



PROPAGACION DE PLANTAS

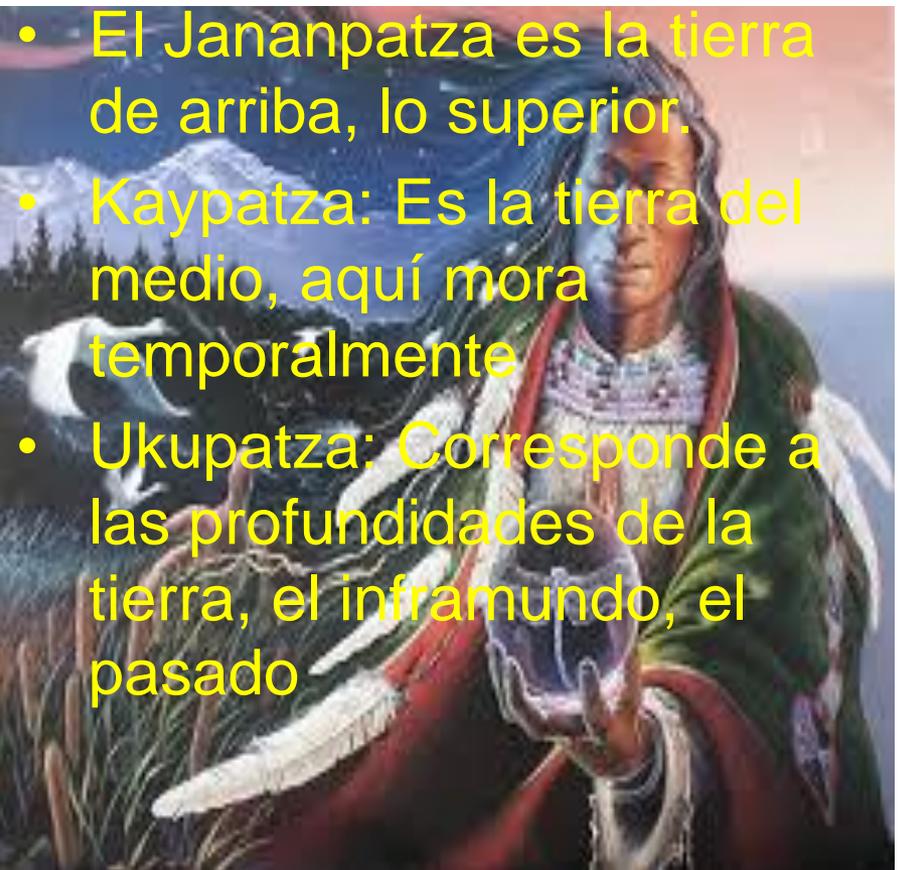
CUESTIONES PROPEDEÚTICAS

COSMOVISIÓN ANDINA

FILOSOFIA DE LA AGRICULTURA



LOS TRES MUNDOS EN LA COSMOVISIÓN ANDINA



La chakana

Interpretación de la chakana

Primera Interpretación (Elementos)

1. Aire
2. Fuego
3. Agua
4. Tierra

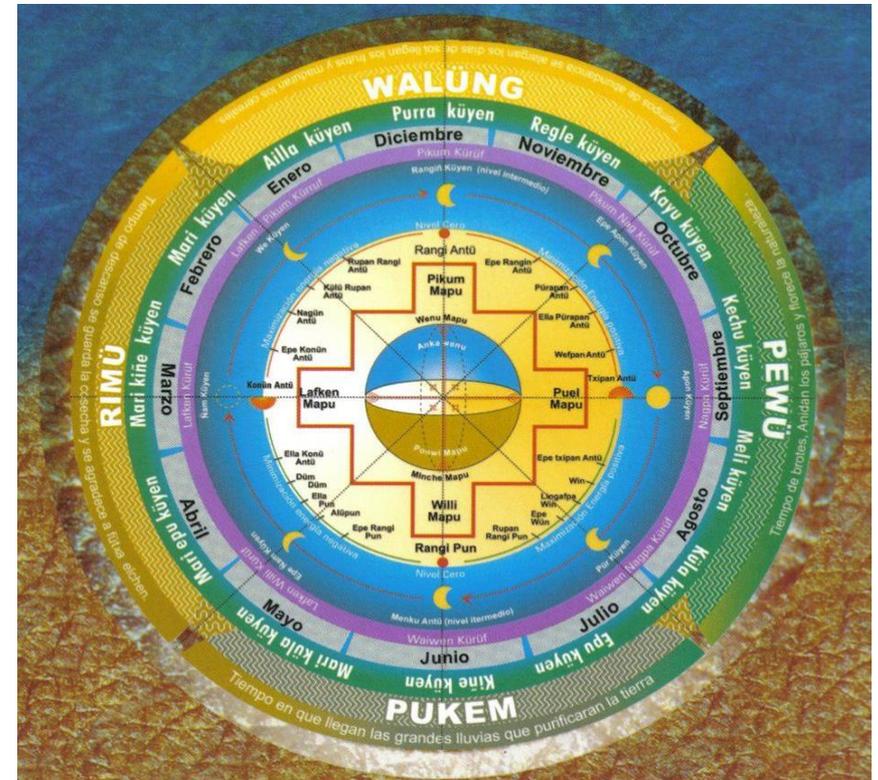
Segunda Interpretación (Geográfica)

1. Norte: Chinchaysuyu
2. Este: Antisuyu
3. Sur: Qollasuyu
4. Oeste: Kuntisuyu

Tercera Interpretación (Dualidades)

1. Claridad
 2. Día
 3. Oscuridad
 4. Noche
1. Masculino (Día-Sol)
 2. Cielo
 3. Femenino (Noche-Luna)
 4. Tierra

Calendario inca



Biodiversidad

Es la variedad de la vida. Este reciente concepto incluye varios niveles de la organización biológica. Abarca a la diversidad de especies de plantas, animales, hongos y microorganismos que viven en un espacio determinado, a su variabilidad genética, a los ecosistemas de los cuales forman parte estas especies y a los paisajes o regiones en donde se ubican los ecosistemas.



Trilogía de la sostenibilidad de la vida

Educación agropecuaria	Educación ambiental	Educación alimentaria y nutrición
<p>1. Desarrollo de la cultura de producción y seguridad alimentaria.</p>	<p>3. Desarrollo de la cultura ecológica y ambiental</p>	<p>3. Desarrollo de la cultura alimentaria y nutrición.</p>
 A composite image for the 'Educación agropecuaria' section. The top half shows several ears of dried corn hanging from a wooden beam against a textured wall. The bottom half shows a white sheep lying on a dirt floor in a rustic setting, with a blue plastic basin and a stone pillar visible in the background.	 A landscape photograph showing a deep valley with green hillsides and brown mountains in the distance under a bright blue sky with scattered white clouds.	 A composite image for the 'Educación alimentaria y nutrición' section. The top half shows a plate of food, including what appears to be a piece of meat and some vegetables. The bottom half shows a young child sitting at a table, eating from a white bowl.

Retos y desafíos de profesores agropecuarios

- 1 • Aprendizaje en siglo XXI
- 2 • Nuevos roles para la E-A en el siglo XXI
- 3 • Retos y desafíos en el nuevo milenio
- 4 • Retos y desafíos en América latina.- una educación con equidad; reproducción intergeneracional de la desigualdad: brecha de logros y aprendizaje en sistema escolar.
- 5 • Retos y desafíos en el Perú.
• Retos y desafíos en la UNE
• Retos y desafíos de la docencia agropecuaria peruana.





UNIDAD DE APRENDIZAJE I

ASPECTOS GENERALES DE LA PROPAGACIÓN Y MULTIPLICACIÓN DE LAS PLANTAS

HISTORIA DE LA AGRICULTURA

CONCEPTO DE AGRICULTURA

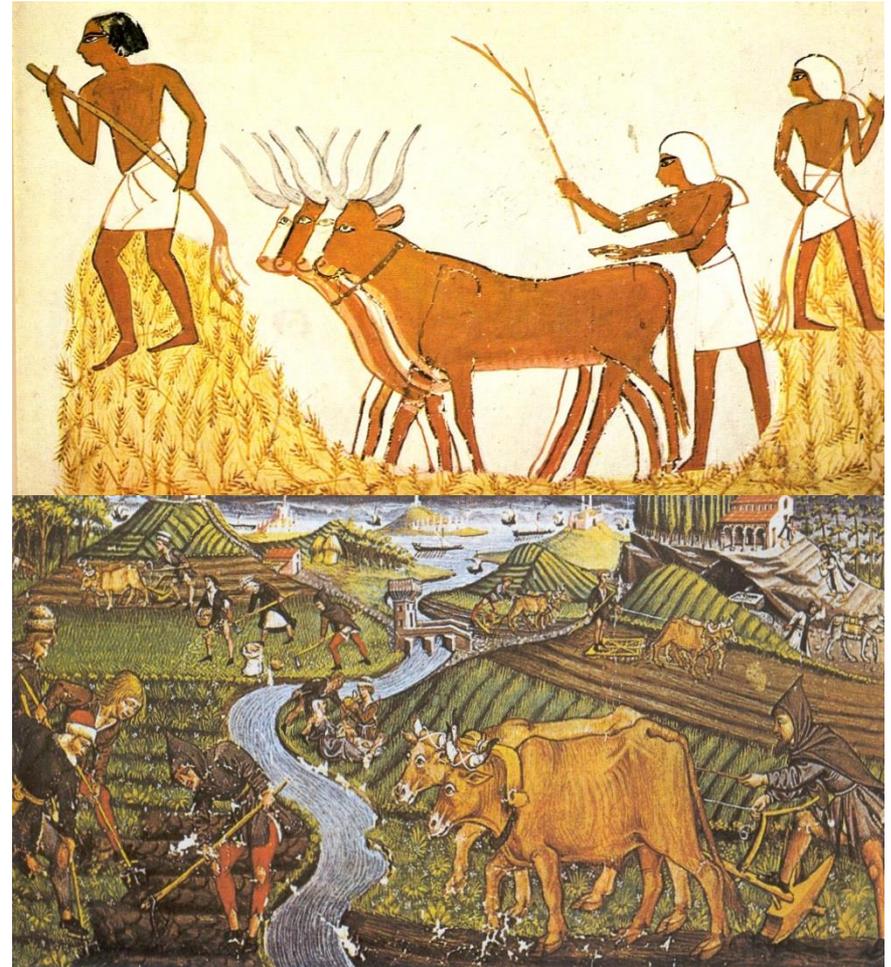
Latín *agri* “campo”, y *cultura* “cultivo”, “crianza”. La agricultura es el conjunto de técnicas y conocimientos científicos para cultivar la tierra y sobre ella la propagación de plantas por semillas botánicas y partes vegetativas de toda especie de acuerdo a los objetivos del hombre y la mujer agricultor...



Breve reseña de la historia de la agricultura

Antigua Agricultura.

El Creciente fértil de oeste de Asia, Egipto e India fueron los sitios de la primera siembra y cosecha planificada, de plantas que habían sido recogidas previamente en la naturaleza. El desarrollo y la independencia de la agricultura se produjeron en el norte y sur de China, en el Sahel de África, en Nueva Guinea.



HISTORIA DE LA AGRICULTURA

Como nació la agricultura en el mundo.

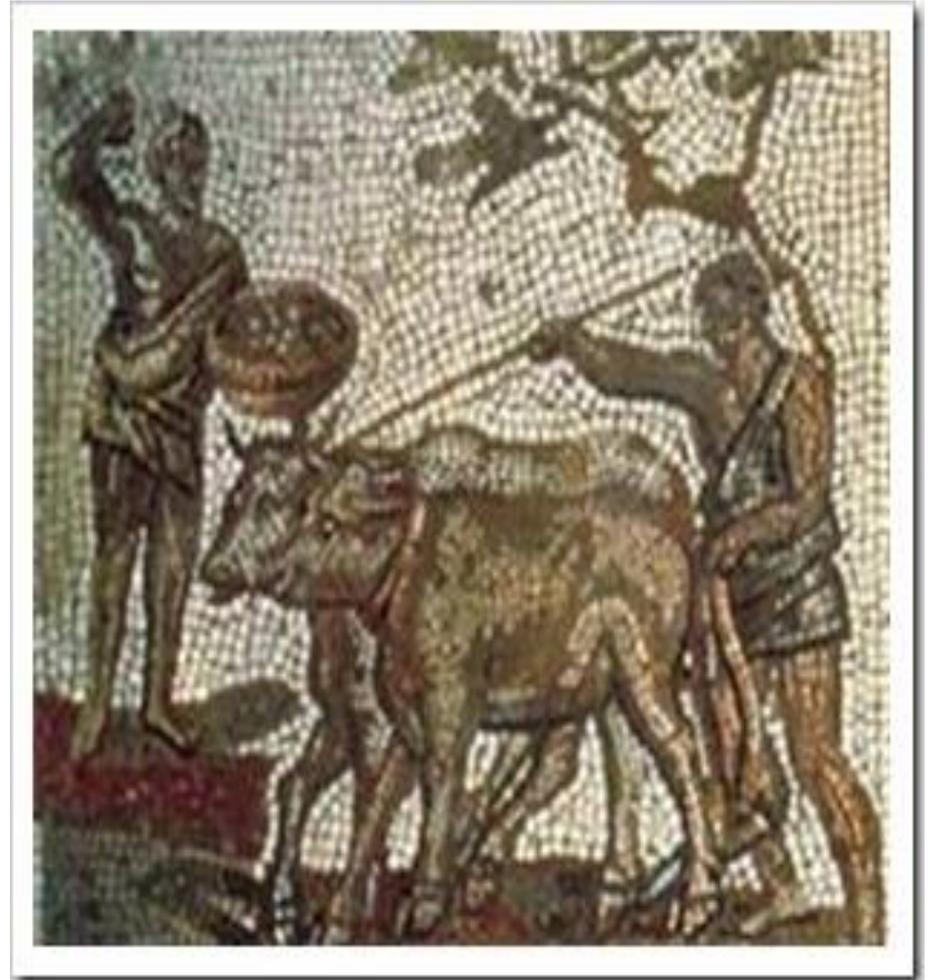
La agricultura nació en el mundo según referencias históricas, antropológicas, arqueológicas y biológicas en diferentes regiones del planeta; para el presente estudio sólo se consideran las áreas de desarrollo primario no las que domesticaron plantas por influjo de regiones que previamente habían desarrollado la agricultura.



HISTORIA DE LA AGRICULTURA

Agricultura en Roma

Cultivaban cereales, leguminosas y hortalizas. USO del arado romano, tirado habitualmente por bueyes, y en el sistema de barbecho. Otros aportes fueron las prensas de aceite, algunas técnicas de regadío y de abono.



HISTORIA DE LA AGRICULTURA

Agricultura en edad media

Agricultura medieval se debieron al mayor dinamismo del modo de producción feudal. Mejores productos para el ciervo y el desecho para esclavo. Arados pesados. Las *Partidas* de Alfonso X de Castilla definen a los campesinos dentro de la sociedad estamental como los *que labran la tierra e hacen en ella aquellas cosas por las que los hombres han de vivir y de mantenerse.*



HISTORIA DE LA AGRICULTURA

Agricultura en la edad moderna

Sometido al sistema económico feudal, campesino postrado y postergado, no tenía derecho a acumular capital para hacer grande la agricultura. Holanda e Inglaterra, apostaron por la revolución agraria antes que la industrial. Rotación de cultivos. Intercambio de cultivos. Trigo, vid, caña de azúcar, algodón, café. De América latina: papa, maíz, tomate pimiento, tabaco. Caucho.



HISTORIA DE LA AGRICULTURA

Agricultura en la edad contemporánea

La ideología del liberalismo económico, impuso propiedad privada. Unificación de mercados y pesas y medidas, liberalización de precios, desapareció proteccionismo mercantilista. Supresión de la tasa de trigo, causó motín de Esquilache-España 1765. abolición de servidumbre en Austria. Reforma de Alejandro II en Rusia, revolución de Francia 1789 suprimió derechos feudales, surgimiento de pequeños propietarios pero con capital. Promulgación de leyes de reformas Agrarias hasta el siglo XIX. Drástico descenso de la población en la actividad agropecuaria. Uso de abonos químicos, pesticidas, mecanización.

Revolución verde mitad del siglo XX salto cualitativo en tecnología agrícola, nuevo impulso con la biotecnología, etc.



HISTORIA DE LA AGRICULTURA

Agricultura en la actualidad

En el siglo XX con la aparición de maquinaria agrícola moderna. Un agricultor alimentaba a 2 a 5 personas. Con la tecnología un agricultor alimenta a 130 personas. Costo consumo energético procedente de fósiles. Radio TV. Medios escritos, facilitan informes meteorológicos, mercados oferta y demanda. Comida para humanos, animales. Insumos para la industria alimentaria, textilera, cosmética, peletería, química, energética. Manipulación genética. Lo malo: Minería Destrucción de la naturaleza, contaminación ambiental, enfermedades raras y mortales.

