



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**  
**Enrique Guzmán y Valle**  
**“Alma Mater del Magisterio Nacional”**  
**FACULTAD DE CIENCIAS**  
**Departamento Académico de Biología**

**SILABO**

**I. INFORMACIÓN GENERAL:**

1.1 Asignatura	: Primeros Auxilios
1.2 Llave	: 1081
1.3 Código	: CIBI
1.4 Área Curricular	: ESPECIALIDAD
1.5 Créditos	: 04
1.6 Número de Horas Semanales	: Teoría: 2hr. Práctica: 4hrs. (Total: 06 hrs)
Horario de Clase	: Martes 2 pm - 7 pm
1.7 Especialidad	: BIOLOGIA -Informatica
1.8 Ciclo Académico	: 2021-II
1.9 Promoción y Sección	: 2017 – C2
1.10 Régimen	: Regular
1.11 Docente	: Mg. Ursula M. Casas Mallqui
1.12 Director de Departamento	: Dr. Roger Asencios Espejo

**II. SUMILLA**

Esta asignatura está orientada a desarrollar en el estudiante habilidades y técnicas básicas de primeros auxilios, que se pueda brindar en situaciones de demanda laboral y social; destinadas a evaluar, actuar e informar en casos de emergencias o impedir la progresión del daño, hasta que pueda ser trasladado a un servicio de salud competente. Se pone énfasis en la toma de funciones vitales, el manejo de lesiones corporales y urgencias cotidianas más habituales.

**III. OBJETIVOS**

**A. OBJETIVO GENERAL**

Adquirir conocimientos sobre normas generales, procedimientos y precauciones que se requieren para prestar los primeros auxilios a personas que han sufrido un trauma físico o enfermedad en forma oportuna, inmediata y provisional antes de ser atendido en un centro asistencial, a fin de evitar complicaciones posteriores, disminuyendo las tasas de morbilidad de la población.

**B. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Identificar, describir y valorar las situaciones de emergencia más comunes y brindar los primeros auxilios.

2. Fomentar el desarrollo de actitudes que traduzcan la seguridad emocional del auxiliador.
3. Desarrollar acciones de seguridad en casos de hemorragias, fracturas, luxaciones, asfixia, envenenamiento, paro cardiorrespiratorio, entre otros.
4. Participar en forma adecuada en el traslado de los accidentados a un centro asistencial, evitando complicaciones posteriores.
5. Capacitar para casos de emergencias.

#### IV. CONTENIDOS

<b>I UNIDAD VALORACION DE LA VICTIMA</b>	
<b>PRIMERA SEMANA</b>	<p>➤ Primeros Auxilios. Generalidades. Definición de objetivos, normas generales, procedimientos y precauciones generales. Valoración general de la víctima. Como reaccionar y pedir ayuda.</p> <p><b>Taller Vivencial.</b></p>
<b>SEGUNDA SEMANA</b>	<p>➤ Valoración del Lesionado. Definición: Síntomas, tratamiento. Prevención. Aspectos importantes. Signos. Síntomas. Observar al lesionado. Aflojar prendas. Coloraciones de la piel. Examen individual de cada parte del cuerpo. Lesionado inconsciente. Registro escrito. Actitud.</p> <p><b>Taller Vivencial.</b></p>
<b>TERCERA SEMANA</b>	<p>➤ Interrogación Al Lesionado. Examinar al lesionado. Examinar signos vitales. Respiración, pulso. Valores normales. Reflejo pupilar. "La histeria".</p> <p><b>Taller Vivencial: "Control de signos vitales".</b></p>

<b>II UNIDAD LESIONES OSTEOARTICULARES</b>	
<b>CUARTA SEMANA</b>	<p>➤ Esguinces, Luxaciones, Fracturas</p> <p><b>Taller Vivencial: Practica grupal para establecer diferencias en cada caso.</b></p>
	<p>➤ Politraumatizado. Traumatismo craneoencefálico e</p>

<b>QUINTA SEMANA</b>	<p>inconsciencia</p> <p><b>Taller Vivencial:</b> reconocer diferencias en cada caso.</p>
<b>SEXTA SEMANA</b>	<p>➤ <b>Taller Vivencial:</b> Inmovilizaciones y transporte. Definición de venda y vendaje. Normas generales para la aplicación de vendajes. Venda en rollo, venda triangular. Cabestrillo, vendaje circular. Vendaje espiral o con doblez.</p>
<b>SETIMA SEMANA</b>	<p>➤ <b>Taller Vivencial:</b> Vendaje en ocho o tortuga. Vuelta recurrente. Vendaje para codo o rodilla. Vendaje para tobillo o pie. Vendaje para mano y dedos. Vendaje para pie. Vendaje para los ojos. Vendajes para la cabeza.</p>
<b>OCTAVA SEMANA</b> (02 horas)	<b>EXAMEN PARCIAL I</b>

<b>III UNIDAD</b> <b>LESIONES DE TEJIDOS BLANDOS</b>	
<b>NOVENA SEMANA</b>	<p>➤ Heridas. Definición. Clases.</p> <p>➤ Hemorragias, definición. Causas. Clases: venosa, arterial, capilar atención inmediata, control de hemorragia nasal.</p> <p><b>Taller Vivencial:</b> Reconocer clases de heridas y hemorragias - Técnicas de control - torniquete</p>
<b>DECIMA SEMANA</b>	<p>➤ Quemaduras, insolación (golpe de calor) y enfriamiento generalizado, electrocución.</p> <p><b>Taller Vivencial:</b> Practica grupal.</p>
<b>DECIMO PRIMERA SEMANA</b>	<p>Picaduras de avispa, abeja, araña, hormiga, alacrán y mordeduras de serpiente, canino</p> <p><b>Taller Vivencial:</b> Practica grupal.</p>

<b>IV UNIDAD</b> <b>PARO CARDIO RESPIRATORIO</b>	
<b>DECIMO SEGUNDA SEMANA</b>	<p>➤ Asfixia, atragantamiento, ahogamiento, Maniobra de Heimlich, Paro Cardio Respiratorio: Prevención, Causas y manifestaciones del paro respiratorio, Causas y manifestaciones del paro cardio respiratorio. Infarto Definición. Factores de Riesgo. Señales de los infartos.</p>

	Primeros auxilios en caso de infartos.
<b>DECIMO TERCERA SEMANA</b>	<b>EXAMEN PARCIAL II</b>
<b>DECIMO CUARTA SEMANA</b>	➤ <b>Taller Vivencial:</b> Reanimación cardiopulmonar. Procedimiento para la reanimación cardiopulmonar con uno y dos auxiliares.

<b>V UNIDAD INTOXICACIONES</b>	
<b>DECIMO QUINTA SEMANA</b>	➤ Intoxicación por gases, insecticidas, alcohol, cianuros, alimentos, medicamentos.  <b>Taller Vivencial:</b> Practicas grupales.

<b>VI UNIDAD ATENCION DEL PARTO</b>	
<b>DECIMO SEXTA SEMANA</b>	➤ El parto. Clases: Eutócico, distócico. Atención del parto.
<b>DECIMO SÉTIMA SEMANA (02 horas)</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>

## V. PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS

- A. Las técnicas de enseñanza se orientan a la interacción permanente docente - educando, enmarcadas en la cultura participativa, el trabajo en equipo el método de laboratorio.

- B. El desarrollo de los contenidos curriculares será eminente objetivo mediante la instrucción dirigida.

## **VI. EQUIPOS Y MATERIALES**

Para el desarrollo temático se utilizan ayudas audiovisuales, fuentes de información

### **A. EQUIPOS**

Computador, proyector de multimedia ecran,

### **B. MATERIALES**

Textos, Separatas, transparencias, direcciones electrónicas y otros. En búsqueda de información teórica y material biomédico como vendas férulas, algodón, gasa, esparadrappo, otros para el desarrollo de las prácticas

## **VII. EVALUACION**

La asistencia a las sesiones académicas es obligatoria en un 70 %, en caso de no existir justificación ,el Alumno(a) desaprobara la asignatura.

El proceso de evaluación del aprendizaje será permanente, comprenderá:

A. Evaluación Formativa Interactiva, en relación a la participación activa del Alumno(a).

B. Evaluación Formativa o de Proceso para comprobar el desarrollo de aptitudes pronosticar posibilidades de perfeccionamiento y reorientar la metodología, mediante:

1. La valoración permanente e individual de los Talleres virtuales

2. Dos exámenes parciales tipo practico (8° y 13° semana) orientados a valorar en forma objetiva el aprendizaje de los contenidos

C. Evaluación Sumativa para comprobar el nivel de desarrollo físico, para lo cual se aplicara un examen (17ª semana) de similar característica que los exámenes parciales.

D. El promedio general se calculara en concordancia con las disposiciones establecidas .

**Promedio General:**

$$PG = \frac{PEP(3) + PO(1) + TA(2) + EF(4)}{10}$$

PEP = Promedio de Exámenes Parciales  
PO = Paso Oral  
TA = Promedio de Prácticas  
EF = Examen final

## VIII. BIBLIOGRAFIA BASICA

- 1) ECHEVERRI LOPEZ, Filmar, "Manual de Primeros Auxilios de la Cruz Roja Colombiana" 1987.
- 2) "Manual de Cirugía Básica para atención primaria " 1989
- 3) "Manual de Urgencias Médicas de la Cruz Roja Peruana" 2000
- 4) "La Salud en casa. Guía completa primeros auxilios " 2002
- 5) ""Manual de Primeros Auxilios y Auto cuidado de la cruz Roja Colombiana" 3ª edición 1995
- 6) URGENCIAS Enciclopedia Práctica de primeros auxilios editorial Martín, S A España