



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán Y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

FACULTAD DE CIENCIAS
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE BIOLOGÍA

SILABO

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Asignatura	:	EDUCACION AMBIENTAL
1.2. Especialidad	:	Biología-Ciencias Naturales
1.3. Llave/Código	:	CIBC1072
1.4. Pre requisitos	:	Ninguno
1.5. Créditos / hora	:	2 crd./ 3 horas
1.6. Ciclo Académico	:	2021 - II
1.7. Promoción y Sección	:	2017 CA
1.8. Régimen	:	Regular
1.9. Duración	:	16 semanas
1.10. Docente	:	Dra. María Trinidad Rodríguez Aguirre
1.11. Correo Electrónico	:	mrodriguez@une.edu.pe

II. SUMILLA:

El curso teórico-reflexivo tiene como finalidad que los participantes desarrollen su pensamiento crítico, mediante el análisis de los problemas socio-ambientales globales y locales, para formar actitudes positivas con un fuerte compromiso ético basados en los principios de la Carta de la Tierra, orientado hacia la solución de ellos mediante el ejercicio de sus estilos de vida saludables, la formación de una ciudadanía ambiental para alcanzar los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).

III. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL

- Valora la importancia de conservar el ambiente natural y construido asumiendo un compromiso ético orientado hacia la solución de los problemas socioambientales de su entorno para alcanzar los Objetivos del Desarrollo Sostenible mediante la aplicación de enfoques didácticos de la Educación Ambiental.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Reconocer el origen de la Educación Ambiental, la evolución de sus modelos pedagógicos para adoptar principios éticos ambientales de la Carta de la Tierra a nivel nacional como internacional
- 2) Aplicar los recursos didácticos disponibles para desarrollar la metodología de la Educación Ambiental Formal, No Formal e Informal y sus formas de evaluación del proceso.
- 3) Desarrollar estrategias de los diversos enfoques de la Educación Ambiental, Desarrollo Sostenible, Cambio climático, Ciudadanía global, Intercultural para comunidades rurales y aledañas a las Áreas Naturales Protegidas.
- 4) Diseñar Proyectos de Educación Ambiental para la sostenibilidad en su comunidad local que permitan la integración de los diversos agentes de la sociedad en las labores de conservación del ambiente

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: Origen de la educación ambiental y sus bases éticas

SEMANA	FECHA	CONTENIDOS
1°	20 de setiembre	Introducción a la asignatura. Presentación del silabo, formación de grupos, evaluación del proyecto y curso.
2°	27 de setiembre	El origen de la Educación Ambiental, principales problemas socioambientales a nivel nacional e internacional
3°	4 de octubre	Actitudes, valores y principios +éticos ambientales según la Carta de la Tierra y otros
4°	11 de octubre	Los Objetivos del Desarrollo Sostenible en la educación

UNIDAD II: Enfoques metodológicos de la Educación Ambiental

SEMANA	FECHA	CONTENIDOS
5°	18 de octubre	Métodos y técnicas de la Educación Ambiental formal y su evaluación
6°	25 de octubre	Métodos y técnicas de la Educación No formal e Informal en ambientes urbanos y rurales.
7°	1 de noviembre	Los recursos educativos de la Educación Ambiental; guías, videos, infografías, juegos y dinámicas de grupo.
8°	8 de noviembre	Examen Parcial.

UNIDAD III: Diseños de estrategias y actividades en los enfoques de la Educación Ambiental

SEMANA	FECHA	CONTENIDOS
9°	15 de noviembre	Estrategias y actividades de la Educación para el desarrollo Sostenible (EDS)
10°	22 de noviembre	Estrategias y actividades de la Educación sobre cambio climático (CC)
11°	29 de noviembre	Estrategias y actividades de la Educación para la Ciudadanía global.
12°	6 de diciembre	Estrategias y actividades de la Educación Intercultural para Áreas Naturales Protegidas

UNIDAD IV: Proyectos de Educación Ambiental para la sostenibilidad local

SEMANA	FECHA	CONTENIDOS
13°	13 de diciembre	Educación Ambiental para la ecoeficiencia de las Municipalidades
14°	20 de diciembre	Tierra de niños y jóvenes, conservación de primates como proyectos de educación ambiental
15°	27 de diciembre	Educación ambiental: residuos sólidos urbanos
16°	3 de enero	EXAMEN FINAL

V. METODOLOGÍA

Con la finalidad de alcanzar los objetivos propuestos es conveniente aplicar las siguientes estrategias metodológicas:

- Análisis reflexivo y crítico de los problemas socioambientales a nivel personal. Comunidad. Regional y mundial y propuestas de solución.
- Procedimientos: revisión de recursos didácticos y práctica de algunas actividades de los diferentes enfoques de la Educación Ambiental
- Preparación de un proyecto de Educación ambiental local y elaboración de sus recursos educativos.

VI. MATERIALES DIDÁCTICOS

6.1. Del Docente:

Videos, diapositivas, fichas de instrucción de tareas, Manuales y Guías de Educación Ambiental

Del Alumno:

- Para el desarrollo de contenidos: Un portafolio digital o en pdf con las diapositivas de clases, informes de tareas semanales y la monografía del producto del proyecto de investigación.
- Actividades Académicas: Participación activa en los trabajos grupales, experimentales y cumplimiento puntual de los informes de tareas que deben ir en el portafolio del curso..

VII. ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Informes de avance del cumplimiento de proyecto de investigación en dos fechas: 1) título y objetivos 2) bases teóricas y ecológicas para su sustento y finalmente redacción de la monografía usando las Normas APA, entrega puntual en la fecha indicada para su exposición y evaluación

VIII. ACTIVIDAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Propuestas de solución a problemas socioambientales locales mediante la ejecución del proyecto y su presentación mediante diapositivas u organizadores gráficos que explique desde el diagnóstico y ubicación geográfica .

IX. EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura será continua e integral, tomándose en cuenta la participación.

El sistema de evaluación es de cero (0) a veinte (20).

Nota Final: Investigación (25%) + Prácticas (25%) + Ex. Parcial (25%) + Ex. Final (25%)

9.1. De las Inasistencias:

- La inasistencia a 30% de clases, inhabilita al estudiante a ser evaluado.
- La inasistencia a clases prácticas implica la nota cero y no es recuperable.

9.2. Evaluación de entrada: Se tomará una prueba oral en la primera sesión de aprendizaje para diagnosticar el nivel de conocimiento previos con relación a la asignatura

9.3. De la Evaluación de Proceso:

9.3.1. Teoría

9.3.1.1. Evaluación Parcial o Examen de medio curso (8va sesión)

9.3.2. Práctica

Informes de las tareas semanales evaluados mediante una Rubrica
Informes de avances del Proyecto de Investigación evaluados mediante una Rúbrica y presentados en el Portafolio de manera acumulativa.

9.4. De la Evaluación de Salida

- Exposición mediante diapositivas y entrega de una monografía del proyecto final en la 14 y 15va semana que debe estar en el Protafolio.
- Escrito Final en la 16va semana

X. REFERENCIAS

Asociación Peruana para la conservación de la naturaleza-APECO (2019) ¿Por qué debemos salvar el Bosque Vista Alegre Omia? Poster

APECO (2015) Comprendiendo nuestros bosques. 25 dinámicas de Educación Ambiental. Lima. Perú.

Canbers, G. et.al.(2007) EDS. Aportes didácticos para docentes del Caribe. Unesco Regional de Chile.

Earth Charter(2006) La carta de la tierra en español, video. Universidad para la Paz. Costa Rica.

Macedo, B y Salgado,C. (2007) Educación Ambiental y EDS en América Latina. Unesco. Chile.

Programa de Naciones Unidas por el Medio Ambiente (2005) Ciudadanía ambiental global. Manual para docentes. México.

Minam (2021) Cambio climático y comunicación. Recuperado de:

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1857860/Cambio%20Clim%C3%A1tico%20y%20Comunicaciones.pdf.pdf>

Minam (2009) ¿Que es el cambio climático? Recuperado de:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/155350/01_ninos_pdf.pdf

Minam (2015) Los niños y niñas practicamos la ecoeficiencia Recuperado de

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/12106/03_fime3-guiaferias.pdf

Minam (2014) Las ferias de biodiversidad, una herramienta de educación ambiental intercultural .Recuperado de

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/12106/03_fime3-guiaferias.pdf

Minam(2014) Conciencia ambiental desde la escuela. Programa Globe.
Recuperado de: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/11977/guia-globe.compressed.pdf>

Minam(2012) Política Nacional de Educación Ambiental Recuperado de;
https://www.minam.gob.pe/wpcontent/uploads/2013/10/politica_nacional_educacion_ambiental_folleto_castellano11.pdf

Minam (2012) Ciudadanía Ambiental Guía de Educación Ambiental en Ecoeficiencia. Recuperado de: https://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2013/10/politica_nacional_educacion_ambiental_folleto_castellano11.pdf

Minedu (2006) Perú: Un país maravilloso. Guía de Educación Ambiental para Docentes. Embajada de Finlandia. Fondo Editorial del Banco Central de Reserva del Perú. Lima 2006

Novo, M.(1998) La Educación Ambiental: bases éticas, conceptuales y metodológicas.. Editado por Unesco, España.

Rodríguez, MT. (2019) Metodología y evaluación de la Educación Ambiental. Separata. Lima, Perú.

Solano, D.,(2003) Manual de Educación Ambiental, Residuos sólidos. Recuperado de: <file:///C:/Users/Pedro/Downloads/BIV00382.pdf>

Unesco (2017) Educación para los Objetivos del desarrollo sostenible. Educación al 2030

Unesco (2017) Escuelas en acción. Ciudadanos del mundo para el desarrollo sostenible. Guía para el alumnado.

Unesco (2012) Educación para el Desarrollo sostenible. Libro de consulta para sesiones y técnicas de enseñanza.

Unesco (2011) Educación para el desarrollo sostenible. Examen por los expertos de los proceso y el aprendizaje