

DIPLOMADO

“FORMACIÓN DE EDUCADORAS Y EDUCADORES DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS, EN EL MARCO DEL CURRÍCULUM GLOBALE PARA AMÉRICA LATINA”

1. FINALIDAD

Promover un proceso de formación continua de educadoras y educadores de personas jóvenes y adultas, orientado a fortalecer capacidades que les permitan la puesta en marcha de procesos de enseñanza y aprendizaje pertinentes, relevantes y de calidad, a partir de la reflexión de sus prácticas, a la luz del conocimiento y profundización de referentes teóricos y metodológicos de la educación de personas jóvenes y adultas.

2. COMPETENCIAS

Las educadoras y educadores de personas jóvenes y adultas, para mejorar, enriquecer y modificar su práctica, desarrollarán las siguientes competencias:

- Analizan y ubican su rol y su práctica, para promover procesos de enseñanza y aprendizaje relevantes y pertinentes, a partir de la comprensión de la importancia social de la EPJA, y el conocimiento y análisis crítico de su historia, políticas y enfoques a nivel local, nacional e internacional.
- Enriquecen y mejoran su práctica a partir de una mayor comprensión y explicación de los procesos de aprendizaje de sus participantes. Este conocimiento lo obtienen a partir de una reflexión permanente sobre sus prácticas, creencias y comprensiones sobre el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas y enriquecen su reflexión con el aporte de las teorías contemporáneas del aprendizaje. Sobre esta base, estarán en condiciones de diseñar estrategias de apoyo al desarrollo del aprendizaje de las personas con las que trabaja, tomando en cuenta sus rasgos sociales, culturales y personales.
- Sitúan su práctica y su papel en la construcción de una comunidad aprendiente basada en relaciones sociales igualitarias y equitativas, de aceptación y respeto por las personas, a partir del análisis y reflexión de su propia práctica, de la comprensión del valor, de la importancia de las relaciones sociales y la comunicación en los procesos de una educación transformadora de las personas jóvenes y adultas y del reconocimiento del aprendizaje dialógico como herramienta para lograr mayores niveles de comprensión y sentido de su desempeño educativo.
- Incorporan en su práctica, a partir de la reflexión de la misma y del análisis de diversos enfoques pedagógicos de la educación de personas jóvenes y adultas, métodos, estrategias y técnicas que fomenten un aprendizaje dialógico y transformador; que respondan a la naturaleza del programa educativo, a las características, expectativas y necesidades educativas de las personas jóvenes y adultas, a sus formas de aprender y comunicarse.

- Diseñan procesos de aprendizaje para personas jóvenes y adultas y grupos con características específicas, teniendo como referente sus rasgos socioculturales, intereses, necesidades, su manera de aprender y los saberes de su comunidad; y, como meta, el logro de aprendizajes significativos. Utilizan para ello diversas técnicas y formas de planificación curricular y de evaluación y movilizan estrategias metodológicas que permitan a las personas jóvenes y adultas que participan en el proceso educativo, construir —de manera dialógica— formas alternas de vivir y ejercer sus derechos, desde una perspectiva de género e interculturalidad.

3. METODOLOGÍA

La metodología de desarrollo del Diplomado será mixta y tendrá las siguientes características:

- **De la fase presencial:** Exposición docente y discente
El diplomado se desarrollará de una manera teórico – práctica con talleres aplicativos de casos y trabajo en equipo.
- **De la fase no presencial:** Autoaprendizaje virtual.
El participante contará con asesoría permanente a cargo de Docentes de la Especialidad, tendrá acceso a la biblioteca de la universidad y a los recursos informáticos virtuales.
- **De la fase práctica:** El diplomado se desarrollará de una manera práctica con Asesoría del docente especializado.

4. PARTICIPANTES Y REQUISITOS

El diplomado está dirigido a educadoras en servicio que desarrollen procesos de enseñanza y aprendizaje con personas jóvenes y adultas y las que realizan acciones de capacitación, monitoreo y evaluación en este campo. Deben presentar:

- Copia simple del grado académico de Bachiller y/o Título Profesional Universitario.
- Currículum Vitae referencial, demostrando estar trabajando en un proyecto o institución asumiendo la responsabilidad de conducir procesos de enseñanza y aprendizaje con personas jóvenes y adultas o conducir acciones de capacitación, monitoreo y evaluación en este campo.
- Fotocopia del DNI o carné de Extranjería.

Asimismo, demostrar tener habilidades en el manejo de los programas básicos de cómputo (Word, Excel, PowerPoint e Internet) y disposición de tiempo para su formación.

5. DURACIÓN, CRÉDITOS Y HORARIO

- 830 horas
- 570 horas por los módulos obligatorios
- 190 horas para los módulos electivos
- 35 horas para el módulo introductorio
- 35 horas por la realización del producto final del diplomado.

6. LUGAR

El diplomado se realizará en el local de Posgrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, ubicado en la Calle Los Agrícolas N° 280, Urb. Las Acacias, La Molina, Lima.

7. INVERSIÓN

60 soles mensuales (12 meses)

8. CRONOGRAMA

| MÓDULO | FORMA DE ATENCIÓN | FECHA | TOTAL HORAS |
|--------|-------------------|------------|--|
| 0 | PRESENCIAL | 20-01-2018 | 35 horas de formación presencial |
| | | 27-01-2018 | |
| | | 03-02-2018 | |
| | | 10-02-2018 | |
| I | PRESENCIAL | 17-02-2018 | • 38 horas de formación presencial y evaluación. • 32 horas de autoformación • 30 horas de práctica |
| | | 24-02-2018 | |
| | | 03-03-2018 | |
| | | 10-03-2018 | |
| | PRÁCTICA | 17-03-2018 | |
| | | 24-03-2018 | |
| II | PRESENCIAL | 31-03-2018 | • 38 horas de formación presencial y evaluación • 32 horas de autoformación • 50 horas de práctica individuales y colectivas |
| | | 07-04-2018 | |
| | | 14-04-2018 | |
| | | 21-04-2018 | |
| | PRÁCTICA | 28-04-2018 | |
| | | 05-05-2018 | |
| III | PRESENCIAL | 12-05-2018 | • 38 horas de formación presencial y evaluación. • 32 horas de autoformación • 30 horas de práctica |
| | | 19-05-2018 | |
| | | 26-05-2018 | |
| | | 02-06-2018 | |
| | PRÁCTICA | 09-06-2018 | |
| | | 16-06-2018 | |
| IV | PRESENCIAL | 23-06-2018 | • 38 horas de formación presencial y evaluación • 32 horas de autoformación |
| | | 30-06-2018 | |
| | | 07-07-2018 | |

| | | | |
|---|------------|----------------------|---|
| | | 14-07-2018 | • 50 horas de práctica individual y colectiva |
| | PRÁCTICA | 21-07-2018 | |
| | | 04-08-2018 | |
| V | PRESENCIAL | 11-08-2018 | • 38 horas de formación presencial y evaluación. • 32 horas de autoformación • 60 horas de 'práctica individual y colectiva |
| | | 18-08-2018 | |
| | | 25-08-2018 | |
| | | 01-09-2018 | |
| | PRÁCTICA | 08-09-2018 | |
| | | 15-09-2018 | |
| VI | PRESENCIAL | 22-09-2018 | • 38 horas de formación presencial y evaluación. • 32 horas de autoformación . 25 horas de 'práctica individual y colectiva |
| | | 29-09-2018 | |
| | | 06-10-2018 | |
| | | 13-10-2018 | |
| | PRÁCTICA | 20-10-2018 | |
| | | 27-10-2018 | |
| VII | PRESENCIAL | 03-11-2018 | • 38 horas de formación presencial y evaluación. • 32 horas de autoformación • 25 horas de 'práctica individual y colectiva |
| | | 10-11-2018 | |
| | | 17-11-2018 | |
| | | 24-11-2018 | |
| | PRÁCTICA | 01-12-2018 | |
| | | 15-12-2018 | |
| Preparación para la entrega del producto final | | Del 16 al 22-12-2018 | 35 horas por la realización del producto final del diplomado |

9. CERTIFICACIÓN

La escuela de posgrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle y la DvV Internacional, expedirán a los participantes el certificado que acredite haber aprobado los módulos del plan de estudios y desarrollado la práctica final.

10. INFOMACIÓN

Los interesados podrán solicitar información a los teléfonos:

994985819 - 953019493 y a los correos: bona243@hotmail.com y diplomadoebaune@gmail.com