



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE**
“Alma Máter del Magisterio Nacional»



Facultad de Educación Inicial
Departamento Académico de Pedagogía y
Psicopedagogía Infantil

Estandar 5,6



¿Qué es un Perfil de Egreso?



El perfil de egreso es una estructura descriptiva que representa las promesas y el compromiso institucional hacia los estudiantes. Representa aquello que la universidad respaldara y certificara en título profesional.



El perfil de egreso se define como el conjunto de rasgos, capacidades, habilidades, conocimientos y competencias que, aunados a ciertas actitudes, permiten que la persona sea acreditada legalmente por una institución educativa, a fin de que sea reconocida dentro de la sociedad como un profesional.

UVM, 2022)



Perfil de Egreso – objetivos académicos – Discapacidad intelectual

El programa de educación con especialidad de Educación Inicial - **Discapacidad intelectual**, presenta los siguientes objetivos académicos:

- Formar educadores responsables con su entorno, generadores de propuestas creativas y comprometidos en la solución de problemas sociales y ambientales.
- Formar profesionales líderes en educación inicial; innovadores con valores éticos y responsabilidad social.
- Desarrollar investigación en el campo pedagógico, metodológico, currículo, medios educativos, gestión de organizaciones educativas, demandas sociales y adopción de tecnologías en los procesos educativos.
- Promover experimentación de modelos pedagógicos, de gestión, de investigación, de formación, de tecnología curricular y de práctica docente.



Perfil de Egreso – Discapacidad intelectual

El egresado del programa de educación con especialidad de Educación Inicial - **Discapacidad Intelectual**, posee las siguientes características:

- Comprometido con el aprendizaje permanente, desarrolla proyectos de cambio e innovación en los procesos educativos y sociales, con el enfoque integral y sistémico, enmarcado en los estándares de calidad nacional e internacional.
- Lidera equipos de investigación social, alineados a las políticas y prioridades del sector educación y del Estado.
- Lidera trabajos en equipos y emprende proyectos de servicios educativos, actuando con principios y valores éticos al servicio del país.
- Conduce de manera efectiva los procesos de enseñanza - aprendizaje, los proyectos educativos y sociales en el ámbito institucional y de gobierno, propiciando un ambiente de convivencia, de paz y sostenibilidad.
- Diseña currículos, planes y programas educativos para el niño y la familia sustentado en el conocimiento de las bases teóricas y metodológicas del nivel y modalidad educativa.



Perfil de Egreso – Discapacidad intelectual

- Formular estrategias específicas para la diversificación curricular de acuerdo al contexto en el que se desarrolla la vida de los niños y niñas.
- Ejecuta su acción educativa sobre la base del conocimiento psicológico, neurológico y sociológico de los niños menores de 6 años.
- Ejerce un sentido autocrático con relación a su acción docente y despliega sus energías positivas para mejorar constantemente su labor pedagógica en la interacción social.
- Promueve el desarrollo autónomo y la iniciativa personal y grupal de los niños/as en las actividades del aula y el centro educativo.
- Demuestra habilidades para estimular la creatividad. El sentido lógico a socialización ética y la identidad de los niños.
- Utiliza adecuadamente el tiempo y los espacios en función de la edad, maduración y requerimientos de los niños y niñas menores de 6 años con o sin discapacidad intelectual.
- Organiza el aprendizaje utilizando los recursos musicales. la expresión dramática y el sentido estético en general teniendo en cuenta la sensibilidad infantil.
- Analiza la problemática sociocultural de los niños menores de 6 años de los niños y niñas con discapacidad intelectual en el país, de la familia en general y la de sus alumnos en particular, para actuar adecuadamente en determinados casos.



Perfil de Egreso – Objetivos académicos - Niñez temprana

El programa de educación con especialidad de Educación Inicial - **Niñez Temprana**, presenta los siguientes objetivos académicos:

- Formar educadores responsables con su entorno, generadores de propuestas creativas y comprometidos en la solución de problemas sociales y ambientales.
- Formar profesionales líderes en educación inicial, innovadores con valores éticos y responsabilidad social.
- Desarrollar investigación en el campo pedagógico, metodológico, currículo, medios educativos, gestión de organizaciones educativas, demandas sociales y adopción de tecnologías en los procesos educativos.
- Promover experimentación de modelos pedagógicos, de gestión, de investigación, de formación, de tecnología curricular y de práctica docente



Perfil de Egreso – Objetivos académicos - Niñez temprana

- Formar a los estudiantes con sentido ético, con identidad nacional, justicia y defensa de los derechos del niño para proponer programas de servicios complementarios de salud física-mental, nutricional y programas no formales de estimulación temprana y programa no escolarizados de educación inicial para niños de 3 a 5 años con o sin participación directa de los padres de familia y comunidad.
- Promover en los estudiantes una cultura de sensibilización frente a la importancia de la educación inicial a fin de proyectarse a la comunidad nacional y muy en especial a las poblaciones de menor desarrollo para la puesta en marcha de acciones concertadas para la atención integral del niño menor de seis años a partir de aliados estratégicos de participación comunitaria.



Perfil de Egreso – Niñez temprana

El egresado del programa de educación con especialidad de Educación Inicial - **Niñez temprana**, posee las siguientes características:

- Comprometido con el aprendizaje permanente, desarrolla proyectos de cambio e innovación en los procesos educativos y sociales, con el enfoque integral y sistémico, enmarcado en los estándares de calidad nacional e internacional.
- Lidera equipos de investigación social, alineados a las políticas y prioridades del sector Educación y del Estado.
- Lidera trabajos en equipos y emprende proyectos de servicios educativos, actuando con principios y valores éticos al servicio del país.
- Conduce de manera efectiva los procesos de enseñanza - aprendizaje, los proyectos educativos y sociales en el ámbito institucional y de gobierno, propiciando un ambiente de convivencia, de paz y sostenibilidad.



Perfil de Egreso – Niñez temprana

- Diseña currículos, planes y programas educativos para el niño y la niña sustentado en el conocimiento de las bases teóricas y metodológicas del nivel educativo.
- Formula estrategias específicas para la diversificación curricular de acuerdo al contexto en el que se desarrolla la vida de los niños y niñas.
- Ejerce un sentido autocrático con relación a su acción docente y despliega sus energías positivas para mejorar constantemente su labor pedagógica en la interacción social.
- Promueve el desarrollo autónomo y la iniciativa personal y grupal de los niños en las actividades del aula y el centro educativo.
- Demuestra habilidades para estimular la creatividad, el sentido lógico, la socialización ética y la identidad de los niños.
- Organiza el aprendizaje utilizando los recursos musicales, la expresión dramática y el sentido estético en general teniendo en cuenta la sensibilidad infantil.
- Participa activamente en los procesos de planificación estratégica del centro educativo.



¿Por qué es importante tener un Perfil de egreso?

permite establecer aquellos elementos indispensables con los que debe contar un egresado para poder desarrollarse adecuadamente dentro de la sociedad y retribuir así un beneficio.

El perfil del egresado de la educación Superior genéricamente establece que el egresado dispone de un bagaje cognitivo, valórico y actitudinal pertinente que le permite desplegar sus capacidades en un entorno dinámico de “conocimiento distribuido”..

<http://escuelaedusuperior.blogspot.com/2009/03/el-perfil-del-egresado-universitario.html>



Perfil profesional

El perfil personal/profesional es el conjunto de capacidades y competencias que posee una persona, que le permitirá asumir responsabilidades propias de una determinada profesión.





Elementos que confirman el perfil de ingreso. <https://youtu.be/TB4nsyj6k4s>

https://www.unie.usach.cl/sites/unie/files/iii_perfil_de_ingreso.pdf