



CAPACITACIÓN

Modelo de Acreditación
SINEACE 2020

Equipo:
EQUIPO CONSULTOR



DECISIÓN Y COMPROMISO

MODELO DE ACREDITACIÓN

Misión y visión institucional

Entorno laboral Grupos de interés

Perfil de egreso

Formación

Responsabilidad
Social
Universitaria

Proceso
enseñanza y
aprendizaje

I+D+i

Docentes

Estudiantes

Soporte institucional



MODELO DE ACREDITACIÓN



DIMENSIÓN	FACTOR	ESTÁNDAR
Gestión Estratégica	Planificación del Programa de Estudio	1. Propósitos articulados
		2. Participación de los grupos de interés.
		3. Revisión periódica y participativa de las políticas y objetivos
		4. Sostenibilidad
	Gestión del Perfil de egreso	5. Pertinencia del perfil de egreso
		6. Revisión del perfil de egreso
	Aseguramiento de la calidad	7. Sistema de gestión de la calidad (SGC)
		8. Planes de mejora

MODELO DE ACREDITACIÓN



DIMENSIÓN	FACTOR	ESTÁNDAR
Formación integral	Procesos enseñanza aprendizaje	9. Plan de estudio
		10. Características del plan de estudios
		11. Enfoque por competencias
		12. Articulación con I+D+i y responsabilidad social
		13. Movilidad
	Gestión de los docentes	14. Selección, evaluación, capacitación y perfeccionamiento
		15. Plana docente adecuada
		16. Reconocimiento de las actividades de labor docente
		17. Plan de desarrollo académico del docente

MODELO DE ACREDITACIÓN



DIMENSIÓN	FACTOR	ESTÁNDAR
Formación integral	Seguimiento a estudiantes	18. Admisión al programa de estudios
		19. Nivelación de ingresantes
		20. Seguimiento al desempeño de los estudiantes
		21. Actividades extracurriculares
	Investigación, desarrollo tecnológico e innovación	22. Gestión y calidad de la I+D+i realizada por docentes.
		23. I+D+i para la obtención del grado y el título
		24. Publicaciones de los resultados de I+D+i
	Responsabilidad Social Universitaria	25. Responsabilidad social
26. Implementación de políticas ambientales		

MODELO DE ACREDITACIÓN



DIMENSIÓN	FACTOR	ESTÁNDAR
Soporte institucional	Servicios de Bienestar	27. Bienestar
	Infraestructura y soporte	28. Equipamiento y uso de la infraestructura
		29. Mantenimiento de la infraestructura
		30. Sistema de información y comunicación
		31. Centros de información y referencia
	Recursos Humanos	32. Recursos Humanos para la gestión de programa de estudios
	Verificación del Perfil de egreso	33. Logro de competencias
34. Seguimiento a egresados y objetivos educacionales.		



PRIMERA PARTE:

ESTANDARES DEL 1 AL 17

ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 01

Los propósitos del Programa de estudios están **definidos**, **alineados con la misión y visión institucional** y **han sido construidos participativamente**.

Palabras claves: Definición, alineación y construcción participativa

Preguntas:

1. ¿El Programa cuenta con propósitos? ¿En qué documento se encuentran declarados?
2. ¿Los propósitos del Programa se encuentran alineados a la misión y visión institucional?
3. ¿Los propósitos del Programa han sido construidos participativamente? ¿Cómo se ha incluido la participación de los diferentes actores?

Evidencias:

- Plan Estratégico Institucional
- Modelo Educativo



ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 02

El Programa de estudios **mantiene** y **ejecuta mecanismos** que consideran la **participación de los grupos de interés** para asegurar que la oferta académica sea pertinente con la demanda social.

Palabras claves: Mantiene y ejecuta mecanismos para la participación de grupos de interés.

Preguntas:

1. ¿El Programa cuenta con grupos de interés? ¿Cómo el grupo de interés participativa en las actividades del Programa de estudios?
2. ¿El grupo de interés es convocado periódicamente?
3. ¿El programa de estudios como asegura que la oferta académica sea pertinente con la demanda social?

Evidencias:

- Resolución de conformación
- Actas de participación



ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 03

El Programa de estudios **mantiene** y **ejecuta mecanismos** de **revisión periódica y participativa** de las **políticas y objetivos institucionales** que permiten reorientar sus metas, planes de acción y recursos.

Palabras claves: mecanismos de revisión periódica y participativa de políticas y objetivos institucionales que reorientan metas, planes de acción y recursos.

Preguntas:

1. ¿El Programa mantiene y ejecuta mecanismos de revisión de políticas y objetivos institucionales?
2. ¿Esta revisión se realizó de manera periódica y participativa?
3. ¿El resultado de la revisión permitió reorientar las metas, planes de acción y recursos?

Evidencias:

POI

Memoria de Gestión Anual



ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 04

El Programa de estudios **gestiona los recursos financieros** necesarios para su **funcionamiento**, **fortalecimiento** y **sostenibilidad** en el tiempo con el apoyo de sus grupos de interés.

Palabras claves: gestión de recursos financieros

Preguntas:

1. ¿Cómo el programa gestiona recursos financieros para su funcionamiento?
2. ¿Cómo el programa gestiona recursos financieros para su fortalecimiento?
3. ¿Cómo el programa gestiona recursos financieros para su sostenibilidad?
4. ¿Cómo el grupo de interés apoya al programa de estudios? ¿Se cuenta con convenios o ha establecido equipos de trabajo con ellos?

Evidencias:

- POI
- Informe de ejecución presupuestal



ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 05

El perfil de egreso **orienta la gestión del programa de estudios**, es **coherente** con los propósitos, currículo y responde a las expectativas de los grupos de interés y al entorno socioeconómico.

Palabras claves: perfil de egreso orientador y coherente

Preguntas:

1. ¿Es el perfil de egreso el eje orientador en el programa de estudios?
2. ¿Cómo el perfil de egreso orienta la gestión del programa de estudios?
2. ¿Es el perfil de egreso coherente con los propósitos del programa y el currículo?
3. ¿El perfil de egreso responde a las expectativas de los grupos de interés y al entorno socioeconómico?

Evidencias:

- Perfil de egreso
- Estudio de demanda social (tentativo)
- Modelo educativo



ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 06

El perfil de egreso se **revisa periódicamente** y **de forma participativa**.

Palabras claves: revisión periódica y participativa

Preguntas:

1. ¿Es el perfil de egreso revisado periódicamente?
2. ¿Qué documento establece su periodicidad?
2. ¿Es el perfil de egreso revisado de forma participativa? ¿Quiénes han participado en la revisión?
3. ¿Se cuenta con información sobre la revisión?

Evidencias:

- Estatuto de la UNE
- Reglamento General
- Currículo



ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 07

El programa de estudios **cuenta** con un **sistema de gestión de la calidad implementado**.

Palabras claves: se cuenta con SGC implementado

Preguntas:

1. ¿Se cuenta con un SGC?
2. ¿Esta el SGC implementado?
3. ¿Se han realizado auditorias internas?

Evidencias:

- Procesos institucionalizados
- Auditorias internas
- Revisión por la Dirección



ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 08

El programa de estudios **define**, **implementa**, **monitorea planes de mejora** para los aspectos que participativamente se han identificado y priorizado como oportunidades de mejora.

Palabras claves: definición, implementación y monitoreo de planes de mejora.

Preguntas:

1. ¿Están los planes de mejoras definidos? ¿Se han implementado? ¿Se están monitoreando?
2. ¿Cómo ha sido su identificación y priorización? Es participativo?
3. ¿Quiénes han participado en su identificación, priorización?

Evidencias:

- Planes de mejora y su eficacia
- Auditorias internas



ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 09

El programa de estudios **utiliza mecanismos de gestión** que **aseguran la evaluación y actualización periódica** del plan de estudios.

Palabras claves: mecanismos de gestión para la evaluación y revisión del plan de estudios

Preguntas:

1. ¿Qué mecanismo de gestión hace uso el programa para la evaluación del plan de estudio?
2. ¿Cómo el programa de estudios decide la evaluación y actualización del plan de estudios?
3. ¿Toda resultado de la evaluación ha generado una actualización?
4. ¿Esta revisión es generada por parámetros establecido en el Programa o la Universidad o han respondido a factores externos?

Evidencias:

- Estatuto
- Reglamento general de la UNE
- Informes/actas de revisión
- Modelo educativo
- Currículo



ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 10

El programa de estudios es flexible e incluye cursos que brindan sólida base científica y humanista; con sentido de ciudadanía y responsabilidad social; y consideran una práctica pre profesional.

Palabras claves: flexibilidad y cursos con base científico y humanista, de ciudadanía y responsabilidad social y práctica pre profesional.

Preguntas:

1. ¿La Universidad tiene definido la flexibilidad del plan de estudios?
2. ¿Es el plan de estudios flexible?
2. ¿El plan de estudios cuenta con cursos con base científica y humanista?
3. ¿El plan de estudios cuenta con cursos con sentido de ciudadanía y responsabilidad social?
4. ¿Se considera una práctica pre profesional?

Evidencias:

- Currículo
- Evaluación del currículo



ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 11

El programa de estudios **garantiza** que el **proceso de enseñanza – aprendizaje incluya todos los elementos** que aseguran el logro de las competencias a lo largo de la formación.

Palabras claves: garantía del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Preguntas:

1. ¿Cómo el programa de estudios garantiza el proceso de e-a?
2. ¿Qué elementos aseguran el logro de las competencias a lo largo de la formación?

Evidencias:

- Plan de estudios
- Plana docente adecuada
- Infraestructura pertinente.
- Actividades significativas
- Reglamentos y su cumplimiento



ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 12

El programa de estudios **articula el proceso de e-a con la I+D+i y responsabilidad social**, en la que **participan estudiantes y docentes**, apuntando con la formación integral y el logro de competencias.

Palabras claves: articulación del proceso de e-a con la I+D+i y RS, el nivel de participación y su propósito.

1. ¿Cómo se articula el proceso de e-a con la I+D+i y la RS?
2. ¿Son estas actividades realizadas por los estudiantes y docentes?
3. ¿Estas actividades están vinculadas con la formación integral y el logro de competencias?

Evidencias:

- Proyectos integradores
- Sílabos



ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 13

El programa de estudios **mantiene y hace uso de convenios** con universidades nacionales e internacionales para la **movilidad de estudiantes y docentes**, así como para el **intercambio de experiencias**.

Palabras claves: mantiene y hace uso de convenios para la movilidad de docentes y estudiantes.

1. ¿Se cuenta con una definición y alcance de la movilidad?
2. ¿Cuenta la universidad con convenios con universidades nacionales e internacionales?
3. ¿Estos convenios benefician a docentes y estudiantes?
4. ¿El programa de estudios cuenta con la relación de beneficiarios de estos convenios?
5. ¿El programa ha evaluado el impacto del desarrollo de estos convenios con el logro del perfil de egreso y el fortalecimiento de capacidades de las actividades de e –a?

Evidencias:

- Convenios vigentes y en relación con el programa de estudios.
- Evaluación del impacto en el logro de las competencias de las personas que accedieron a los convenios



ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 14

El programa de estudios **selecciona**, **evalúa**, **capacita** y **procura** el perfeccionamiento del personal docente para asegurar su idoneidad con lo requerido en el documento curricular.

Palabras claves: selección, evaluación, capacitación y perfeccionamiento del personal docente

1. ¿Qué documento regula estas actividades?

2. ¿Estas actividades están vinculadas? ¿Se vincula el resultado de la evaluación con el tipo de capacitación?

Evidencias:

- Estatuto de la UNE
- Reglamento General de la UNE
- Reglamento de Evaluación para Ratificación / promoción Docente
- Reglamento de concurso público
- Reglamento de Supervisión de los documentos pedagógicos y de gestión de la carga lectiva y no lectiva docente.
- Plan anual de capacitación
- Producción docente
- Estadísticas y tendencias



ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 15

El programa de estudios **asegura que la plana docente sea adecuada en cuanto al número e idoneidad** y que **guarde coherencia** con el propósito y complejidad del programa.

Palabras claves: plana docente adecuada en número e idoneidad en coherencia con el propósito y complejidad del programa

1. ¿De qué manera el programa se asegura que su plana docente sea la necesaria en número e idoneidad?
2. ¿Está la designación del docente para un curso determinado por criterios de acuerdo al propósito y complejidad del programa?

Evidencias:

- Reglamento General
- Estatuto UNE
- Reglamento de evaluación para ratificación docente de UNE
- Modelo Educativo
- Ratio docente / estudiantes



ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 16

El programa de estudios **reconoce en la labor de los docentes** tanto aquellas actividades **estructuradas** (docencia, investigación, vinculación con el medio, gestión académica-administrativa), como las **no estructuradas** (preparación del material didáctico, elaboración de exámenes, asesoría al estudiante, etc.)

Palabras claves: reconocimiento de las actividades realizadas por los docentes

1. ¿Son las actividades realizadas por los docentes (estructuradas y no estructuradas) reconocidas/consideradas?
2. ¿El programa de estudios cuenta con el registro de estos reconocimientos?

Evidencias:

- Resoluciones
- Estadísticas de premiaciones, participación en concursos de investigación

Designaciones de representatividad



ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 17

El programa de estudios debe **ejecutar un plan de desarrollo académico** que estimule que los docentes **desarrollen capacidades para optimizar su quehacer universitario.**

Palabras claves: plan de desarrollo académico-profesional que optimice su quehacer universitario

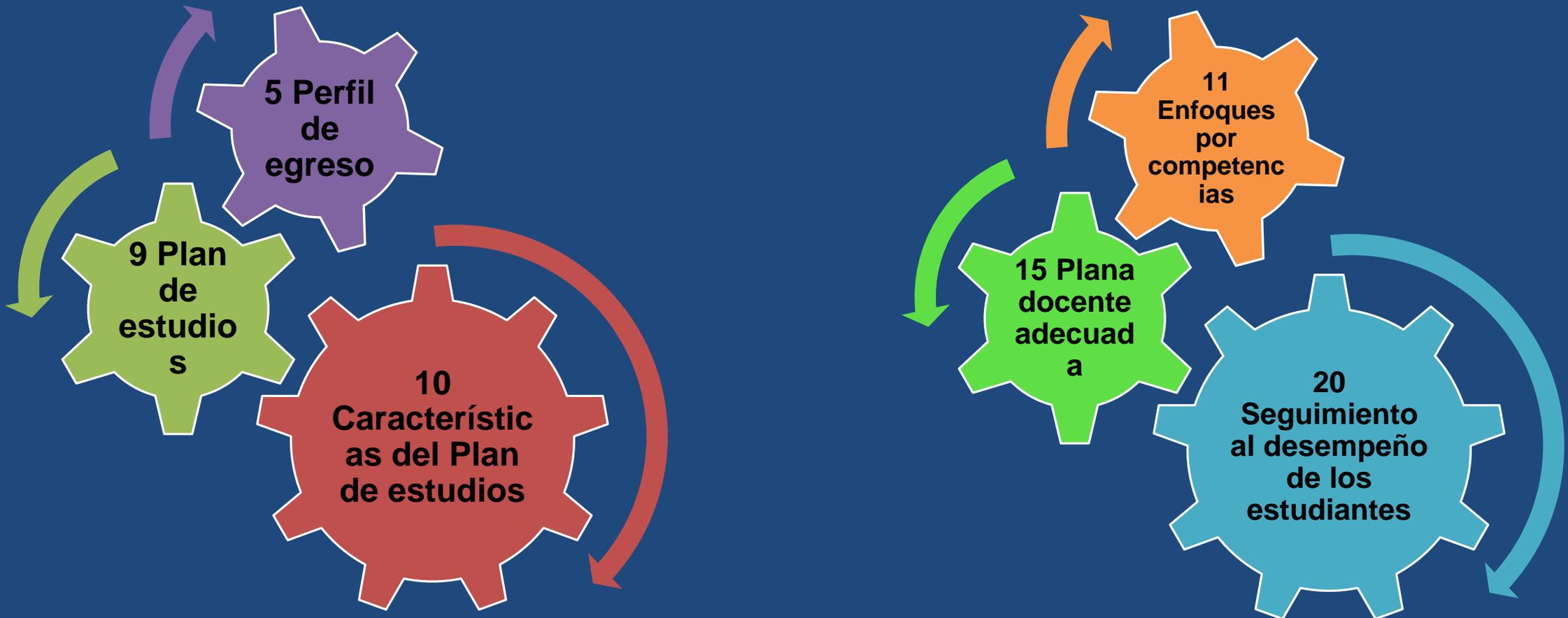
1. ¿La Universidad o el programa cuenta con un plan de desarrollo académico profesional para el docente?
2. ¿Este plan de desarrollo académico estimula el desarrollo de capacidades para optimizar su quehacer universitario?
3. ¿Este plan de desarrollo motiva el logro de los niveles superiores?

Evidencias:

- Perfil docente por asignatura – Sección / Área Académica / Especialidad
- Plan de desarrollo docente



RELACIÓN DE ESTÁNDARES



ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 18

El proceso de admisión al programa de estudios **establece criterios en concordancia con el perfil de ingreso**, claramente especificados en los **prospectos**, que son de **conocimiento público**.

Palabras claves: criterios en concordancia con el perfil de ingreso, declarados y difundidos.

Preguntas:

1. ¿Los criterios establecidos para admisión están en concordancia con el perfil de ingreso?
2. ¿La selección es a partir del perfil de ingreso?
3. ¿Este requisito está especificado en el prospecto y es de conocimiento público?

Evidencias:

- Reglamento de admisión

ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 19

El programa de estudios **diseña**, **ejecuta** y **mantiene** mecanismos que ayuden a nivelar, en los estudiantes, las competencias necesarias para iniciar sus estudios universitarios.

Palabras claves: diseño, ejecución y mantenimiento de mecanismos de nivelación

1. ¿El programa diseña, ejecuta y mantiene mecanismos de nivelación?
2. ¿Es la nivelación pertinente para que el estudiante alcance las competencias necesarias para iniciar sus estudios?

Evidencias:

- Plan de nivelación.

ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 20

El programa de estudios **realiza seguimiento al desempeño de los estudiantes** a lo largo de la formación y les **ofrece el apoyo necesario** para lograr el avance esperado.

Palabras claves: seguimiento al desempeño para el apoyo necesario

1. ¿El programa realiza seguimiento al desempeño? (académico, científico, tecnológico y de bienestar)
2. ¿En qué aspectos se realiza el seguimiento?
3. ¿Este seguimiento se realiza a lo largo de la formación?
4. ¿El apoyo brindado permite lograr el avance esperado?

Evidencias:

- Tutoría Universitaria
- Bienestar Universitario

ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 21

El programa de estudios **promueve** y **evalúa** la participación de estudiantes en **actividades extracurriculares** que contribuyan en su formación.

Palabras claves: promueve y evalúa la participación en actividades extracurriculares.

1. ¿El programa desarrollo actividades extracurriculares?
2. ¿El programa de estudios promueve y evalúa la participación de los estudiantes en las actividades extracurriculares?
3. ¿Las actividades extracurriculares contribuyen con la formación del estudiante?

Evidencias:

- Plan de actividades extracurriculares.

ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 22

El programa de estudios **gestiona**, **regula** y **asegura** la **calidad de la I+D+i realizada por docentes**, relacionada al área disciplinaria a la que pertenece, en **coherencia con la política de I+D+i de la universidad**.

Palabras claves: gestiona, regula y asegura la calidad de la I+D+i realizada por docente

1. ¿Cómo se gestiona, regula y asegura la calidad de la I+D+i realizada por los docentes?
2. ¿Se asegura que las investigaciones realizadas correspondan al área disciplinar del docente?
3. ¿Se cuenta con una política de I+D+i de la Universidad?

Evidencias:

- Política de la I+D+i.

ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 23

El programa de estudios asegura la rigurosidad, pertinencia y calidad de los trabajos de I+D+i de los estudiantes conducentes a la obtención del grado y título profesional.

Palabras claves: aseguramiento de la rigurosidad, pertinencia y calidad de los trabajos de I+D+i de los estudiantes.

1. ¿Se encuentra definido la rigurosidad, pertinencia y calidad de los trabajos de I+D+i en la Universidad?
2. ¿Cómo la Universidad/Programa asegura la rigurosidad, pertinencia y calidad de los trabajos de I+D+i de los estudiantes?

Evidencias:

- Política de la I+D+i.

ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 24

El programa de estudio **fomenta que los resultados de los trabajos de I+D+i** realizados por los docentes **se publiquen**, se **incorporen a la docencia** y sean de **conocimiento de los académicos y estudiantes**

Palabras claves: publicación de resultados de los trabajos de I+D+i realizados por los docentes, incorporación a la docencia y la difusión.

1. ¿Cómo la Universidad/programa de estudios fomenta el desarrollo de las I+D+i por los docentes?
2. ¿Son los trabajos de I+D+i realizados por los docentes publicados?
3. ¿Dónde son publicados los resultados de los trabajos de I+D+i?
4. ¿Cómo los trabajos son incorporados en la docencia?
5. ¿Son los trabajos de investigación difundidos?

Evidencias:

- Política de la I+D+i.

ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 25

El programa de estudios **identifica**, **define** y **desarrolla** las acciones de **responsabilidad social** articuladas con la formación integral de los estudiantes.

Palabras claves: identificación, definición y desarrollo de acciones de responsabilidad social

1. ¿Cómo la Universidad/Programa identifica, define y desarrolla las acciones de RS?
2. ¿Estas acciones están articuladas con la formación integral de los estudiantes?

Evidencias:

- Política de RSU.

ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 26

El programa de estudios **implementa políticas ambientales**, y **monitorea el cumplimiento** de medidas de prevención en tal ámbito

Palabras claves: implementación y monitoreo de las políticas ambientales

1. ¿Cómo la Universidad/Programa implementa y monitorea las políticas ambientales?

Evidencias:

- Política de políticas ambientales.

MODELO DE ACREDITACIÓN

DIMENSIÓN	FACTOR	ESTÁNDAR
Soporte institucional	Servicios de Bienestar	27. Bienestar
	Infraestructura y soporte	28. Equipamiento y uso de la infraestructura
		29. Mantenimiento de la infraestructura
		30. Sistema de información y comunicación
		31. Centros de información y referencia
	Recursos Humanos	32. Recursos Humanos para la gestión de programa de estudios
	Verificación del Perfil de egreso	33. Logro de competencias
		34. Seguimiento a egresados y objetivos educacionales.

MODELO DE ACREDITACIÓN

Misión y visión institucional

Entorno laboral Grupos de interés

Perfil de egreso

Formación

Responsabilidad
Social
Universitaria

Proceso
enseñanza y
aprendizaje

I+D+i

Docentes

Estudiantes

Soporte institucional

ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 27

El programa de estudios **asegura** que los **estudiantes, docentes y personal administrativo** tengan acceso a servicios de bienestar para mejorar su desempeño y formación, asimismo, **evalúa** el impacto de dichos servicios

Palabras claves: asegura el acceso a los servicios de bienestar para mejorar su desempeño y formación y evaluación del impacto.

1. ¿Cómo la Universidad/Programa asegura el acceso a los servicios de bienestar?
2. ¿Se han tomado decisiones a partir de los resultados de la evaluación al impacto de los servicios de bienestar?

Evidencias:

-

ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 28

El programa de estudios **tiene** la **infraestructura** (salones de clase, oficinas, laboratorios, talleres, equipamiento, etc.) y el **equipamiento pertinentes para su desarrollo**.

Palabras claves: cuenta con infraestructura y equipamiento pertinente para su desarrollo.

1. ¿El programa de estudios cuenta con infraestructura pertinente para su desarrollo?
2. ¿El programa de estudios cuenta con equipamiento pertinente para su desarrollo?

Evidencias:

-

ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 29

El programa de estudios **mantiene** y **ejecuta** un programa de desarrollo, ampliación, mantenimiento, renovación y seguridad de su infraestructura y equipamiento, garantizando su funcionamiento.

Palabras claves: mantiene y ejecuta programa para garantizar su funcionamiento.

1. ¿El programa mantiene y ejecuta un programa de desarrollo, ampliación, mantenimiento, renovación y seguridad de su infraestructura?
2. ¿El programa mantiene y ejecuta un programa de desarrollo, ampliación, mantenimiento, renovación y seguridad de su equipamiento?
3. ¿Con el desarrollo del programa se garantiza el funcionamiento de sus actividades?

Evidencias:

-

ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 30

El programa de estudios tiene implementado un sistema de información y comunicación accesible, como apoyo a la gestión académica, I+D+i y a la gestión administrativa

Palabras claves: implementación de un sistema de información y comunicación accesible.

1. ¿El programa tiene implementado un sistema de información y comunicación como apoyo a la gestión académica?
2. ¿El programa tiene I+D+i?
3. ¿El programa tiene implementado un sistema de información y comunicación como apoyo a la gestión administrativa?

Evidencias:

-

ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 31

El programa de estudios **hace uso de centros de información y referencia o similares, acorde a las necesidades de estudiantes y docentes, disponibles** en la universidad, gestionados a través de un **programa de actualización y mejora continua**.

Palabras claves: uso y disposición de centros de información y referencia o similares acordes a las necesidades de estudiantes y docentes.

1. ¿El programa hace uso de centros de información y referencia o similares?
2. ¿Los centros de información, referencia y similares responden a las necesidades de los estudiantes y docentes de la universidad?
3. ¿Se cuenta con un programa de actualización y mejora continua del servicio?

Evidencias:

-

ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 32

El grupo directivo o alta dirección del programa de estudios está formado por **profesionales calificados** que **gestionan su desarrollo y fortalecimiento**. Asimismo el programa de estudios **dispone del personal administrativo para dar soporte a sus actividades**.

Palabras claves: profesionales calificados que gestionan el desarrollo y fortalecimiento del programa y disposición de personal administrativo.

1. ¿El grupo directivo o alta dirección del programa cumple con los requisitos establecidos?
2. ¿Se cuenta con el personal administrativo suficiente para dar soporte a sus actividades?

Evidencias:

-

ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 33

El programa de estudios **utiliza mecanismos** para **evaluar** que los egresados cuentan con las competencias definidas en el perfil de egreso

Palabras claves:

1. ¿Qué mecanismos utiliza el programa de estudios para evaluar las competencias declaradas en el perfil de egreso?
2. ¿Cómo el programa de estudios asegura que sus egresados cuentan con las competencias declaradas en su perfil del egreso?

Evidencias:

-

ANÁLISIS DEL ESTÁNDAR

ESTÁNDAR N° 34

El programa de estudios **mantiene un registro actualizado de sus egresados y establece un vínculo permanente con ellos** monitoreando su inserción laboral y el logro de los objetivos educativos.

Palabras claves:

1. ¿La Universidad/Programa mantiene un registro actualizado de sus egresados?
2. ¿Se ha establecido un vinculo permanente con los egresados?
3. ¿Se cuenta con información sobre su inserción laboral?
4. ¿Se ha declarado los objetivos educativos del Programa de estudios?
5. ¿Se ha evaluado el logro de los objetivos educativos?

Evidencias:

-

RELACIÓN DE ESTÁNDARES

