



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

"Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE CIENCIAS

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE QUÍMICA

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1. ASIGNATURA	: Taller de investigación III
1.2. CÓDIGO	: ACIN0860
1.3. AREA CURRICULAR	: Investigación
1.4. CRÉDITOS	: 03
1.5. NÚMERO DE HORAS	: 05
1.6. CICLO ACADÉMICO	: 2021 – II
1.7. PROMOCIÓN Y SECCIÓN	: 2018 – C7
1.8. ESPECIALIDAD	: Química, Física y Biología
1.9. RÉGIMEN	: Regular
1.10. DEPARTAMENTO	: Química
1.11. DIRECTOR DE DPTO	: Dr. Aurelio GONZALEZ FLOREZ
1.12. DOCENTE	: Dr. Aurelio GONZALEZ FLOREZ
1.13. E-MAIL	: wayo507@hotmail.com

II. SUMILLA

Comprende la ejecución del proyecto, la investigación sobre la base de los conocimientos adquiridos en el taller de investigación I y taller de investigación II bajo la asesoría del docente investigador.

III. OBJETIVO GENERAL

- Redactar el trabajo de investigación final empleando los métodos y técnicas de investigación científica respetando las normas éticas e internacionales de redacción del informe final.

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

SEMANA: 01, 02, y 03

PRIMERA UNIDAD: Normas APA en la investigación científica.

OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">• Detallar el desarrollo de la asignatura.• Recoger los saberes previos de los estudiantes en cuanto a investigación.	<ul style="list-style-type: none">• Presentación y aprobación del sílabo.• Aplicación y desarrollo de la evaluación de entrada.	<ul style="list-style-type: none">• Dinámica grupal.• Exposición magistral.	<ul style="list-style-type: none">• Proyector multimedia.• Pizarra y plumones.

<ul style="list-style-type: none"> • Redactar un proyecto de investigación bajo las normas APA 6° edición. • Sustentar el proyecto de investigación científica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización del trabajo interno, del asesoramiento personalizado, de las exposiciones parciales y del informe final. • Revisión de la normativa APA. 6ta edición. • Metodología de la investigación. • Revisión de la Formulación del problema, objetivos, sistema de hipótesis, operacionalización de variables, dimensiones e indicadores. Universo y muestra. • Actualización, reprocesamiento y depuración de la información acumulada acerca del problema de investigación, antecedentes y justificación. Redacción, presentación y sustentación documentada del marco teórico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación de casos. • Debate. • Seminario - taller. • Asesoría individual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Separatas. • Diapositivas. • Textos de investigación científica.
---	---	---	---

SEMANA: 04, 05 y 06

SEGUNDA UNIDAD: Revisión de las técnicas e instrumentos de investigación

OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • Elabora y sustenta las técnicas e instrumentos de investigación científica a emplear. 	<ul style="list-style-type: none"> • Método de observación e instrumentos. Técnica de encuesta y entrevista. • Instrumentos. Técnicas del test, pruebas objetivas y de ensayo. • Aplicación de los instrumentos de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de campo. • Exposición magistral. • Seminario - taller. • Asesoría individual 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector multimedia. • Pizarra y plumones. • Laptop. • Separatas. • Diapositivas.

SEMANA: 07, 08, 09 y 10

TERCERA UNIDAD: Validación y aplicación del instrumento de investigación.

OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Valida y aplica el instrumento de investigación durante el trabajo de campo. 	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas estadísticas de validación y confiabilidad de los instrumentos. Aplicación de pruebas estadísticas en muestras representativas. Validación mediante juicio de experto. Sustenta su trabajo de campo. 	<ul style="list-style-type: none"> Dinámica grupal. Exposición magistral. Seminario - taller. Asesoría individual 	<ul style="list-style-type: none"> Proyector multimedia. Pizarra y plumones. Laptop. Separatas. Diapositivas.

SEMANA: 11, 12, 13 y 14

CUARTA UNIDAD: Procesamiento de datos.

OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Procesa e interpreta los datos obtenidos en el trabajo de campo. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis e interpretación de resultados. Contrastación de hipótesis. Presentación de datos: histogramas, gráficas de tendencia central y prueba de hipótesis. Sustenta su trabajo estadístico. 	<ul style="list-style-type: none"> Dinámica grupal. Exposición magistral. Seminario - taller. Asesoría individual. 	<ul style="list-style-type: none"> Proyector multimedia. Pizarra y plumones. Laptop. Separatas. Diapositivas.

SEMANA: 15 y 16

QUINTA UNIDAD: Informe final de la investigación

OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Presenta y sustenta el informe final de su investigación científica. 	<ul style="list-style-type: none"> Redacción del informe final bajo las normas APA. Sustenta el informe. 	<ul style="list-style-type: none"> Dinámica grupal. Exposición magistral. Seminario - taller. Asesoría individual 	<ul style="list-style-type: none"> Proyector multimedia. Pizarra y plumones. Laptop. Separatas. Diapositivas.

V. EVALUACIÓN

La evaluación es permanente, procesal y sumatoria respecto a las actividades propuestas, los productos presentados por los participantes y las habilidades demostradas en la elaboración del diseño de investigación personal:

$$NF = \frac{RP + INS + VI + PD + IF}{5}$$

RP (Redacción del proyecto)
INS (Elaboración de instrumento)
V.I (Validación de instrumento)
P.D (Procesamiento de datos)
I.F (Informe final)

La inasistencia a clases por más del 30%, no le permite ser evaluado(a) y su nota es cero.

VI. BIBLIOGRAFÍA

- Amiel, J. (1993). Metodología de la investigación científica. CONCYTEC. Lima.
- Avila A. (1990). Introducción a la metodología de la investigación: La tesis profesional. Perú: Estudios y Ediciones S.A
- Ávila, R. (2001). Metodología de la investigación. Lima. Perú.
- Acosta, L. (1998). Guía, práctica para la investigación y redacción de informes. Mexico: Paidós.
- Alarcon, R (1999). Métodos y diseños en Psicología. Ed. Cayetano Heredia. Lima.
- Amau, J. (1981). Métodos experimentales en psicología y educación y educación. México.:Trillas.
- Amau, J. (1981). Métodos de la investigación en ciencias del comportamiento y educación. Trillas.
- Ander' - Egg, E. (2001). Métodos y técnicas de investigación social. Ed. Lumen. Buenos Aires.
- Anguera, M. (1997). Metodología de la observación en las ciencias humanas. Madrid, España: Cátedra.
- BRIONES, G. (1985). Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales. México: Trillas
- Bisquerra, R. (2004). Metodología de la investigación educativa. España: La Muralla.
- Caballero A. (1990). Metodología de la investigación científica. Lima, Perú: Técnico-Científico S.A.
- Carrasco, S. (2009). Metodología de la Investigación Científica. Perú: San Marcos

- Carrillo, F. (1986). Como hacer la tesis y el trabajo de investigación universitario. 9ª Edic Lima. Horizonte.
- Canales, F. y otros. (1988). Metodología de la Investigación. México: Limusa.
- Hernández, R. Y otros. (2004). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.
- Ibañez, B. (2000). Manual para la elaboración de Tesis. México: Trillas
- Leon. O. y Montero, I. (1993). Diseño de Investigación. Madrid: Mc GrawHill.
- Moreno, D. Y otros. (2002), El Proceso de Investigación. Planteamiento del Problema. México: Universidad Nacional Autónoma de México
- Pardinas, F. (1991). Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. México: Siglo Veintiuno.
- Piscocoya, L. (1995). Investigación científica y educacional. Lima: Amaru
- Rojas, R. (1986). El proceso de la investigación científica. México: Trillas
- Sanchez, H. y Reyes, C. (2002). Metodología y Diseños en la Investigación Científica. Lima. URP
- Sierra, R. (2007). Tesis Doctorales y trabajos de investigación Científica. España: Thomson.