



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Mater del Magisterio Nacional”
FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento Académico de Biología

SILABO

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1 Programa	: Educación con Especialidad de CCNN-Biología
1.2 Semestre Académico	: 2021-II
1.3 Curso	: TALLER DE INVESTIGACION III
1.4 Área Curricular	: Estudios específicos-Investigación
1.5 Código	: ACIN0860
1.6 Créditos	03
1.7 Requisito	: Ninguno
1.8 Horas Semanales	: 01 T y 04 P
1.9 Régimen de estudios	: Regular
1.10 Horario de clases	: Lunes 14.00-17.20 h
1.11 Promoción y Sección	: 2018-CA
1.12 Docente	: Dr. VARGAS CAIRO, Carlos A.
1.13 Correo electrónico	: cvargas@une.edu.pe

II.SUMILLA:

Comprende la ejecución del proyecto, la investigación sobre la base de los conocimientos adquiridos en el taller de investigación I taller de investigación II bajo la asesoría del docente investigador.

III.OBJETIVOS:

3.1. OBJETIVO GENERAL:

-Al finalizar el Taller de investigación III el estudiante estará en la capacidad de presentar su Proyecto de Investigación final, con rigor teórico y metodológico, referido a la problemática educativa detectada.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Formular de manera lógica y coherente la metodología.
- Formular de manera lógica y coherente la operacionalización de sus variables.
- Elaboración y revisión del instrumento de evaluación y aplicar una prueba piloto.
- Aplicar y validar el instrumento de investigación, para luego aplicarlo en la muestra.
- Redactar el informe final de acuerdo a las normas establecidas y aplicar el software sobre el grado de similitud (turnitin).
- Presentar el informe final y sustentarlo con el uso de herramientas de la plataforma virtual

IV. PROGRAMACIONES DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

N° DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD I: HIPOTESIS Y MARCO TEORICO					
	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDACTICOS	HERRAMIENTAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACION
1 Meet :45 min	Reconocimiento del aula virtual. Conociendo el aula virtual, importancia y objetivo del curso.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Docente como mediador de estos entornos	Utilizaremos la estrategia de enseñanza por investigación Así mismo el trabajo colaborativo.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs,	Conoce el aula virtual, la importancia y los objetivos del curso	Presentación de la rúbrica para evaluar el trabajo según avance.
2	Operacionalización de las variables. Dimensiones e indicadores	Sesión clase virtual: Google meet Plataformavirtual UNE: exposición dialogante	- Exposición didáctica: presentación del tema -Enlaces de artículos sobre tema tratado.	Power Point, y enlaces a web. Chat para absolver consultas.	Envía a intranet u otro medio virtual 1.-Aplicación de la sesión en el proyecto de investigación.	1.-Rúbrica para evaluar monografía y tesis 2.-Rúbrica de evaluación de un ppt.
3	Metodología. Enfoque de la investigación. Tipo de investigación. Diseño de la investigación	Sesión clase virtual: Google meet Plataforma virtual UNE: Taller de discusión del tema proyecto investigación	-Presentación de documentos de texto. -Enlaces de artículos sobre tema tratado	Power Point, enlaces a web, Chat para absolver consulta.	1. Interpreta y adecua el proyecto en relación al tema tratado.	1.-Rúbrica para evaluar monografía y tesis
PRACTICA	Taller Práctico: Presentación de Operacionalización e instrumento					

4	Elaboración de instrumentos. Validación y confiabilidad de instrumentos.	Sesión clase virtual: Google meet Exposición y discusión tema proyecto Exposición virtual	-Video Debate	Power Point, enlaces a web, Video YouTube Chat para absolver consulta y completar horas de desarrollo de contenidos	Envía a intranet u otro medio virtual 1.-Aplicación del piloto para la validación de su instrumento	1.- Rúbrica para evaluar monografía y tesis 2.-Rúbrica de evaluación de un proyecto-UNE
---	--	---	---------------	--	--	--

Presentación de avances del proyecto. Sustentación. Utilizar una de las herramientas propuestas

N° DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD II: ASPECTOS METODOLOGICOS					
	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDACTICOS	HERRAMIENTAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE *	INSTRUMENTO DE EVALUACION
5	Población y muestra.	Sesión clase virtual: Google meet	-Debate	Power Point, Pdf, Chat.	Envía a intranet u otro medio virtual	1.- Rúbrica para evaluar

	Taller: Cálculo de tamaño muestral, técnica de muestreo	Plataforma virtual UNE: Análisis, conceptualización y adecuación de lostemas brindados.	- Chat para absolver consulta.		1.-El cálculo del tamaño muestral	monografía y tesis 2.-Rubrica de evaluación de un ppt
PRACTICA	Taller Práctica Chat para absolver consultas					
6	Redacción de acuerdo a la norma APA	Sesión clase virtual: Google meet Plataforma virtual UNE: Discusión e intercambio de ideas por medios virtuales sobre tema tratado	-Foro - Chat para absolver consulta.	Power Point, y enlaces en web.	1.-Aplicación de la norma en la redacción, citas y referencias.	1.- Rúbrica para evaluar monografía y tesis 2.-Rúbrica de evaluación de un proyecto-UNE
PRACTICA	Taller Práctica Chat para absolver consultas					
7	Técnica e instrumentos de recolección de la información.	Sesión clase virtual: Google meet Plataforma virtual UNE: Exposición dialogante sobre tema tratado	-Foro - Chat para absolver consulta.	Power Point, y enlaces en web.	Envía a intranet u otro medio virtual 1.-Revisores de instrumento	1.- Rúbrica para evaluar monografía y tesis 2.-Rúbrica de evaluación de un ppt
PRACTICA	Taller Práctica Chat para absolver consultas					
8	PRIMERA EVALUACION FORMATIVA Presentación de avances del proyecto. Sustentación. Utilizar una de las herramientas propuestas					

9	Tratamiento estadístico.	Sesión clase virtual: Google meet Plataforma virtual UNE: Trabajo colaborativo	-Foro -Videos	Power Point, enlaces a web, Blogs Chat para absolver consulta.	Envía a intranet u otro medio virtual El tratamiento estadístico que aplicara en su proyecto.	1.- Rúbrica para evaluar monografía y tesis 2.-Rúbrica de evaluación de un ppt
10	Pruebas estadística descriptiva e inferencial paquetes estadísticos	Exposición dialogante Plataforma virtual UNE:	-Presentación de sesión Google meet	Power Point, enlaces a web, Blogs Chat para absolver consulta.	Envía a intranet u otro medio virtual Interpretación de las pruebas, aplicación que pudiera trabajar en su proyecto.	1.- Rúbrica para evaluar monografía y tesis 2.-Rúbrica de evaluación de un ppt

N° DE SEMANAS	UNIDAD III: PRESENTACION DE ESTRUCTURA Y DISEÑO DEL PROYECTO						
	TIEMPO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDACTICOS	HERRAMIENTAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE *	INSTRUMENTO DE EVALUACION
11		Pruebas estadística descriptiva e inferencial paquetes estadísticos	Exposición dialogante	-Presentación de sesión de clase vía - Google meet	Power Point, enlaces a web, YouTube Chat para absolver consultas.	1.-Envía a intranet u otro medio virtual avances de una simulación o aplicación muestral de su proyecto	1.- Rúbrica para evaluar monografía y tesis 2.-Rúbrica de evaluación de un ppt
PRACTICA	Programación vía zoom de presentación de trabajos						
12		Presentación de resultados, conclusiones, recomendaciones y referencias.	Plataforma virtual UNE: Exposición dialogante, enlaces de artículos sobre tema tratado.	-Presentación de sesión de clase vía Google meet	Power Point, enlaces a web, YouTube	1.-Envía a intranet u otro medio virtual avances. 2.-Google meet presentación de avances de proyecto	1.- Rúbrica para evaluar monografía y tesis 2.-Rúbrica de evaluación de un ppt
PRACTICA	Programación vía zoom de presentación de trabajos						
13		Presentación del borrador final del proyecto. Sustentación.	Plataforma virtual UNE: Exposición dialogante.	-Presentación de sesión de clase vía Google meet	Power Point enlaces a web.	1.-Envía a intranet u otro medio virtual avances. 2.-Google meet presentación de avances de proyecto	1.- Rúbrica para evaluar monografía y tesis 2.-Rúbrica de evaluación de un ppt
14-16	EVALUACION FINAL Presentación-Sustentación del proyecto final. Utilizar una de las herramientas propuestas						

V.METODOLOGÍA

5.1. Métodos

La asignatura se desarrollará mediante la enseñanza por investigación, se trabajará exposiciones explicativas sobre avances del proyecto de investigación, utilizando recursos didácticos y herramientas bajo un entorno de la plataforma virtual.

El docente mediador presentará los contenidos y guiará el proceso y las instrucciones generales para realizar el trabajo enlazando el aplicativo de google meet para las sesiones de clases.

Al término de las sesiones de clase virtual los estudiantes realizarán las preguntas en relación a exposiciones mediante la plataforma de la UNE (Intranet) para lo cual el docente luego de su clase o sesión entrará a la plataforma virtual y podrá utilizar el chat para las preguntas y tareas a dejar como trabajo para la siguiente clase. (Evaluación formativa y sumativa)

El docente, individualmente a través del chat, correo electrónico podrá complementar en otro horario en coordinación con los estudiantes, algunas cuestiones que no se hallan podido desarrollar en clase o sesión y podrá usar el aplicativo más conveniente (google meet. zoom u otro) y/o entraran en un diálogo dirigido por el docente sobre dudas en el desarrollo de los contenidos, actividades y tareas futuras.

5.2. Técnicas

Se utilizará un aplicativo para las sesiones virtuales expositivas dosificadas de acuerdo al tiempo u hora académica (google meet) y luego el dialogo y reflexión a través del chat que se encuentra en el aula virtual. El material educativo se colgará en el aula virtual (intranet) de la plataforma UNE.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

6.1. Del docente: Un aplicativo (google meet) para las exposiciones y la Plataforma virtual (aula virtual-Intranet) para colgar el material de clases en ppt, pdf, videos u otro material que vea por conveniente el docente el cual lo subirá al aula virtual de la plataforma de la UNE una vez terminada la clase.

6.2. De los estudiantes: Internet para entrar al aplicativo (google meet) con la cual recibirá la clase virtual y luego entrar al aula virtual (Intranet) donde encontrara los materiales que se usaron en clase u otro material de apoyo a esta. Así mismo material complementario como bibliografía seleccionada, textos y separatas de consulta.

VII. EVALUACIÓN

CRITERIOS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	DE	%	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> - Objetividad organización, calidad de sus avances con las herramientas brindadas. - Diseño y dominio del objeto de estudio - Resolución de problemas. - Calidad y profundidad de las ideas propias. 	A. EVALUACIÓN FORMATIVA		60%	
	<ul style="list-style-type: none"> a.1. Practicas (P) (foro, tareas, chat, estudios de caso, mapas mentales) a.2. Por cada unidad se realizará la evaluación y esta será sumativa empleando las herramientas necesarias. 		20 %	<ul style="list-style-type: none"> 1.-Rúbrica para evaluar monografía y tesis. 2.-Cuestionarios, fichas de análisis u observación entre otras. 3.-Rúbrica de evaluación de un ppt
<ul style="list-style-type: none"> - Impacto científico y pedagógico de la propuesta. - Calidad, relevancia y viabilidad de la propuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> b.1. Proyecto de investigación (PI) b.2. Por cada unidad se realizará la evaluación y esta será sumativa empleando las herramientas necesarias 		40 %	
	B. EVALUACION DE RESULTADOS		60%	

- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la presentación del proyecto de investigación.	b.1 Evaluación formativa (EP)	20%	Online: Utilizar una de las herramientas propuestas
	b.2 Evaluación final (EF)	20%	Online: Utilizar una de las herramientas propuestas.
	Total	100%	

El Promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{P + PI + EP + EF}{4}$$

VIII. REFERENCIAS

- Arbaiza F. Lydia (2014). *Cómo elaborar una tesis de grado*. Editorial Esan Ediciones. Lima. Perú
- Arnal, Justo. (2000). *Perspectivas Contemporáneas en Metodología de la Investigación*. Lima. Universidad de Barcelona.
- Bloom, Benjamín y cols. (1990). *Taxonomía de los objetivos de la Educación*. Décima edición. Bs. As. El ateneo.
- Bunge, Mario. (1981) *La Investigación científica*. Barcelona. Ariel.
- Caballero, A. (2011). *Metodología Integral innovadora para planes de tesis*. Lima: Editorial Instituto Metodológico Allen Caro.
- Castillo, Mauricio. (2003). *Guía para la formulación de proyectos de investigación*. Bogotá. Colección Alma máter del magisterio.
- Flores, José. (1993). *La Investigación Educativa*. Lima. Desiree.
- Guazmayan, C. (2004). *Internet y la Investigación Científica*. Bogotá: Magisterio.
- Hernández S., Roberto (2014). *Metodología de la Investigación*. Editorial MacGraw Hill Education. 6ta. Edición. México.
- Henríquez, Elena. y Zepeda, María. *Elaboración de un Artículo Científico de Investigación*. Scielo Chile Concepción. V.10 Nro. 1 Jun 2004(http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&script=sci_arttext)
- Kerlinger, F. y Lee, H. (2008). *Investigación del comportamiento*. Métodos de Investigación en Ciencias Sociales. Cuarta Edición. México D. F. Mc. Graw Hill.
- Guevara, Vladimiro. (2002). *Epistemología, filosofía y teoría de la ciencia*. Lima.
- Hernández, R., C. Fernández, P. Baptista. (2010). *Metodología de la Investigación*. Quinta edición, México. Mc Graw Hill. 705p.
- Hernández, R., C. Fernández, P. Baptista. (2007). *Fundamentos de metodología de la investigación*. Madrid. Mc Graw Hill.
- Lafrancesco, G. M. (2003). *La Investigación en Educación y Pedagogía. Fundamentos y técnicas*. Bogotá. Magisterio.
- Ñaupas, H., Mejía, E.& otros (2014). *Metodología de la Investigación Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de Tesis*. Editorial Ediciones de la UNMSM. 1era. Edición. Perú.
- Moreno, D. y et al. (2002). *El Proceso de Investigación. Planteamiento del Problema*. México. Universidad Nacional Autónoma de México
- Olano, A. (2006). *Diseño y Elaboración de Instrumentos de Investigación*. Lima: IPEC.
- Olano, A. (2009). *Módulo del Seminario de Investigación Educativa I*. Lima: EPG UCV.
- Olano, A. (2009). *Módulo del Seminario de Investigación Educativa II*. Lima: EPG UCV.

- Olano, A. (2009). *Módulo del Seminario de Investigación Educativa III*. Lima: EPG UCV.
- Pino, R. (2007). *Metodología de la Investigación*. Lima. San Marcos EIRL.
- Piscoya, L. (1987). *Investigación Científica y educacional. Un enfoque epistemológico*. Segunda Edición. Lima. Amaru.
- Sánchez, H. y Reyes, C. (1998). *Metodología y Diseños en la investigación Científica*. Segunda edición. Lima. Mantaro
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2002). *Metodología y Diseños en la Investigación Científica*. Lima. URP
- Tafur, R. (1995). *La Tesis Universitaria*. Lima. Mantaro.
- Tamayo, M. (2004). *El proceso de la Investigación Científica*. México. Limusa.
- Valderrama, S. (2013). *Pasos para elaborar proyectos de investigación científica: Cuantitativa, cualitativa y mixta*. Lima: San Marcos.

WEBGRAFIAS

<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/>

<http://tesis.unmsm.edu.pe/repositorio/>

<http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/tesis/principal.asp>

<http://repositorio.upch.edu.pe/>

uhu.es/gaia

cavc-2021-II