



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento Académico de Física
RESOLUCIÓN N° 0575-2020-R-UNE

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1.1 Programa de estudio profesional | : Física - Matemática |
| 1.2 Curso virtual | : Taller de Investigación I |
| 1.3 Semestre | : 2021 – II |
| 1.4 Código / llave | : ACIN0647 / 1131 |
| 1.5 Área curricular | : Investigación |
| 1.6 Créditos | : 03 |
| 1.7 Horas de teoría y de práctica | : T = 02, P = 02 Total = 04 hrs. |
| 1.8 Horario semanal | : Lunes 08:00 -11:20 |
| 1.9 Promoción y sección | : 2019 / C-4 |
| 1.10 Docente | : Dr. Gilmer Homero Gómez Ferrer |
| 1.11 Director de Departamento | : Dr. Darío Villar Valenzuela |

II. SUMILLA

Comprende la teoría del conocimiento y su evolución, la epistemología de la ciencia, el método científico y sus clases, el diseño y los paradigmas de investigación científica.

III. OBJETIVOS

3.1 General

Proporcionar a los estudiantes conocimientos y herramientas necesarias para realizar una investigación que le permita aplicar el estilo APA en la elaboración de una monografía y una matriz de consistencia para su proyecto de investigación.

3.2 Específicos

- Analizar los aspectos teóricos de la ciencia, el método científico, el conocimiento científico y la investigación científica. Así como la epistemología de la ciencia y los paradigmas de la investigación científica.
- Conocer y aplicar el estilo APA (American Psychological Association) sexta edición en los trabajos de investigación.
- Elaborar un trabajo de investigación (monografía) de acuerdo al formato de la UNE y al estilo APA sexta edición
- Elaborar una matriz de consistencia planteando cada uno de los componentes para su proyecto de investigación.

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

| N° SEMANA | UNIDAD I: CIENCIA, MÉTODO CIENTÍFICO, CONOCIMIENTO, INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|----------------------------|
| Tiempo | Contenidos | Estrategias de aprendizaje | Recursos didácticos | Herramientas | Productos de aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| 1 | Reconocimiento del aula virtual, manejo del google meet y objetivos del curso. | Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. | Presentaciones de ppt, documentos de texto, sitios web, videos. | Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs. | Lectura 1: Bernal (2010) Metodología de la investigación, Cap. 1, 2, 3, 4, 5 (semana 2) | Rúbrica de presentaciones |
| 2 | Ciencia y método científico | Análisis de lecturas y videos | | | | |
| 3 | Conocimiento | | Aplicativo google meet y foros de consulta | | Lectura 2: Hernández y otros (2014) Metodología de la investigación Capítulo 1 y 2 (semana 4) | Rúbrica de presentaciones |
| 4 | Investigación científica | Trabajos colaborativos Aprendizaje autónomo | | Plataforma virtual de la UNE, Acceso a internet, pc y laptop | | |
| <ul style="list-style-type: none"> http://repositorio.une.edu.pe | | | | | | |

| N° SEMANA | UNIDAD II: ESTILO APA | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|
| Tiempo | Contenidos | Estrategias de aprendizaje | Recursos didácticos | Herramientas | Productos de aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| 5 | Formatos de redacción de la UNE | Entornos virtuales Sincrónicos y asincrónicos. | Presentaciones de ppt, documentos de texto, sitios web, videos. | Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs. | Lectura 3: Fundamentos de la Redacción científica (semana 6) | Rúbrica de presentaciones |
| 6 | Citas textuales, paráfrasis y cita de citas | Análisis de lecturas y videos | | | | |
| 7 | Tablas, figuras, Referencias, otros aspectos | Trabajos colaborativos | Aplicativo google meet y foros de consulta | Plataforma virtual de la UNE, Acceso a internet, pc y laptop | Trabajo de investigación 1: Estilo APA (semana 8) | Tabla de valoración para el trabajo de Estilo APA |
| 8 | Evaluación Parcial Online | Aprendizaje autónomo | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/20 | | | | | | |

| N° SEMANA | UNIDAD III: ELABORACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (MONOGRAFÍA) | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|-----------------------------------|
| Tiempo | Contenidos | Estrategias de aprendizaje | Recursos didácticos | Herramientas | Productos de aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| 9 | Esquema del trabajo de investigación | Entornos virtuales Sincrónicos y asincrónicos. | Presentaciones de ppt, documentos de texto, sitios web, videos. | Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs. | Trabajo de investigación 2: Elaboración de la Monografía (semana 12) | Tabla de valoración de monografía |
| 10 | Contenidos del trabajo de investigación | Análisis de lecturas y videos | | | | |
| 11 | Modelo de trabajo de investigación | Trabajos colaborativos | Aplicativo google meet y foros de consulta | Plataforma virtual de la UNE, Acceso a internet, pc y laptop | | |
| 12 | Revisión de trabajos | Aprendizaje autónomo | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> http://biblioteca.pucp.edu.pe/recursos-electronicos/repositorios-pucp | | | | | | |

| N° SEMANA | UNIDAD IV: MATRIZ DE CONSISTENCIA | | | | | |
|-----------|--|--|---|---|---|---|
| | Contenidos | Estrategias de aprendizaje | Recursos didácticos | Herramientas | Productos de aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| 13 | Nivel de investigación | Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Análisis de lecturas y videos Trabajos colaborativos Aprendizaje autónomo | Presentaciones de ppt, documentos de texto, sitios web, videos. Aplicativo google meet y foros de consulta | Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs. Plataforma virtual de la UNE, Acceso a internet, pc y laptop | Trabajo de investigación 3: Matriz de consistencia (semana 16) | Tabla de valoración de matriz de consistencia |
| 14 | Problema, objetivo e hipótesis generales | | | | | |
| 15 | Problema, objetivo e hipótesis específicos | | | | | |
| 16 | Evaluación Final Online | | | | | |

- <http://repositorio.une.edu.pe>
- <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/20>

V. METODOLOGÍA

5.1. Métodos

El curso se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, utilizando recursos didácticos y herramientas adecuadas. El docente presentará los contenidos y guiará el proceso mediante instrucciones generales para realizar el trabajo virtual.

Al término de las sesiones de clase virtual, los estudiantes realizarán algunas preguntas en relación a las exposiciones mediante la plataforma de la UNE (Intranet) para lo cual el docente, luego de su clase virtual, podrá utilizar el chat para absolver las preguntas y encargará determinadas tareas para la siguiente clase.

El docente, mediante el chat, el correo electrónico o la programación complementaria (según su carga lectiva), coordinará con los estudiantes para usar un aplicativo (google meet u otro) y así poder esclarecer los contenidos y actividades.

5.2. Técnicas

Se utilizará un aplicativo para las sesiones virtuales expositivas, de acuerdo a la hora académica. El material educativo se ingresará en el aula virtual de la plataforma de la UNE.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

6.1 Del docente:

Mediante un aplicativo (google meet u otro) expondrá los contenidos en la Plataforma virtual (aula virtual) e ingresará el material de clases en ppt, pdf, videos u otro recurso digital, una vez terminada la clase.

6.2 De los estudiantes:

Mediante internet ingresará al aplicativo (google meet u otro) para recibir la clase virtual y los materiales que se usaron, así como las referencias (textos y separatas de consulta).

VII. EVALUACIÓN

| Criterios | Actividades de evaluación | % | Instrumentos |
|---|---|-------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Objetividad, organización y calidad de sus trabajos con las herramientas proporcionadas. - Creatividad, claridad y presentación. - Calidad y profundidad de las ideas propias. | A. Evaluación formativa | 50% | |
| | a.1. Prácticas (P): Foros, análisis de lecturas y videos, organizadores visuales. Lectura 1: Bernal (2010) Metodología de la investigación, Cap. 1, 2, 3, 4, 5 Lectura 2: Hernández y otros (2014) Metodología de la investigación, Capítulo 1 y 2 Lectura 3: Estilo APA completo a.2. Se evaluará cada lectura en forma sumativa. | 25 % | Rúbrica de presentaciones |
| <ul style="list-style-type: none"> - Impacto científico-técnico de la propuesta. - Calidad científica y técnica; relevancia y viabilidad de la propuesta. - Indagación y diseño. | b.1. Proyecto o trabajos de investigación (PI) | 25 % | Tabla de valoración de trabajos de Investigación |
| | Trabajo de investigación 1: Estilo APA Trabajo de investigación 2: Elaboración de la Monografía Trabajo de investigación 3: Matriz de consistencia b.2. Por cada unidad se realizará la evaluación sumativa mediante las herramientas pertinentes | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los temas. - Resolución de problemas. - Interpretación de lecturas. - Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de las situaciones planteadas. | B. Evaluación de resultados | 50% | |
| | b.1 Evaluación formativa (EP) | 25% | Evaluación Parcial Online |
| | b.2 Evaluación final (EF) | 25% | Evaluación Final Online |
| | Total | 100% | |

Para tener derecho a la evaluación, el estudiante debe tener como mínimo el 70 % de asistencia en las clases virtuales.

El Promedio final (PF) resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = (P + PI + EP + E) / 4$$

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (APA)

Ary, D. (1987). *Introducción a la investigación pedagógica*. México: Interamericana (código EPG: 370.72 A789 1987)

Bernal, C. (2006). *Metodología de la investigación*. México: Pearson. (código EPG: 001.42 B45 2006)

Briones, G. (1998). *La investigación social y educativa*. Colombia: Convenio Andrés Bello.

Bunge, M. (1997). *La investigación científica*. España: Editorial Ariel.

- Castillos, M. (2004) *Guía para la Formulación de proyectos de Investigación*. Colombia: Alma Mater Magisterio
- Díaz, M. (2015). *Metodología de la investigación*. México: Editorial Trillas, S.A. (código:001.42 D69 2015)
- Flores, J. (2011). *Construyendo la tesis universitaria*. Lima: Impreso en Garden Graf S.R.L.
- Guevara, V. (2002) *Epistemología, Filosofía y Teoría de la Ciencia*. Lima: Ediciones Pensamiento y acción
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill Interamericana. (código: 001.42 H45 2006)
- Mejía, E. (2008). *La investigación científica en educación*. Lima: Cepredim UNMSM.
- Sierra, R. (2003). *Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica*. España: Editorial Thomson.
- Tamayo, M. (2004). *El Proceso de la Investigación Científica*. México: Limusa. (código: 001.42 T18M 2016)

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y LIBROS DE DOCENTES DE FÍSICA

- Gamarra, P., Gómez, G., Domínguez, D. y Yacupoma, L. (2018). *Saberes ancestrales del distrito de Marca, Recuay Ancash* (Trabajo de Investigación). Instituto de Investigación de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Perú.
- Marzano, R. (2019). *Factores que determinan la ansiedad hacia las matemáticas en los futuros maestros de Física-matemática en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación “Enrique Guzmán y Valle”* (Trabajo de Investigación). Instituto de Investigación de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Perú.
- Quispe, V. (2019). *Efectividad del módulo educativo corriente continua en el nivel del logro de aprendizaje en estudiantes de Física Facultad de Ciencias de la UNE, 2019* (Trabajo de Investigación). Instituto de Investigación de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Perú.

ENLACES DE REPOSITARIOS UNIVERSITARIOS:

- <http://repositorio.une.edu.pe>
- <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/20>
- <http://biblioteca.pucp.edu.pe/recursos-electronicos/repositorios-pucp>
- <http://www.postgraduone.edu.pe/pdf/CATALOGO%20DE%20TESIS%20PARA%20LA%20WEB.pdf>
- <http://revistaconcienciaepg.edu.pe/ojs/index.php/RCCEPG>
- <http://bvcyt.concytec.gob.pe>