



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS  
Departamento Académico de Biología

## SÍLABO

### I. INFORMACIÓN GENERAL : Ciclo 2021-II

- 1.1 Programa de estudio profesional : Biología – Ciencias Naturales  
1.2 Curso virtual : Taxidermia  
1.3 Semestre : Décimo  
1.4 Código : CIBCO672  
1.5 Área curricular : Formación Especializada  
1.6 Créditos : 02  
1.7 Horas de teoría y de práctica : 00 h y 04 h  
1.8 Promoción y sección : 2017 / CA  
1.9 Docente : Blga. Hellen Felicia Blancas Amaya  
1.10 Director de Departamento : Dr. Roger Wilfredo Asencios Espejo.

### II. SUMILLA

Prepara al estudiante en técnicas de disección a través de los cuales se aprende el arte del realismo en la conservación de los especímenes. Se les inculca a los estudiantes el respeto a los organismos con los que usan y trabaja con fines exclusivamente didácticas, cuidando de no contribuir a la extinción de ninguna especie animal o de poner en peligro su situación en la naturaleza.

### III. OBJETIVOS

#### 3.1 General:

Preparar y capacitar en las técnicas básicas de naturalización de especímenes animales y su conservación en la colección o como material educativo.

#### 3.2 Específicos:- Incentivar hacia el conocimiento de las ciencias naturales

- Potencializar capacidades para el tratamiento y manejo de muestras zoológicas en el campo y gabinete.
- Utilizar el material preparado como material didáctico de enseñanza - aprendizaje e impulsar estudios de investigación de los fundamentos biológicos y la RSU.
- Propiciar el interés hacia las Ciencias Naturales y uso de técnicas para la preparación de piezas de Museo, exposición o casos de ornamentación.

### IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Comprende cuatro unidades y abarca el desarrollo virtual en la aplicación de técnicas de acuerdo a las especies representativas.

N° DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA TAXIDERMIA EN ANIMALES					
	Contenidos	Estrategias de Aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación

<b>Aula virtual:</b> 40- 50 min	Reconocimiento del aula virtual. Importancia Objetivos del Curso.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos.  Docente como mediador de estos entornos.	Video de Presentación. Explicación del sílabo Sitios web. Foro. Chats	Power Point, Pdf, YouTube.	Conoce el aula virtual, Objetivos del Curso.	Ficha (Foro) <a href="https://www.eventualplus.com/wp-content/uploads/2016/08/foro-colectivo-tabla.png">https://www.eventualplus.com/wp-content/uploads/2016/08/foro-colectivo-tabla.png</a>
<b>1</b>	Silabo del curso virtual  Introducción a la Taxidermia.  Importancia de los alcances de la taxidermia y las tendencias.  Investigación + RS.	Sesión de Clase con Google. Plataforma virtual UNE.  Videos de ejemplos de la taxidermia en los animales.  Equipos de Investigación + RS.	Sesión virtual vía Google meet. Presentación del curso. Explicación del sílabo.  Videos con casos Foro: Definición, origen e importancia de la taxidermia. Formato de Investigación + RS.	Power Point, Pdf, Word y YouTube.  Correo Electrónico.  WhatsApp.	Conoce el Tema Analiza y Sintetiza la Información. Aplica los Conocimientos .Interactúa y Colabora Investiga los Fundamentos Biológicos de la Taxidermia.Preparar	Rúbrica para evaluar el Foro  Rúbrica para evaluar Investigación
<b>2</b>	Taxidermia Arte Ciencia La naturalización en la taxidermia moderna Antecedentes de la Taxidermia.  Investigación +RS.	Sesión de clase con Google meet. Plataforma virtual UNE.  Videos del procedimiento y Metodología de Disecación. Taxidermia es dimensión estética.	Sesión vía Google Video motivador. Presentaciones Artículo Científico. <b>Foro:</b> Arte- Ciencia y Naturalización de la Taxidermia. Ejemplos históricos y científicos.	Power Point, Pdf, You Tube.  Correo Electrónico. WhatsApp	Conoce el Tema. Analiza y Sintetiza la información. Aplica los Conocimientos .Interactúa y Colabora Explica lo Investigado +RSU	Rúbrica para evaluar el Foro  .Cuestionario.Vía Google.  Rúbrica para evaluar la Investigación.
<b>UNIDAD II: Moluscos y Crustáceos</b>						
<b>Nº DE SEMANAS</b>						
<b>Tiempo</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Herramientas</b>	<b>Productos de aprendizaje</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
<b>3</b>	Comprender y comparar la mejor técnica de colección, estudio y preservación de Moluscos.  Investigación+RSU.	Sesión de Clase con Google meet. Plataforma virtual de la UNE. Videos de la taxidermia en Moluscos seleccionados. Investigar + RSU	Videos motivador y otros vía Google. Presentaciones. Artículo Científico del tema tratado. <b>Foro:</b> Discusión la Taxidermia en Moluscos. Chats	Power Point, Pdf, Word, YouTube.  Correo Electrónico. WhatsApp.	Conoce el Tema. Analiza y Sintetiza la Información. Aplica los Conocimientos .Interactúa y Colabora. Explica lo investigado..	Rúbrica para evaluar el Foro. Cuestionario vía Google  Rúbrica para evaluar la investigación.
<b>4</b>	Aplicación de la Técnica Básica en Conservación y montaje de un Molusco seleccionado.  Investigación +RSU.	Sesión de Clase Con Google meet. Plataforma virtual UNE. Videos de la conservación y montaje de moluscos. Investiga + RS	Sesión con Video motivador vía Google. Presentaciones. Artículo científico Foro: ¿Qué trata la conservación y montaje de un molusco? Investiga +RS y coordina en Chats.	Power Point, Pdf, YouTube.  Correo Electrónico. WhatsApp.	Conoce el Tema. Analiza y Sintetiza Información Explica y aplica los conocimientos. Interactúa y Colabora. Expone lo investigado+RS	Rúbrica para evaluar el Foro  Cuestionario vía Google  Rúbrica para evaluar la investigación.
<b>5</b>	Aplicar Técnicas básicas en la colección y preservación de los Crustáceos.  Investigar +RSU I	Sesión de clase con Google meet. Plataforma virtual UNE. Videos de la Taxidermia en Crustáceos. Investiga+RS.	Sesión vía Google. Videos motivador y otro. Presentaciones, Artículo científico. Foro: ¿Cómo es la colección, y preservación en Crustáceos? Coordina Investigar	Power Point, Pdf, YouTube.  Correo Electrónico. WhatsApp.	Conoce el Tema. Analiza y Sintetiza la Información. Aplica los Conocimientos Interactúa y Colabora e investiga+RSU	Rúbrica para evaluar el Foro  Cuestionario vía Google. Rúbrica para evaluar la Investigación.

6	Aplicar y practicar las técnicas básicas de la conservación y montaje de los Crustáceos  Investigación+RSU.	Sesión de clase con Google meet. Plataforma virtual UNE. Videos sobre conservación y montaje en crustáceos. Investigar +RSU	Sesión vía Google. Video motivador Presentación. Video de montaje y armado de un crustáceo. Foro: Montaje estético en Crustáceo. Investiga +RSU	Power Point, Pdf, YouTube. Correo Electrónico. WhatsApp.	Conoce el Tema. Analiza y Sintetiza la Información. Aplica los conocimientos Interactúa y Colabora Explica lo investigado	Rúbrica para evaluar Foro.  Cuestionario vía Google. Rúbrica para evaluar la Investigación +RSU.
7	Presentación en una exposición de los materiales preparados con fines educativos para concienciar a la sociedad sobre el valor de colecciones biológicas.	Exposición virtual vía Google y la Plataforma virtual UNE. Celebrando la Semana de la Vida Animal. Adicionar la Investigación +RSU	Videos y Presentaciones de los materiales preparados en clases como ejemplo en la educación. Incluye un resumen de los fundamentos biológicos en la taxidermia de estos animales.	Power Point, Pdf, YouTube.  Correo Electrónico. WhatsApp.	Analiza y Sintetiza la Información. Aplica los Conocimientos Interactúa y Colabora. Expone la Investigación +RSU.	Rúbrica para evaluar el Foro. Cuestionario vía Google. Rúbrica para evaluar la .Investigación +RSU.
8	Evaluación parcial					<b>Cuestionario.</b>

**SEMANA DE LA VIDA ANIMAL**

N° DE SEMANAS	UNIDAD III: Peces, Anfibios y Reptiles					
	Tiempo	Contenidos	Estrategias de Aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje
9	Aplicar y practicar las técnicas básicas para la colección, preservación, conservación y montaje de los Peces.  Investigando el aspecto biológico +RSU.	Sesión de Clase con Google meet Plataforma virtual UNE. Videos de los pasos de la taxidermia en peces.  Investiga y discute el RSU del caso.	Sesión de clase vía Google. Plataforma Virtual UNE.  Videos motivador y del tema. Presentaciones. Artículo científico sobre colección y preservación de Peces. Compartir la Investigación en Peces.	Power Point, Pdf, YouTube. Correo Electrónico. WhatsApp.	Conoce el Tema. Analiza y Sintetiza la Información Aplica los Conocimientos  Interactúa y Colabora Explicar lo Investigado.	Rúbrica para evaluar Cuestionario vía Google  Rúbrica para evaluar la presentación de su preparado.
10	Realizar y comparar las técnicas básicas en la colección, preservación, conservación y montaje de Anfibios. Investigar +RSU.	Sesión de Clase con Google meet. Plataforma virtual UNE. Videos del procedimiento para la taxidermia de los Anfibios. Investiga el caso.	Sesión de Clase vía Google.Se inicia con video motivador otros Videos. Presentaciones. Foro: La taxidermia en Anfibios. Previa Investigación +RSU.	Power Point, Pdf, YouTube.  Correo Electrónico. WhatsApp.	Conoce el Tema Analiza y Sintetiza la Información Aplica los Conocimientos Interactúa y Colabora Explica su investigación	Rúbrica para evaluar. Cuestionario vía Google. Rúbrica para evaluar la Investigación.
11	Preparar y discutir en relación a las técnicas básicas de colección, preservación, conservación y montaje de los Reptiles. Investigar +RSU.:	Sesión de Clase con Google meet. Plataforma virtual UNE. Videos sobre la preparación y montaje de Reptiles. Investigar el caso.	Sesión de clase vía Google. Iniciar con video motivador. Foro: Presentación de la taxidermia en Reptiles. Coordinar por Chats. Problema investigado +RSU.	Power Point, Pdf, YouTube. Correo Electrónico. WhatsApp.	Conoce el Tema. Analiza y Sintetiza la Información. Aplica los Conocimientos Interactúa y Colabora. Presenta la Investigación.	Rúbrica para evaluar Foro.  Cuestionario vía Google. Rúbrica para evaluar Investigación.

**EXPOFERIA Y PRESENTACIÓN VIRTUAL**

N° DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD IV: Aves y Mamíferos					
	Contenidos	Estrategias de Aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
12	Realizar y practicar los pasos para la colección y preservación de las Aves. Investigar + RSU.	Sesión de Clase con Google meet. Plataforma virtual UNE. Videos sobre colección de Aves. Investigar el caso,	Sesión de clase vía Google. Video motivador y Presentaciones. Foro: ¿Cómo se colecta Aves? Comparte e Investiga el caso.	Power Point, Pdf, YouTube. Correo Electrónico. WhatsApp.	Conoce el Tema. Analiza y Sintetiza la Información. Aplica los Conocimientos Interactúa y Colabora. Investiga y expone.	Rúbrica para evaluar Foro. Cuestionario vía Google. Rúbrica para evaluar la investigación.
13	Aplicar las técnicas básicas de conservación y montaje en las Aves. Investigar +RSU.	Sesión de Clase con Google meet. Plataforma virtual UNE. Videos sobre la taxidermia de Aves. Investigar el caso.	Sesión de clase vía Google. Video motivador y Video sobre la preparación del montaje en Aves. Foro: ¿Cómo hacer montaje en Aves? Coordinar por Chats. Comparte lo investigado.	Power Point, Pdf, YouTube. Correo Electrónico. WhatsApp.	Conoce el Tema. Analiza y Sintetiza la Información. Aplica los Conocimientos .,Interactúa y Colabora Explica lo investigado.	Rúbrica para evaluar el Foro. Cuestionario vía Google. Rúbrica para evaluar la Investigación..
14	Realizar y aplicar las técnicas básicas de colección y preservación de Mamíferos. Investigar + RSU	Sesión de Clase con Google meet. Plataforma virtual UNE. Videos sobre colección de Mamíferos. Investigar el caso.	Sesión de clase vía Google. Video motivador Presentaciones, Foro: Colección de Mamíferos. Coordinar por Chats Artículo investigado de coleccionar Mamíferos.	Power Point, Pdf, YouTube. Correo Electrónico. WhatsApp.	Conoce el Tema. Analiza y Sintetiza la Información. Aplica los Conocimientos Interactúa y Colabora Explica lo Investigado.	Rúbrica para evaluar Foro. Cuestionario vía Google. Rúbrica para evaluar Investigación + RSU.
15	Indagación de cómo realizar la conservación y montaje de Mamíferos. Investigar +RSU	Sesión de Clase con Google meet. Plataforma Virtual UNE. Video: Montaje de Mamíferos.	Sesión de clase vía Google. Video y Presentación de los fundamentos biológicos del tema.	Power Point Videos. Correo electrónico y WhatsApp.....	Conoce el tema y expone lo investigado.	Cuestionario Vía Google. Rúbrica para Investigación.
16	Evaluación Final.	Video de los preparados.	Resumen explicativo		Conclusiones de la Investigación	<b>Cuestionario</b>

**La estructura de cada unidad será igual; en cada una deberá colocarse los contenidos y los recursos didácticos, herramientas, productos de aprendizaje e instrumentos de evaluación.**

## V. METODOLOGÍA

### 5.1. Métodos

El curso se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, utilizando recursos didácticos y herramientas adecuadas.

El docente presentará los contenidos y guiará el proceso mediante instrucciones generales para realizar el trabajo virtual.

Al término de las sesiones de clase virtual, los estudiantes realizarán algunas preguntas en relación a las exposiciones mediante la plataforma de la UNE (Intranet) para lo cual el docente, luego de su clase virtual, podrá utilizar el chat para absolver las preguntas y encargará determinadas tareas para la siguiente clase.

El docente, mediante el chat, el correo electrónico o la programación complementaria (según su carga lectiva), coordinará con los estudiantes para usar un aplicativo (zoom u otro) y así poder esclarecer los contenidos y actividades.

## 5.2. Técnicas

Se utilizará un aplicativo para las sesiones virtuales expositivas, de acuerdo a la hora académica. El material educativo se ingresará en el aula virtual de la plataforma de la UNE.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

### VI.1 Del docente:

Mediante un aplicativo (Google Meet, skype u otro) expondrá los contenidos en la Plataforma virtual (aula virtual) e ingresará el material de clases en ppt, pdf, videos u otro recurso digital, una vez terminada la clase.

### VI.2 De los estudiantes:

Mediante internet ingresará al aplicativo (Google Meet, Moodle, skype, u otro) para recibir la clase virtual y los materiales que se usaron, así como las referencias (textos y separatas de consulta).

## VII. EVALUACIÓN

Criterios	Actividades de evaluación	%	Instrumentos
- Objetividad, organización y calidad de sus trabajos con las herramientas proporcionadas. - Creatividad, claridad y presentación. - Calidad y profundidad de las ideas propias.	<b>A. Evaluación formativa</b>	<b>60%</b>	. Fichas (en relación a lo propuesto en cada unidad).
	a.1. Prácticas (P) (foros, tareas, chat ) a.2. Se evaluará cada práctica en forma sumativa.	30 %	
- Impacto científico-técnico de la propuesta. - Calidad científica y técnica; relevancia y viabilidad de la propuesta. - Indagación y diseño.	b.1. Proyecto de investigación (PI) (Asignación de trabajos de investigación de Acuerdo a los contenidos de la asignatura). b.2. Por cada unidad se realizará la evaluación sumativa , mediante las herramientas pertinentes.	30 %	
- Dominio de los temas. - Resolución de problemas. - Interpretación de lecturas. - Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de las situaciones planteadas.	<b>B. Evaluación de resultados</b>	<b>40%</b>	
	<b>b.1 Evaluación formativa (EP)</b>	20%	Online: Cuestionario
	<b>b.2 Evaluación final (EF)</b>	20%	Online: Cuestionario
	<b>Total</b>	<b>100%</b>	

Para tener derecho a la evaluación, el estudiante debe tener como mínimo el 70 % de asistencia en las clases virtuales.

El Promedio final (PF) resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{P(3) + PI(3) + EP(2) + EF(2)}{10}$$

10

## VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (APA) y ENLACES DE REPOSITARIOS UNIVERSITARIOS:

8.1. ALMORA CAMPOS B.R. BARNES, 1985 “Manual de prácticas de taxidermia” Ed. UNFV. Lima – Perú.

8.2. DIAZ ALVA & Maguiña de D. María. “Trabajos prácticos de Ciencias Biológicas. Lima – Perú.

8.3. MORGANTI, Carlos. 1973. “Taxidermia”. Ed. Albatros Hobby. Buenos Aires Argentina

8.4. MONTES, Luis Mario. 1980 “Manual de Taxidermia”. ”. Ed. Albatros Hobby.  
Buenos Aires Argentina

8.5. PACORA MORALES, A. W. 1999. “Nociones elementales de la taxidermia” Ed.  
UNE. Lima – Perú.

8.6. PALAUS, Javier. 1999. “La Taxidermia”. Ed. De Vacchi S.A. España.

HBA

Setiembre del 2021