-y-aclaraciones/">http://www.objetivocibeles.com/reglamento-fifa-2019-2020-novedades-y-aclaraciones/</a> <a href="https://resources.fifa.com/image/upload/reglamento-sobre-el-estatuto-y-la-transferencia-de-jugadores-marzo-2020.pdf?cloudid=cjwcmrhciitappiu88p">https://resources.fifa.com/image/upload/reglamento-sobre-el-estatuto-y-la-transferencia-de-jugadores-marzo-2020.pdf?cloudid=cjwcmrhciitappiu88p</a>						

## I. METODOLOGÍA

### 5.1. Métodos

El curso se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, utilizando recursos didácticos y herramientas adecuadas. Como el Google Meet.

El docente presentará los contenidos y guiará el proceso mediante instrucciones generales para realizar el trabajo virtual.

Al término de las sesiones de clase virtual, los estudiantes realizarán algunas preguntas en relación a las exposiciones mediante la plataforma de la UNE (Intranet) para lo cual el docente, luego de su clase virtual, podrá utilizar el chat para absolver las preguntas y encargará determinadas tareas para la siguiente clase.

El docente, mediante el chat, el correo electrónico o la programación complementaria (según su carga lectiva), coordinará con los estudiantes para usar un aplicativo (zoom u otro) y así poder esclarecer los contenidos y actividades.

### 5.2. Técnicas

Se utilizará un aplicativo para las sesiones virtuales expositivas, de acuerdo a la hora académica. El material educativo se ingresará en el aula virtual de la plataforma de la UNE.

## II. RECURSOS DIDÁCTICOS

### 2.1 Del docente:

Mediante un aplicativo (zoom, Skype u otro) expondrá los contenidos en la Plataforma virtual (aula virtual) e ingresará el material de clases en ppt, pdf, videos u otro recurso digital, una vez terminada la clase.

### 2.2 De los estudiantes:

Mediante internet ingresará al aplicativo (Google meet, Skype, classroom u otro) para recibir la clase virtual y los materiales que se usaron, así como las referencias (textos y separatas de consulta).

## III. EVALUACIÓN

Crterios	Actividades de evaluación	%	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetividad, organización y calidad de sus trabajos con las herramientas proporcionadas.</li> <li>- Creatividad, claridad y presentación.</li> <li>- Calidad y profundidad de las ideas propias.</li> </ul>	<b>A. Evaluación formativa</b>	<b>60%</b>	Rúbricas. Cuestionarios. Fichas de análisis u observación (en relación a lo propuesto en cada unidad). Edición de sus propios videos
	a.1. Prácticas (P) (foros, tareas, chat, estudios de caso, mapas conceptuales y mentales).	30 %	
a.2. Se evaluará cada práctica en forma sumativa.			
- Impacto científico-técnico de la propuesta. - Calidad científica y técnica; relevancia y viabilidad de la propuesta. - Indagación y diseño.	b.1. Proyecto de investigación (PI) (Asignación de trabajos de investigación de acuerdo a los contenidos de la asignatura). b.2. Por cada unidad se realizará la evaluación sumativa, mediante las herramientas pertinentes.	30 %	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los temas.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Interpretación de lecturas.</li> <li>- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de las situaciones planteadas.</li> </ul>	<b>B. Evaluación de resultados</b>	<b>40%</b>	
	<b>b.1 Evaluación formativa (EP)</b>	20%	Online: Prueba escrita classroom Google
	<b>b.2 Evaluación final (EF)</b>	20%	Online: Prueba escrita classroom Google
	<b>Total</b>	<b>100 %</b>	

Para tener derecho a la evaluación, el estudiante debe tener como mínimo el 70 % de asistencia en las clases virtuales.

El Promedio final (PF) resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = P (3) + PI (3) + EP (2) + E F (2)$$

#### IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (APA) y ENLACES DE REPOSITARIOS UNIVERSITARIOS:

- Amoretti, Ronald (2005). Dirección de equipos. Ediciones FPF- Lima. Perú.
  - Bedoya, Víctor (2001). Nuevo enfoque metodológico del fútbol base. FPF. Lima Perú
  - Blázquez Sánchez, D. (2010) La iniciación deportiva y el deporte escolar, Editorial Indo. Barcelona
  - De la Peña, Ramón (2016) Técnicas y tácticas del fútbol. Guía metodológica para profesores de educación física. UNE- Chosica- Perú.
  - Detlev Bruggemann (2004). Fútbol. Entrenamiento para niños y jóvenes. Editorial Paidotribo. España
  - Chévez, Máximo (1999). Fundamentos de juego. Ediciones Eseful- Lima Perú.
  - Federation Internationale de football Association (2015). Manual FIFA de fútbol base. Zúrich Suiza.
  - Friedrich Mahlo. (1985). La acción táctica de juego. Editorial Pueblo y Educación. La Habana Cuba.
  - Horst Wein (2004). Fútbol a la medida del niño. Vol. 2 Editorial Gymnos. RFE-España.
  - Meinel, K. (1995). Didáctica del Movimiento. La Habana: Edit. Orbe, p.312
  - Oroscó, César (2001) Reglamento de fútbol comentado. Ediciones FPF. Lima Perú.
  - Rodríguez Germán, (2019) El método Boomerang. Los 10 Pilares del Fútbol Base. Editorial MC SPORTS. España.
  - Gema Torres Luque y Raquel Hernández García. (2019) Etapa Infantil y Motricidad. Editorial WANCEULEN. Sevilla España.
  - Silva, Denis (2018). El Segundo Entrenador de Fútbol: Dos Ámbitos Diferentes Fútbol Profesional y Fútbol Base. Editorial WANCEULEN Sevilla España.
  - Wanceulen Ferrer, Antonio (2017) Mejora tu Fútbol: Las reglas de Juego de Fútbol 11. Editorial Wanceulen. S.L. Sevilla España.
- 
- <http://repositorio.une.edu.pe/>
  - <http://biblioteca.pucp.edu.pe/recursos-electronicos/repositorios-pucp/>
  - [www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com)
  - [www.minedu.edu.pe.com](http://www.minedu.edu.pe.com)
  - [www.fieperu.com](http://www.fieperu.com)
  - [www.monografias.com](http://www.monografias.com)
  - [www.concytec/Alicia.com](http://www.concytec/Alicia.com)