



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE**  
*“Alma Máter del Magisterio Nacional»*



**Facultad de Educación Inicial**  
**Departamento Académico de Pedagogía y**  
**Psicopedagogía Infantil**

**Estandar 5,6**



# ¿Qué es un Perfil de Egreso?



El perfil de egreso es una estructura descriptiva que representa las promesas y el compromiso institucional hacia los estudiantes. Representa aquello que la universidad respaldara y certificara en título profesional.



El perfil de egreso se define como el conjunto de rasgos, capacidades, habilidades, conocimientos y competencias que, aunados a ciertas actitudes, permiten que la persona sea acreditada legalmente por una institución educativa, a fin de que sea reconocida dentro de la sociedad como un profesional.

UVM, 2022)



## Perfil de Egreso – objetivos académicos – Discapacidad intelectual

El programa de educación con especialidad de Educación Inicial - **Discapacidad intelectual**, presenta los siguientes objetivos académicos:

- Formar educadores responsables con su entorno, generadores de propuestas creativas y comprometidos en la solución de problemas sociales y ambientales.
- Formar profesionales líderes en educación inicial; innovadores con valores éticos y responsabilidad social.
- Desarrollar investigación en el campo pedagógico, metodológico, currículo, medios educativos, gestión de organizaciones educativas, demandas sociales y adopción de tecnologías en los procesos educativos.
- Promover experimentación de modelos pedagógicos, de gestión, de investigación, de formación, de tecnología curricular y de práctica docente.



## Perfil de Egreso – Discapacidad intelectual

El egresado del programa de educación con especialidad de Educación Inicial - **Discapacidad Intelectual**, posee las siguientes características:

- Comprometido con el aprendizaje permanente, desarrolla proyectos de cambio e innovación en los procesos educativos y sociales, con el enfoque integral y sistémico, enmarcado en los estándares de calidad nacional e internacional.
- Lidera equipos de investigación social, alineados a las políticas y prioridades del sector educación y del Estado.
- Lidera trabajos en equipos y emprende proyectos de servicios educativos, actuando con principios y valores éticos al servicio del país.
- Conduce de manera efectiva los procesos de enseñanza - aprendizaje, los proyectos educativos y sociales en el ámbito institucional y de gobierno, propiciando un ambiente de convivencia, de paz y sostenibilidad.
- Diseña currículos, planes y programas educativos para el niño y la familia sustentado en el conocimiento de las bases teóricas y metodológicas del nivel y modalidad educativa.



## Perfil de Egreso – Discapacidad intelectual

- Formular estrategias específicas para la diversificación curricular de acuerdo al contexto en el que se desarrolla la vida de los niños y niñas.
- Ejecuta su acción educativa sobre la base del conocimiento psicológico, neurológico y sociológico de los niños menores de 6 años.
- Ejerce un sentido autocrático con relación a su acción docente y despliega sus energías positivas para mejorar constantemente su labor pedagógica en la interacción social.
- Promueve el desarrollo autónomo y la iniciativa personal y grupal de los niños/as en las actividades del aula y el centro educativo.
- Demuestra habilidades para estimular la creatividad. El sentido lógico a socialización ética y la identidad de los niños.
- Utiliza adecuadamente el tiempo y los espacios en función de la edad, maduración y requerimientos de los niños y niñas menores de 6 años con o sin discapacidad intelectual.
- Organiza el aprendizaje utilizando los recursos musicales. la expresión dramática y el sentido estético en general teniendo en cuenta la sensibilidad infantil.
- Analiza la problemática sociocultural de los niños menores de 6 años de los niños y niñas con discapacidad intelectual en el país, de la familia en general y la de sus alumnos en particular, para actuar adecuadamente en determinados casos.



## Perfil de Egreso – Objetivos académicos - Niñez temprana

El programa de educación con especialidad de Educación Inicial - **Niñez Temprana**, presenta los siguientes objetivos académicos:

- Formar educadores responsables con su entorno, generadores de propuestas creativas y comprometidos en la solución de problemas sociales y ambientales.
- Formar profesionales líderes en educación inicial, innovadores con valores éticos y responsabilidad social.
- Desarrollar investigación en el campo pedagógico, metodológico, currículo, medios educativos, gestión de organizaciones educativas, demandas sociales y adopción de tecnologías en los procesos educativos.
- Promover experimentación de modelos pedagógicos, de gestión, de investigación, de formación, de tecnología curricular y de práctica docente



## Perfil de Egreso – Objetivos académicos - Niñez temprana

- Formar a los estudiantes con sentido ético, con identidad nacional, justicia y defensa de los derechos del niño para proponer programas de servicios complementarios de salud física-mental, nutricional y programas no formales de estimulación temprana y programa no escolarizados de educación inicial para niños de 3 a 5 años con o sin participación directa de los padres de familia y comunidad.
- Promover en los estudiantes una cultura de sensibilización frente a la importancia de la educación inicial a fin de proyectarse a la comunidad nacional y muy en especial a las poblaciones de menor desarrollo para la puesta en marcha de acciones concertadas para la atención integral del niño menor de seis años a partir de aliados estratégicos de participación comunitaria.



## Perfil de Egreso – Niñez temprana

El egresado del programa de educación con especialidad de Educación Inicial - **Niñez temprana**, posee las siguientes características:

- Comprometido con el aprendizaje permanente, desarrolla proyectos de cambio e innovación en los procesos educativos y sociales, con el enfoque integral y sistémico, enmarcado en los estándares de calidad nacional e internacional.
- Lidera equipos de investigación social, alineados a las políticas y prioridades del sector Educación y del Estado.
- Lidera trabajos en equipos y emprende proyectos de servicios educativos, actuando con principios y valores éticos al servicio del país.
- Conduce de manera efectiva los procesos de enseñanza - aprendizaje, los proyectos educativos y sociales en el ámbito institucional y de gobierno, propiciando un ambiente de convivencia, de paz y sostenibilidad.



## Perfil de Egreso – Niñez temprana

- Diseña currículos, planes y programas educativos para el niño y la niña sustentado en el conocimiento de las bases teóricas y metodológicas del nivel educativo.
- Formula estrategias específicas para la diversificación curricular de acuerdo al contexto en el que se desarrolla la vida de los niños y niñas.
- Ejerce un sentido autocrático con relación a su acción docente y despliega sus energías positivas para mejorar constantemente su labor pedagógica en la interacción social.
- Promueve el desarrollo autónomo y la iniciativa personal y grupal de los niños en las actividades del aula y el centro educativo.
- Demuestra habilidades para estimular la creatividad, el sentido lógico, la socialización ética y la identidad de los niños.
- Organiza el aprendizaje utilizando los recursos musicales, la expresión dramática y el sentido estético en general teniendo en cuenta la sensibilidad infantil.
- Participa activamente en los procesos de planificación estratégica del centro educativo.



## ¿Por qué es importante tener un Perfil de egreso?

permite establecer aquellos elementos indispensables con los que debe contar un egresado para poder desarrollarse adecuadamente dentro de la sociedad y retribuir así un beneficio.

El perfil del egresado de la educación Superior genéricamente establece que el egresado dispone de un bagaje cognitivo, valórico y actitudinal pertinente que le permite desplegar sus capacidades en un entorno dinámico de “conocimiento distribuido”..

<http://escuelaedusuperior.blogspot.com/2009/03/el-perfil-del-egresado-universitario.html>





# Perfil profesional

El perfil personal/profesional es el conjunto de capacidades y competencias que posee una persona, que le permitirá asumir responsabilidades propias de una determinada profesión.





**Elementos que confirman el perfil de ingreso.** <https://youtu.be/TB4nsyj6k4s>

[https://www.unie.usach.cl/sites/unie/files/iii\\_perfil\\_de\\_ingreso.pdf](https://www.unie.usach.cl/sites/unie/files/iii_perfil_de_ingreso.pdf)