



PERFIL DE EGRESO

Educación inicial

Competencias

COMPETENCIA GENERAL

- Comunica con claridad, coherencia y pertinencia conocimientos lingüísticos la realidad social, histórica, cultural, filosófica y doctrinaria en su interacción con los demás.
- Resuelve de manera sistemática, analítica, crítica, reflexiva y con capacidades resolutorias; situaciones cotidianas en todo aspecto de su accionar.



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Aplica teorías pedagógicas e interdisciplinarias para ejercer su práctica docente con efectividad.
- Domina los procesos psicopedagógicos y asistenciales para la formación integral en base al plan de estudio vigente.
- Domina la didáctica de la especialidad para planificar, ejecutar y evaluar las acciones educativas en base a los estilos y ritmos de los niños.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Domina las diversas estrategias del lenguaje artístico para el desarrollo de los talleres de expresión con calidad y pertinencia cultural social.
- Gestiona acciones institucionales e intersectoriales para ejecutar programas de mejora de calidad educativa con participación de la comunidad educativa, elaborando instrumentos de gestión institucional y pedagógica con compromiso social.

COMPETENCIAS DE ESPECIALIZACIÓN

- Aplica teorías pedagógicas e interdisciplinarias para ejercer su práctica docente con efectividad.
- Domina los procesos psicopedagógicos y asistenciales para la formación integral en base al plan de estudio vigente.
- Domina la didáctica de la especialidad para planificar, ejecutar y evaluar las acciones educativas en base a los estilos y ritmos de los niños.

COMPETENCIAS DE ESPECIALIZACIÓN

- Domina las diversas estrategias del lenguaje artístico para el desarrollo de los talleres de expresión con calidad y pertinencia cultural social.
- Gestiona acciones institucionales e intersectoriales para ejecutar programas de mejora de calidad educativa con participación de la comunidad educativa, elaborando instrumentos de gestión institucional y pedagógica con compromiso social.

